

Bayaanka Saameynta Sinnaanta Warbixinta Sannadle ee Xafiiska Sinnaanta

Cinwa
anka: Warbixinta Sannadle ee Xafiiska Sinnaanta

Taariikh:

Diseembar. 7, 2022

 Miyaa [Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka](#) la isticmaalay? X Haa Maya

 Hadday haa tahay, geli taariikhda kulamada REPT iyo isku xidhka REPT ee la dhammaystiray halkan: Xafiiska Sinaanta wuxuu si joogto ah u isticmaalaa REPT shaqadeena, oo ay ku jirto fududaynta [REPT-gan](#) ku saabsan tallaalka ardayda inta lagu jiro FY 2021-22

 Miyuu xubin ka ahaa Qeybta Sinnaanta, Xeelada iyo Nusqaamaha Fursad dib-u-eegay bayaankan? X Haa Maya

| Qaybaha Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka BPS | Soo koobida/Caqli galka |
|--|--|
| 1. Soojeedin/Bandhig & Saameyn <i>Maxay yihiin natiijooyinka dadaalka la doonayo, oo ay ku jiraan baabi'inta khilaafaadka? Yaa shaqadan hogaamiyay, oo miyay ka tarjumayaan aqoonsiga kooxda ardayda BPS iyo qoysaska (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shakhsiyadka madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, muhaajir, luuqado badan ku hadla, oo leh khibrad waxbarasho gaar ah)?</i> | Xafiiska Sinnaanta ayaa ka warbixinaya guulaha SY 2021-22, oo ay ku jiraan tirada iyo nooca shaqadayada jawaab celinta ee ku saabsan warbixinada suurtagalka ah eexda ku salaysan iyo anshax-xumada galmada, iyo shaqadayada firfircoon si aan u gaarno sinnaanta dhammaan dhinacyada Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS) tilmaamaha iyo hawlgallada. Shaqaalaha Xafiiska Sinaanta waxa uu ka tarjumayaa kala duwanaanshaha ardayda iyo qoysaska BPS, oo waxa uu leeyahay awood luqadeed ee Isbaanishka, Haitian Creole, Soomaali, Carabi, iyo Kuuriyaan. |
| 2. La jaanqaadida Qorshaha Xeeladeed <i>Sidee buu bandhigu ula jaan qaadayaa qorshaha ixeeladeed ee degmada?</i> | Shaqada Xafiiska Sinaanta ayaa si gaar ah ula socota: 1.1 Hubi in siyaasadaha, qorshayaasha, iyo miisaaniyada BPS ay horumariyaan Fursadaha iyo Nidaamka Nusqaamaha Kasbashada. 2.7 Ka dhig dugsi kasta meel aamin ah arday kasta oo BPS ah, adigoo bixinaya taageerada iyo ilaalinta loo baahan yahay si uu wax u barto, u koro, una horumaro. 5.1 Shaqaalaysii, taageer, oo haysashada xoog shaqaale heer kasta ah oo ka tarjumaysa dhaqamada iyo luqadaha kala duwan ee ardaydeena; iyo wax ka qabashada caqabadaha qaabdhismeedka ee saameeya shaqaalaha iyo barayaasha midabka. 5.3 Taageer oo la xisaabtanka hogaamiyayaasha dugsiga si ay u abuuraan bulshooyinka dugsiga oo loo dhan yahay, dhaqan iyo luqad ahaanba. 5.4 Ka dhig BPS meel ay shaqaaluhu rabaan in laga shaqeeyo sababtoo ah waxay diiradda saarayaan u adeegida ardaydeena, waxayna dareemayaan in lagu qiimeeyay laguna taageeray shaqadooda. |
| 3. Falanqaynta Xogta <i>Maxaa xog ah oo aad isticmaashay si aad u falanqayso arrinta/mawduuca? Ma isir baa lagu kala saaray? Maxay muujisay farqiga u dhexeeya dadka</i> | Xafiiska Sinnaanta ayaa soo saara xog faahfaahsan sannad kasta isagoo la socda shaqadeena jawaab celinta leh, fadhida tababarka, hoyga, iyo natiijooyinka kale ee mashruuca. Kala soocida xogtayada sinji ahaan way adagtahay saadka. Si kastaba ha ahaatee, isirku ayaa ah saldhigga ugu badan ee welwelka laga helo |

