

## Soo Jeedinta Eliot K-8 Innovation School Bayaanka Saameynta Saamiyada

**Cinwaanka:** Soo Jeedinta Eliot K-8 Innovation School

**Taariikhda:** Maarso 11, 2022

Miyaa [Racial Equity Planning Tool](#) la isticmaalay?  Haa  Maya

Hadday haa tahay, geli taariikhda(yada) shirarka REPT oo isku xidhka REPT ee dhammaystiran halkan: \_\_\_\_\_

Xubin ka tirsan Qaybta Sinnaanta, Istaraatiijiyada iyo Nusqaamaha Fursadaha miyuu dib u eegay bayaankan?  Haa  Maya

| Qaybaha Habka Qorshaynta Sinnaanta Midabka Jinsiga BPS   | Si Kooban/Sababta  |
|--|--|
| <p>1. <b>Qalqaalo/Soojeedin &amp; Saamaynta</b><br/><i>Waa maxay natiijooyinka la rabo ee codsiyada/dadaalada, oo ay ku jiraan ka saarida meesha khilaafka? Yaa hogaamiya shaqadan/qorshaynta, oo miyay ka tarjumayaan aqoonsiga kooxda ardayda BPS iyo kuwa qoysaska (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shaqsiyaadka madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soo galooti, luuqado badan, oo leh khibrad waxbarasho gaar ah)?</i></p> | <p>Anaga, the Eliot K-8 Innovation School, waxa aanu si qoto dheer dib u sawiraynaa mustaqbalka waxbarashada, kuna xidhan mustaqbalka shaqada, annagoo leysarka diirada saaraya sinnaanta iyo helitaanka waxbarasho tayo sare leh. Waa in aan u diyaarinnaa arday kasta si uu u gaadho awoodiisa ugu saraysa anagoo qabsanayna aqoonsigooda, horumarinayna xirfadaha edbinta ee qarniga 21aad, iyo adeegsiga maskax ka soo horjeedka cunsuriyada oo awood u leh aqoonta si uu si firfircoon uga qayb qaato adduunyo adag oo joogto ah oo isbedelaya, dhaqan kala duwan. Hadafkayagu waa inaan horumarino sinnaanta jinsiyadda iyo sinnaanta waxbarashada anagoo u beddelayna waxbaridda oo u beddeleysa barbaarin arday-dugsiyeedka si aan u dhisno aqoonta, u soo saarno shaqo dhab ah, oo aan u dhisno xirfadaha qarniga 21aad iyadoo diiradda la saarayo farxad iyo muhiim. Laga soo bilaabo 2012, waxaan awood siinay ismaamulada si ay u qiimeeyaan, u habeeyaan una horumariyaan barnaamijiyada, annagoo ka jawaabayna baahiyaha isbedelaya ee bulshadeena. Waxaan hubineynaa in ka badan 800 oo arday oo Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS) ah inay la kulmaan horumar garasho iyadoo loo marayo xalal waxbarasho oo loo siman yahay, la heli karo.</p> <p>The Eliot K-8 Innovation School waxa uu aad u danaynayaa in uu sii wado ka faa'iidaysiga madax banaanida lagu bixiyo heerka dugsiyaga hal abuurka si aanu u siino bulshadeena waxbarasho ee kala duwan fursado ay ku buuxiyaan awoodooda. Waan ku hanweynahay kobocdeenna, waxaan qiimaynaa kheyraadkeenna faraha badan. Dugsi ahaan oo ka balaariyay 324 arday oo ku jiray laba dhisme sannadkii 2012 ilaa in ka badan 800 oo arday oo ku jira saddex dhismo 2021, waxaanu ku dhawnahay awood buuxda. Raad raacyadayada horumarinta joogtada ah waxay diiradda saari doontaa kobcinta garaadka ardayda oo dhan si ay u noqdaan huriyaha hal abuurka. Si wada jir ah, ardayda, qoysaska, shaqaalaha iyo xubnaha bulshadu waxay dejiyaan yoolal cusub oo ku wajahan guusha ardayga, waxaan aqoonsanahay baahida loo qabo madax bannaani weyn xagga qaybinta kheyraadka, qorsheynta iyo go'aan qaadashada si aan ugu hormarno dhammaan ardaydayada hadafkooda waxbarasho.</p> <p>Guddiga Qorshaha Hal-abuurka (IPC) ee The Eliot School wuxuu ka koobnaa 28 xubnood oo metelaya bulshada dugsiyeena iyadoo lagu saleynayo jinsiyadda, jinsiga, qowmiyadda, luqadda iyo kooxaha barashada ardayda.</p> |
