Xafiiska Kormeeraha guud
Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street, 5th Floor
Roxbury, Massachusetts 02119
617-635-9050
superintendent@bostonpublicschools.org
www.bostonpublicschools.org

Ku socota: Gudiga Dugsiyada Boston
Ka Socota: Monica Hogan, Kaaliyaha Kormeeraha Istaraatiijiyadda Xogta iyo Hirgelinta
Apryl Clarkson, Agaasimaha Sare oo Ku meel-gaar ah ee Xogta iyo La Xisaabtanka
OG: Mary Skipper, Kormeeraha guud
Ujeeddo: Sharciyada Ogolaanshaha Dugsiga Imtixaanka
Taariikhda: Noofeembar 1, 2023

Warqadan ogaysiiska ah waa wargalinta Guddida Dugsiga ee kulankii Oktoobar 4. Waxay ka kooban tahay:

1. Jadwalka wakhtiga loogu talagalay dadweynaha iyo Guddiga Dugsiga ee habraaca diwaangalinta arday cusub, oo ay ku jirto marka Guddiga Dugsigu heli doono wargalino dheeraad ah
2. Jawaabaha su'aalaha gaarka ah ee kulanka Oktoobar 4 iyo Oktoobar 18 ee xubnaha guddiga
3. Tixgelinada kale ee talooyinka suurtagalka ah
4. Dib u eegis gudiga hawl-wadeenka ah ee wada-hadalada iyo sababta ay sheegeen xubnaha ggudiga hawl-wadeenka ah sababta talooyinka gaarka ah, oo ay ku jiraan gunnada ee ku salaysan heerka saboolnimada dugsiga, ayaa la sameeyay.

QEYBTA KOOBAAD: Qeybinta Jadwalka Casuumaada Imtixaanka Dugsiga

Jadwalka soo socdaa wuxuu qeexayaa wakhtiga ku dhow ee casuumaada imtixaanka dugsiga ee SY24-25. Wareegtada casuumada wuxuu bilaabmayaa sanad kahor inta ardaydu isudiiwaangalinayaan imtixaanada dugsiyada. Guddiga Dugsigu waxay heli doonaan warbixin kadib xilli kasta oo casuumaad ah, oo ay u badan tahay in ay noqoto Juunyo. Degmadu waxay sii waddaa inay tixgeliso hababka wakhtiga diwaangalinta loo dardargelin karo si ay u soo dirto casuumaada qoysaska sida ugu dhaqsaha badan.

Abriil 2023	Kulanka Macluumaad ahaaneed eee Diiwaangelinta oo ay ku jiraan tarjumaad ay heli karaan qoysaska danaynaya inay codsadaan sanad dugsiyeedka cusub.
Juun 2023	Imtixaan qaaditaanka MAP ee ardayga aan reer BPS ahayn Imtixaan ku qaaditaanka dugsiga dhexdiisa ah ee ardayda BPS.
Luuliyo 2023	Natiijooyinka imtixaanka ayaa boostada loogu diri doonaa qoysaska reer Boston iyo kuwa aan ahayn BPS.
Sebteembar 2023	Qaadashada iyo xaqiijinta dhukumiintiyada dugsiyada 10-dhibcood. Qaadashada diiwaanada fasalada 5aad iyo 7aad ee sanad dugsiyeedkii hore.
Sebteembar 2023 - Oktoobar 2023	Tartanka Qandaraaska dibada ah ee Tafatir ahaaneed
Sebtembar - Nofeembar 2023	Samaynta agabka iyo waraaqaha loogu talagalay qoysaska. Wargalinta oo la galiyo websaytka. Shaqo wada-shaqayn ahaaneed oo lala yeesho Magaalada ee heerarka xogta iyo wargalinta oo la galiyo websaytka
Oktoobar 10, 2023	Xaqiijinta Dadka degan Magaalada Boston ee aan ahayn reer BPS. Habraacn waa in la dhamaystiro si loogu tixgeliyo tirada codsadayaasha ah

November 17, 2023	Xaqiijinta dadka Deegaanka ah aya xirmaysa (taariikhda ay dejisay xeerkii hore ee SC).
Diseembar 9 - 10, 2023	Imtixaanka MAP ee dadka Reer BPS iyo kuwa aan ahayn reer BPS labadaba.
Janaayo 2024	Natiijooyinka imtixaanka MAP ayaa loo diri loo diri doona qoysaska.
Janaayo 4 - Febraayo 9aad, 2024	Qoysaska BPS waxay buuxiyaan foomamka Doorashada Dugsiga waxayna u kala darajeeyaan Dugsiyada Imtixaanka sida ay u doorbidayaan in loogu tixgeliyo tirada codsadayaasha.
Febraayo 2024	Qaadashada heerka ee dhamaan codsadayaasha.
Maarso 2024	Waraaqaha ogeysiinta u qalmitaanka waxaa loo diraa ardayda buuxinaysa B ama dhibcaha celceliska ee GPA ee sareeya ee ELA, Xisaabta, Sayniska, iyo Cilmiga Bulshada.
Maarso iyo Abriil 2024	Xisaabinta Dhibcaha Isku-dhafan. Dhibcaha ayaa la siin doonaa kuwa u qalma. Heerara la xiqiijyay. Tafatiritaanka ayaa la sameeyay lana dhamaystiray.
Abriil / Maayo 2024	Go'aanada hawlaha ayaa la shaacin. Xogta casuumaada SY24-25 ayaa diyaar u noqon doonta taxliilin.
Sebteembar 2024	Maalinki koobaad ee dugsiga
Oktoobar 2024	Natiijooyinka xogta ardayga ayaa diyaar noqon doonta ee wareega aqbalaada arday cusub ee SY23-24

QEYBTA LABAAD: Su'aalaha Xubnaha

Taxliilinta Casuumaada Ardayda Dhaqaale ahaan Hooseeya
Jadwalkani wuxuu qeexaya yahay tirada ardayda codsatay fasalka 7 ee kursiga dugsiga ee loo aqoonsaday in ay dhaqaale ahaan liidato oo helay 0 dhibcood oo gunno ah iyada oo loo marayo nidaamka codsiga gelitaanka SY23-24.

