

QORAAL OGAYSIIN AHAANEED

KUSOCOTA: Gudoomiyaha iyo Xubnaha
Gudiga Dugsiyada Boston

KA SOCOTA Nathan Kuder
Madaxa Sarkaalka Dhaqaalaha

MOOWDUUCA: Deeqaha Ansixinta

TAARIKHDA: Noofeembar 15, 2023

Ku lifaaqan fadlan hel deeqaha si ay u ansixiyaan Guddiga Dugsiga Noofeembar 15, 2023. Nuqullada buuxa ee soo jeedinta deeqda ayaa diyaar u ah dib u eegistaada waxaana lagu xareeyay Xafiiska Xog-hayaha Guddiga Dugsiyada.



DEEQAHA GUDDIGA DUGSIYADA

Noofeembar 15, 2023

Tirada	FY	Magaca Deeqda	Xaallada	Maamulaha Lacagta	Aagga(agga) Diirada	Goobaha
\$40,940	2024	U ciyaar sidii Tababar waxbarasho oo loogu talagalay 21st CCLC	Sii waditaan	TeeAra Dias	Barbarinta Hore Caruur nimad	Degmada dhan
\$334,880	2024	Playful Learning Institute, Dugsiga kahor ilaa fasalka 3 ^{aad}	Sii waditaan	TeeAra Dias	Barbarinta Hore Caruur nimad	Degmada dhan
\$30,000	2024	ENB Aqoonta Qoyska	Cusboonaysiinta	Kristen D'Avolio	Waxbarashada Dadka Waaweyn	Adult Ed, Xarunta Waxbarashada Dadka Waaweyn
\$50,000	2024	Dhaqanka Ballanqaadka MassGrad - FC 320 BATA	Cusboonaysiinta	Benjamin Helfat	halis ku jira	BATA
\$50,000	2024	Dhaqanka Ballanqaadka MassGrad - FC 320 BINCA	Cusboonaysiinta	Tony King	halis ku jira	BINCA
\$505,820		Wadarta				

FOOMKA AQBALKA GUDDIGA DUGSIGA - BPS23695

Ma buuxisay Ujeedada Codsashada: HAA

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta ilaa la dhamaystiro oo la ansixiyo Ujeedka Codsiga

Waa maxay dammaaada la ansixiyay/abaalmarintu? HAA

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta sanduuqan ilaa codsiga laga aqbalayo.

Haddii ay tahay Haa, fadlan ku soo lifaaq warqad abaal-marin/iimayl oo sii wad buuxinta foomkan.

Magaca deeqda: Play as an instructional Practice for 21st CCLC_ MADOE-19MASFSKR1

Heerka: Sii waditaan

Haddii Cusboonaysiinta/ Sii wad: Sii waditaan

Waa maxay Qaddarka Cusbooneysiinta/sii wadida: \$40,940 - Sanadka 2

Nooca Deeqaha: Qandaraaska Xayaysiiska

Bilaw & Dhammaadka Taariikhda: Luulyo 1, 2023 - Juun 30, 2024

Isha Deeqda: Gobolka

Xiriiriyaha deeq bixiyaha: Karyl Resnick, Isuduwaha 21st Century Community Learning Centers

Ciwaanka deeq bixiyaha: MA DESE Xafiiska Ardayga & Caawinta Qoyska, 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Taleefanka Deeq bixiyaha: 781-338-6372

Iimaylka Grantor: dtraynham@doe.mass.edu

Hogaanka Waaxda BPS iyo/ama Dugsiga(yada): Waaxda Carruurnimada Hore

Maareeyaha Barnaamijka BPS: TeeAra Dias

Madaxa Waaxda/Hoggaamiyaha Dugsiga: TeeAra Dias

Qadarka Abaalmarinta Sannadka: Wadarta Qadarka Abaalmarinta (haddii deeqda muddada sannad ka badan): \$92,575.00

Ikhtiyaarka nuqlinta: Maya

Qiyaastii # arday (ama macalimiinta, shaqaalaha xafiiska dhexe) ayaa u adeegay: Waaxda Carruurnimada Hore

Goobaha: Waaxda Carruurnimada Hore

Sidee loo doortay goobahan? n/a

Shuraakada Furaha ee Dibadda (haddii ay jiraan): MA DESE iyo 21st CCLC Barnaamijyada

Mudnaanta:

U soo bandhig barnaamijka carruurta saacadaha ay ka maqan yihiin dugsiga (barnaamijka 21aad ee CCLC ka dib barnaamijka dugsiga) kaas oo ah mid tayo sare leh, korriin ku habboon, dhaqan ahaan iyo ilaalin, oo buuxinaya baahiyaha dhammaan carruurta qaab caalami ah.

