

Febraayo 1, 2023

Xubnaha Guddiga Dugsiga ee qaaliga ah,

Waan ku faraxsanahay miisaaniyadda Sanad Maaliyadeedka 24. Hogaamiye dugsiga ahaan, waxaan u isticmaalay xiliga miisaaniyada fursad aan kaga fikiro waxa shaqaynaya iyo waxa aan ahayn. Waxaan ka fiirsan doonaa waxa aan u baahanahay si aan u sii wado ardaydayda iyo waxa dib loo soo celin karo si loo helo natiijooyin wanaagsan. Miisaaniyaddu waa bayaan qoraal ahaaneed qiimaheena. Horay ayaan u maqalnay midan, laakiin run ahaantii waan aaminsanahay. Heer degmo, midani waa fursad gaar ah oo aan ku samayn karno isla sidaan oo kale iyo in aan maalgelin ku samayno waxa aan aaminsanahay in ay xoojinayaan dugsiyadeena oo keeni doona aragtideena sinaanta dhabta ah.

Anagoo la kaashanayna kooxdayda iyo hogaamiyayaasha dugsiga, waxaan dhisaynaa miisaaniyad waara oo dhaafsiisan dhamaadka maalgelinta ESSER taasoo buuxinaysa baahiyaha mustaqbalka ee ardaydeena oo aasaaska noo ah inaan maalgalino meelaha mudnaanta leh. Markaan qaadno isbeddellada muhiimka ah ee muddada dheer loo baahan yahay ee xagga qoraalka, waxbarashada loo dhan yahay, iyo waxbarashada luqadaha badan iyo sare, waxaan go'aansanay inaan ka dhabeyno balanqaadkeenna ah sinaanta waxbarashada iyo heerka sare.

Habka u horseedaya soo jeedinta miisaaniyada, waxaan ka codsaday kooxda inay ka fiirsadaan go'aan kasta oo weyn iyo mid yar marka laga eego aragtida ardayga. Waxaan halkan u joognaa ardaydeena; waa inay udub dhexaad u noqdaan go'aan kasta oo aan samayno, maalgashiyadayaduna waa inay xoojiyaan natiijooyinka ardaydeena.

Si aan u daboolo baahiyaha ardaydeena oo aan u abuurno si buuxda loo wada dhan yahay, degmo waxqabad sare leh ee dhammaan ardayda, waxaan soo jeedinayaa **sanad maaliyadeedka 24 miisaaniyad guud oo ah \$1,439,030,665, oo ah \$65M oo ka sarreysa** miisaaniyada sanad maaliyadeedka 23 ee hadda jirta si loo taageero ilmaha Boston. Midan waxaa ku jira kororka kharashyada hawl-gallada hadda (sida, kharashyada adeegga heerka) oo ay ugu wacan tahay isbeddellada bixiyeyaasha adeegga (tusaale ahaan, gaadiidka) iyo kor u kaca kharashka baahida ardayda (tusaale, agabka waxbarashada gaarka ah iyo hagaajinta xarumaha), iyo codsigeenna cusub maalgashiga.