Heerka	Ma Helin Casuumaad		Wuu Helay Casuumaad	
	N	%	N	%
1	0	0.0%	0	0.0%
2	0	0.0%	4	25.0%
3	0	0.0%	3	18.8%
4	1	7.7%	2	12.5%
5	0	0.0%	4	25.0%
6	2	15.4%	0	0.0%
7	5	38.5%	1	6.3%
8	5	38.5%	2	12.5%
Wadarta	**13**		**16**	

Taxliilinta Ardayda Dhaqalaha ahaan aan Hoosaynin Ee Dhigta Dugsiga Title 1
Jadwalkani wuxuu qeexaya yahay tirada ardayda codsatay fasalka 7 ee ruqsada dugsiga ee loo aqoonsaday in ay dhaqaale ahaan aysan hooseynin oo helay 10 dhibcood oo gunno ah iyada oo loo marayo nidaamka codsiga diwaangalinta ee SY23-24.

Heerka	Ma Helin Casuumaad		Wuu Helay Casuumaad	
	N	%	N	%
1	0	0.0%	22	6.3%
2	0	0.0%	33	9.4%
3	0	0.0%	25	7.1%
4	1	1.8%	45	12.8%
5	0	0.0%	43	12.3%
6	16	28.1%	49	14.0%
7	28	49.1%	76	21.7%
8	12	21.1%	58	16.5%
Wadarta	**57**		**351**	

Kala duwanaanshaha celceliska dhibcaha isku dhafan ee dugsiyada Title 1 iyo kuwa aan ahayn Title 1
Jadwalka hoose wuxuu muujinayaa celceliska dhibcaha isku dhafan ee SY23-24 ee wareega isdiwaangalinta ardayda dhigata dugsiyada ee hela 10 dhibcood, ardayda dhigata dugsiyada aan helin 10 dhibcood, iyo guud ahaan celceliska buundooyinka isku dhafan. Dhamaan buundooyinka celceliskan waxay muujinayaan buundooyinka kahor inta aan lagu darin dhibco kasta. Kala duwanaanshaha qiyaas ahaan waa 8 dhibcood.

Celceliska Dhibcaha Isku-dhafka ah - Dhammaan ardayda, dhibco malaha	85.6
Celceliska Dhibcaha Isku-dhafan - Ardayda Dhigaysa Dugsiyada aan helin dhibcaha	91.4
Celceliska Dhibcaha Isku-dhafan - Ardayda Dhigata Dugsiyada Hela Dhibcaha (kahor intaan dhibco dheeraad ah lagu darin)	83.2
Farqiga	*-8.2*

Xubnaha Guddiga Dugsigu waxay codsadeen xog si ay si fiican u fahmaan kala duwanaanshaha celceliska dhibcaga isku dhafan ee ardayda dhigata dugsiyada helay 10 dhibcood marka la barbardhigo dugsiyada aan helin 10 dhibcood. Wareega diwaangelinta SY23-24

Aruurinta Macluumaadka dakhliga shakhsi ahaaneed
Xubnaha Guddiga Dugsigu waxay keeneen su'aalo dhowr ah oo ku saabsan ururinta macluumaadka dakhliga shakhsi ahaaneed si loogu isticmaalo habraaca diwaangalinta. Mawduucan waxaa ka dooday ururka ESATF, ee lagu xusay qaybta sare, ugu dambeyntiina waxay go'aansadeen in aan la sii wadin. Ardayda hadda isdiiwaangalinta, degmadu waxay ka heshaa macluumaadka ku saabsan xaaladda dhaqaale ahaan hooseeya ee Xafiiska Fulinta ee Caafimaadka iyo Adeegga Aadamiga Gateway. Macluumaadkan looma ururiyo ardayda inta lagu jiro hawsha diiwaangelinta, waxaana la helaa oo keliya marka ardaygu isdiiwaangeliyay. Degmadu waxay la xiriirtay shaqaalaha DESE si ay si wanagsan u fahmaan haddii ay suurtagal tahay in la helo macluumaadkan ka hor inta ardaygu iska diiwaangelin degmada.

Ururinta macluumaadka dakhliga shakhsi ahaaneed ee dheeraad ahaaneed ee ardayda si ay ugu adeegsadaan nidaamka codsiga waxay u badan tahay inay keento caqabado kordhaysa ee diiwaangelinta ardayda loogu talagalay inay saameyn badan ku yeelato. Waayo-aragnimadii hore ee maamulka waxbarashadu waxay muujinaysaa hoos u dhaca ka qaybgalka maadaama talaabooyin iyo shuruudo dheeraad ah lagu daray hababka diwaangalinta. Tusaale ahaan, Hillman and Brueker (2017) ogow hoos u dhac boqolayda qoysaska buuxinaya codsiga FAFSA kadib markii qalabka soo dejinta tooska ah ee IRS meesha laga saaray intii lagu jiray maamulka Trump. si lamid ah, MA Department of Elementary and Secondary Education ayaa xustay in mid ka mid ah sababaha koobaad ee loogu guurayo qaabka Bixinta U qalmitaanka Bulshada ee qadada dugsiga inay ahayd 'kordhinta ka qaybgalka carruurta ee barnaamijyada cuntada dugsiga'. Tusaalooyinkani waxay hoosta ka xariiqayaan u dhaqaaqista dhaqamo loo dhan yahay iyadoo la dhimayo culaysyada maamul ee ururinta dakhliga shakhsi ahaaneed. Xubnaha ESATF ayaa taas maskaxda lagu hayay, iyo sidoo kale culayska maamul ee dheeraadka ah ee saaran shaqaalaha degmada si ay u maareeyaan una habeeyaan ururinta macluumaadka dakhliga.

