

QIIMAYNTA WAXQABADKA KORMEERAHA GUUD

(Loo soo xigtay Kormeeraha Guud ee Dugsiyada Dadweynaha Boston)

Dhukumiintiyada Tixraaca ah:

[Qiimaynta shakhi ahaaneed ee Kormeeraha Guud Skipper SY 2022- 23](#)

[Warqada Ogaysiiska Qiimaynta shakhi ahaaneed ee Kormeeraha Guud Skipper SY 2022- 23](#)

[Qeybaha uu Diirada Saarayo Kormeeraha a Guud Skipper SY 2022-23](#)

[Hababka Hagitaan ee DESE](#)

Magaca:	Kormeeraha Guud Mary Skipper
Taariikhda Dhammeystirka:	8/16/2023
Waxa la dhamaystiray:	Diego Mehta, Madaxa Ardayda ee kamid Gudiga Dugsiga Boston
Nooca Qorshaha Macalin	Qiimaynta Kormeeraha guud, SY 2022- 2023

QEEXITAANADA DARAJOOYINKA

SI AAD AH WAX KU OOL AH (Ku dayasho mudan)	Waxqabadka ayaa aad uga sarreeyay filashooyinka iyada oo ay ugu wacan tahay tayada sare ee shaqada laga keensaday dhammaan dhinacyada muhiimka ah ee mas'uuliyadda, taasoo keentay guud ahaan shaqo tayeysan oo heer sare ah; iyo midood 1) waxaa ka mid ahaa dhammeystirka hadaf weyn ama mashruuc, ama 2) waxaa la sameeyey wax ku biirin aan caadi ahayn ama gaar ah oo lagu taageerayo hadafyada cutub, waax, ama degmo. Darajo siintan waxaa gaari kara shaqaale kasta in kasta oo aan badanaa la bixin.
WAX KU OOL AH (Karti Leh)	Waxqabadka wuxuu si joogto ah uga sarreeyay filashooyinka dhammaan meelaha lagama maarmaanka u ah mas'uuliyadda, iyo tayada shaqada guud ahaan waxay ahayd mid aad u sarreyso. Yoolalka sanadlaha waa la gaaray.
KOR USOO KACAYO (Karti Leh)	Waxqabadka wuxuu si joogto ah u gaaray filashooyinka dhammaan meelaha lagama maarmaanka u ah mas'uuliyadda, iyadoo mararka qaar ay suuragal tahay ka sarreynta filashooyinka, iyo tayada shaqada guud ahaan waxay ahayd mid aad u fiican. Yoolalka sanadlaha ah ee ugu muhiimsan waa la gaaray.
SI HOOSE WAX KU OOOL AH (Ubaahan Hagaajin)	Waxqabadku si joogto ah ma u gaarin filashooyinka – waxqabadku wuu ku guuldarreystay inuu gaaro filashooyinka mid ka mid ah ama ka badan meelaha lagama maarmaanka u ah mas'uuliyadda, iyo/ama mid ka mid ah ama ka badan yoolalka sanadlaha ah ee ugu muhiimsan ma la gaarin. Qorshe horumarin xirfadeed ah oo lagu hagaajinayo waxqabadka waa in lagu xiraa, oo ay ku jiraan jadwallo, oona lala socdaa si loo cabbiro horumarka.
MA AHA WAX KU OOL (Laguma Qanci Karo)	Waxqabadka wuxuu si joogto ah uga hooseeyay filashooyinka inta badan meelaha lagama maarmaanka u ah mas'uuliyadda, iyo/ama horumar macquul ah oo ku saabsan yoolalka muhiimka ah lama sameynin. Hagaajin la taaban karo ayaa looga baahan yahay mid ka mid ah ama ka badan meelaha muhiimka ah. Qorshe lagu saxayo waxqabadka, oo ay ku jiraan jadwallo, waa in la dejiyaa oona lala socdaa si loo cabbiro horumarka.

HEERKA I: Hoggaaminta Waxbaritaanka

Hogaamiyaha waxbarashadu wuxuu kor u qaadaa waxbarashada iyo koboca ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha isagoo kobcinaya aragti wadaag ah oo ka dhigaysa waxbaridda xooggan iyo barashada mid udub dhexaad u ah dhigashada iskuulka.

