

Bayaanka Saameynta Sinnaanta: Hiigsiga Tacliinta

Cinwa

nka: Academic Vision

Taariikh:

11.3.21

Miyaa [Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka](#) isticmaalay? Haa Maya (ku hawlan)

Haddii haa tahay, geli taariikhda kulamada REPT oo ku xir halkan REPT oo dhammaystiran: 10.1, 8, 13, 22 iyo 29 [Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka](#)

Miyuu xubin ka ahaa Qeybta Sinnaanta, Xeelada iyo Nusqaamaha Fursad dib-u-eegay bayaankan? Haa Maya

Qaybaha Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka BPS	Soo koobida/Caqli galka
<p>1. Soojeedin/Bandhig & Saameyn <i>Maxay yihiin soojeedinta/dadaalka natiijooyinka la rabay, oo ay ka mid tahay ciribtirka kala duwanaanshaha? Ayaa hogaamiyay shaqadan /qorshaynta, oo ma waxay ka tarjumayaan ardayda BPS iyo qoysaska aqoonsiga kooxda (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shakhsiyadka Madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soogalooti, luqado badan, oo leh khibrad Waxbarasho Gaar ah)?</i></p>	<p>BPS waxay ku guda jirtaa habka abuurista Aragti tacliimeed oo dhigaysa baahida bartayaasha Ingiriisiga (ELs) iyo ardaydeena naafada ah (SWDs) xarunta. Waxaan diirada saareynaa xoojinta waxbarashada heerka 1 ee degmada oo dhan, taasoo saameyn doonta dhammaan ardayda. Waxaan rumeysannahay in waxbarashada heerka 1-aad ee xoogga badan ay kordhin doonto fursadaha loo wada dhan yahay ee SWD-yada, taageerta EL-keena, iyo inay gacan ka geysato dhimista tirada ardayda loo aqoonsaday adeegyada waxbarashada gaarka ah, gaar ahaan meelaynta fasal-hoosaadyada. Waxaan xoogga saaraynaa hubinta ardaydu inay helaan wax-barida afka hooyo, fursadaha ka mid noqoshada, Farbarashada la siman yahay, iyo taageero soo kabasho oo xooggan.</p> <p>Shaqadan waxaa hogaaminaya Dr. Drew Echelson, Ku-xigeenka Kormeeraha Tacliinta; Farah Assiraj, Ku-xigeenka Madaxa tacliinta; Christine Landry, Kaaliyaha Kormeeraha Tacliinta iyo Barashada Xirfadlaha; Shakera Ford-Walker, Kaaliyaha Kormeeraha Hoggaanka Macallinka; Jill Carter, Agaasimaha Fulinta ee Caafimaadka iyo Fayo-qabka; Ethan d'Ablemont Burnes, Kaaliyaha Kormeeraha Waxbarashada Gaarka ah; iyo Kristen Daley, Agaasimaha Mashaariicda Gaarka ah iyo Hindisaha ee Ku Xigeenka Kormeeraha Waxbarashada. Kooxdani way ka duwan tahay isir ahaan ardaydayada laakiin waxaa ku jira shaqsiyaad khibrad u leh barashada dhaqan iyo luuqad ahaanba, iyo SWDs' iyo ELs baahi waxbarasho.</p>
<p>2. La jaanqaadida Qorshaha Xeeladeed <i>Siddee soojeedinta/ dadaalka la jaanqaaday qorshaha xeeladeed ee degmada?</i></p>	<p>Hiigsiga Tacliinta qabyo-qoraalka waafaqaya muhimadaha soo socda ee Qorshaha Istaraatiijiga ah ee BPS 2020-2025: 1) Xeeladaha Soo kabashada Adag, Ku Darida Fasal kasta, Kordhinta Helitaanka Waxbaridda Luuqadda Hooyo 01 CIRIBTIRKA FURSADA IYO NUSQAAMAHA GAARITAANKA Natiijooyinka Ardayga oo Loo Siman yahay oo Wanaagsan; 2) Xeelado Soo kabasho oo Adag, Kordhi gelitaanka Barashada Luuqadda Hooyo, Barashada Hamiga leh ee BPS Farbarasho qodobeedka oo loo siman yahay oo dhan dhammaan anshax-marinta ayaa toosan 02 DAR-DARGELINTA BARASHADA Dugsiyo tayo sare leh iyo fasallo farxadeed oo degmada oo dhan ah; 3) Ku darida Fasal kasta, Kordhi gelitaanka Tilmaanta Afka Hooyo, Akhriska loo siman yahay ee Dhammaan Anshaxa iyo Dammaanadda Tayada ee Fasalka/Dugsi kasta 04 FIDINTA FURSADA Maalgelin cadaalad ah oo loo siman yahay iyo deegaan soo dhawayneed, iyo; 4) Dammaanad-qaadyada Tayada ee Fasalka/Dugsi walba la socda 05 BEERISTA AAMINAAD Maalgelin cadaalad ah oo loo siman yahay iyo deegaan soo dhaweyn leh.</p>
<p>3. Falanqaynta Xogta <i>Waa maxay xogta la falanqeeyay? Ma waxaa lagu kala saaray jinsi iyo kooxo kale oo muhiim ah? Maxay</i></p>	<p>Kooxda soo saartay qoraalka qabyada ah waxay eegeen xogta MCAS ee taariikhiga ah ee la kala saaray iyo xogta kobaca MAP ee hadda jirta. Waxaan aragnaa in buundooyinka ardaydeena ELs, SWDs, iyo Black iyo Latinx ardaydeena ay ka dambeeyaan ardaydayada aan EL, Waxbarashada Guud, Cadaan, iyo Ardayda</p>