| <p>2. <b>La jaanqaadida Qorshaha Istaraatiijiga ah</b><br/><i>Sidee baa qorshaha istaraatiijiga degmadu u waafaqsan yahay codsiga/dadaalka?</i></p>  | <p>Codsigayagu waxa waday himilada iyo himilada the Eliot School, oo ay weheliso Qorshaha Istaraatiijiyadeed ee BPS. Hadafka soo jeedintu waxay si toos ah ula jaan qaadaa Ballanqaadka 1 (KA SAAR FURSADAHA IYO GAABSIGA) iyo Ballanqaadka 2 (DDQ GELIN BARASHADA). Qodobbadayada waxqabadka iyo qorshayaashayada lagu gaarey yoolalkan dhamaantood waxay si toos ah ula socdaan Ballanqaadka 3-6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ballanqaadka 3 (KEYSIYE DHAMMAAN CODKA): Si wada jir ah, ardayda, qoysaska, shaqaalaha iyo xubnaha bulshadu waxay dejiyaan yoolal cusub oo ku wajahan guusha ardayga, waxaan aqoonsanahay baahida loo qabo madax bannaani weyn xagga qaybinta kheyraadka, qorsheynta iyo go'aan qaadashada si aan ugu hormarno dhammaan ardaydayada hadafkooda waxbarasho.</li> <li>● Ballanqaadka 4 (FURSAD BALAARINTA): Hadafkayagu ma suurto galayn la'aanteed madaxbannaanida miisaaniyadeed. Inta badan barnaamijyadeena waxay ku tiirsan yihiin maalgelin gaar ah oo dib loo dejin karo loona qaybin karo iyadoo lagu saleynayo baahiyaha ardayda.</li> <li>● Ballanqaadka 5 (AAMIINAADA FALIDA): Qaab shaqaaleyn oo wax ku ool ah ayaa lama huraan u ah xaqiijinta guusha ardayga. The Eliot K-8 Innovation School wuxuu raadiyaa moodal shaqaale kaas oo hubinaya in dhammaan xirfadlayaasha ay ugu diyaarsan yihiin maadada iyo/ama heerka fasalka; niyadda iyo hawlgelinta shaqaaluhu waa sarreeyaa; Macalimiinta iyo bixiyeyaasha adeegga waxay dareemayaan inay dabooli karaan baahiyaha kala duwan ee ardayda; iyo dhammaan daneeyayaasha waxay wadaagaan aragtida dugsiyada iyo habka iskaashiga.</li> <li>● Ballanqaadka 6 (DHAQEEYA WADAASHADA): La kaasho ururada shuraakada ah si aad u bixiso barasho iyo xirfad dhis, diiradda saaraya xirfadaha bulsho iyo shucuureed ee lagama maarmaanka u ah</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | horumarinta dhalinyarada iyo xirfadaha xirfadeed ee muhiimka u ah kuleejka iyo guusha shaqo.   |
| 3. <b>Falanqaynta Xogta Xogtee ayaa la falanqeeyey? Miyaa lagula kala saaray jinsiga iyo kooxa kale? Maxay muujisay oo khuseysa kala duwanaanshaha?</b>   | <p>IPC waxay dib u firineysa ilo badan oo xog tiro iyo tayo leh markii ay qoraysay qorshaha ugu dambeeya, oo ay ku jiraan xogta Nidaamka Qiimaynta Buuxda ee Massachusetts (MCAS) ee taariikhiga ah, Cabirada Hormarka Tacliinta (MAP) xogta kobaca akhriska iyo xisaabta, xogta Sahanka Cimilada ee BPS, iyo Qiimaynta Fahamka iyo Isgaadhsiinta Ingiriisi da Gobol xogta bartayaasha Ingiriisiga (ELs). Si la mid ah isbeddellada degmada, waxaan aragnaa in ELs-yada, ardayda naafada ah (SWD), iyo ardayda Black iyo Latinx dhibcahooda ay ka dambeeyaan ardaydayada aan EL, Waxbarashada Guud, Cadaan, iyo Ardayda Aasiyaan. SWD-yadayada sidoo kale ah EL-yada taariikh ahaan waxay ka dhibco ka hooseeyaan dhammaan tirakoobyada kale, iyo isbeddelkaani wuxuu ku sii socday xogteennii ugu dambaysay ee Kobaca MAP ee jiilaalka 2021.</p> <p>Xog ururinta tayada iyo tan aan rasmiga ahayn waxaa ka mid ahaa qoraallada shirarka Golaha Qoyska ee Eliot School, fadhigada dhegeysiga bulshada, saacadaha xafiiska madaxa toddobaadlaha ah ee dugsiga, iyo shirarka Guddiga Qorshaha Hal-abuurka ee billaha ah.</p>   |