DDB waxay si nasiib ku heshay taageerada joogtada ah ee Duqa Wu iyo Magaalada Boston. Fariinteedu waxay ahayd mid cad: si loo dhiso mustaqbal wanaagsan, waa inaan hubino ardaydeena inay helaan fursado waxbarasho oo tayo leh maalin kasta. Waxaan ognahay in horumarinta helitaanka iyo tayada ay qaadan doonto maalgashi weyn, iyo ka go'naanta Duqa Magaalada Wu ee \$50 milyan si loo dhiso bulshooyin dugsiga oo loo dhan yahay, dhammaan ardaydu waxay heli doonaan kheyraadka ay u baahan yihiin si ay u guuleystaan. Waxaa naloo dejiyay inaan bilowno waqti cusub oo wadashaqayn lala yeesho Ururka Macalimiinta Boston iyo ururadeena kale taasoo hubin doonta in fasal kasta oo ka tirsan Dugsiyada Dadweynaha Boston uu u dhexeeyo dhammaan ardayda. Intaa waxaa dheer, ka go'naanta Duqa Magaalada Wu ee ku aaddan \$2 bilyan oo maalgashi, waxaan haysanaa kheyraadka raasamaal si aan u bilowno xilli cusub oo saadaalinta dhismaha dugsiga ee Green New Deal ee BPS. Waxaan ka shaqeyneynaa sidii aan u ballaarin lahayn helitaanka badbaado, caafimaad leh, tamar waxtar leh, goobo waxbarasho oo dhiirrigelin leh oo leh fasallo casri ah, makhaayado, masraxiyada, iyo meelaha ciyaaraha fudud, goobaha banaanka ah, shirarka, iyo goobaha taageerada. Dhamaan ardaydu waxay u baahan yihiin deegaan ay wax ku baran karaan oo ay ku koraan oo ay ka qayb qaataan hawlo ka caawin doona inay ogaadaan rabitaankooda waqti hore.

Iyada oo la adeegsanayo miisaaniyadan la soo jeediyay, waxaan ku maalgelineynaa fursado tayo leh oo la heli karo waxbarashada caruurnimada hore iyo taageerada shucuur ahaaneed iyo bulsho ahaaneed ee a luqadahrdayda barta badan si loo hubiyo in dhallinyaradeena ay helaan agabka ay u baahan yihiin si ay ugu guuleystaan nolosha. Waxaan sidoo kale sii qoto dheereyneynaa maalgashigayaga istiraatiijiyaddayada tacliin ee loo siman yahay iyo balaarinta kuliyadayada hore iyo barnaamijyada dariiqooyinka shaqada si aan uga caawino ardayda inay kasbadaan buundooyinka kuleejka ee ay u baahan yihiin si ay u qalin jabiyaan oo ay uga dhigaan riyoooyinkooda. Hadafkayagu guud ahaan waa in aan abuurno bay'ad waxbarasho halkaas oo dhammaan ardaydu ay dareemaan in la qiimeeyay, la taageeray, iyo in la awooday si ay u gaadhaan awoodooda buuxda. Miisaaniyadda sanad maaliyadeedka 24 ee aan soo jeedinay ayaa lagu salaynayaa in sidaas la sameeyo.

Midan iyo markii aan ku soo noqday BPS, waxaan soo ururiyay aragtiyaha iyo khibradaha dadka kala duwan ee ku saabsan waxa ka shaqeeya degmada iyo mudnaanta bulshada. Fikradan waxay ku wargeliyeen soo jeedintan waxayna gacan ka geysteen qaabaynta waxa aan u arko inay yihiin mudnaantayada sanad dugsiyeedka 24. Si loo daboolo baahiyaha ardaydeenna oo aan u abuurno degmo si buuxda loo wada dhan yahay, oo dhammaan ardayda dhibcaha sare leh, waxaan diiradda saareynaa oo keliya shaqada isbeddelka u samaynaysa caruurta.

Waxaan aaminsanahay inaan guul ku gaari karnaa inagoo diiradda saarna oo maalgelinta lix arimood:

1. **Istaraatiijiyada Waxbarasho Loo Dhan yahay** - BPS waxaa ka go'an inay kobciso jawi loo dhan yahay iyadoo sare u qaadaysa kartida arday kasta. Qandaraaska BTU ee dhawaan laga wada xaajooday waxa uu na siinayaa fursad gaar ah oo aan ku dhaqaajin karno shaqadan si degdeg ah iyadoo lala kaashanayo barayaashayada aadka ugu dhow ardaydeena. Xaqiijinta in dugsi kastaa loo wada dhan yahay waxay nooga baahan tahay inaan dib u fikirno, dib u tababarno, oo aan dib u eegno sida aan u shaqeyno degmo ahaan. Waa inaan ka faa'iidayano aqoonta ardaydeena oo aan isticmaalno habab loo dhan yahay iyo ku dhaqanka waxbaridda iyo agabka wax barida si aan ugu taageerno dhammaan ardaydeena waxa ay u baahan yihiin.