Taageer barayaasha si ay u isticmaalaan manhajka Diirada Xagaaga ee BPS fasalka koowaad, halkaas oo carruurta ay ku baran doonaan suugaanta, xisaabta, cilmiga bulshada, iyo xirfadaha sayniska, iyo sidoo kale kobcinta waxbarashadooda bulsho iyo shucuureed.

Ujeedo:

100% waxay dabooli doontaa kharashka boosaska Carruurnimada hore ee la soo celin karo si loo bixiyo horumarinta xirfadeed ee barnaamijyada deeq-bixiyayaasha 21st CCLC ee ciyaarta sida Istaraatiijiyadda tacliinta iyo Waxbarashada.

Natiijooyinka la Rabo:

- Hirgelinta taageerada iyo la-talinta ciyaarta sidii Tababar waxbarasho oo loogu talagalay barnaamijyada ka qaybqaataha 21st CCLC
- Qiimee baahida oo la qabso manhajka Focus xagaaga si uu u tijaabiyo ka qaybgalayaasha barnaamijyada CCLC.
- Wax ku biirinta qoto-dheeraynta waxbarashada ardayga ee MA 21st CCLC deeqda ay bixiso barnaamijyada si ay si wanagsan ula jaanqaado dhaqanka ku haboon koriinka ee ardayda fasalada k-3.

Haddii deeqdu tahay 'deeqaha sii soconaysa', fadlan bixi sharaxaad kooban oo ku saabsan natiijooyinka ilaa maanta la soo maray oo ay ku jiraan (a) maxaa isbeddelaya? (b) Sidee u bedelayaa dhaqankeena hadda kadib:

Waxaan bixineynaa horumarin xirfadeed oo dhiseysa oo ku fidineysa horumarinta xirfadeed ee sannadkii hore iyo tijaabada xagaaga. Sannadkan, waxaanu tijaabinaynaa manhaj la socda hab-dhaqameedyada waxbaridda maalin-dugsiyeedka oo loo habeeyey in la fuliyo inta lagu jiro wakhtiga dugsiga ee barnaamijyada 21aad ee CCLC. sanad dugsiyeedka iyo kan iyo mid kasii wanaagsan. Waxaan rajeyneynaa in carruurta ay la kulmaan sii wadida dhaqanka waxbarida, laga bilaabo maalinta dugsiga, ilaa barnaamijyada wakhtiga ka baxsan dugsiga.

Haddii deeqdu ay hoos u dhacayso/kordheyso, fadlan sheeg sababta(sababaha) sidee: n/a

Haddii aysan ahayn 'deeqaha sii wadashada', fadlan bixi Taariikhda Natijada Warbixinta waa la dhammaystiri doonaa oo la heli karaa: n/a

Himilooyinka Gaarka ah, La Cabbir karo, La Gaadhi Karo, La Xaqiijin karo, iyo Wakhtiga Ku Xidhan (SMART).

Yoolka # 1: Marka la gaaro Ogosto 2023, 80% ka qeybgalayaashu waxay dhamaystiri doonaan tijaabada xagaaga ee 5-toddobaad ee barnaamijka Summer Early Focus ee BPS. Waxay u samayn doonaan horumarin shaqsiyeed manhajka si ay ugu habboonaato xaaladdooda.

