



Bayaanka Saameynta Saamiyada

Ciwaan

ka: Dugsiga Charter School ee Xaafadda Dudley - Cusboonaysiinta Axdiga

Taariikh:

Arbaca, Bisha Lixaad 30, 2021

Waa maxay [Qalabka Qorshaynta Sinaanta Sinjiga](#) la isticmaalay? Haa **X Maya**

Xubin ka tirsan Qeybta Sinnaanta, Istaraatiijiyadda iyo Fursadaha Fursadaha ka banaan ma dib u eegis ku sameeyeen bayaankan? **X**

Haa **Maya**

Qaybaha Qalabka Qorshaynta Sinaanta Sinnaanta BPS	Soo-koobid/Sabab
<p>1. Soo jeedin / Soo bandhigid & Saamayn <i>Waa maxay natiijooyinka la rabo ee codsiyada/dadaalada, oo ay ku jiraan ka saarida meesha khilaafka? Yaa hogaamiyey shaqadan/qorsheyntan, oo miyey ka turjumayaan aqoonsiga kooxaha ardeyda iyo qoysaska (kooxaha muhiimka ah oo ay ku jiraan shakhsiyaadka Madow, Latinx, Eeshiyaanka ah, Dhaladka ah, muhaajiriinta, luuqadaha badan, ee leh khibrada Waxbarasho Gaara)?</i></p>	<p>Soo jeedintan waxay raadineysaa ogolaanshaha arjiga cusbooneysiinta Dugsiga Charter School ee Xaafadda Dudley (DSNCS). Hindisahan waxaa soo jeedinaya guddiga maamulka dugsiga. Hawsha waxaa hogaaminayey Gudiga Iskuulka iyo Maamulaha Elijah Heckstall, waxaana kujiray kal fadhiyo jawaab celin ah qoysaska iskuulka iyo waliba shaqaalihisa. Maamulaha iskuulka waa Madoow. Kursiga Guddigu waa Madow. Guddigu wuxuu leeyahay sagaal xubnood oo hadda jira; toddobo waa Afrikaan-Mareykan / Madow ama Latina / o.</p>
<p>2. La jaanqaadida Qorshaha Istaraatiijiyadeed <i>Sidee baa qorshaha istaraatiijiga degmadu u waafaqsan yahay codsiyada/dadaalka?</i></p>	<p>Soo jeedintaani waxay sifiican ula jaanqaadaysaa ahmiyadaha soo socda ee qorshaha istaraatiijiyadeed ee degmada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IN LA CARIBTIRO FURSADAHA IYO GUULDAROYINKA: Natiijooyinka Ardayda oo Sinaan ah ● DARDARGELINTA WAXBARASHADA: Dugsiyo tayo-sare leh iyo fasallo farxadeed oo degmadoo dhan leh ● FIRFIRCOONIDA ISKAASHATOYINKA: Ballaari barashada wixii ka baxsan fasalka oo ku xir bulshada dhexdeeda fasalka
<p>3. Falanqeynta Xogta <i>Xogtee ayaa la falanqeyey? Miyaa lagula kala saaray jinsiga iyo kooxa kale? Maxay muujisay oo khuseysa kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>Guddiga iyo hoggaanka dugsigu waxay si joogto ah u baaraan oo u falanqeeyaan barashada ardayga iyo xogta fayooabaanta inta ay ku jiraan howlaha joogtada ah ee dugsiga, oo ay ku jiraan kulan kasta oo Guddiga ah iyo diyaarinta arjiga cusboonaysiinta axdiga. Iyada oo qayb ka ah gorfeyntan, waxaan si joogto ah ugu kala soocnaa xogta jinsi ahaan, iyo sidoo kale waxbarashada gaarka ah iyo heerka bartayaasha Ingiriisiga. In kasta oo ay noo taal shaqooyin badan si aan u sii wadno dhismaha iskuulka ay carruurteenu u qalmaan, mid ka mid ah oo uu ilma kastaa ku gaaro heer sare, xogta la kala saaray waxay muujineysaa in ardaydeena dadkan ay iyagu is hayaan marka la barbar dhigo ardayda ku nool degmada iyo gobolka. Isbarbardhigyadani waxay ku jiraan soo-bandhigeenna iyo dukumintiga dalabka cusboonaysiinta. Sababtoo ah dugsigeenu waa 95% Afrikaan-Mareykan ama Latina / o, waxaan ku darnaa falanqaynta celcelis ahaan dhibcaha MCAS ee labadan koox marka la barbar dhigo dhigooda degmada oo dhan. Celceliska dhibcaha iskucelceliska DSNCS ee MCAS ELA ee ardayda Afrikaanka-Ameerikaanka ah ee 2018 wuxuu ahaa 491.6, marka loo barbardhigo 488.1 degmada oo dhan; sanadka 2019 wuxuu ahaa 491.6 marka loo barbardhigo 488.4 ee BPS. Celceliska dhibcaha iskucelceliska DSNCS ee MCAS ELA ee ardayda Latina / o ee 2018 wuxuu ahaa 491.7, marka loo barbardhigo 488.8 degmada oo dhan; sanadka 2019 wuxuu ahaa 491.1 marka loo eego 489.4 ee BPS. Celceliska dhibcaha iskucelceliska DSNCS ee xisaabta MCAS ee ardayda Afrikaanka-Ameerikaanka ah ee 2018</p>

