



## Muunada Bayaanka Saamaynta Saamiga ee Codsiyada iyo Soo-jeedinta Gudiga Dugsiga

**Cinwaanka:** Xeerka Anshaxa ee Boston Public Schools

**Taariikhda:** Khamiis, Bisha Sagaalaad 09, 2021

Waxay ahayd [Qalabka Qorshaynta Sinnaanta Sinjiga](#) la isticmaalay?  Haa  Maya

Hadday haa tahay, geli taariikhda (taariikhaha) kulamada REPT oo ku xidh halka REPT oo dhammaystiran:

Xubin ka tirsan Qeybta Sinnaanta, Istaraatiijiyadda iyo Nusqaamaha Fursadaha ma dib u eegay bayaankan?  Haa  Maya

Qaybaha Habka Qorshaynta Sinnaanta Midabka Jinsiga BPS	Soo koobid/Sabab
<p><b>Soo jeedin/Soo banrigid &amp; Saamayn</b>  <i>Waa maxay natiijooyinka la rabo ee codsiyada/dadaalada, oo ay ku jiraan ka saarida meesha khilaafka? Yaa hogaamiyey shaqadan/qorsheyntan, oo miyey ka turjumayaan aqoonsiga kooxaha ardayda iyo qoysaska (kooxaha muhiimka ah oo ay ku jiraan shakhsiyaadka Madaw, Latinx, Eeshiyaanka ah, Dhaladka ah, muhaajiriinta, luuqadaha badan, ee leh khibrada Waxbarasho Gaara)?</i></p>	<p>Cusboonaysiinta Xeerka Anshaxa ee BPS (CXA) ayaa looga golleeyahay in lagu gaaro natiijooyinkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la waafajiyo Xeerka Qorshaha Istaraatiijiyadeed ee BPS</li> <li>● soo gaabi Xeerka si uu u noqdo mid aad ugu habboon isticmaalaha</li> <li>● Ciribtir luuqadda sharciga ah meel kasta oo ay suurtoagal tahay</li> <li>● u raro tilmaamaha habraaca wareegtada hore u jirtay (Xeerka Hirgelinta Anshaxa, Wareegga SUP-5)</li> <li>● dib u habayn ku samaysay heerar taageero si loo waafajiyo taageerooyinka Xeerka si loo dhiso bulshooyin dugsiga oo ammaan ah, taageeraya, isla markaana wax ka qabta kala duwanaanshaha la diiwaangeliyey ee heerka hakinta ardayda Madowga, ardayda Latinx, iyo ardayda naafada ah</li> <li>● hirgelinta fadhigada tababarka ee degmada oo dhan oo loogu talagalay hoggaamiyayaasha dugsiga, xubnaha kooxda maamulka, ardayda, iyo qoysaska CXA-ga dib loo eegay</li> <li>● ku lug yeelaan codka dhalinyarada go'aan qaadashada adiga oo la shaqeynaya BSAC iyo Dhalinyarada ku jirta Guddiga oo siiya fursad daneeyayaasha si ay u bixiyaan warcelin.</li> </ul> <p>Kooxda Xeerka Anshaxa waxaa markii hore hoggaaminayey Ku -xigeenka Kormeeraha Hawlgallada Samuel DePina iyo, ilaa guggii 2019, Kaaliyaha Kormeeraha Guud Dacia Campbell.</p> <p>Kooxda Anshaxa ee BPS waxay matalaan waaxyo badan oo ka tirsan Xafiiska Dhexe, oo ay ku jiraan Tacliinta, Waxbarashada Gaarka ah, Hawlgallada, Taageerada Ardayga, Sinnaanta, Succeed Boston @ Xarunta La talinta iyo Dhexgalka, La taliyaha Sharciga, Saamaynta Ardayga iyo Bulshada, Golaha La talinta Ardayga Boston (GLAB), iyo Qeybta Dugsiyada. Intaas waxaa dheer, Dhalinyarada ku jirta Guddiga waxay uga qaybgaleen sidii lammaane dibadeed. Hoggaamiyayaasha iyo xubnaha Kooxdani waxay ka tarjumayaan isirka iyo tirakoobyada kale ee ardayda BPS, waxaana ku jira shaqsiyaad leh khibrad Waxbarashada Gaarka ah.</p>