Tilmaame: Natiijooyinka sahanka xog aruurin ahaaneed barnaamijka kahor iyo kadib, saacadaha shaqada ee xaashida saxiixa

Yoolka # 2: Marka la gaadho Juun 2024, 80% kaqeybgalayaashu waxay dhamaystiri doonaan tijaabada sanad dugsiyeedka 8-usbuuc ee DDB Diirada saarista Qeybta manhajka 1aad. Waxay tijaabin doonaan Khayraadka Bulshooyinkayada iyo barayaashu waxay samayn doonaan horumarin shaqsiyeed manhajka si ay ugu habboonaato xaaladdooda.

Tilmaame: Sahannada PD/ imaanshaha, saacadaha xafiiska ee xaashida saxeexa

Fadlan sheeg sida deeqdani ula jaanqaado meelaha degmadu diirada lagu saarayo (*fadlan dhamaystir qaybtan gabi ahaanba*):

- **Kala hormarinta iyo Dardar gelinta Waxqabadka Waxbarashada:** Deeqdu waxay taageertaa waxqabadka tacliimeed ee carruurta iyadoo la siinayo tababar iyo TA ilaa 21^{aad} Barnaamijyada CCLC ee fulinta manhajka dhaqan ahaan khuseeya, qani ku ah qoraallada iyo wada sheekaysiga, oo ku dara fursadaha lagu barto akhris-qoraalka iyo xisaabta, oo ka baxsan maalinta caadiga ah ee dugsiga.
- **Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada:** Sababtoo ah manhajka waxaa ku jira shaqo ku salaysan mashruuc, carruurta waxay ku hawlan yihiin waxbarashada, u shaqaynta iskaashi, horumarinta xidhiidhada asaagga, xalinta mashaakilaadka

iyo xirfadaha fekerka muhiimka ah. Waxay u baahan yihiin inay ka doodaan, isla naaqishaan, wadaagaan, isu tanaasulaan, oo ra'yigooda dhiibtaan. Manhajka waxa kale oo ka mid ah shirarka bulshada, hawlo kotalagal ah oo salka ku haya horumarinta dareenka carruurta iyo is-gaadhsiinta.

- **Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqiijinta Badbaadada Ardayga:** Deeqdu waxay taageertaa barnaamijyada badbaadada leh iyo fasallada qalabka iyo agabka heerka warshadaha.
- **Horumarinta Dhaqanka Qoyska iyo Kaqaybgalka Hawlaha Bulshada ee Saxda ah:** Manhajku waxa uu bixiyaa fikrado lagu hawlgelinayo qoysaska siyaalo dhab ah oo loogu yeedho fasalka si ay ula wadaagaan waxbarashada.
- **Hagaajinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha:** Manhajku waxa uu bixiyaa qorshooyin iyo taageero la xidhiidha daneeyayaasha oo ay ku jiraan qoysaska, xubnaha bulshada, la-hawlgalayaasha. Waax ka mid ah Qeyb manhajka ayaa ku martiqaada carruurta inay si gaar ah u bartaan khayraadka bulshada. Tani waxay u baahan tahay carruurta inay cilmi-baadhis ku sameeyaan oo ay sameeyaan wacyigelinta barnaamijyada.
- **Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba.** 21^{aad} Barnaamijyada CCLC waxay ka faa'iidaystaan cilmi-baadhista ku salaysan DESE ee ay soo saartay Natijjooyinka Xog-ururinta Waxbarashada iyo Dhallinyarada si ay u ururiyaan xogta dhammaan ardayda loo adeego.

Ugu dambeyntii, haddii deeqdan la qaybiyay dhowr goobood, fadlan sheeg sida goobahan loo doortay si ay lacag u helaan. n/a

Ma ka qayb gali doontaa shirka guddiga dugsiga si looga hadlo deeqdan? Y/N. Haddi ay Maya tahay, fadlan u sheeg magaca iyo macluumaadka xidhiidhka ee qofka loo xilsaaray.

Haa - TeeAra Dias

FOOMKA AQBALKA GUDDIGA DUGSIGA - BPS23696

Ma buuxisay Ujeedada Codsashada: HAA

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta ilaa la dhamaystiro oo la ansixiyo Ujeedka Codsiga

Waa maxay dammaaada la ansixiyay/abaalmarintu? HAA

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta sanduuqan ilaa codsiga laga aqbalayo.