Muhiimadayada ayaa sidoo kale ah in aan iskaashi dheeri ah la yeelano qoysaska nidaamka barnaamijka waxbarashada gaarka ah (IEP) iyo meelaynta ardayda deegaanka ugu xaddidan (LRE). Midani waxay u baahan doontaa sanado badan oo maalgashi. Waxaan sii wadi doonaa in aan maalgelino qaybo ka mid ah dugsiyada si aan u samayno isbeddellada qaabdhismeedka lagama maarmaanka ah si loo hubiyo in dhammaystirka buuxa ee fasallada dugsi kasta ay awood u yeelan doonaan bixinta adeegyada joogtada ah ee arday kasta. Iyadoo loo adeegsanayo maalgelintan, ardaydeenu waxay awood u yeelan doonaan inay horumariyaan xirfadaha aasaasiga ah iyo aqoonta lagama maarmaanka u ah guusha akadeemiyadeed, sida xirfadaha akhriska, qorista, iyo xisaabta, iyo awooda ay u fikiraan si qotodheer oo ay u xaliyaan dhibaatooyinka.

Markaan u dhaqaaqno ballaarinta waxbarashada loo dhan yahay ee degmada oo dhan, waxaan sidoo kale aasaaska u dhigi doonaa dhamaan dugsiyada leh kuwa soo socda:

- **Heerka 1aad ee Waxbarashada Muhiimka ah oo Xoogan** Midani waxay ka dhigan tahay ka caawinta ardaydeena inay dhisaan xirfadaha aasaasiga ah ee ay u baahan yihiin si ay u guulaystaan iyagoo haysta manhaj dhaqan iyo luuqad ahaanba ka jawaabaya heerka fasalka. Intaa waxaa dheer, tilmaamaha muhiimka ah ee Heerka 1 sidoo kale waxaa ku jira xirfadaha bulsho iyo shucuureed, sida is-xakamaynta iyo isgaarsiinta.
  - **Hirgalinta Nidaamyada Isku Dhafan ee Taageero ahaan (MTSS)**. Tani waxay la macno tahay in la sameeyo khayraadka degmada ee tababbarka ku saabsan isticmaalka xogta taasoo ku wargelinaysa sida waxbarashada asaasiga ah ee Heerka 1 ay u saamayso natiijooyinka ardayda. Isticmaalka xogtan waxay noo ogolaanaysaa inaan si dhow ula socono horumarka sanadka oo dhan si aan u ogaano faragelinta iyo agabyada looga baahan karo ardayga aan weli buuxin filashada heerka fasalka, oo ay ku jiraan u gudbinta iyo adeegyada waxbarashada gaarka ah.
2. **Waxbarashada Luuqadaha badan, Dhaqanada Badan** - Iyada oo ay hoos u dhacday isdiiwaangelinta tobankii sano ee u dambeeyay iyo intii lagu jiray cudurka caalamiga ah, degmadeenu waxay arkaysaa koboca isdiiwaangelinta ee ardayda barta luqadaha badan. Midani waa war aad u xiiso badan degmadayada wuxuuna u baahan doonaa sanado

