



**Bayaanka Saameynta Sinnaanta:
Siyaasadda ogolaanshaha Dugsiga Sare ee Farsamada ee Madison Park**

Cinwaa

nka: Siyaasadda ogolaanshaha Dugsiga Sare ee Farsamada ee Madison Park **Taariikhda:** Ogosto 30, 2023

Miyaa [Racial Equity Planning Tool](#) la isticmaalay? Haa Maya

Hadday haa tahay, geli taariikhda(yada) shirarka REPT oo isku xidhka REPT ee dhammaystiran [halkan](#): 22/05/10, 19/12/22, 20/03/23, 21/03/23

Xubin ka tirsan Qaybta Sinnaanta, Istaraatiijiyada iyo Nusqaamaha Fursadaha miyuu dib u eegay bayaankan? Haa Maya

Qaybaha Habka Qorshaynta Sinnaanta Midabka Jinsiga ee BPS	Si Kooban/Sababta
<p>1. Qalqaalo/Soojeedin & Saamaynta <i>Waa maxay natiijooyinka la rabo ee codsiyada/dadaalada, oo ay ku jiraan ka saarida meesha khilaafka? Yaa horseeday shaqadan/qorshaynta, oo miyaa ka tarjumayaan aqoonsiga kooxda ardayda BPS iyo qoysaska (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shakhsiyaadka madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soo galooti, luqado badan, oo leh khibrad Waxbarasho Gaar ah)?</i></p>	<p>Qaadashada siyaasada ogolaanshaha ee Dugsiga Sare ee Farsamada Gacanta ee Madison Park (MPTVHS) kaas oo dhaqan gali doona dayrta 2024. Natiijooyinka la rabo waxaa ka mid ah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kordhinta waxbarashada farsamada gacanta/xirfadeedka (CVTE) fursadaha ardayda hadda iyo mustaqbalkaba, iyo kordhinta wacyiga CVTE. • Hubinta in arday kasta MPTVHS uu ogaado inay dhigtaan dugsi CVTE, oo ay rabaan waxbarasho noocaas ah. Sababtoo ah MPTVHS hadda waa dugsi "diiwaangelin furan", ardaydu mar walba kama warqabaan inuu yahay dugsi CVTE. Siyaasadani waxay doonaysaa in ay wax ka badasho si ay ardaydu u doortaan MPTVHS sababtoo ah barnaamijyadeeda CVTE-ga, sidaas awgeedna ay kordhiyeen la shaqaynta CVTE. • Ciribtirka faraqa u dhexeeya boqolkiiba dadka degan Boston ee ah Black iyo Latinx, iyo boqolleyda lagu shaqaaleysiyo kobaca degdega ah iyo shaqooyinka mushaharka sare leh ee MPTVHS ay ardayda u diyaariso. Ardayda Black iyo Latinx waxay ka kooban yihiin in ka badan saddex-meelood laba BPS. Marka la kordhiyo wacyiga iyo fursadaha MPTVHS, arday badan oo madow iyo Latinx ah ayaa ku qalin jabin doona xirfadaha looga baahan yahay xirfadahan. <p>Kooxda shaqada ee siyaasada ogolaanshaha MPTVHS waxaa hogaaminayay laba maamule oo dugsi-ku-saleysan iyo hal macalin (2 Madow, 1 Cadaan), iyadoo kaashanaya maamulayaasha xafiiska dhexe (1 Black, 1 White, iyo 1 Latinx). Mid ka mid ah maamulayaasha MPTVHS ayaa hogaamiya waxbarid xirfadeed midna wuxuu hogaamiyaa waxbarid tacliineed. Macallinku waxa uu khibrad dheer u leeyahay Waxbarashada Gaarka ah iyo Ingiriisida Luqad Labaad ahaan (ESL), oo ay u dheer tahay waxbaridda ardayda leh Qorshe Waxbarasho oo Shakhsi ahaaneed oo ah kuwa wax baranaya luqado badan.</p>
<p>2. La jaanqaadida Qorshaha Istaraatiijiga ah <i>Sidee baa qorshaha istaraatiijiga degmadu u waafaqsan yahay codsiga/dadaalka?</i></p>	<p>Soo jeedintani waxay la socotaa Ballanqaadyada Aragtida Istaraatiijiga ah ee soo socda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In la ciribtiro Fursadaha iyo Guuldaroooyinka Wuxuu abuuraa siyaasad gelitaan siman oo ku jirta dib u eegis tirakoobka sanadlaha ah ee ardayda la aqbalay. • Dardargelinta Waxbarashada: Waxay xaqiijisaa dhammaan ardayda MPTVHS inay rabaan CVTE oo ay kordhiyaan dadaallada qorista. Habka hadda socda, arday badan ayaa is-diiwaangeliya iyaga oo aan aqoon u lahayn diiradda CVTE-ga dugsiga. Sida uu dhigayo siyaasadda la soo jeediyay, dhammaan ardaydu waxay yeelan doonaan aqoonta CVTE-ga dabeecadda dugsiga waxayna si firfircoon u doorteen inay is-diiwaangeliyaan. Tani waxay kordhin doontaa ka-qaybgalka ardayda, waxayna dardargelin doontaa waxbarashadooda dhinacyada xirfadaha iyo waxbarashada labadaba. • Firfircoonid Iskaashatooyinka: MPTVHS waxay hadda siisaa ardayda fursado iskaashi iyo shaqo barasho iyada oo loo marayo iskaashiyo kala duwan oo kala duwan, oo ay ku jiraan Isbitaalka Guud ee Mass, Brotherhood International ee Shaqaalaha Korontada Local 103, iyo meelaha lagu qurxiyo ee maxalliga ah. Marka la balaadhiyo qoritaanka iyo hubinta in dhammaan ardaydu ay rabaan CVTE, dugsigu wuxuu awood u yeelan doonaa inuu siiyo fursadahan dhalinyaro badan oo kordhinaya tirada iyo kala duwanaanta iskaashiga.
<p>3. Falanqaynta Xogta <i>Xogtee ayaa la falanqeeeyey? Miyaa lagula kala saaray jinsiga iyo kooxa kale? Maxay muujisay oo khuseysa kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>Xogta ka soo baxday Waaxda Waxbarashada Dugsiga Hoose iyo Sare (DESE) ayaa la falanqeeeyay oo la tilmaamay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si ka duwan labada BPS iyo gobolka, MPTVHS waxay hadda diiwaan gelisaa boqolkiba aad u sarreeya ee ardayda Black iyo Latinx, iyo boqolkiiba aad u hooseeya ee ardayda caddaanka iyo Aasiyaanka ah.

