

Bayaanka Saameynta Sinnaanta: Maqnaanshaha Joogtada ah iyo Xeeladaha Horumarinta Degmada

Cinwa Maqnaanshaha Joogtada ah iyo Xeeladaha Horumarinta

Taariikh:

anka: Degmada

Maarso 1, 2023

Miyaa [Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka](#) la isticmaalay? Haa Maya

Hadday haa tahay, geli taariikhda kulamada REPT iyo isku xidhka REPT ee la dhammaystiray halkan: _____

Miyuu xubin ka ahaa Qeybta Sinnaanta, Xeelada iyo Nusqaamaha Fursad dib-u-eegay bayaankan? Haa Maya

Qaybaha Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka BPS	Soo koobida/Caqli galka
<p>1. Soojeedin/Bandhig & Saameyn <i>Maxay yihiin natiijooyinka dadaalka la doonayo, oo ay ku jiraan baabi'inta khilaafaadka? Yaa shaqadan hogaamiyay, oo miyay ka tarjumayaan aqoonsiga kooxda ardayda BPS iyo qoysaska (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shakhsiyaadka madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, muhaajir, luuqado badan ku hadla, oo leh khibrad waxbarasho gaar ah)?</i></p>	<p>Xeeladaha degmadu si ay wax uga qabato maqnaanshaha daba dheeraaday waxay xuddun u tahay samaynta qaab-dhismeed loo siman yahay oo taageero si loo hubiyo in arday kastaa awood u yeesho inuu si joogto ah uga qayb qaato waxbarashadiisa iyo horumarka shucuurta-bulsheed, siinta waddo ay dhammaan ardaydu wax ku bartaan, u koraan, oo ku koraan. Iyadoo la adeegsanayo dhaqamada dhaqan ahaan iyo luqad ahaanba xaqiijinaya, dadaallada hagaajinta imaanshaha ayaa xooga saaraya muhiimada horumarinta xiriir qotodheer oo lala yeesho ardayda iyo qoysaska, iyadoo meesha laga saarayo caqabadaha ka hor iman kara imaanshaha joogtada ah iyo bixinta dariiqooyin lagu kordhinayo arday kasta dareenkiisa lahaanshaha iyo xidhiidhka bulshadooda.</p> <p>Xeeladaha gaarka ah ee looga dan leeyahay in meesha laga saaro kala duwanaanshiyaha waxaa ka mid ah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nidaamka Imaanshaha Heerarka (TAS): Iyadoo la adeegsanayo qaab ku salaysan nidaamka taageerooyinka badan (MTSS), habkani waxa uu qiimeeyaa meelaha ay ku wanaagsan yihiin iyo meelaha banaan ee ka jira istaraatiijiyadaha dhex galka imaanshaha dugsiga ee arrimo badan oo kala duwan, ka dibna waxa uu bixiyaa habab lagu taliyay oo lagu hirgelinayo hagaajinta. Waxyaaluhu waxay isku daraan dhaqamada joogteynta dhaqameed iyo luqad ahaan, sida tillaabooyinka lagu xaqiijinayo jawi dugsi oo soo dhawayn iyo dhaqan xaqiijinaya. ● Dhuuji Warqadaha Xaadirka: Iyada oo ku saleysan aragtida sayniska dabecadda, xarfahani waxay ku daraan fariinta ku saleysan ardayga iyo qoyska ee lagu turjumay luqadaha waaweyn ee BPS, iyadoo la soo bandhigayo xogta imaanshaha ardayga si hufan oo fudud oo loo tarjumi karo. ● Qaabka Xiriirka Gobolka: Anagoo samaynayna isuduwidada kooxaha shaqada dhexe ee muhiimka ah si aan u taageerno dugsiyada, waxaan aad ugu wax ku oolnahay hirgelinta istaraatiijiyado isku xira mudnaanta degmada ee Dhaqanka iyo Cimilada iyo Imaanshaha ee Qorshaha Dugsiga Tayada (QSP). <p>Shaqadan waxaa hogaaminayay Guddiga La-talinta Imaanshaha Degmada, kaas oo wakiil ka ah aqoonsiga kooxda ee ardayda iyo qoysaska BPS.</p>
<p>2. La jaanqaadida Qorshaha Xeeladeed <i>Sidee buu bandhigu ula jaan qaadayaa qorshaha xeeladeed ee degmada?</i></p>	<p>Hindisaha imaanshaha waxay la jaan qaadaayan ballanqaadyadan Qorshaha Istaraatiijiga ah: 2.6 Yaree maqnaanshaha joogtada ah iyadoo la hubinayo in ardayda lagu soo dhoweeyo fasallo farxad leh oo soo jiidasho leh iyo meelaha baahiyadooda gaarka ah lagu dabooli karo. 2.7 Ka dhig dugsi kasta meel badbaado leh arday kasta oo BPS ah, oo bixisa taageerada iyo ilaalinta loo baahan yahay si uu wax u barto, u koro, una horumaro.</p>
<p>3. Falanqaynta Xogta <i>Maxaa xogta la falanqeyay? Ma waxaa la kala saaray isir iyo kooxo</i></p>	<p>Xogta maqnaanshaha joogtada ah ee taariikhiga ah waxaa kala saaray isir iyo kooxaha kale ee muhiimka ah. Xogtu waxay daaha ka qaaday farqiga u dhexeeya heerarka maqnaanshaha joogtada ah ee ardayda ka soo jeeda kooxaha taariikh ahaan la takooro. Ardayda madow iyo Latinx waxay leeyihiin heerar sare oo maqnaansho joogto ah marka la barbar dhigo ardayda</p>