Haddii ay tahay Haa, fadlan ku soo lifaaq warqad abaal-marin/iimayl oo sii wad buuxinta foomkan.

Magaca deeqda: MADOE-23SFSDT1_Machadka Barashada Ciyaarta, Dugsiga Barbaarinta ilaa Fasalka 3aad

Heerka: Sii waditaan

Haddii Cusboonaysiinta/ Sii wad: Sii waditaan

Waa maxay Qaddarka Cusbooneysiinta/sii wadida: \$334,880.00 - Sanadka 2

Nooca Deeqaha: Qandaraaska Xayaysiiska

Taariikhaha Dhammaadka & Bilawga: Luulyo 1, 2023 - Juun 30, 2024

Isha Deeqda: Gobolka

Xiriiriyaha deeq bixiyaha: Donna Traynham, Early Learning Team Lead

Ciwaanka deeq bixiyaha: MA DESE Xafiiska Ardayga & Caawinta Qoyska, 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

Taleefanka Deeq bixiyaha: 781-338-6372

Iimaylka Deeq-bixiyaha: dtraynham@doe.mass.edu

Hogaanka Waaxda BPS iyo/ama Dugsiga(yada): Waaxda Carruurnimada Hore

Maareeyaha Barnaamijka BPS: Megina Baker / David Ramsey

Madaxa Waaxda/Hoggaamiyaha Dugsiga: TeeAra Dias

Qadarka Abaalmarinta Sannadka: Wadarta Qadarka Abaalmarinta (haddii deeqda muddada sannad ka badan): \$339,480

Ikhtiyaarka nuqlinta: Maya

Qiyaastii # arday (ama macalimiinta, shaqaalaha xafiiska dhexe) ayaa u adeegay: Waaxda Carruurnimada Hore

Goobaha: Waaxda Carruurnimada Hore

Sidee loo doortay goobahan? n/a

Shuraakada Furaha ee Dibadda (haddii ay jiraan): MA DESE

Mudnaanta:

Ku diyaari barayaasha Carruurnimada Hore, dugsiyada iyo maamulayaasha degmada qalab iyo xeelado si ay si wanagsan u fahmaan waxa barashada ciyaartu tahay, sida si la ogyahay loo naqshadeeyo oo loo fuliyo si ka qayb qaadashada iyo barashada ardayda fasalada hore loo horumariyo.

Samee Playful Learning Institute ee dugsiga kahor ilaa fasalka 3aad macalimiinta iyo maamulayaasha xarumaha ciyaaraha iyo barashada farbarashada, xisaabta, sayniska, cilmiga bulshada, caafimaadka iyo fayobida ee ardayda ugu yar Dawlada Dhexe.

Ujedo:

Qandaraasku waxa uu maalgalinayaa laba Tababare oo Caruurta Barbaarinta tababara si loo balaadhiyo helitaanka barashada ciyaarta Pre-K ilaa ardayda fasalka 3aad ee guud ahaan barwaaqo sooranka Massachusetts. Barayaasha ka qaybgalaya ee ka socda shanta degmo waxay heli doonaan qalab iyo xeelado ay si kutalagal ah u naqshadeeyaan oo ay u dhexgalaan barashada ciyaaraha inta lagu jiro maalinta oo dhan. Degmo kasta, 10 fasal (2 heer fasal kasta laga bilaabo Pre-K ilaa fasalka 3aad) waxay la shaqayn doonaan horumarinta xirfadeed iyo tababar joogto ah si ay u hirgeliyaan Barashada Ciyaarta leh ee manhajka Waxbarashada Hore ee Dugsiyada Dadweynaha Boston. Barashada ciyaartu waxay taageertaa joogtaynta nuxurka, waxay u abuurtaa helitaan waxbarasho oo siman dhammaan carruurta, waxayna u abuurtaa fursado badan oo kala duwan oo qiimayn dhab ah, gaar ahaan inta lagu jiro qaybaha waxbarashada ee qaybaha nuxurka.