	<ul style="list-style-type: none"> • MPTVHS waxa ay diiwaangelisaa tiro aad uga badan ardayda naafada ah marka loo eego BPS iyo gobolka labadaba. • MPTVHS waxay diiwaangelisaa boqolkiiba la mid ah bartayaasha luqadaha badan ku hadla degmada guud ahaan, iyo boqolkiiba aad uga sareeya kan gobolka. • Falanqaynta xogta waxay muujinaysaa in iyadoo MPTVHS tirada ardayda ay ka duwan yihiin celceliska DDB, tirooyinkani aad bay isugu beddeleen dugsi ilaa dugsi. Si loo ilaaliyo sinnaanta, siyaasaddan waxay isticmaali doontaa xogta tirakoobka si loo go'aamiyo haddii farqi jiro. Si loo ilaaliyo sinnaanta, siyaasaddan waxay isticmaali doontaa xogta tirakoobka si loo go'aamiyo haddii farqi jiro. Haddii khilaaf la helo, waxaa la samayn doonaa falanqaynta sababta keentay waxaana la qaadi doonaa tallaabooyin ku habboon.
<p>4. Hawlgelinta Daneeyayaasha <i>Yaa ka shaqeeyey (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sida, iyo waxa natijadu noqotay? Maxaa ardayda/qoysaska inta ugu badan saameeyey codsigan/dadaalkan?</i></p>	<p>Ardayda, qoysaska, shaqaalaha, iyo xubnaha bulshada ayaa ku hawlanaa habsocodka wax ka beddelka siyaasadda oggolaanshaha iyada oo loo marayo sahamin, kooxo diiradda, iyo shirar xiriir ah. Ka-qaybgalkan waxa uu keenay talooyinka soo socda ee lagu daray siyaasadda la soo jeediyay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daneeyayaasha ayaa soo jeediyay in lagu daro ikhtiyaarka ah in lagu daro artifact habka codsiga si loo muujiyo rabitaanka codsada ee waxbarashada CVTE. Farshaxanku wuxuu noqon karaa mashruuc, warqad, ama waraysi loo dhammeeyey dugsi ama kaligood oo ay rumaysan yihiin inay muujinayso xiisaha ay u qabaan raadinta CVTE. • Ka qaybgalayaashu waxay ku taliyeen borotokool si ay ula xidhiidhaan ardayda iyo qoysaska soo gudbiya arjiga aan dhamaystirnayn si ay uga caawiyaan dhamaystirka. • Ardayda iyo qoysaska waxay si cad u sheegeen in siyaasadda oggolaanshaha MPTVHS ay tahay inay ujeeddadeedu tahay sidii kor loogu qaadi lahaa wacyiga CVTE, iyo beddelidda aragtida ah in dugsiyada CVTE ay si uun uga hooseeyaan dugsiyada caadiga ah. Labada kooxoodba waxay rabaan ardayda MPTVHS inay ku farxaan oo ay ku faanaan imaanshaha. Isla mar ahaantaana, waxaa la muujiyay in aysan jirin caqabado lagu galo gelitaanka iyadoo lagu salaynayo naafo, heerka bartaha luqadaha badan, gefafka hore, ama fasalada dugsiyada dhexe.
<p>5. Xeeladaha Sinaanta Jinsiga <i>Sidee ayuu codsigan/dadaalkan u yareeyey kala duwanaanshaha una kordhiyey jinsiga iyo saamiga kale? Waa maxay cawaaqibta aan lagu talo galin ee macquulka ah? Istaratiijyadehee ayaa kor u qaadaya saamiga?