<p><b>Waafajinta Qorshaha Istiraatiijiga ah</b>  <i>Sidee baa qorshaha istaraatiijiga degmadu u waafaqsan yahay codsiga/dadaalka?</i></p>	<p>Dib u eegista 2021 ee Xeerka Anshaxa iyo natiijoyinka la rabo ee kor ku taxan ayaa la jaanqaadaya  Qorshaha Istaraatiijiyadeed ee BPS ee meelaha soo socda:</p> <p>1.7 In meesha laga saaro isku dheelitirnaan la'aanta hirgelinta Xeerka Anshaxa iyadoo la hubinayo soo dhaweynta iyo xaqiijinta fasallada iyadoo la adeegsanayo hababka dib u hagaajinta.</p> <p>2.7 Ka dhig dugsi kasta meel ammaan u ah arday kasta oo BPS ah, oo bixiya taageerada iyo ilaalinta loo baahan yahay si ay wax u bartaan, u koraan, oo u koraan.</p> <p>2.8 Hirgelinta qorshe dhammaystiran ee horumarinta xirfadeed ee degmada oo dhan oo loogu talagalay barayaasha, macallimiinta, la taliyayaasha, iyo hoggaamiyayaasha dugsiga iyo kuwa dhexe si loo horumariyo kartida iyo khibradda si loo beddelo natiijoyinka ardayga sida ku qeexan qorshahan.</p> <p>3.1 Ku dhiirrigelinta codka dhallinyarada go'aaminta iyo hoggaaminta si habboon oo hufan adiga oo ka faa'iideysanaya GLAB, Golaha Dhallinyarada ee Kormeeraha, kooxaha diiradda iyo goleyaasha kale ee la abaabulay si ay cod ugu siiyaan bartayaasha BPS.</p>
<p><b>Falanqaynta Xogta</b>  <i>Xogtee ayaa la falanqeeyey? Miyaa lagula kala saaray jinsiga iyo kooxa kale? Maxay muujisay oo khuseysa kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>Xogta dib loo eegay waxaa ka mid ahaa falanqaynta xadgudubyada Xeerka Anshaxa ee diiwaangashan, sicirrada hakinta, iyo maalmo seegay ka hakin. Dhammaan xogta waxaa lagu kala saaray jinsi, jinsi, heerka Waxbarashada Gaarka ah, iyo heerka Bartaha Ingiriisiga (BI), haddii lagu dabaqi karo.</p> <p>Xogtu waxay muujisay hoos u dhac ku yimid hakinta sanadihii la soo dhaafay; si kastaba ha ahaatee, tiro aan isku dheelitirnayn oo ah ardayda Madowga ah, ardayda Latinx, iyo ardayda naafada ah ayaa weli laga joojinayaa ilaa 2.7% in ka badan ardayda Aasiya iyo Caddaanka.</p>