badan oo maalgashi. Waxaan sii wadi doonaa waafajinta maalgashigayaga [Xafiiska qorshaha istiraatiijiyadeed ee waxbarashada luuqadaha iyo dhaqamada kala duwan](#) miisaaniyadan iyo miisaaniyadaha mustaqbalka. Waa inaan sii wadnaa taageeridda balankayaga ku aadan balaarinta luuqada hooyo anagoo u qoondeynayna dhaqaale si aan u s iyaadino barnaamijyada waxbarashada labada luqadood oo aan u daboolno baahiyaha bulsho iyo kuwa shucuureed ee Bartayaashayada Luuqadaha badan ee leh Waxbarashada Rasmiga ah ee xaddidan iyo kala go'a (SLIFE). Waxaan adeegsan doonaa anagoo ka faa'iidayanana luqadda guriga ardaydeena oo aan dib u qaabayn doonaa waxbarashada luqadaha badan ee magaaladeena si loo hubiyo in dhamaan baahiyaha ardayda la daboolo. Waxaan midan ku fulin doonaa annagoo ka hawlgelinayna bulshada si ay u qorsheeyaan balaadhinta ardayda barata labo luuqadood, hidaha, iyo barnaamijyada luqadda adduunka ee sannadaha badan, oo ay ku jiraan hanashada ardayga ee Shahaado laga Aqoonsan yahay Gobolka Massachusetts. Intaa waxaa dheer, tixgelin gaar ah waa in la qaataa si loo hubiyo in dhamaan ardayda Naafada ah ee Kuuqadaha badan Barta (MLWD) ay helaan adeegyada iyo taageerada ku habboon, oo ay ku jirto taageerada luuqada hooyo ah. Waxaan sidoo kale maalgelin doonaa agabka muhiimka ah ee Heerka 1 iyo tababarka si aan u hormarino waxbarida iyo natiijooyinka barnaamijka ardayda barta luqadaha badan.

3. **Tacliinta Loo Siman Yahay** - Cudurka caalamiga ah ayaa daaha ka qaaday kala duwanaansho dheeraad ah oo xaga xirfadaha tacliin ahaaneed oo saameeya guusha dhammaan maadooyinka. Midani waxay u baahan tahay inaan laba laabno dadaalkayaga hirgelinta tacliinta ee dhammaan ardayda dugsi kasta. Iyadoo la adeegsanayo istiraatiijiyadeena aqoonta loo siman yahay, dhamaan ardaydu waxay ka qeybgalayaan ka jawaab celin dhaqan iyo luuqad ahaan, heerar ku haboon hawlo heer fasal ah iyo qoraal maalinle ah ee nuxur ahaan ku haboon. Iyada oo si joogto ah loogu foogan yahay helitaanka heerka fasalka, dhamaan ardaydu waxay awood u yeelan doonaan inay helaan aqoonta, xirfadaha, iyo awoodaha ay ku guulaystaan. Intaa waxa dheer, dadaalladani waxa ay noo ogolaanayaan in aan mudnaanta siino tacliinta ku salaysan anshaxa, hab lagu baro xirfadaha akhriska iyo qorista ee ku haboon maaddada la baranayo (tusaale, sayniska, cilmiga bulshada, iyo xisaabta). Tani waxay awood noo siinaysaa inaan hore u ogaano marka ay daldaloolo soo baxaan oo aan ka hortagno in ay marka hore soo baxaan. Dadaalladani waxay aasaas u yihiin dhamaan ardayda si ay u gaaraan awoodooda buuxda oo ay ka gudbaan xayiraadaha waxbarasho ee ay sababtay faafitaanka cudurka caalamiga iyo wixii ka dambeeya.
4. **Shaqada Bulshada, Dib u heshiinta iyadoo la kulminayo dambilaha iyo dacwoodaha, iyo Caafimaadka Dhimirka** - Waxaa dheer maalgelinta tacliim ahaaneed, waa inaan maalgalinaa fayyad-qabka shucuurta iyo bulsho ahaanta ardaydeena iyo taageerada badqabka ee muhiimka u ah xoojintag student outcomes. Ardaydeenu iyo shaqaalaha waa inay heli karaan bay'ad waxbarasho oo jir ahaan iyo maskax ahaanba badqab leh. Waxaan sii wadnay in aan maalgelin ku samayno dugsiyadeena dhawrkii sano ee u dambeeyay, sida dhaqamada cadaalada dib u heshiisiin ahaaneed, shaqaalaha bulshada ee labada luuqadood ku hadla, xiriiriyaha qoyska, habraaca badqabka, ka hortagga cagajuglaynta, la taliyayaal isku xidhan, iyo dhexdhexaadinta asxaabta, si loo hubiyo in dhammaan ardaydeena ay helaan taageerada waxay u baahan yihiin. Intaa waxaa dheer, iyadoo lagu salaynayo warbixinta badqab leh ee ay soo saartay Golaha Dugsiyada Magaalada, oo bixisay hagitaan faahfaahsan oo ku saabsan maaraynta xaaladaha degdega ah iyo adeegyada badqabka, waxaa naga go'an inaan kordhino maalgelinteena maaliyadeed si aan u xoojino habraaca badqabka oo aan u hubinno badqabka bulshadayada BPS. Marka la eego saamaynta waarta ee uu u keenay cudurka caalamiga dhalinyaradeenna, waxaan ogaannay in sii wadida iyo kordhinta maalgashiga caafimaadkooda maskaxeed iyo fayyad-qabka ay muhiim tahay. Waxaan sii wadeynaa inaan diirada saarno balaarinta xiriirka aan la leenahay magaalada iyo shuraakada bulshada, Duqa Magaalada Wu waxa uu maalgelin muhiim ah ku sameynayaa waaxaha iyo hay'ado kale ee magaalada si loo waafajiyo shaqadan.
5. **High Schools & Alternative Education** - Faafida ayaa uga sii dartay natiijooyinka sinaan la'aanta ah ee ardaydeena dugsiyada sare. Si loo xaqiijiyo natiijooyin wanaagsan sanadaha soo socda, waxaan u baahanahay inaan diirada saarno dadaalkeena ku aadan udub dhexaadinta hantida iyo aqoonsiga da'yarteenaa anagoo ka faa'iidayanayna codkooda si aan u xoojino wadooyin badan oo loogu talagalay guusha dugsiyada sare kadib. Mid ka mid ah yoolka ugu weyn ayaa ah in dhamaan ardayda loo abuurto isbeddel aan kala go 'lahayn marka ay qalin-jabiyaan oo ay sii wataan kulliyad ama xirfad shaqo. Tan waxa lagu samayn karaa iyada oo la balaadhiyo Early College and Career Pathways ee dhammaan ardayda dugsiyada sare iyo abuurista dariiqo kale iyo barnaamijyo ardayda u baahan taageero dheeraad ah fasalada 7-12. Sidoo kale, waxaan ku dadaaleynaa inaan la shaqeyno ururada si aan u siino tacliin adag iyo fursado shaqo ku saleysan oo ardayda lagu saleeyay awoodooda. Markaan sidaas la sameeyo, waxaan ka caawin karnaa ardaydeena inay noqdaan kuwo awood leh, oo awood u siinaya inay noqdaan nooca ugu wanaagsan naftooda oo ay gacan ka geystaan horumarinta bulshooyinka dugsiyada.