</i></p>	<p>Siyaasadda oggolaanshaha ee la soo jeediyay:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma qiimeeyo darajooyinka dugsiyada dhexe, imaanshaha, ama akhlaaqda arrin ku saabsan gelitaanka, hubinta in dhammaan ardayda BPS ay iman karaan. • U dooda in si weyn loo soo bandhigo CVTE si loo hubiyo in dhammaan ardayda magaalada oo dhan ay helaan MPTVHS. DESE waxa ay ku talinaysaa, oo aanu ku darnay, qorshayaasha kordhinta dadaalka shaqaaleysiinta ee aan diiradda saarayn kaliya DDB 7aad iyo 8aad, laakiin sidoo kale ururada maxaliga ah sida Wiilasha iyo Gabdhaha Naadiyada, YMCA-yada, iyo goobaha cibaadada. • Wuxuu adeegsadaa nidaamka bakhtiyaanasiibka si uu u taageero helitaan siman. • Waxay ilaalisaa barnaamijyada waxbarasho ee hadda jira, sida xiisadaha ka mid noqoshada oo ay wadaagaan macalin shati haysta iyo macalin shati u leh Waxbarashada Gaarka ah, Waxbarashada Gaarka ah ee koox yar, Xarunta Xirfadaha Horumarinta Bulshada Shaqada, Gaaritaanka Madaxbanaanida iyada oo loo marayo barnaamijka Waxbarashada Qaabaysan (RISE), iyo Ardayda leh Barnaamij Waxbarasho Rasmi ah oo xadidan ama Goosatay (SLIFE). Intaa waxaa dheer, bartayaasha luqadaha badan ku hadla waxaa lagu taageeraa koorsooyin ku habboon oo ku saleysan heerka horumarinta Luqadda Ingiriisiga, oo ay ku jirto waxbarida ESL-ka. • Waxaa ku jira dib u eegista tirakoobka ardayda sanadlaha ah si loo qiimeeyo sinnaanta. Boqolkiiba ardayda Black, Latinx, iyo Asian, bartayaasha luqadaha badan, kuwa dakhligoodu yar yahay, iyo ardayda waxbarashada gaarka ah ayaa la barbar dhigi doonaa celceliska degmada. Haddii saamiga ardayda mid ka mid ah qaybahaan ay hoos u dhacaan celceliska degmada, falanqaynta sababaha asaasiga ah ayaa la samayn doonaa waxaana la qaadi doonaa tallaabooyinka ku habboon. Hal tallaabo oo suurtagal ah haddii la helo kala duwanaansho ayaa ah in la hagaajiyo miisaanka qaybaha gaarka ah ee bakhtiyaanasiibka.
<p>6 Miisaaniyada & Hirgelinta <i>Waa maxay saameynta miisaaniyadu? Sidee hirgelintu u xaqiijinaysaa in dhammaan ujeedooyinka, gaar ahaan ujeedooyinka la xidhiidha sinnaanta, la gaadhay? Waa maxay kooxaha</i></p>	<p>Saamaynta miisaaniyada waxaa ka mid ah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shaqaalaysiinta iskuduwaha oggolaanshaha kaas oo noqon doona maamulaha MPTVHS ee ka masuulka ah fulinta siyaasada cusub ee oggolaanshaha. <p>Hirgelinta: Madaxa dugsiyada, oo loo aqoonsaday inuu yahay Black, ayaa mas'uul ka noqon doona hirgelinta guusha leh iyo hubinta sinnaanta iyadoo lala kaashanayo isku-duwaha oggolaanshaha.</p>

<i>aqoonsiga kale ee kooxda hirgalita, oo miyey eegi doonaan saamiga?</i>	Muraayadda sinnaanta ayaa noqon doonta mid ka mid ah qodobbada u qalma shaqaaleysiinta isku-duwaha oggolaanshaha.
7. Islaxisaabtanka & Isgaarsiinta <i>Sidee ayaa sameeynta loo qiimeyn doonaa, qori doonaa looguna gudbin doonaa daneeyayaasha? Yaa ka masuul noqon doona?</i>	Madaxa dugsiga, isuduwaha oggolaanshaha, iyo maamulayaasha kale ee dugsiga ayaa qiimayn doona in siyaasadda oggolaanshaha MPTVHS si wax ku ool ah loo fuliyo iyo in kale, waxayna u soo sheegi doonaan natiijooyinka ardayda dugsiga, qoysaska, shaqaalaha, iyo guddiga.