| 4. <b>Hawlgelinta Daneeyayaasha Yaa ka shaqeeyey (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sida, iyo waxa natiijadu noqotay? Maxay ardaydu/qoysaska ay aadka u saamaysay soo jeedintan/dadaalku dheh?</b>                                   | <p>Ka qaybgalka daneeyayaasha bulshada ayaa muhiim u ah dhammaan qorshayaasha, go'aamada, iyo ururinta jawaab celinta ee Eliot. Kulamada bilaha ah ee IPC waxay bilowdeen Oktoobar 2020 waxayna socdeen ilaa Noofambar 2021. Guddigu waxa uu ka koobnaa xubno ka tirsan shaqaalaha Eliot iyo kooxda hoggaanka, Guddiga Maamulka iyo Golaha Qoyska, iyo hal xubin oo ka tirsan Guddiga BPS school.</p> <p>Marka laga soo tago kulamadeena bilaha ah, fadhigyo jawaab celin ah ayaa lala qabtay shaqaalaha, ardayda, iyo qoysaska si ay si joogto ah u bixiyaan warar cusub oo qabyo ah. Si xad dhaaf ah, qoysaska iyo ardaydu waxay diiradda saareen ilaalinta dhaqamada waxbaridda cusub iyo kobcinta ardayga iyo qorshayaasha tayeynta, kordhinta ardayga iyo qoyska taageerada shucuur bulsheed inta lagu jiro iyo ka dib faafitaanka, iyo sii haynta ardayda iyo shaqaalaha si loo yareeyo carqaladaynta safarka waxbarasho ee Eliot.</p>   |
| 5. <b>Xeeladaha Sinaanta Jinsiga Sidee ayuu codsigan/dadaalkan u yareeyey kala duwanaanshaha una kordhiyey jinsiga iyo saamiga kale? Waa maxay cawaaqibta aan lagu talo galin ee macquulka ah? Istaraatiijyadehee ayaa kor u qaadaya saamiga?</b> | <p>Dadaalka lagu doonayo in lagu xiro farqiga fursadaha, waxaan raadineynaa inaan siino fursadaha kobcinta dhammaan ardayda Eliot K-8 Innovation School. Iyada oo ku saleysan xogtayada MCAS ee ugu dambaysay, waxaan u baahanahay inaan sii wadno hagaajinta iyo dib u habeynta dhaqamadayada ugu wanaagsan si aan u taageerno ardaydayada SWDs, ELs, iyo Black and Latinx.</p> <p>Sii wadida bixinta isku xidhan, horumarinta xirfadeed ee xoogga leh ee ku qotonta cilmi baadhis ku salaysan caddaynta, barbaarin dhaqan iyo taariikheed la xidhiidha, sayniska akhriska, iyo ka hortagga midab takoorka, kooxaha macallimiinta ee u dhexeeya fasalka K ilaa 8aad waxay la jaanqaadi doonaan yoolka ah baabi'inta daldaloolada fursadaha taas oo si aan qiyaas lahayn u saamaysa ardaydeena midabka, SWDs, iyo ELs. Barashada dadka waaweyn iyo kooxaynta waxay noqon doontaa aasaaska marka aynu ku hawlanayno hawlo barasho qoto dheer oo ah heerka fasalka, isdhexgalka, khuseeya, aduunka dhabta ah iyada oo loo marayo muraayada Gholdy Muhammad ee afarta+1 (aqoonsiga, kobcinta xirfadda, garaadka, muhimnimada, iyo farxada).