Natiijooyinka la Rabo:

Hirgelinta guusha leh waxay ka dhigan tahay in dhammaan fasallada ka qaybqaata ee Pre-K ilaa fasalka 3aad ay hirgelin doonaan manhajka diiradda saaraya Waxbarashada Hore ama ugu yaraan laba hab-waxbarasho oo ciyaar leh (Xarumo/Istuudiyaha, Kor u akhri/Hadal Qoraal, Kulanka Bulshada, Sheeko ka sheekaynta iyo Jilidda Sheeko, Fikirka iyo Jawaab celin, ama Qoraal) sida hawlo maalinle ah ama toddobaadle ah oo caadi ah oo fasalka dhexdiisa ah.

Haddii deeqdu tahay 'deeqaha sii soconaysa', fadlan bixi sharaxaad kooban oo ku saabsan natiijooyinka ilaa maanta la soo maray oo ay ku jiraan (a) maxaa isbeddelaya? (b) Sidee u bedelayaa dhaqankeena hadda kadib:

Macalinka iyo maamulaha maskaxda ee ku saabsan barashada ciyaarta way isbedelaysaa iyadoo macalimiintu ay ku hawlan yihiin manhajka diiradda iyo xeeladaha waxbarashada ee ku dhex jira manhajka. Hab-dhaqanka fasalku waxa ay noqonayaan ciyaar ardayduna waxa ay si qoto dheer ugu hawlan yihiin waxbarashada socota.

Haddii deeqdu ay hoos u dhacayso/kordheyso, fadlan sheeg sababta(sababaha) sidaasi u jiro: n/a

Haddii aysan ahayn 'deeqaha sii wadashada', fadlan bixi Taariikhda Natiijada Warbixinta la dhammeeyey oo la heli karo: n/a

Himilooyinka Gaarka ah, La Cabbir karo, La Gaadhi Karo, La Xaqiijin karo, iyo Wakhtiga Ku Xidhan (SMART).

Yoolka # 1: Marka la gaadho Juun 2024, macalimiinta, maamulayaasha dugsiga iyo maamulayaasha degmada ee ka qeyb galaya Machadka Waxbarashada Ciyaarta ee MA waxay heli doonaan tababarida barnaamijka si ay u taageeraan hirgelinta hawlaha waxbarashada ee taageera barashada ciyaarta .

Tilmaame: Diiwaanada PD

Fiirada ku saabsan Tilmaamayaasha: Marka laga soo tago ilaha xogta ee tilmaamayaasha sare ku taxan, Playful Learning Institute waxaa qiimayn doona iibiye qolo saddexaad ah oo ay shaqaalaystay MA Waaxda Waxbarashada Hoose iyo Sare. Xogta waxaa lagu soo ururin doonaa sahanno, waraysiyo/kooxaha diiradda saaraya iyo indho-indheynta fasalka si loo go'aamiyo saamaynta horumarinta xirfadeed iyo tababarka.

Yoolka # 2: Marka la gaadho Juun 2024, tababarayaasha PLI iyo shaqaalaha DESE waxay ka wada shaqeyn doonaan sidii ay u gaadhsiiin lahaayeen 8-10 hawlaha bulshooyinka iyo/ama aqoon is-weydaarsiyada la xidhiidha waxbarashada cayaarta ee kooxaha dugsiga kaqeyb galaya iyo/ama degmooyinka kale ee guud ahaan Barwaaqo sooranka.

Tusiyaha: Ajandayaasha dhaqanka/tabobarrada bulshada iyo diiwaanka kasoo qabyalka

Fadlan sheeg sida deeqdani ula jaanqaado meelaha degmadu diirada lagu saarayo (*fadlan dhamaystir qaybtan gabi ahaanba*):