<p><i>kale oo muhiim ah? Maxay muujisay kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>caddaanka iyo Aasiyaanka ah. Intaa waxaa dheer, xogtu waxay muujinaysaa heerar sare oo maqnaansho dabadheeraad ah oo ka dhex jirta ardayda leh Qorshe Waxbarasho oo Shakhsi ahaaneed, iyo kuwa dhaqaale ahaan liita. Bartayaasha Ingiriisida ee hadda jira, kama aannaan arag farqi weyn oo maqnaansho dabadheeraad ah, in kasta oo uu jiro maqnaanshaha joogtada ah ee bartayaashii hore ee Ingiriisiga.</p>
<p>4. Ka-qaybgalka Daneeyayaasha <i>Yaa ku hawlanaa (tiro, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sidee, iyo maxay taasi dhalisey? Maxay ardaydu/qoysaska ay saamaynta ugu badan ku yeelatay soo jeedintan/dadaalku maxay yiraahdeen?</i></p>	<p>Dadaallada ka-qaybgalka joogtada ah iyo kuwa socda waxay ka faa'idaystaan talooyinka laga helo daneeyayaasha kala duwan, oo ay ku jiraan Guddiga La-talinta Imaanshaha Degmada (AAC), Golaha La-talinta Ardayda Boston, Golaha Waalidka ee Magaalada oo dhan, Guddi-Hawleedka Kala-guurka Dhallinta, iyo sidoo kale hogaamiyayaasha dugsiga, shaqaalaha dugsiga, iyo hogaanka waaxda ee xafiiska dhexe oo shaqeeya.</p> <p>Laga soo bilaabo ka qaybqaadashada daneeyayaashayada, mowduucyo muhiim ah ayaa ka soo baxay markii aan raadineyno inaan dhimno maqnaanshaha joogtada ah anagoo ka soo kabanaya saameynta faafa. Kuwaas waxaa ka mid ah baahida loo qabo dib u soo celinta xiriirka ardaydeena ee dugsiga, gaar ahaan dareenka lahaanshaha, iyo sidoo kale dib u soo nooleynta bulshooyinka dugsiga guud ahaan si loo suurtageliyo wanaagga shucuur-bulsheed ee ardayda. Degmada oo dhan, waxaanu ku leenahay shaqaale badan oo dugsi-ku-saleysan oo u baahan tababaro iyo taageero dheeraad ah si ay u dhisaan kartidooda ku-shaqeynta ardayga iyo qoyska. Natiijo ahaan, waxaan kor u qaadnay taageerada goobta si aan si toos ah ula shaqeyno kooxaha xaadirinta dugsiga, sare u qaadista hababka ugu fiican si loo aqoonsado ardayda laga yaabo inay go'aan oo ay qotomiyaan cilaqaadka.</p> <p>Tusaale ahaan, shaqadayada aan la leenahay kooxaha ay khusayso, oo ay ku jirto AAC, waxay fududaysay dib u eegis lagu sameeyay siyaasadda imaanshaha BPS ee SY20-21. Iyadoo loo marayo nidaamkan, qodobbada ciqaabta ee siyaasaddii hore waa la tirtiray, kuwaas oo si aan habboonayn u saameeyay ardayda Black iyo Latinx, iyo sidoo kale bartayaasha luqadaha badan iyo kuwa Waxbarashada Gaarka ah..</p>
<p>5. Xeeladaha Sinnaanta Isirka <i>Sidee bay hindisahan/dadaalku u yareeyaan farqiga una kordhiyaan sinnaanta jinsiyadda iyo kuwa kale? Waa maxay cawaaqibta aan loo baahnayn ee suurtoogalka ah? Waa maxay xeeladaha dhammaystirka ah ee sii horumarin doona sinnaanta?</i></p>	<p>Mabda'a hagitaanka dhexe, xeeladaha hagaajinta imaanshaha degmada waxay meesha ka saarayaan dhaqamada taariikhiga ah ee sii waday sinnaan la'aanta jinsiyadda iyo kuwa kale, iyadoo la adeegsanayo muraayad dhaqan iyo luqad ahaanba ka badan oo xaqiijinaysa ka hortagga maqnaanshaha iyo waxqabadyada faragelinta. Si loo hubiyo in ka-qaybgalka wax-ku-oolka ah iyo dhaqamada ka-qaybgalka loo hirgeliyay si daacad ah, waa inay jirtaa fariimo cad oo joogto ah oo ku socda ardayda, qoysaska, iyo shaqaalaha, iyo sidoo kale qaadashada baahsan ee ka-hortagga heerar ka badan iyo dhaqamada dhex-galka ee dhammaan dugsiyada. Khariidadeynta xiriirka, wacyigelinta joogtada ah, iyo adeegyada taageerada ee meesha ka saaraya caqabadaha ayaa dhamaantood lama huraan u ah horumarinta ardayga qoto dheer ee xiriirka qoyska ee lagama maarmaanka u ah kor u qaadida imaanshaha joogtada ah.</p> <p>Dugsiyadu la'aanteed diiradda ula kaca ah ee wacyigelinta iyo ka qaybgalka dhammaan ardayda, gaar ahaan kuwa maqnaanshaha sare leh, ardayda iyo qoysaska qaarkood waxaa laga yaabaa inaanay dareemin inay "u baahan yihiin" inay dugsiga joogaan ama waxaa laga yaabaa inay waayaan dareenka ka mid noqoshada bulshada dugsiga. Istaraatiijiyadeenu waxay la jaan qaadayaan filashada degmada ee ku saabsan wacyigelinta, ka-hortagga, iyo faragelinta, iyo sidoo kale u wareejinta nidaamyada xisaabtanka ee casriga ah, sida barnaamijka guusha ardayda Panorama, TAS, iyo isticmaalka QSP sida dukumeenti hagitaan muhiim ah hirgelinta dugsiga.</p> <p>Qayb muhiim ah oo ka mid ah hiigsiga horumarinta iyo ka qaybgalka ardayda waa kaalmaynta dugsiyada si ay u fahmaan xidhiidhka ka dhexeeya dhaqanka dugsiga iyo cimilada, iyo imaanshaha. Iyada oo loo marayo Modelka Xiriirinta Gobolka, kooxaha isku-dhahan ayaa taageeraya dugsiyada si ay u sii horumariyaan sinnaanta iyaga oo fulinaya</p>