</p> <p>Intaa waxaa dheer, SWDs iyo ELs waxay sii wadi doonaan inay ka faa'iidaystaan kobcinta tacliimeed ee la bixiyo maalin dugsiiyeedkeena balaariyay. Xeeladaha dardargelinta sida faragelinta wax-akhriska ku salaysan cilmi baarista, daawaynta hadalka iyo luqadda, daawaynta shaqada, iyo kooxaha ciyaarta shucuureed waxay kor u qaadi doonaan guusha dhammaan ardayda. Waxaan sameynay isbedelo la taaban karo jadwalkeena shantii sano ee la soo dhaafay si aan u hormarino sinnaanta waxbarashada anagoo awood u siineyno dhalinyarada fursada ugu fog. Mid ka mid ah faa'iidooyinka ugu muhiimsan ee balaadhinta tayeynta ayaa ahayd maalinta dugsigeena dheer. Annaga oo ah Qarnigii 21aad ee Tusaalaha Dheeraadka ah ee Ballaarinta Wakhtiga Waxbarasho ee Waaxda Sare iyo Dugsiga Hoose ee qaataha deeqda, waxaanu bixinaa hal saac oo dheeraad ah oo dhaafsiisan maalinta dugsiga caadiga ah wadar ahaan 180 saacadood oo dheeraad ah sannad kasta. Waxaa naga go'an inaan u hibeyno qayb kasta oo maalinta ka mid ah khibrado waxbarasho oo adag, farxad leh, dhaqan iyo taariikh ahaan khuseeya.</p> <p>Mid ka mid ah siyaabaha aan u kordhinay fursadaha kobcinta ee ardaydeena waa iyada oo loo marayo xirmooyinkayada Eliot Play Innovate Create (EPIC). Sababo la xiriira qaabka wakhtiga waxbarasho ee la balaariyay ee si buuxda isugu daray, xannibaad la beegsaday EPIC ayaa maalin walba u dhacda dhammaan ardayda. Baloogga EPIC wuxuu abuura oo joogteeyaa fursadaha kobcinta ee ku xiran nuxurka fasalka, wuxuu horumariyaa xirfadaha la isku wareejin karo ee ardayda dhammaan waxyaabaha ku jira, wuxuuna xoojiyaa dhaqanka iskaashiga ka dhexeeya nuxurka iyo tayeynta macallimiinta. Macallimiintu waxay horumariyaan mashaariic tayo sare leh oo taariikh ahaan iyo dhaqan ahaanba khuseeya EPIC, iyaga oo</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>isticmaalaya wakhtiga qorshaynta iskaashiga iyo sidoo kale Kaleidoscope Collective for Learning qalab iyo agab.</p> <p>Iyada oo loo marayo jadwalka madax bannaanida, waxaan awoodnaa inaan ka shaqeyno EPIC heerarka fasalka oo dhan oo leh labadaba fasalka iyo macallimiinta kobcinta. Ardaydu waxay awoodaan inay ku dhaqmaan codka, doorashada iyo madax bannaanida doorashadooda mashaariicda, oo ay ka qaybqaataan wareegyada 15-maalmood. Wareegyada EPIC waxa ka mid ahaa parkour, buug Xirka, alwaax samaynta, saadalinta, abuurista buug majaajillo ah oo dhijitaal ah, iyo naadiga wargeysyada uu ardaygu abuuray. Waxaan sii wadi doonaa inaan hubinno in ardaydu ay helaan tayeyn tayo sare leh, oo aan isticmaalno xogta si aan u aqoonsanno meelaha koritaanka iyo dabaaldega guushayada.</p>  |
| <p><b>6 Miisaaniyada &amp; Hirgelinta</b><br/><i>Waa maxay saameynta miisaaniyadu? Sidee hirgelintu u xaqiijinaysaa in dhammaan ujeedooyinka, gaar ahaan ujeedooyinka la xidhiidha sinnaanta, la gaadhay? Waa maxay kooxaha aqoonsiga kale ee kooxda hirgalita, oo miyey eegi doonaan saamiga?</i></p> | <p>In kasta oo manhajka, tilmaanta, iyo qiimayntu ay ku jiraan xudunta u ah Eliot, waxaanu si aad ah ugu tiirsannahay madax bannaanida inteeda kale si aan u noolayno himiladeena: jadwalka iyo jadwalka, shaqaaleysiinta, horumarinta xirfadaha, siyaasadaha degmada, iyo miisaaniyada. Inta badan barnaamijyadeena waxay ku tiirsan yihiin maalgelin gaar ah oo dib loo dejin karo loona qaybin karo iyadoo lagu salaynayo baahiyaha dugsigeena, sida lagu go'aamiyo qaabdhismeedka dawladeed. Waxaan rabnaa inaan sii wadno adeegsiga qaacidada ardayda ee miisaanka leh ee BPS, taasoo dollarku raacayo arday kasta. Habkan miisaaniyadeed waxa uu awood siinayaa go'aan samaynta ku salaysan dugsiga ee barnaamijyada maalgelinta iyo hindisiyaasha.