6. **Ka Qeybgalinta Qoyska iyo Bulshada** - Dhaqanka dhabta ah ee qoyska iyo ka qaybgalka bulshada ayaa muhiim u ah kordhinta kalsoonida bulshadeena oo na siisa fursada muhiimka ah si aan u helno fikrado qiimo leh iyo jawaab celin. Dadaaladani waxay jihaynayaan dadaalkayaga sii wadida waxbarashada loo dhan yahay, waxbarashada aasaasiga ah ee Heerka 1, MTSS, waxbarashada luuqadaha badan iyo dhaqamada kala duwan, tacliin loo siman yahay, helitaanka shaqada bulshada, cadaalada dib u heshiis ahaaneed, dhaqamada caafimaadka dhimirka, iyo fursadaha beddelka iyo ka dambeeya dugsiga sare. Intaa waxaa dheer, waa inaan hubinno in dugsiyadeenu yihiin kuwo dhaqan iyo luqad ahaanba u jawaabay ardayda iyo qoysaska iyo in degmadu ay si ku filan u buuxinayso baahiyaha ardaydeena. Si midaas loo gaaro, waa inaan maalgalinaa wadashaqeyn dheeri ah oo ka dhaxaysa maamulayaasha dugsiga, ardayda iyo tababarka xiriirka qoyska si aan ula wadaagno qoysaska iyo wax ka qabashada baahiyaha dheeraadka ah ee inta badan caqabad ku noqon kara waxbarashada. Waxaan sidoo kale u baahannahay inaan balaarino fursadaheena Parent University si aan u siino qoysaska macluumaadka ay u baahan yihiin si ay ugu socdaan dugsiga. Qoysasku waxay door muhiim ah ka ciyaaraan guusha ilmahooda. Waxaan ku qasbanahay inaan hubino inaan qoysaska u sheegno doorarkan oo aan ka taageerno hagidda waxbarashada carruurtooda, la socodka horumarkooda, iyo u doodista baahidooda. Dadaalada noocan oo kale ah ayaa ugu dambeyntii gacan ka geysan doona samaynta bay'ad loo siman yahay oo dhamaan ardayda ay ku hormaraan.