Liistada dugsiyada iyo boqolayda ardayda dhaqaale ahaan liita
Jadwalka ku lifaaqan halkan waxay muujinaysa boqolayda ardayda dhaqaalahoodu liidato ee dugsigu isticmaalo wareegtada diwaangalinta SY23-24. Xogtu waxa heli dhammaan BPS iyo dugsiyada charter ee DESE, iyo sidoo kale xogta dugsiyada kale ee siisay degmada inta lagu jiro wareegtada ogolaanshaha. Celceliska shanta sano waxa la xisaabiyaa iyadoo la isticmaalayo xogta sanad dugsiyeedka soo socda: SY17-18, SY18-19, SY19-20, SY20-21, iyo SY21-22. Codsadayaasha dugsiyada halka boqolkiiba lagu iftiimiyay orange waxay u qalmi doonaan 10ka dhibcood ee dheeraadka ah. Fadlan ogow inuu yahay dugsigii uu codsaduhu dhiganayay sannad dugsiyeedka 2021-2022 kaas oo loo tixgelin doono go'aaminta u-qalmitaanka dhibcaha dheeraadka ah. Codsadayaasha fasalka 7aad, midani waxa uu noqon doonaa dugsigii ay dhiganayeen fasalka 5. Codsadayaasha fasalka 9aad, midani waxa uu noqon doonaa dugsigii ay dhiganayeen fasalka 7.

QEYBTA SADEXAAD: Tixgelinada kale ee talooyinka suurtagalka ah

Marka la eego wax ka beddelka/wax-ka-beddelka suurtagalka ah ee siyaasadda hadda jirta, Xeerka Imtixaanka qaabilaada ardayda cusub ee Guddiga Dugsiga wuxuu dhigayaa sidan soo socota:

Xeerkan waa in la qiimeeyaa lana qiimeeyaa shantii sanaba mar.

Halka luuqada xeerka ay uga baahan tahay Guddiga Dugsigu inay qiimeeyaan xeerarka diwaangelinta ardayda cusub dugsiga shantii sannadoodba mar, midna kama mamnuucayo guddiga dugsiga inay qiimeeyaan, ama wax ka bedelaan xeerka kahor shan sano kamana baahna Guddiga Dugsiga inay sameeyaan wax ka beddelitaanka xeerka shantii sanaba mar.

Guddiga dugsigu waxay codsadeen in aanu tixgalino, qiimayno, oo aanu wax badan ka fahano saamaynta 10-ka dhibcood ee la siiyay dugsiyada ay haystaan 40% ama in ka badan oo dhaqaale ahaan liita. Maadaama uu kani yahay sanadkii ugu horeeyay ee dhamaystiran ee fulinta taladayadu waxay sii socotaa inay noqoto inaan sugno ugu yaraan hal sano oo dheeraad ah oo xogta martiqaadka ah si loo fahmo haddii ay jiraan isbedelo walaac leh. Waxa kale oo aanu tabasho iyo walaac ka qabnaa bedelitaanka qayb kamid ah xeerka iyada oo aan si qoto dheer loo fahmin saamaynta isbedelkani ku yeelan karo qaybaha kale ee siyaasadda ee laga yaabo in aan la garanayn, laakiin sidoo kale waxaan fahamsanahay rabitaanka Guddiga si ay u fahmaan fursadaha qaarkood. Waxaan hoos ku taxnay qaar kamid ah tixgalinta aan sii qiimaynayno:

1. Miyaynu ku dari karnaa xeerka si aan u hubinno ardayda hesha buundada ugu fiican inay galaan dookhooda kowaad ee dugsi imtixaan?

2. Sideen ku ogaan karnaa tirada saxda ah ee dhibcaha si aan u xisaabino kala duwanaanshaha waxqabadka ee u dhexeeya noocyada kala duwan ee dugsiga? Miyaynu tixgelinnaa kala duwanaanshaha celceliska dhibcaha isku dhafan ee dugsiyada Tittle 1 iyo kuwa aan darajada 1aad ahayn? Waa maxay saamaynta ay ku yeelanayso kala duwanaanshaha dhaqan iyo dhaqaale ahaaneed haddii aan beddelno tirada dhibcaha?

3. Miyaynu sii baarnaa oo aynu ka fiirsanaa isticmaalka macluumaadka dakhliga shakhsi ahaaneed ee dhibco dheeraad ah? Sideen ku hubin karnaa in dhammaan ardayda dhaqaalahoodu liito ay helaan dhibco dheeraad ah, iyada oo aan loo eegin dugsiga ay dhigtaan?

4. Sideen si ka wanaagsan u fahamnaa saameynta siyaasadda hadda jirta iyo isbeddellada suurtagalka ah ee gaarka ah ee kordhinta matalaadda Ardayda Naafada ah iyo Ardayda barta Luuqadaha badan?