</p> <p>The Eliot School Guddiga Maamulka, Golaha Qoyska iyo Kooxda Hoggaaminta Waxbarasho mid walba ayaa kulmaya bishii. Intaa waxaa dheer, waxaan la yeelan doonaa shirar saddexdii biloodba mar ah dhammaan saddexda kooxood ee hoggaaminta si wadajir ah si aan u hubinno inaan isticmaalno muraayad siman oo la wadaago, iyo sidoo kale daacadnimada fulinta ee ku saabsan yoolalka iyo ujeedooyinka qorshaha. Isku dhafka kooxahan mid kastaa wuxuu hubinayaa matalaadda bulshada dugsigeena oo dhan, oo ay ku jiraan jinsiyadda, jinsiga, qowmiyadda, luqadda iyo kooxaha waxbarashada ardayda.</p>   |
| <p><b>7. Islaxisaabtanka &amp; Isgaarsiinta</b><br/><i>Sidee ayaa sameeynta loo qiimeyn doonaa, qori doonaa looguna gudbin doonaa daneeyayaasha? Yaa ka masuul noqon doona?</i></p>  | <p>The Eliot School wuxuu had iyo jeer u heellan yahay horumarinta natiijooyinka tacliinta iyo hubinta dhammaan ardayda inay helaan waxbarasho heer caalami ah oo u diyaarinaysa mustaqbalka shaqada. Xisaabtanku wuxuu ka bilaabmaa jawaab celinta ardayga iyo shaqaalaha, iyo ka qaybgalka qoyska. Qiimaynta qaabaysan ayaa muhiim ah si loola socdo horumarka lagu kala saaray jinsiyadda, heerka EL, iyo heerka SpEd, iyo in la wado taageerada manhajka. Kuwaas waxaa ka mid ah Faseexnimada Akhriska MAP (K - 2), Akhriska Kobaca MAP iyo Xisaabta (3aad - 8aad) iyo Qiimaynta Qorista Mashruuca Akhriska iyo Qorista Kulliyada Macalimiinta.</p> <p>Marka laga soo tago horumarka tacliinta, waxaan sii wadi doonaa inaan siino xiriir cad, joogto ah, oo hufan qoysaska. Dhammaan qoysasku waxay helayaan waxyaabaha ugu muhiimsan toddobaadlaha ah ee Eliot, wargeysyada toddobaadlaha heerka fasalka, cusbooneysiinta fasalka oo leh muuqaallo, sawirro, iyo dhacdooyinka soo socda, iyo in ka badan! Waxaan sidoo kale la shaqeynaa Golaha Qoyska, Guddiga Xukunka, iyo tabaruceyaasha si ay u isticmaalaan barnaamijka ParentSquare si ay ula xiriiraan dhammaan kooxaha daneeyayaasha. ParentSquare waxa ay u ogolaataa dhamaan shaqaalaha iyo qoysaska sadexda dhismeed in ay ku wada xidhiidhaan iyaga oo isticmaalaya hal madal oo kali ah kaas oo uu isticmaalo isticmaaluhu (app, email, text), oo si toos ah u tarjuma luuqada uu doorbido isticmaale kasta. Helitaanka wada-xiriirka oo siman oo joogto ah ayaa muhiim u ah guusha bulshadeena.</p> <p>The Eliot School wuxuu sii wadaa inuu ka go'an yahay abuurista cunsuriyiinta, dhaqan iyo taariikh ahaan khuseeya, ku salaysan ciyaar iyo waayo aragnimada waxbarasho qoto dheer ee dhammaan ardayda. Waxaan hagaajinay madax banaani tobankii sano ee la soo dhaafay si aan u qiimeyno barnaamijyadeena, u cel celiyo, oo aan u wanaajino si aan u daboolno baahiyaha isbedelaha ee bulshadeena. Markaan awoodno guusha ardayga iyada oo loo marayo dhaqamada wax barashada ee isbeddelka ah, waxaan fulin doonaa qorshayaasha qorshaha, waxaan horumarin doonaa ardayda si buuxda wax u bartay oo awood u leh xirfadaha iyo xiisaha ay ku raacaan riyooyinkooda. Si wada jir ah, waxaanu hubin doonaa in dhaqamada isbedel doonka ah ee lagu soo kordhiyey Eliot la diiwaan galiyay, la wadaago oo si cad loola socodsiiyo dhammaan daneeyayaasha, iyo guud ahaan Dawlada Dhexe, anagoo si wada jir ah dib u fikirayna mustaqbalka waxbarashada ee ku xidhan mustaqbalka shaqada.</p> |