<p><i>muujisay marka loo eego kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>Aasiyaan. SWD-yadayada sidoo kale ah ELs taariikh ahaan waxay ka dhibco ka hooseeyaan dhammaan tirakoobyada kale, isbeddelkani wuxuu ku sii socday xogtayada Kobaca MAP ee ugu dambeeyay. Intaa waxaa dheer, waxaan dib u eegnay xogta meelaynta iyadoo ku saleysan dejinta iyo naafanimada iyo kala soocida jinsiyadda iyo jinsiga. Xogtayadu waxay muujinaysaa in aan sinaan la'aana u aqoonsanay wiilashenna Madow iyo Latino inay qabaan daciifnimo xagga shucureed, waxaana aad ugu dhowdahay inaan dhigno wiilashenna Madow iyo Latino meelo kala duwan.</p>
<p>4. Kaqeybgalka Daneeyayaasha <i>Yaa ku hawlanaa (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sidee, maxaase ka dhashay taasi? Maxay ardayda / qoysasku saamaynta ugu badan ku yeeshen soo jeedintan / dadaalkaan sheegteen?</i></p>	<p>Kooxda akadeemiyada waxay la kulmeen Wareegtada Sinaanta Bulshada Oktoobar 29, 2021. Xafiisyada Waxbarashada Shakhshi ahaaneed waxay la kulmeen Golaha La-talinta Waalidka Waxbarashada Gaarka ah iyo EL Task Force oo ku saabsan aragtida iyo mudnaanta waaxaha. Intaa waxaa dheer, 10.28.21, OEL waxay la kulmi doontaa Kooxda Hawl-galka EL si ay ugala hadlaan Aragtida Waxbarasho ee la xidhiidha bartayaashayada luqadaha badan. Waxaan sii wadi doonaa inaan warcelin ka helno daneeyayaashayada dibadda iyo gudaha.</p>
<p>5. Xeeladaha Sinnaanta Isirka <i>Sidee soo jeedintan / dadaalkani u yareysaa kala-duwanaanta iyo kordhinta isirka iyo sinnaanta kale? Maxay yihiin cawaaqibta aan la filayn? Maxay yihiin xeelado dhameystiran oo sii horumarin doona sinnaanta?</i></p>	<p>Anagoo xoojinayna waxbarashada Heerka 1-aad ee degmada oo dhan, waxaan aaminsanahay inaan si wanagsan u saameyn doono natiijooyinka tacliimeed ee ardaydeena ka soo jeeda dadka taariikh ahaan la takooro. Fasal kasta waa inaad ku aragtaa: 1) dhaqamo badbaado leh oo loo dhan yahay; 2) helitaanka agabka afka hooyo; 3) ka qaybgalka ardayda qoraalo adag; 4) tilmaamo ku dayasho mudan; iyo 5) macalimiin is milicsada oo ardaydooda yaqaan.