<p><b>Ka qaybgalka Daneeyayaasha</b>  <i>Yaa ka shaqeeyey (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sida, iyo waxa natiijadu noqotay? Maxaa arydeyda/qoysaska inta ugu badan saameeyey codsigan/dadaalkan?</i></p>	<p>Laga bilaabo sannad dugsiyeedka 2018-19, Degmadu waxay la hawlgashay koox ballaadhan oo daneeyayaal ah si loo cusboonaysiiyo CXA, oo ay ku jiraan ku dhawaad 10 kulan oo jawaab celin ah. Ka qaybgalayaasha fadhigada waxaa ka mid ahaa macallimiin, arday (iyada oo loo marayo GLAB), hoggaamiyayaasha dugsiga, iyo xubnaha kooxda maamulka dugsiga ee fuliya CXA.</p> <p>Ka -qaybgalka daneeyayaasha ee dheeraadka ah waxaa ka mid ahaa wada xaajoodyo Guddiga Dugsigu u magacaabay Golaha La talinta Dhaqanka (CXALD), Golaha Waalidka Magaalada Boston, Kormeeraha Guud, Kormeerayaasha Dugsiga, Kooxda Fulinta ee Kormeeraha, Xafiiska Horumarinta Bulshada iyo Qoyska, Xafiiska Sinnaanta, Xafiiska Fursadaha Fursadaha, Xafiiska ee Waxbarashada Gaarka ah, Sarkaalka Hawlgalka, Ku xigeenka Kormeeraha Guud ee Hawlaha, iyo Madaxa Dugsiyada.</p> <p>Daneeyayaashu waxay doonayeen inay soo saaraan Xeerka Anshaxa oo ah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● cad, kooban, oo aad loogu heli karo luqad ahaan iyo qaab ahaanba, waxaana ku jira tusaalooyin badan oo tallaabooyin ka hortag iyo horusocod ah</li> <li>● waafaqsan hadafyada istaraatiijiyadeed ee BPS ee hadda</li> <li>● si ka sii siman xagga hirgelinta xuquuqda iyo waajibaadka ardaydeena, maamulayaasha, macallimiinta, jaaliyadaha iyo wakaaladaha taageera, iyo waalidiinta/masuulada/daryeelayaasha iyadoo la hubinayo mas'uuliyadda la wada leeyahay ee aqoonsiga iyo wax ka qabashada sababaha asaasiga ah ee anshaxa waddada ka baxsan, iyo kobcinta goobaha fasalka ardayda oo dhan way kobci karaan</li> </ul> <p>CXALD, oo ay ku jiraan u doodayaasha bulshada iyo adeeg bixiyayaasha, ayaa la raadiyay:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● isbeddel ku yimid Falsafadda BPS iyo Mabaadii'da Hagidda ee ku saabsan sida wax looga qabto anshaxa dariiqa ka baxsan</li> <li>● adeegsiga gaarka ah ee hababka Caddaaladda Soo Celinta beddelkii hore ee</li> </ul>