| | |
|---|---|
| <p><i>taariikh ahaan la takooro?</i></p> | <p>ardayda; iyo si xad dhaaf ah, shaqadeenu waxay wakiil u tahay shaqaalaha iyo ardayda Midabka, iyo/ama xubnaha dadka kale ee taariikh ahaan la takooro..</p> |
| <p>4. Kaqeybgalka Daneeyayaasha <i>Yaa ku hawlanaa (tiro, tirooyin, iyo doorar), sidee iyo maxay soo saartay? Maxay yiraahdeen ardayda/qoysaska ay aadka u saameysay soo jeedintu/bandhigu?</i></p> | <p>Shaqada Xafiiska Sinnaanta waxay saamaysaa dhammaan ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha, laakiin gaar ahaan kuwa xubnaha ka ah kooxaha taariikh ahaan la takooro, sida dadka midabka leh, LGBTQ+, bartayaasha luqadaha badan, soogalootiga, diinta laga tirada badan yahay, haweenka ama gabdhaha, iyo /ama naafo ah.</p> <p>Xafiisku wuxuu si joogta ah uga raadsadaa talooyinka daneeyayaashayada iyada oo loo marayo qiimaynta tababarka, 24/7 ixtiraam tigidhada bixitaanka, iyo kulamada qoysaska, ardayda, kooxaha bulshada, wakiilada ururka iyo kuwa kale. Waxaan aqbalnaa fursadaha aan si joogto ah ugu noqon karno wax ku ool ah si aan u ogeysiino ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha wixii ku saabsan xuquuqdooda iyo mas'uuliyadahooda hoos yimaada wareegtooyinka Sinnaanta, iyo ka jawaabista si degdeg ah oo dhammaystiran walaac kasta oo nala siiyo.</p> |
| <p>5. Xeeladaha Sinnaanta Isirka <i>Sidee bay soo jeedintani u yaraynaysaa kala duwanaanshaha una kordhisaa sinnaanta, gaar ahaan sinnaanta jinsiyadda? Waa maxay cawaaqibta aan la rabin? Waa maxay xeeladaha dhammaystirka ah ee sii horumarin doona sinnaanta?</i></p> | <p>Xafiiska Sinnaanta waxa uu hiigsanayaa in uu hubiyo in BPS ay tahay goob waxbarasho iyo shaqo oo aanay carqaladayn eexda ama takoorka, halkaas oo shakhsiyaadka asal iyo khibrada kala duwan lagu soo dhaweeyo, lagu daro, lagu dhiirigaliyo, oo ay ku guulaysan karaan kuna koraan. Shaqadeena firfircooni waxay marka hore ku salaysan tahay sinnaanta jinsiyadda, laakiin waxay wax ka qabataa dhammaan noocyada sinnaanta, gaar ahaan mudnaanta siinaysa baahiyaha bartayaasha luqadaha badan, iyo waxbarashada gaarka ah iyo ardayda LGBTQ+. Xafiiska Sinnaanta, isagoo kaashanaya xafiisyada kale ee ka kooban Qaybta Sinnaanta, Xeelada, iyo Nusqaanka Fursadaha, ayaa ku hawlan taageeridda degmo kasta iyo hoggaamiye dugsi si ay u yeeshaan aqoonta, xirfadaha, iyo qalabka ay u baahan yihiin si ay u qabtaan dhammaan siyaasadda, barnaamijka. , miisaaniyada, iyo go'aamada kale ee muhiimka ah ee muraayada sinnaanta, oo ay ugu horreyso muraayadda sinnaanta isirka.</p> <p>Tusaale ahaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fadhiyada tabobarka taageerada ardaydeena LGBTQ+ waxay ku salaysan yihiin baahiyaha ardayda midabka LGBTQ. ● Fiidiyowga 24/7 ee ixtiraamka waxa lagu heli karaa Isbaanishka lagu hadlo, waxa uu leeyahay jilaayaal jinsiyado kala duwan, iyo laba ka mid ah afarta xaaladood oo ku saabsan eexda isirka. ● Dhammaan saddexda qaybood ee Tababarka Sinnaanta Isirka iyo Hoggaaminta waxay diiradda saaraan ugu horrayn waxa lama huraanka u ah badheedhka, saamaynta leh,, hab-dhaqannada nidaamka cunsuri-diidka. |

| | |
|---|---|
| <p>6 Miisaaniyad & Hergelinta <i>Waa maxay saamaynta miisaaniyaddu? Sidee hirgelintu u xaqiijinaysaa in la gaaray ujeedooyinka sinnaanta? Ma jiraan hoggaan iyo shaqaale Madow, Latinx ah oo keena muraayada sinaanta isirka?</i></p> | <p>Bandhigani waa warbixin ku saabsan shaqadeena SY 21-22, sidaas darteed, ma laha saameyn miisaaniyadeed. Si kastaba ha ahaatee, waxaa muhiim ah in la ogaado in walaaca kor u kaca ee ardayda iyo shaqaaluhu ay ku soo noqdeen waxbarashada shakhsi ahaaneed iyo shaqada dayrta 2021, oo ay ku xigto korodhka warbixinta ku salaysan dugsiga ee gu'ga 2022, ay keentay in lagu daro hal FTE inta lagu jiro SY 21-22, iyo codsi FTE kale oo dheeri ah oo loogu talagalay SY 22-23.</p> <p>Kooxdeena joogtada ah, iyo interns-kayada, ayaa ugu horrayn Madow, Latinx, iyo/ama Aasiyaan ah, waxayna si joogto ah u dabaqaan muraayada sinaanta isirka.</p> |
| <p>7. Isla-xisaabtan & Isgaarsiin <i>Sidee saamaynta loo qiimaynayaa, loo diiwaan gelinayaa oo loogu sheegi doonaa daneeyayaasha? Yaa ka masuul ah arrintan?</i></p> | <p>Xafiiska Sinaanta ee warbixinta sanadlaha ah ee Guddiga Dugsiga, kaas oo qiimeeya oo diiwaangeliya natiijooyinka shaqadeena, waa qayb muhiim ah oo ka mid ah isla xisaabtanka iyo isgaarsiinta dhammaan daneeyayaasha gudaha iyo dibadda.</p> |