	xeeladaha xaadirinta kuwaas oo ay ku xiran yihiin hindisayaasha dhaqanka iyo cimilada.
6 Miisaaniyad & Hergelinta <i>Waa maxay saamaynta miisaaniyaddu? Sidee hirgelintu u xaqiijinaysaa in dhammaan ujeedooyinka, gaar ahaan ujeedooyinka la xidhiidha sinnaanta, la gaadhay? Waa maxay aqoonsiga kooxda ee kooxda fulinta, oo ma keeni doonaan muraayad sinnaan?</i>	Xeeladaha soo dhexgalka maqnaanshaha ee degmada ayaa leh saameynta miisaaniyadeed ee ugu yar waqtigan. Balaadhinta la qorsheeyay ee tirada Kormeerayaasha Imaanshaha (SOAs) waxay kordhin doontaa awoodda lagu taageerayo dugsiyada, iyadoo la siinayo 1:1 qaab-dhismeedka SOAs si ay ula jaan-qaado Qaabka Kooxda Xiriirka Gobolka. SOA waxay diiradda saartaa taageerada tooska ah ee dugsiya, ardayga, iyo qoyska, iyadoo lala kaashanayo Qaabka Gobolka, kaasoo awood u siinaya hirgelinta iyo taageerada la-talinta joogtada ah ee dugsiyada. SOAs waxay ka kooban yihiin koox luuqad ahaan iyo dhaqan ahaanba kala duwan oo matalaysa ardayda iyo jaaliyadaha ay u adeegaan BPS, oo si joogto ah u keena lens sinnaanta dadaalkooda.
7. Isla-xisaabtan & Isgaarsiin <i>Sidee saamaynta loo qiimaynaya, loo diiwaan gelinayaa oo loogu sheegi doonaa daneeyayaasha? Yaa masuul ka noqon doona?</i>	Warbixinada sii socda iyo la socodka horumarka iyadoo la isticmaalayo xog tiro iyo tayo leh ayaa loo bandhigaa tiro ka mid ah kooxaha daneeya ee dibadda, oo ay ku jiraan Guddiga La-talinta Imaanshaha, Hawl-galka Kala-guurka Dhallinyarada, iyo Ajendaha Fursadaha Boston. Kooxda Fursadaha Dhallinyaradu waxay mas'uul ka yihiin natiijooyinkan, sida ay ula xiriiraan dadka ay khuseyso, iyo ku daridda jawaab-celintooda inta aan si joogto ah ugu dadaaleyno inaan tirtirno maqnaanshaha.