QEYBTA AFRAAD: Taariikhda Gudiga Hawl-wadeenka ah ee Imtixaanka Qaabilitaanka: Soo koobida Horumarinta Dhibcaha Gunnada Iyada oo qayb ka ah Xeerka Horumarinta Dugsiga

Oktoobar 2020, Guddiga Dugsiyada Boston waxay u codeeyeen inay ansixiyaan xeerka ku meel-gaarka ah ee hal sano ah ee gelitaanka dugsiga, oo ay soo saareen Kooxda Shaqada ee Kormeeraha Guud. Iyada oo qayb ka ah talo soo jeedinta, Guddiga Dugsiyada Boston waxay sidoo kale u codeeyeen inay abuuraan Gudiga Hawl-wadeenka Imtixaanka Dugsiga (ESATF) oo ah guddiga dugsiga. ESATF waxaa lagu soo oogay inay ku taliso siyaasada gelitaanka imtixaanada cusub ee joogtada ah iyada oo raacaysa siyaasada ku meel gaarka ah ee "koodhka boostada" hal sano ah.

ESATF waxa wada gudoomiyey Tanisha Sullivan, NAACP, iyo Michael Contampasis. Shakhsiyaadka soo socdaa waxay ahaayeen xubno ka tirsan Kooxda Hawl-wadeenka (doorarka liiska ku qoran waxay muujinayaan doorarkooda wakhtigaas):

- Guddoomiyaha labaad, Michael Contompasis, Madaxii hore ee Dugsiga Boston Latin School, iyo Kormeeraha guud ee BPS
- Gudoomiyaha Labaad, Tanisha Sullivan, Madaxweynaha, NAACP Laanta Boston iyo Sarkaalka Sare ee Sinaanta Sare ee BPS
- Pastor Samuel Acevedo, Gudoonka Labaad, Gudiga hawl-wadeenka Fursadaha iyo Daldaloolada Guulaha
- Acacia Aguirre, waalid, John D. O'Bryant School of Math and Science
- Simon Chernow, arday, Boston Latin Academy
- Matt Cregor,Guddiga La-taliyayaasha Sharciga ee Caafimaadka Maskaxda, Maxkamadda Sare
- Tanya Freeman-Wisdom, Madaxa Dugsiga, John D. O'Bryant School of Math and Science
- Katherine Grassa, Maamulaha, Curley K-8 School
- Zena Lum, Waalid, Boston Latin Academy
- Zoe Nagasawa, Arday, Boston Latin School
- Rachel Skerritt, Madaxa Dugsiga, Boston Latin School
- Rosann Tung, Cilmi-baare Madaxbanaan
- Tamara Waite, waalid, Philbrick Elementary School

ESATF waxay qabatay 27 kulan dadweyne intii u dhaxaysay Febraayo iyo Juun 2021. Kulamada ayaa si toos ah loo qabtay waxayna ka koobnaayeen doodo dhex maray xubnaha, afar fadhi oo dhegaysi bulshada ah, bandhigyo ay soo jeediyeen khubarada ogolaanshaha dugsiyada imtixaanaadka iyo sidoo kale shaqaalaha kale ee dugsiyada degmada. ESATF waxa ka shaqaynaysay Monica Roberts, madaxa ardayda, qoyska iyo horumarinta bulshada; Monica Hogan, Agaasimaha Sare ee Sare ee Xogta iyo Xisaabtanka; iyo Lena Parvex, Iskuduwaha Guddiga

Dugsiga. Dhammaan agabka, oo ay ku jiraan duubitaanka, ee ESF waxaa laga heli karaa bogga Guddiga Dugsiga halkan.

Tilmaantan soo socotaa waa soo koobitaanka ESTAF ee doodaha la xidhiidha dhibcaha gunnada ee qayb ka ah nidaamka gelitaanka dugsiyada imtixaanada ee la ansixiyay. Sababo la xiriira tirada saacadood ee ay Ciidanka Hawl-wadeenku ka doodeen, kani maaha liis dhammaystiran oo dhammaan wada-tashiyada ah, laakiin waa wakhtiga horumarinta dhibcaha gunnada oo qayb ka ah xeerka aqabalaada ee imtixaamka dugsiga ee hadda jira.

Maarso 23, 2021:
Fikradda Dhibcaha Gunada ee ku salaysan Dugsiga la dhigto oo lagu soo Bandhigay ESTAF

- Shaqaalaha BPS waxay u soo bandhigayaan ESATF ee ku saabsan shuruudaha dugsiga ee Detroit, Chicago iyo San Francisco.
- Xeerka diwaangalinta Detroit wuxuu siinaa ardayda dugsiyada dadweynaha ee Detroit 10 dhibcood oo gunno ah iyo kuwa ku nool 1-2 mayl u jira dhibcaha gunnada dugsiga sidoo kale.
- Gudoonka labaad Sullivan waxa uu qiray faallooyinka dadweynaha ee codsanaya dhibcaha gunnada ee ardayda BPS waxana uu soo jeedinayaa in ESATF tixgeliyo dhibcaha gunnada ardayda BPS ee gelitaanka dugsiga imtixaanka.