</p> <p>Iyada oo ku saleysan xogta MCAS ee degmada ee ugu dambeysay (fiiri su'aasha 1), waxaan u baahanahay inaan dib u habeyno taageeradayada SWDs, ELs, iyo Black iyo Latinx dhalinyarada. Sheekada tacliimeed ee taariikhiga ah ee BPS ee ardaydeena la takooro waa inay isbedelaan.</p> <p>Waxaan u baahanahay inaan ka sii fikirno cawaaqibka aan la rabin ee suurtoogalka ah. Markaan raadineyno xeelado kaabaya sinnaanta, waxaan sii furfuri doonaa wax-akhris siman, Xeeladaha soo kabashada, MTTs, Akadeemiyada dardargelinta, umeerinta tooska ah iyo tooska ah, iyo ballaarinta barnaamijyada laba luuqadood.</p>
<p>6. Miisaaniyad & Hergelinta <i>Waa maxay saameynta miisaaniyadda? Sidee fulintu u xaqiijin doontaa ujeeddooyinka oo dhan, gaar ahaan ujeeddooyinka sinnaanta la xiriira, in la fuliyo? Maxay yihiin aqoonsiyada koox ee kooxda fulintu, oo ma waxay keeni doonaan muraayad sinnaan ah?</i></p>	<p>Higsiga qabyo qoraalka ayaa weli ah shaqo socota, oo ay ku jirto qorsheynta saameynta miisaaniyadeed. Si kastaba ha ahaatee, waxaanu samaynay maalgalin bilow ah oo ku saabsan soo kabashada akadeemiyadeed ee ardaydeena naafada ah iyo EL-yada tacliinta dardargelinta, wakhtiga waxbarashada ka baxsan dugsiga, iyo adeegyada magdhowga. Waxaan ku samayn doonaa maalgelin agabka afka hooyo si aan u taageerno tilmaamaha. Waxaan u baahan doonaa inaan maalgelin ku samayno waxbarashada xirfada leh si aan u xoojino waxbarida Heerka 1 iyo ballaarinta fursadaha loo dhan yahay.</p>
<p>7. Isla-xisaabtan & Isgaarsiin <i>Sidee saamaynta loogu yeelan doonaa qiimeyn, diiwaangelin iyo la socodsiinta daneeyayaasha? Yaa masuul ka noqon doona?</i></p>	<p>Hadafkeena kama dambaysta ah waa in aan horumarino natiijooyinka tacliinta oo aan hubinno in ardaydu ay helaan nidaam waxbarasho oo heer caalami ah. La xisaabtanka ayaa ka bilaaban doona jawaab celinta daneeyayaasha ee xafiiska dhexe iyo madaxda dugsiga, shaqaalaha dugsiga, ardayda, iyo qoysaska. Intaa waxaa dheer, waxaan la socon doonaa qiimeynta MAP iyo xogta MCAS, heerarka qalin-jabinta, buundooyinka faraaqo isku dhafan, iyo borotokoolka Kormeerka Waxbarasho ee Dhaqanka ee gobollada oo dhan. Ku-xigeenka Kormeeraha Guud ee Tacliinta ayaa mas'uul ka ah hirgelinta hiigsigan, iyo qiimeyn joogto ah iyo xiriirinta natiijooyinka.</p>