- ***Mudnaan-siinta iyo Dhaqaajinta Hawlaha Tacliimeed-*** Machadka Waxbarashada Ciyaarta waxa uu caawiyaa macalimiinta in ay ka faa'ideystaan manhajka cilmi baadhista ku saleysan iyo hawlaha barbaarinta barashada ciyaarta si loo dardargeliyo waxqabadka tacliinta ardayda.
- ***Helitaanka Xoojinta Waxbarashada Dareenka Bulshada-*** Machadka Waxbarashada Ciyaartawaxa kujira xooga la saarayo wanaagga bulsheed iyo shucuureed ee ardayda iyadoo kordhinaysa helida ciyaarta, waayo aragnimada maskaxda, iyo fursadaha barashada bulsheed iyo shucuureed ee la dhex galiyay inta lagu jiro manhajka Waxbarashada Barbaarinta ee Diirada la saarayo.
- ***Qaabaynta Hawlaha iyo Hubinta Badqabka Ardayga-*** Machadka Barashada Ciyaarta waxa uu taageeraa toosinta manhajka iyo hawlaha barbaarinta fasalada oo dhan. Badbaadada ardayga waxaa lagu xoojiyaa iyadoo kor loo qaado badbaadada shucuureed ee fasalka dhexdiisa inta lagu jiro hawlaha sida Kulamada maalinlaha ah ee Bulshada
- ***Kobcinta Maamulka Qoyska iyo Hawlaha Kaqaybgalka Bulshada -*** Diirada-saarista Manhajka ee ay taageerto deeqda waxa ku jira ku hawlaha ka-qaybgalka qoyska ee dhammaan heerarka fasallada, oo leh Khadadka Guriga iyo Warqadaha Qoyska, iyo sidoo kale soo jeedinta ka-qaybgalka qoyska ee qeyb kasta oo waxbarasho ah.
- ***Wanaajinta Wada-xidhiidhista Gudaha iyo Dibada ee Qoysaska iyo Shaqaalaha-*** Machadka Barashada Ciyaarta waxaa la bixiyaa iyadoo lala kaashanayo Waaxda Waxbarashada Dugsiga Hoose iyo Sare, sidaas darteed hagaajinta xidhiidhka iyo toosinta u dhexeeya Boston iyo hadafyada waxbarashada gobolka. Intaa waxaa dheer, dabecadda shaqada ee isku dhafan, oo ka bilaabanaysa Pre-K ilaa fasalka 3aad, waxay wanaajisaa isgaadhsiinta guud ahaan iyo kooxaha heerka fasalka ee barayaasha.
- ***Kordhinta Isla-xisaabtanka ee labadaba Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena -*** Qiyaasta la xisaabtanka gobolka ee dariiqooyinka loo marayo ayaa jira iyada oo ay jirto qiimeyn joogto ah oo uu sameeyo qiimeeye dibadeed.

Ugu dambeyntii, haddii deeqdan la qaybiyay dhowr goobood, fadlan sheeg sida goobahan loo doortay si ay lacag u helaan. n/a

Ma ka qayb gali doontaa shirka guddiga dugsiga si looga hadlo deeqdan? Y/N. Haddi ay Maya tahay, fadlan u sheeg magaca iyo macluumaadka xidhiidhka ee qofka loo xilsaaray.

Haa - TeeAra Dias

FOOMKA AQBALKA GUDDIGA DUGSIGA - BPS231473

Ma buuxisay Ujeedada Foomka Codsashada: Haa

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta ilaa la dhamaystiro oo la ansixiyo Ujeedka Codsiga

Waa maxay dammaaada la ansixiyay/abaalmarintu? Haa

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta sanduuqan ilaa codsiga laga aqbalayo.

Haddii ay tahay Haa, fadlan ku soo lifaaq warqad abaal-marin/iimayl oo sii wad buuxinta foomkan.

Warqada Ka Go'naanshaha

Magaca deeqda: ENB Aqoonta Qoyska

Heerka: Cusub/Dib u Cusboonaysiin/Sii wadid: Cusboonaysiinta

Haddii Cusboonaysiinta/ Sii wad:

Waa maxay Qaddarka Cusbooneysiinta/sii wadida: \$ 30,000

Taariikhaha Bilowga iyo Dhamaadka: Sibteembar 1, 2023 ilaa Juun 30, 2024

Isha Deeqda: Gaarka

Magaca Xiriirka: Claudia Greene, Agaasimaha Fulinta
Cinwaanka: 105 Chauncey Street, Boston, MA 02111
Telefoonka 617-982-6862
Iimayl: cgreene@englishfornewbostonians.org