	<p>wuxuu ahaa 486, marka loo barbardhigo 483.5 degmada oo dhan; sanadka 2019 wuxuu ahaa 490.8 marka loo barbardhigo 483.3 ee BPS. Celceliska dhibcaha iskucelceliska DSNCS ee MCAS ELA ee ardayda Latina / o ee 2018 wuxuu ahaa 488, marka loo barbardhigo 483.5 degmada oo dhan; sanadka 2019 wuxuu ahaa 486.5 marka loo eego 485.6 ee BPS.</p>
<p>4. Kaqeybgalka Daneeyeyaasha <i>Yaa ka shaqeyey (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sida, iyo waxa natijadu noqotay? Maxaa arydeyda/qoysaska inta ugu badan saameeyey codsigan/dadaalkan?</i></p>	<p>Waxaan ku hawlanay qoysas, wada-hawlgalayaasha bulshada, iyo shaqaalaha horumarinta dalabka lixdii bilood ee la soo dhaafay. Jawaabaha aan maqalnay waxaa ka mid ahaa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qoysaska ayaa ku qancayguusha waxbarashada ee barnaamijka dugsiga, laakiin doonaya inbadan oo fasalo laxiriira STEAM iyo / ama barnaamijyada dugsiga kadib. • Qoysasku waxay ku soo warramaan in carruurta ay wax baranayaan kuna faraxsan yihiin imaanshaha dugsiga. • Qoysasku waxay soo sheegaan in macallimiintu aad u jawaabaan eewicitaanada iyo welwelka. • Qoysaska ayaa aad ugu qancay saamiga qaangaarka / ilmaha; dhowr ayaa yidhi taasi waxay ahayd hal muuqaal oo soo jiitay iyaga si ay u doortaan DSNCS. • Sannadkan, shaqaaluhu waxay sameeyeen booqashooyin guri; qoysasku way qaddariyeen helitaanka buugaagta chromebooks, agabka iskuulka & agabyada kale. • Qoysasku way ku qanacsanaayeen wada xiriirka guriga / dugsiga, oo ay ku jiraan macallimiinta soo wacaya iyo helitaanka si ay uga caawiyaan taageerada tiknoolajiyada, iyo cusbooneysiinta joogtada ah ee maamulaha
<p>5. Keeladaha Sinnaanta Jinsiyada <i>Sidee ayuu codsigan/dadaalkan u yareeyey kala duwanaanshaha una kordhiyey jinsiga iyo saamiga kale? Waa maxay cawaaqibta aan lagu talo galin ee macquulka ah? Istaraatiijayadehee ayaa kor u qaadaya saamiga?</i></p>	<p>Qeybta koowaad ee howlaha dugsiga waa in la siiyo waxbarasho tayo sare leh dhammaan ardayda. Tirada ardayda dugsiga hada dhigata waa 59% African-American, 35% Latina / o, 0.7% Asian, 0.3% Native American, 2.7% White, 0.3% Native Hawaiian, Pacific Islander, iyo 1.7% Multi-Race, Aan-Hispanic.</p> <p>Cusboonaysiinta axdigayagu wuxuu horumarin doonaa sinnaanta waxbarashada. Gaar ahaan, markaan u diyaar garoobeyno inaan bilowno SY 2021-22 oo aan horay u eegno xilli-ciyaareedkeenna saddexaad, waxaan: soo bandhigi doonaa koox tababar-qaadasho oo heer sare ah, waxaan ku dareynaa faragelinta arday kasta, waxaan ku darnaa kobcin iyo fursado dugsiga kadib, shaqaaleeyaan waxbarasho gaar ah oo dheeri ah iyo shaqaale ESL ah.</p>
<p>6. Miisaaniyadda & Hirgelinta <i>Waa maxay saameynta miisaaniyadu? Sidee fulintu u xaqiijin doontaa ujeeddooyinka oo dhan, gaar ahaan ujeeddooyinka sinnaanta la xiriira, in la fuliyo? Waa maxay kooxaha aqoonsiga kale ee kooxda hirgalita, oo miyey eegi doonaan saamiga?</i></p>	<p>Ma jiraan wax saameyn miisaaniyadeed ah oo ku saabsan soo jeedintan. Qorshaha hirgelinta waxaa loogu talagalay guusha arday kasta. Maamulaha iskuulka waa Madoow. Kursiga Guddigu waa Madow. Guddigu wuxuu leeyahay sagaal xubnood oo hadda jira; toddobo waa Afrikaan-Mareykan / Madow ama Latina / o.</p>
<p>7. La Xisaabtanka & Isgaarsiinta <i>Sidee ayaa sameeynta loo qiimeyn doonaa, qori doonaa looguna gudbin doonaa daneeyayaasha? Yaa ka masuul noqon doona?</i></p>	<p>DSNCS waxay soosaartaa warbixin sanadle ah, waxayna leedahay shirar gole furan ugu yaraan siddeed jeer sanadkii. Intaa waxaa dheer, dugsiga waxaa si dhow ula socda Waaxda Waxbarashada Hoose iyo Sare si loo fuliyo axdigiisa.</p>