Markaan ka fikirayno miisaaniyadan iyo mida mustaqbalka, BPS waxay hor taagan laba caqabadoo oo waaritaan oo soo wajaha dugsiyada: Maalgelinta ESSER oo dhamaanaysa iyo maaraynta lacagaha guud ee loo qoondeeyay in lagu hayo dugsiyada dhib la'aan hoos u dhaca diiwaangelinta labadii sano ee maaliyadeed ee u dambeeyay. Miisaaniyadan waxay yoolkeeda myahay in aan la dhimin adeegyada muhiimka ah ee dugsiyada sanadka soo socda iyada oo la hubinayo in miisaaniyada dugsiyadu ay bilaabaan inay qaataan dollarkooda aan waxyeellada lahayn si istiraatiijiyad ah. Sanad Maaliyadeedka 23, dugsiyadu waxay heleen \$50M oo ah maalgelin dheeri ah oo ay bixiso ESSER iyo ku dhawaad maalgelin aan dhib lahayn (\$49M, oo ay ku jiraan degitaanka jilicsan). In kasta oo aan bilownay laba hab oo hindise hormar ahaaneed - HGreen New Deal iyo mashruuca Reimagine School Funding project - midna saameyn maaliyadeed ma yeelan doonaan ilaa sanad maaliyadeedka 25. Dhanka kale, waa in aan bilownaa ka wareejinta maalgashiga muhiimka ah ee ku saleysan dugsiga laga bilaabo ESSER una gudubno sanduuqa guud annagoo dheeli tirnayn baahida si buuxda loo dhimay ESSER. Habkayaga sanadkan si loo hubiyo inaan sii wadi karno adeegyadan muhiimka ah waxaa kamid ah waxyaabaha soo socda:

- **U wareejinta adeegyada muhiimka ah ee hadda ay maalgeliso ESSER ee Lacagta Guud:** Aqoonsiga maal-gashiga ESSER ku salaysan ee hadda ee ku wajahan istiraatiijiyadayada ka mid noqoshada, balaadhinta barnaamijka bartayaasha luqadaha badan, ama aqoonta oo siman iyo u wareejinta jagooyinkan sanduuqa guud. **Waa muhiim oo ku haboon in la sugo boosaskan wixii ka dambeeya ESSER.**
- **We are shifting hold-harmless support from the general fund to ESSER.** Waxaan u wareejinaynaa taageerada aan waxyeelo lahayn ee laga beddelayo sanduuqa guud loona wareejiyo ESSER. Habkani waxa uu ka dhigan yahay in aan dugsiyada looga baahnayn in ay dhimaan adeegyada ama taageerada FY 24 ardayda. Waxaan ognahay inaan dib ugu laaban karin sidii aan wax u sameyn jirnay. Faafida cudurka caalamiga ah ayaa wax walba badashay, waxaan u baahanahay inaan ku fooganaano baahiyaha arday ee gaar ah - goobta ay joogaan. Tani waxay nooga baahan doontaa inaan dardargalino, si aan u siyaadino taageero dheeraad ah ardaydeena aadka u nugul, iyo inaan cabirno horumarkooda si aan u bixino agab kasta oo ay u baahan yihiin si ay u guuleystaan. **Sidaa darteed, ma soo jeedinayno dhimitaanka maalgelinta aan waxyeellada lahayn; Midaas beddelkeeda, waxaan soo jeedinaynaa in wax laga beddelo ilaha lacagta.** Waxaan sii wadi doonaa joogteynta daah-furnaanta bulshada ee ku xeeran lacagaha ESSER iyo waafajinta natiijooyinka ardayda.