Aagaga Gaarka ah ee Diiradda La Saarayo:

- 1-A Manhajka
- 1-D Qiimeynta Heerka
- 1-E Go'aan Qaadashada Xog Wargelisay
- 1-F Waxbarashada Ardayga 1-A Manhajka
- 1-B Waxbaridda
- 1- C Qiimeynta
- 1-D Qiimeynta Heerka
- 1-E Go'aan Qaadashada Xog Wargelisay
- 1-F Waxbarashada Ardayga

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Kala hormarinta iyo Dardar gelinta Waxqabadka Waxbarashada
- Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada
- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

DARAJADA:

	SI AAD AH WAX KU OOL AH
X	WAX KU OOL AH
	KOR USOO KACAYO
	SI HOOSE WAX KU OOL AH
	MA AHA WAX KU OOL

FAALOOYINKA:

Qeyb xoogaa awood leh fikradayda waa gobolada dugsiga sababtoo ah waxay bixisaa kormeer dheeraad ah oo leh awooda lagu helo jawaabo degdeg ah oo lagu caawiyo waxbarashada ardayga. Goob kale oo ifaya waa isticmaalka joogtada ah ee xisaabinta si loo gaaro go'aanada iyadoo weli la siinayo wakhti si loo fahmo macnaha guud. Qeyb kale oo rajo wanaagsan leh waa maalgashiga ESL. Sinaanta ayaa muddo dheer dhibaato ku ahayd BPS, waxaan jeclaan lahaa inaan arko sida aad u sii wadi doonto inaad ugu dagaalanto sinnaanta dugsiyada dhexdooda.

HEERKA II: Maamulka iyo Hawlaha

Wuxuu kor u qaadaa barashada iyo koboca dhammaan ardayda iyo guusha dhammaan shaqaalaha isagoo hubinaya deegaan waxbarasho oo ammaan ah, hufan, oo wax ku ool ah, iyadoo la adeegsanayo kheyraad lagu hirgeliyo manhajka ku habboon, shaqaalaha, iyo jadwalka.

- 2-A Deegaan
- 2-B Maareynta/Horumarinta Shaqaalaha
- 2-C Nidaamyada Jadwaleynta iyo Maareynta Macluumaadka
- 2-D Sharciyada Ashaxa iyo Xeerarka
- 2-E Nidaamyada Maaliyadda

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Hagaajinta Wada-xiriirada Gudaha iyo Dibedda ee lala yeesho Qoysaska iyo Shaqaalaha
- Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqiijinta Badbaadada Ardayga

	SI AAD AH WAX KU OOL AH
X	WAX KU OOL AH
	KOR USOO KACAYO
	SI HOOSE WAX KU OOL AH
	MA AHA WAX KU OOL

FAALOOYINKA:

Qodob sare oo ku saabsan waxqabadka Kormeeraha Guud ee Maareynta iyo Hawlgalada waa inay noqotaa shaqada lagu qabtay heshiisyada gorgortanka wadajirka ah si wax walba loo cusbooneysiyo. Meel kale oo fiican waa dadaalka lagu doonayo in si buuxda loogu shaqeeyo waaxda gaadiidka. Maalgelinta amniga ayaa ah mid walaac igu haya inay suurtagal tahay in loo isticmaalo si aan habboonayn, si kastaba ha ahaatee haddii la isticmaalo iyada oo la kaashanayo shaqada bulshada iyo fayyo-qabka ardayga waxaa suurtagal ah horumarinta nololaha ardayga. Rabshadaha ka jira dugsiyadu waa kuwo sii socda, degmadu waa inay sii wadaa dagaalka si loo ilaaliyo dhamaan ardayda ku lugta leh. Kormeeraha Guud Skipper wuxuu lacag u qoondeeyay meelo kala duwan oo waafaqsan mudnaanta BPS oo u adeega BPS.

HEERKA III: Ka Qaybgalinta Qoyska iyo Bulshada

Waxay kor u qaadeysaa barashada iyo koritaanka dhammaan ardayda iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyada oo loo marayo iskaashi wax ku ool ah oo lala yeesho qoysaska, ururada bulshada, iyo saamileyda kale ee taageera howlgalka dugsiga iyo degmada.