Maarso 30, 2021:
Dib u eegis lagu sameeyo Xeerarka Dugsiga Degmada ee Imtixaanka Degmada Chicago iyo Charlotte-Mecklenburg

- Dib u eegis lagu sameeyay xeerarka diwaangalinta Dugsiyada Dadweynaha Chicago kaas oo lagu daray 4 heerar dhaqan-dhaqaale (oo lagu sameeyay xogta tirakoobka) qaybinta casumaadaha ka dib boqolkiba meel gaar ah ee oggolaanshaha ku salaysan mudnaanta.
- Dib u eegis lagu sameeyay xogta Dugsiga Degmada Charlotte-Mecklenburg oo adeegsata nidaamka oggolaanshaha bakhtiyaanasiibka ee lagu miisaamayo heerka dhaqan-dhaqaale ee eegaya labadaba xogta tirakoobka iyo xogta shakhsi ahaaneed iyadoo (ikhtiyaar ahaan) la waydiinayo qoysaska inay soo sheegaan heerka waxbarashada waalidka, tirada shakhsiyaadka qoyska, iyo dakhliga qoyska si loo kabo xogta tirakoobka. Martiqaadyada bakhtiyaanasiibka ayaa markaa lagu qaybiyaa qiimayn ku salaysan heerka dhaqan-dhaqaale si loogu qaybiyo heerka dhaqan- iyo dhaqaale ee 67 dugsi.

Abriil 27, 2021:
Soo Bandhigida Xeerka Diwaangalinta Detroit oo ay ku jiraan Dhibcaha Gunada

- Agaasimaha Diwaangelinta Xulashada ee Detroit wuxuu soo bandhigay lixda imtixaan ee dugsiyada sare ee Detroit oo ay ku jiraan nidaamka Detroit ee abaal-marinta dhibcaha gunnada ardayda dugsiyada dadweynaha.
- Ardayda aan ahayn Detroit Public Schools waxay qalmaan inay codsadaan dugsiyada imtixaanada laakiin uma qalmi doonaan dhibcaha gunnada.

Maayo 18, 2021:
Xubin ka tirsan ESATF ayaa ka hadlay sababta dhibcaha abaal-marinta lagu saleeyay Dugsiga la dhigto

- Skerritt waxay sheegaysaa danaynta qaabka Detroit halkaas oo codsadayaashu ay awood u yeesheen inay u codsadaan shakhsi ahaan, oo leh arrimo dheeraad ah iyo tixgelin ku salaysan xaaladdooda gaarka ah.
- Waxay sidoo kale sheegtay inay jeclaan lahayd inay eegto nooca iskuulka ee ardaygu dhigto, maxaa yeelay qaar ka mid ah sinaan la'aanta ku xeeran sida diyaarinta imtixaanka iyo agabka, badanaa waxay aad ugu xiran yihiin kheyraadka iyo xaalada dugsiga.

- Skerritt wuxuu sheegay in gelitaanka heerarka dakhliga shakhsi ahaaneed ee dadka ay tahay mid aad u adag marka loo eego dhibka ay ku hayso dadka inay soo gudbiyaan macluumaadka kale.
- Skerritt wuxuu sheegay in helitaanka heerarka dakhliga shakhsi ahaaneed ee dadka ay tahay mid aad u adag marka loo eego dhibka ay ku hayso dadka inay soo gudbiyaan macluumaadka kale.

Maayo 25, 2021:

Soo jeedinta Toban dhibcood ee ardayda dhigata dugsiyada ay 50% ardaydu dhaqaale ahaan liidato, dood iyo dood

- Xubnuhu waxay ka hadleen soo jeedinta ah in ardayda la siiyo dhibco haddii ay ka yimaadaan dugsiyada leh heerka faqriga ee la xaqiijiyay ee 50% ama ka badan iyo sida ay wax uga qabanayso arrimaha kala duwanaanshaha dhaqan iyo dhaqaale.
- Waxay ka hadleen sida taas wax looga qabanayo ardayda dugsiyada dawlada taageerto, kuwa gaarka loo leeyahay, iyo kuwa kaniisadaha maamulaan, haddii aysan xogta ka heli karin qoysas gaar ah.
- Lum waxay waydiisay inay awoodaan, filter sare ahaan, inay eegaan dugsiyada laftooda oo ay ku daraan dhibcaha kuwa ka imaanaya dugsiyada heerka saboolnimada sare, iyada oo aan loo eegin heerka ay deganaanya.
- Contampasis wuxuu sharxayaa in soo jeedintiisa ah in 10 dhibcood lagu abaalmariyo ardayda dhigata dugsi ay jirto 50% - la'aanta waxbarashada joogtada ah ee guud ahaan degmada gaar ahaan K-6 iyo dheellitirka helitaan la'aanta dugsiyo tayo leh iyo waxbaritaan.
- Sullivan wuxuu sheegay in 10 dhibcood ay kala hadleen dhaqaalaha iyo bulsho ahaaneed ee dugsiyada kuwaas oo xaqiijiyay in heerka faqriga uu ahaa 50% ama ka badan kaas oo leh faqri aad u sarreeya kaas oo wax ka qabta kala duwanaanshaha dhaqan-dhaqaale.
- Wuxuu rabay in la helo hab aan ahayn kuwa gaar ka loo leeyahay, kuwa dawlada taageerto, ama BPS "kaliya" oo doonayay in la helo cabbir ku baahsan dhammaan noocyada dugsiyada.
    - Dugsiyada aan ahayn BPS waa inay xaqiijiyaan in 50% ardaydoodu ay dhaqaale ahaan liidato.
- Contampassis ma aaminsana in degmadu ay si wax ku ool ah u heli karto macluumaadka dakhliga ardayga si markaa nidaamka dhibcaha dugsiyada saboolnimada sare waa dallad soo qabata ardayda dhaqaalahoodu liito.
- Dhibcuhu maaha kuwo u gaar ah BPS, kuwa dawlada taageerto iyo dugsiyada kaniisada maamusho ayaa laga yaabaa inay ku haboonaato qaybtan
- Contampasis ayaa sheegaya in tirakoobyada la isticmaalayo dakhliga dhexdhexaadka ah ay yeelan doonaan ardayda qaar lagu meeleeyo heerar kuwaas oo dakhligoodu aanu u dhigmin heerkaas dhibcuhuna ay taas magdhabi karaan.
- Tung waxa uu sheegayaa in mar kasta oo ay ku soo dhawaadaan duruufaha dhaqan iyo dhaqaale ee arday kasta in ay ka wanaagsan tahay, marka waa in ay isticmaalayaan koodka juquraafiga, tirakoobka iyo dugsiyada quudinta.
- Contampasis waxay sheegaysaa in dakhliga dhaqaale ahaaneed ee ardaygu ay adagtahay in la qabto sababtoo ah degmadu ma haysato waxaana lagu qasbi doonaa inay waydiiyaan qoysas gaar ah.
- Hogan wuxuu sharaxayaa in 2014/2015 Massachusetts ay ka bedeshay foomamka qadada bilaashka ah iyo kuwa la dhimay oo loo bedelay degmooyinka dugsiyada oo leh boqolkiiba arday aad u sarreeya oo u qalma qadada lacagta la'aanta ah. Markaa BPS ma soo ururiyaan foomamka codsiga qadada ee bilaashka ah iyo kuwa la dhimay. Talaabooyinka bedelitaanka ah ee uu gobolku soo bandhigay waxa uu ku salaysan yahay ka qaybgalka barnaamijyada uu gobolku maalgeliyo sida SNAP, Caafimaadka Mass/Medicaid, Kaalmada Ku-meel-gaadhka ah ee Caruurta Ku tiirsanaanta ah iyo barnaamijyada kale ee gargaarka gobolka halkaas oo Xafiiska Fulinta ee Adeegyada Caafimaadka iyo Aadanaha uu ku sameeyo hannaanka shahaadaynta tooska ah halkaas oo ay joogaan U sheeg DESE in