#### **Dib u maalgelinta Lacagaha Ruqsadaha Banaan ee Fasalada**

Labadii sano ee la soo dhaafay, ma aanan ka codsan dugsiyada inay si qoto-dheer u eegaan tirada fasalada ama guud ahaan awoodooda dugsiga. Midani waxay ahayd loo qasday: waxaan u baahanahay inaan ogaano inta kamid ah hoos u dhaca diiwaangelinta mudada gaaban ah iyo xiriirka ay la leedahay faafitaanka cudurka caalamiga ah. Sanadkan, diiwaangelinta ayaa hoos u dhacday wax ka yar intii la saadaaliyay - midaas oo muujinaysa in habkan uu ahaa ugu yaraan qayb la dammaanad

qaaday. Midaas ka sokow, waxaan wali filaynaa hoos u dhac ku yimaada isdiiwaangelinta sanadaha soo socda midaas oo ay ugu wacan tahay isbedbeddelka tirada dadka ee hadda jira, sida aan ku aragnay xarumaha kale ee magaalooyinka ee ku saabsan hoos u dhaca guud ee carruurta da'da dugsiga ah iyo koox yar oo fasalka gelitaanka ah. Dhowrka sanad maaliyadeed ee soo socda, dugsiyadu ma awoodi doonaan inay ku tiirsanaadaan siyaasadeena dhib la'aanta ah si aan u ilaalino awood dheeri ah.

Waxaan u baahanahay inaan ka hortagno xaqiiqada isbedbedelaysa ee degmadeena oo aan u bedelno agabka habab daboolaya baahiyaha ardayda iyo dardargelinta horumarinta. Midani waxay ka dhigan tahay inaan u baahan doono inaan dib u eegno tirada kuraasta madhan ee fasallada aan ku haynay dhib la'aan labadii sano ee la soo dhaafay oo aan tixgelinno sida agabkaas loogu isticmaali karo si loo abuuro fursado waxbarasho oo siman dhamaan ardayda.

Waxaan ka codsanay dugsiyada inay si taxadar leh u eegaan fasal kasta iyo wixii macquul ah in lagu daro iyadoo la ilaalinayo cabirka fasalka shardiga ah ee ku habboon. Markii dugsiyadu awoodeen inay dhimaan tirada fasalada sababtoo nafaaska banaan, **ma aanaan dhimin miisaaniyadooda ama ma aannu haynin qaddar aan waxyeello lahayn.** Midaas beddelkeeda, waxaanu kala shaqaynay inay dib u maalgashadaan kaydkaas habab la jaanqaadaya lixda arimood ee mudnaanta leh.

Waxaa jira shaqo badan oo ay tahay in la qabto, miisaaniyadanina waxay ka dhigan tahay bilowga shaqadayada si aan u hubinno ilmo kasta, fasal kasta, iyo dugsi kasta oo ka tirsan nidaamka Dugsiyada Dadweynaha Boston inay helaan fursad isku mid ah si ay ugu gaadhaan weynaanta dhexdooda. Aad ayaan ugu faraxsanahay inaan halkan imaado, waxaan uga mahadcelinayaa fursadan aan ugu adeego magaalada, degmada, iyo ardayda aan aadka u jeclahay inta aan sii wadno go'aaminta habka ugu wanaagsan ee tan loo maro habkan miisaaniyada iyo habka miisaaniyadeena sanadaha soo socda.

Mahadnaq,

Mary Skipper