	<p>Nidaamyada Taageerooyinka Tirada Badan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• xeeladaha wax looga qabanayo cudurrada mataanaha ah ee hadda la xiriira caddaaladda isirka iyo caafimaadka dadweynaha</li> </ul>
<p><b>Xeeladaha Sinaanta Jinsiyada</b>  <i>Sidee ayuu codsigan/dadaalkan u yareeyey kala duwanaanshaha una kordhiyey jinsiga iyo saamiga kale? Waa maxay cawaaqibta aan lagu talo galin ee macquulka ah? Istaraatiijayadehee ayaa kor u qaadaya saamiga?</i></p>	<p>CXA da dib loo eegay waxay siisaa kormeer dheeraad ah Hoggaamiyayaasha Hawlgallada (HH) ee ku saabsan ka hakinta, gaar ahaan ardayda fasallada 3-5 iyo ardayda laga qaadayo ka qaadista degdegga ah. HH waxay dib u eegaan dhammaan xogta ka hakinta iyo ka saaridda bil kasta, waxayna la shaqeeyaan shaqaalaha dugsiyada leh heerar ganaax oo sarreeya iyo/ama si aan habboonayn u hakinta ardayda Madowga ah, ardayda Latinx, iyo/ama ardayda naafada ah si ay u qiimeeyaan hab -dhaqanka una bixiyaan tababarrada.</p> <p>Cawaaqibta aan la filayn waxaa ka mid noqon kara: 1) maamulayaasha dugsiga iyo shaqaalaha kale ee la kulma culeys shaqo oo sii kordhaya maaddaama rajooyinka laga qabo CXA da cusubi ay u baahnaan karaan qorshe waqti dheer qaata, tababar, iyo waxqabadyo, iyo 2) hirgelinta bilowga ah ee is khilaafsan ee qaabka cusub.</p>
<p><b>Miisaaniyada &amp; Hirgalinta</b>  <i>Waa maxay saameynta miisaaniyadu? Sidee fulintu u hubin doontaa dhammaan ujeeddooyinka, gaar ahaan ujeeddooyinka la xiriira sinnaanta, in la buuxiyo? Waa maxay kooxaha aqoonsiga kale ee kooxda hirgalita, oo miyey eegi doonaan saamiga?</i></p>	<p>Wax saamayn ah kuma laha miisaaniyadda BPS. Hoggaamiyayaasha dugsigu waxay sii wadi doonaan inay hubiyaan in iyaga iyo shaqaalaha fuliya CXA ay raacaan tilmaamaha dib loo eegay, oo ay ku jiraan macallimiinta, Kaaliyaha Maamulayaasha, Kaaliyaha Madaxda Dugsiga, Hormuudka Ardayda, Isuduwayaasha Goobta Bulshada, kaaliye yaasha, iyo xubnaha Kooxda Taageerada Ardayga.</p> <p>Tababbarka, tababbarka, iyo hirgelinta CXA waxay diiradda saari doontaa sinnaanta, dib u eegista joogtada ah ee xogta ka hakinta la kala soocay, hababka ka hortagga cunsuriyadda, iyo (mar kasta oo ay suurtoagal tahay) aqoonsiga sababaha asaasiga ah, iyo adeegsiga tillaabooyin horusocod ah iyo dhaqannada dib u soo kabashada ka hor inta aan laga saarin.</p> <p>Kooxda Xeerka Anshaxa ee BPS waa wada shaqayn, xubnuhuna waxay ka tarjumayaan tirakoobka ardayga ee ku saabsan isirka, isirka, iyo qodobka kale. Kala duwanaanshaha kooxdani waa lama huraan si loo bixiyo codad iyo waaya aragnimo u taagan Degmadeena guud ahaan.</p>
<p><b>La Xisaabtanka &amp; Isgaarsiinta</b>  <i>Sidee ayaa sameeynta loo qiimeyn doonaa, qori doonaa looguna gudbin doonaa daneeyayaasha? Yaa ka masuul noqon doona?</i></p>	<p>HH waxay si madaxbanaan u eegi doonaan dhammaan xogta ka hakinta iyo ka saaridda bil kasta, waxayna la shaqayn doonaan hoggaamiyayaasha dugsiga iyo xubnaha maamulka ee dugsiyada la aqoonsaday si ay u qiimeeyaan hab dhaqanka una bixiyaan tababarka. Guud ahaan, tababarka CXA waxaa sannad walba la siiyaa hoggaamiyayaasha dugsiyada, waxaana loo heli karaa si joogto ah dhammaan xubnaha kooxda maamulka. Sannadkan, waxaan siin doonaa taariikho dhowr ah oo loogu talagalay tababbarka Degmadda hoggaamiyayaasha dugsiga iyo xubnaha kooxda maamulka si ay uga soo qaybgalaan si ay wax uga bartaan isbeddelada. Qaybta Dugsiyada waxay u baahan doontaa ka qaybgalka dugsiyada halkaas oo caqabadaha fulinta laga diiwaangeliyo.</p> <p>Qaybta Dugsiyadu waxay hubin doontaa in hoggaamiyayaasha dugsiga ama ku xigeennadooda ay marmar dib u eegaan xogta akhlaaqda ee kooxdooda. Xogta waxaa lagu kala saari doonaa isirka/qowmiyadda, jinsiga, xaaladda dhaqan dhaqaale, xaaladda bartaha Ingiriisiga, iyo heerka ardayga naafada ah si uu ugu wargeliyo dallacsiinta, ka hortagga, iyo faragelinta wax ku oolka iyo yaraynta isticmaalka ka hakinta.</p>