qoyska ardaygan uu ka qaybqaadanayo barnaamijkan sidaas darteedna loo arko inay dhaqaale ahaan liidato.
    - BPS waxay xogta ka heshaa gobolka laakiin waxay ka heshaa macluumaadka ardayda ku jirta BPS. BPS ma ogaan doonaan wakhtiga codsiga in arday aan BPS ahayn uu u qalmo nidaamka shahaado bixinta tooska ah.

Juun 1, 2021

Wadahadal Joogta Ah Oo Ku Saabsan Helitaanka Xogta Dakhliga Ardayga Gaarka Ah Iyo Qodobada Lagaga Qayb Galayo Dugsiyada Sare ee Saboolnimada

- ESATF waxay soo bandhigtay tusaalooyin loogu talagalay noocyada kala duwan ee moodooyinka oggolaanshaha ee ku lug leh heerarka
- Cregor waxay soo jeedinaysaa in la eego dakhliga shakhsi ahaaneed.
- Grassa waxay ku jawaabtay in ay adkaan doonto in la helo oo la xaqiijiyo xogta dhaqaale iyo bulsho ahaaneed ee ardayga iyo in tani ay dhibaato u keenayso qoysaska aan sharciga haysan.
- Skerritt wuxuu soo jeediyay in Kooxda Hawsha ay eegaan dugsiyada ay ku badan yihiin ardayda dhaqan iyo dhaqaale ahaan liita, si aanay qoysasku u soo gudbin macluumaadkooda gaarka ah.

Juun 14, 2021:

ESATF Waxay gaaraan heshiis Si Uu Toban Dhibcood U Siiyo Ardayda Dhigata Dugsiyada Saboolnimada Sare

- Tung waxay sheegtay inay sidoo kale doonayso inay sii wadato dirista iskuulada ay ku mideysan yihiin tusmada fursada (OI) ee dooda, maadaama ay taabatay labada shuruudood ee juquraafiga iyo xaalada dhaqan dhaqaale (SES). Waxay ku raacsanayd 20% qoondaynta magaalada oo dhan qaab kasta ha noqotee iyada oo aaminsan inay ka reeban tahay. Waxay intaas ku dartay ee aan ahayn Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS) ay tahay in lagu daro kooxdooda.
- Skerritt ayaa faalo ka bixisay inaysan u maleyneynin in iskuulada charter-ka ee leh dadka aadka u liita ay la mid noqdaan iskuulada madaxa banaan. Waxay soo jeedisay in loo qoondeeyo tiro gaar ah oo kuraas ah ardayda ka socota iskuulada si gaar ah dhaqaalaha ugu liita. Waxay sheegtay in boqolkiiba qaar loo qoondeyn doono arrimo dhaqan-dhaqaale iyadoo boqolkiiba kale ay ku sii socon karaan tusaalaha heerarka kuraastaas oo loo qoondeyn doono iyada oo loo marayo heerarka wali la adeegsanayo tirakoobyada, ama loo adeegsanayo iyadoo lagu darayo moodellada kale ee la soo jeediyay. .
- Sullivan ayaa akhriyaa heshiisla ESATF ee hadda ee xulashooyinka:
    - IKHTIYAAR 1: 20% waxaa loo qoondeeyay magaalada oo dhan iyadoo lagu saleynayo darajo toosan iyo 80% oo loo qoondeeyay tiers darajo toosan.
    - IKHTIYAAR 2: 20% ayaa loo qoondeeyay darajo toos ah magaalada oo dhan iyo 80% oo loo qoondeeyay tier gudaheeda bakhtiyaanasiib
    - Ikhtiyaarka 3: Qaabka isku dhafan: 20% ayaa loo qoondeeyay darajooyinka tooska ah ee magaalada oo dhan, 80% waxay u kala jaban yihiin heerarka, iyadoo 70% kuraasta loo qoondeeyay darajo toos ah iyo 30% loo qoondeeyay bakhtiyaanasiib.
- ayaa soo koobtay waxa xubnuhu isku waafaqeen: qaababka qoondaynta kuraasta; GPA; oo ay ku jiraan 10 dhibcood ardayda dhigata dugsiga saboolnimada sare.