- 3-A Ka Qaybgalinta
- 3-B Wadaagista Mas'uuliyadda
- 3-C Isgaarsiinta
- 3-D Walaacyada Qoyska

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Horumarinta Dhaqanka Qoyska iyo Ka qaybgalka Bulshada ee Saxda ah
- Hagaajinta Wada-xiriirada Gudaha iyo Dibedda ee lala yeesho Qoysaska iyo Shaqaalaha

	SI AAD AH WAX KU OOL AH
X	WAX KU OOL AH
	KOR USOO KACAYO
	SI HOOSE WAX KU OOL AH
	MA AHA WAX KU OOL

FAALOOYINKA:

Qeyb muhiim ah ayaa ah sameynta khadka wicitaanka iyo sidoo kale kordhinta shaqada ay qabtaan isku xirka qoyska. Qeybaha la hormarinayo waxaa ka mid ah in fiiro gaar ah loo yeesho welwelka qoysaska iyo ka jawaabista si degdeg ah oo sax ah gaar ahaan ku saabsan isku dhafka iyo goobaha mustaqbalka. Intaa waxa dheer, marar badan bulshooyinka dugsiyadu waxay dareemaan in taladooda aan la qiimayn oo go'aamo la gaaro iyada oo aan loo eegin dookhooda. Qeyb kale oo wanaagsan ayaa sidoo kale ah helitaanka luuqada sii socota ee waalidiinta.

Heerka IV: Dhaqan Xirfadeed

Wuxuu dallacsiiyaa guusha ardayda oo dhan isagoo kobcinaya oo sii wata dhaqanka dugsiga ee dhaqanka ka tarjumidda, filashooyinka sare, iyo waxbarashada joogtada ah ee shaqaalaha.

- 4-A Balanqaadka Heerarka Sare
- 4-B Aqoonta Dhaqan ahaaneed
- 4-C Isgaarsiinta
- 4-D Waxbarashada Joogtada Ah

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

	SI AAD AH WAX KU OOL AH
X	WAX KU OOL AH
	KOR USOO KACAYO
	SI HOOSE WAX KU OOL AH
	MA AHA WAX KU OOL

FAALOOYINKA:

Waxaan aaminsanahay in Kormeeraha guud uu leeyahay balanqaad ah si uu u buuxiyo heerarka sare. Waxa kale oo aan aaminsanahay in ay isku dayayso in ay BPS ka dhigto degmo dhaqan ahaan aad u yaqaana qeybo kala duwan. Ma bixin karo fikrado ku saabsan isgaarsiinta ama waxbarashada joogtada ah sababtoo ah waxaan dareemayaa in shuruudahan ay aad uga hadlayaan meelaha Xafiiska Dhexe kaas oo aanan aqoon fiican u lahayn.

DARAJADA GUUD (Waxay eegtaa horumarka xagga yoolalka iyo qeybaha waxqabadka)

	SI AAD AH WAX KU OOL AH (Ku dayasho mudan)
X	WAX KU OOL AH (Karti Leh)
	KOR USOO KACAYO (Karti Leh)
	SI HOOSE WAX KU OOL AH (Ubaahan Hagaajin)
	MA AHA WAX KU OOL (Laguma Qanci Karo)

KALIYA QIIMEYNTA WAXBARASHADA: HEERARKA DARAJOOYINKA

(Geli 'X' sanduuqa darajada ku habboon ee heer kasta)

E	P	NI	U	
	X			Heerka I: Hoggaaminta Waxbaritaanka
	X			Heerka II: Maamulka iyo Hawlaha
	X			Heerka III: Ka Qaybgalinta Qoyska iyo Bulshada
	X			Heerka IV: Dhaqan Xirfadeed

Qorshaha Horumarinta Shaqaalaha (EDP)

Aqoonso oo qeex 2-3 aag oo awood ay ka jirto iyo 2-3 aag oo sii wadida koritaanka ah oo ku saleysan qeybaha kore, iyo sidoo kale sida aad u timid meelahaan.

Dhinacyada lagu wanaagsan yahay	Dhinacyada sii wadista koboca
Qeyb uu ku wanaagsan yahay kormeeraha ayaa ahaa dadaalka gorgortanka wadajirka ah.	Hal meel oo loogu talagalay koritaanka joogtada ah ayaa ka fiicnaan lahayd wadahal dhab ah oo dhex mara degmada iyo waalidiinta. Hadda dad badan ayaa dareema in degmadu aysan si dhab ah u maqlin oo waxay ku xisaabtamaan waxay dhahaan
Qeyb kale oo ku wanaagsan yahay waa nidaamyada jira si loo bixiyo taageero dheeraad ah, gaar ahaan nidaamka cusub ee degmada.	Waxaan rajeynayaa inaan arko shaqo sii socota oo ku saabsan dadaallada lagu dhimayo rabshadaha iyadoo la xadidayo talaabooyinka xad-dhaafka ah.
Qeyb kale oo muhiim ah waa isticmaalka xogta macnaha guud si ay uga caawiso go'aanada ku saabsan degmada.ss	