Juun 24, 2021

Wadahadalka Saamaynta Dhibcaha Gunada ee ku salaysan Kheyraadka dugsiga la dhigto

- Sawiro lagu soo bandhigay ESATF oo 20% ku salaysan mudnaan iyo 80% casuumaada ay heleen heerka dhaqan iyo dhaqaale ahaan oo leh dhibco iyo 100% marti-qaad ay heleen heerka dhaqan iyo dhaqaale ahaan oo helay dhibco guno ah. halkan.

- Aguirre waxa uu waydiiyay sida dhibcuhu u saameeyaan ardayda ku jirta barnaamijka METCO, maadaama dugsiyada magaalada ku hareeraysani aanay u qalmin dugsiyada saboolnimada sare, ardayduna aanay heli doonin dhibcooyinka iyadoon loo eegayn xaalada qoyska.
- Sullivan wuxuu sheegay in dhibcaha dheeriga ah ee heerka saboolnimada sare ay ku saleysan yihiin iskuulada iyo sababta ay tahay in ardayda METCO ay heli doonaan kheyraad ay ugu wacan tahay iskuulada ay dhigtaan.
- Grassa ayaa xustay in isbeddelka fasalka 6aad awgeed, ay ardayda qaar dhigan karaan dugsi hoose oo dhaqaale ahaan liidata, oo ay aadi karaan dugsi dhexe oo dhaqaale ahaan faa'iido leh, ama taa bedelkeeda.
- Skerritt waxa uu intaa ku daray in ay aad ugu dhawdahay in waxbarashadooda lagu qaabeeyo waayo-aragnimadooda fasalka 5aad ee aanay ahayn fasalka 6aad. Sullivan wuxuu yiri iyadoo ku saleysan indha-indheyntan, waa inay eegaan dugsiga fasalka 5aad ee ardaygu dhigto, ee maaha fasalka 6aad.
- Tung wuxuu soo jeediyay ikhtiyaar kale kaas oo ah in la isticmaalo dhibco isku dhafan oo ay ku jiraan labadaba celceliska dhibcaha (GPA) iyo qiimaynta tusaha saboolnimada sare. Waxay sheegtay in markaas ay kuraasta u qaybin doonto si loo siman yahay koox kasta oo juqraafi ah ama koox-dhaqaale oo ay go'aansadeen oo ay noqon doonto boqolkiiba 100% ardayda oo aan ahayn boqolkiiba 80% oo keliya ardayda
- Sullivan waxa uu waydiiyay xubnaha sida ay u arkaan in qiimaynta loo isticmaalo marin ahaan iyo in loo isticmaalo qayb ka mid ah dhibcaha isku dhafan. Acevedo, Cregor, Chernow, Aguirre, Skerritt, iyo Grassa ayaa sheegay in ay dhamaantood u furnaayeen fikradda isticmaalka qiimaynta dhibco isku dhafan.
- Aguirre ayaa sheegtay in ay la tahay in ay ka wadahadlaan inta ay le'eg tahay boqolkiiba imtixaanka iyo GPA in ay tixgeliyaan ka hor inta aysan ka hadlin sida ay u qoondayn lahaayeen kuraasta.
- Sullivan wuxuu waydiistay xubnaha inay soo jeediyaan boqolkiiba miisaanka ay u soo jeediyeen qayb kasta. Cregor waxa ay soo jeedisay in la isticmaalo 70% darajooyinka iyo 30% qiimaynta. Dr. Tung ayaa soo jeediyay 80% darajooyinka iyo 20% qiimayn. Skerritt ayaa sii jeediyay 50% mid kasta. Aguirre waxa uu soo jeediyay 60% darajooyinka iyo 40% qiimayn.
- Sullivan wuxuu sheegay inay waydiisan doonaan Hogan inuu maamulo tusaalooyinkan 10% tusaha saboolnimada sare.

<u>Juun 28 iyo 29, 2021</u>:

Dooda 20% loo qoondeeyay iyo saamaynta dhibcaha Gunada

- Wada-tashiyada kooxda hawl-wadeenka ee talooyinka xeerka ee ugu dambeeya ee la horgeynayo Guddiga Dugsiga 30 Juun.
- Skerritt waxay muujisay in ay aad ugu raaxaysanayso in ay haysato dhibco isku dhafan oo leh faa'iidada faqriga sare waxayna taageeri doontaa 50%-50% ama 40%-60% kala qaybsanaanta qiimaynta iyo GPA. Waxay sheegtay in kasta oo ay ku kalsoon tahay daacadnimada macalimiinta, haddana way ka warqabtay farqiga u dhexeeya dugsiyada iyo in 80%-20% GPA iyo qiimaynta ay ku arki karaan maadooyin dheeraad ah oo ku saabsan noocyada kala duwan ee dugsiyada iyo xaafadaha. Waxay sheegtay inay taageertay 20%-80% qaybsanaan ama 100% qoondaynta ruqsadaha dhamaan.
- Sullivan ayaa markaa soo jeediyay in laga wada hadlo 30% qiimaynta iyo 70% GPA ee buundooyinka isku dhafan ee u qalmitaanka, oo leh 10% qodobka ardayda dhigata dugsiyada saboolnimada sare. Ardayda waxaa la gelin doonaa heerar dhaqan iyo dhaqaale ahaan waxaana lagu qiimeyn doonaa dhibcaha isku dhafan, ruqsadahana waa loo qoondeyn doonaa si waafaqsan. Waxay u soo jeedisay inay isticmaalaan hab la mid ah si ay u qoondeeyaan kuraastii xilligii siyaasadda ku meel gaadhka ah, kaas oo ahaa 10 wareeg oo 10% ruqsadaha loo qoondeeyey wareeg kasta, oo ardayda heerka ugu hooseeya ee dhaqaalaha bulshada ay doortaan marka hore.

- Acevedo ayaa sheegay in xitaa haddii uu u codeeyo qoondada 100% ee kuraasta, uu ku raaci doono 20% -80% kala qaybsanaanta maadaama ay ahayd go'aan badqab leh.
- Tung wuxuu ogolaaday in 20%-80% kala qaybsanaantu ay u dhaqaajisay dhanka hadafkooda balse ay wax kasii fiicnaan karaan.
- Sullivan ayaa ku celisay inay cadahay waxa 20% ee kuraastu ay matalaan oo aanay ku qanacsanayn in ay ogaadaan in ay dhab ahaantii ku saabsan tahay dakhliga sare, hal xaafad, iyo mid gaar ah oo isir ahaaneed. Waxa ay sidoo kale sheegtay in hadii ay doonayaan in 20% kuraasta magaalada oo dhan ay u daayaan dadka doonaya in ay sii wadaan xaalada jirta, ay aaminsan tahay in guddiga loo xilsaaray uu yareeyo dhibaatada ay u geysan karto qaar ka mid ah ardayda nugul.
- Skerritt ayaa sheegtay inay la tahay in marka la eego tusaha faqriga sare iyo cabbirka heerarka, ardayda ugu sarraysa ay u badan tahay in ay heli doonaan si kasta. Contompasis ayaa soo jeedisay haddii ay raacaan 20%-80%, waa inay lahaadaan tusaha kala duwanaansho ee 10 dhibcood arday kasta oo dhigta dugsi leh heerka faqriga 50% ama ka sareeya. Ardayda hoylaawayaasha ahaa, Department of Children and Families (DCF) , ama Boston Housing Authority (BHA) waa inay helaan shan dhibcood oo dheeraad ah.
- Acevedo ayaa sheegay in xitaa haddii uu u codeeyo qoondada 100% ee kuraasta, uu ku raaci doono 20% -80% kala qaybsanaanta maadaama ay ahayd go'aan badqab leh.
- Tung wuxuu ogolaaday in 20%-80% kala qaybsanaantu ay u dhaqaajisay dhanka hadafkooda balse ay wax kasii fiicnaan karaan.
- Contompasis ayaa soo jeedisay haddii ay raacaan 20%-80%, waa inay lahaadaan tusaha kala duwanaansho ee 10 dhibcood arday kasta oo dhigta dugsi leh heerka faqriga 50% ama ka sareeya. Ardayda hoylaawayaasha ahaa, Department of Children and Families (DCF) , ama Boston Housing Authority (BHA) waa inay helaan shan dhibcood oo dheeraad ah.

Juun 30, 2021

- Gudoomiyaha labaad ee Sullivan iyo Contompasis ee ESATF ayaa soo bandhigay talo soo jeedinta Guddiga Dugsiga iyo Kormeeraha Guud. Talo soo jeedinta waxaa kamid ah:
    - U Qalmitaanka Ardayga ee B ama Celceliska dhibahaaned (GPA) ka sareeya
    - Xisaabinta dhibcaha isku dhafan ee 30% Qiimaynta / 70% darajooyin, iyo dhibco dheeraad ah
        - Ardayda dhigata dugsiyada 50% ama ka badan ee ardayda loo aqoonsaday inay dhaqaale ahaan liitaan waxay heli doonaan 10 dhibcood oo dheeri ah habka martiqaadka.
        - Ardayda ay haysato hoy la'aan, ardayda ku jirta daryeelka DCF iyo ardayda ku nool guryaha BHA waxay heli doonaan 15 dhibcood oo dheeraad ah habka martiqaadka
    - 20% casuumada waxa loo qaybin doona magaalada oo dhan 80% waxa loo qaybin doona heerka dhaqan-dhaqaale.

Luuliyo 14, 2021

- Kadib Kormeeraha Guud Dr. Brenda Cassellius ayaa soo bandhigay talo soo jeedinta Xeerka Guddiga Dugsiga si loogu codeeyo. Iyada oo ku saleysan jawaab celinta bulshada, oo ay ku jirto kulanka dhegeysi SC oo la qabtay Luuliyo 7, isbeddellada soo socda ayaa lagu sameeyay talada hore:
    - U beddel heerka 10 dhibcood dugsiyada leh 40% ama in ka badan oo ardayda loo aqoonsaday inay dhaqaale ahaan liidato, halkii ay ka ahaan lahaayeen 50%, si aad ula jaanqaadaan heerka ugu hooseeya ee sharciga ESSA ee barnaamijka Title 1 ee dugsiga oo dhan
    - Qaybinta 100% martiqaadyada heerka dhaqan iyo dhaqaale.