Xiriiriyaha deeq bixiyaha: Magaca Xiriirka: Claudia Greene, Agaasimaha Fulinta

Ciwaanka deeq bixiyaha: Cinwaanka: 105 Chauncey Street, Boston, MA 02111

Taleefanka Deeq bixiyaha: Telefoonka: 617-982-6862

Iimaylka Deeq-bixiyaha: Iimayl: cgreene@englishfornewbostonians.org

Hogaanka Waaxda BPS iyo/ama Dugsiga(yada): BPS Adult Ed

Maareeyaha Barnaamijka BPS: Kristen D'Avolio

Madaxa Waaxda/Hoggaamiyaha Dugsiga: Kristen D'Avolio

Qadarka Abaalmarinta Sannadka: Wadarta Qadarka Abaalmarinta (haddii deeqda muddada sannad ka badan): N?S

Ikhtiyaarka nuqlinta: Maya

Qiyaastii # arday (ama macalimiinta, shaqaalaha xafiiska dhexe) ayaa u adeegay: 20

Goobaha: BPS Adult Ed, Xarunta Waxbarashada Dadka Waaweyn

Sidee loo doortay goobahan? Deeqdu waa inay u adeegtaa ardayda qaangaadhka ah, si ay ugu fadhido Adult Ed.

Shuraakada Furaha ee Dibadda (haddii ay jiraan): Tiknoolajiyadu Waxay Aaday Guryaha

Mudnaanta: Barashada luqadda Ingiriisiga ee waalidiinta

Ujeedo: English for New Bostonians waxay siisaa taageero hal ESOL oo loogu talagalay fasalka Waalidiinta iyo Daryeelayaasha iyadoo lala kaashanayo Waxbarashada Dadka Waaweyn ee BPS. Ilaa 20 waalid ayaa awood u leh inay qaataan fasalka ESOL si ay u taageeraan waxbarashada carruurtooda ee Dugsiyada Dadweynaha Boston. BPS Adult Ed waxay si guul leh ula shuraakowday ENB si ay deeqdan usii wado sanado badan.

Natijjooyinka la Rabo: Natijjooyinka la doonayo ee deeqdan waxaa ka mid ah: 1) siinta xubnaha bulshada fursad ay ku bartaan Ingiriisiga; iyo 2) siinta waalidiinta waddanka u soo guurey aqoonta iyo xirfadaha ay si wanaagsan ula macaamilaan macallimiinta iyo dugsiyada carruurtoodu dhigtaan. Natijjooyinkani waxay ku xidhan yihiin hadafka saddexaad ee DDB, kaas oo muujinaya muhiimada codka waalidka.

Yoolka # 1: FY24 65% ardayda qaan-gaadhka ah ee ESOL waxay muujin doonaan horumar la taaban karo xagga hadalka, dhegeysiga iyo xirfadaha akhris-qoraalka, sida lagu cabbiray BestPLUS iyo TABE Class-E.

Tilmaame: FY24 dhibcaha imtixaanka.

Yoolka # 2: FY24 70% waalidiinta diiwaangashan ayaa ka warbixin doona booqashada dugsiyada carruurtooda iyo/ama la kulanka macallimiinta.

Tilmaame: Waalidiinta ayaa iskood uga warbixi doona inta lagu jiro wada-hadallada fasalka iyo 1:1 shirka inta lagu jiro.

Haddii deeqdu tahay 'deeqaha sii soconaysa', fadlan bixi sharaxaad kooban oo ku saabsan natijjooyinka ilaa maanta la soo maray oo ay ku jiraan (a) maxaa isbeddelaya? (b) Sidee u bedelayaa dhaqankeena hadda kadib:

AAN KHUSAYNIN

Haddii deeqdu ay hoos u dhacayso/kordheyso, fadlan sheeg sababta(aha):

AAN KHUSAYNIN

Haddii aysan ahayn 'deeqaha joogta ah', fadlan bixi Taariikhda Natijjooyinka Warbixinta la dhamaystiri doonaa oo la heli karaa: 9/15/24

Fadlan sheeg sida deeqdani ula jaanqaado meelaha degmadu diirada lagu saarayo (fadlan dhamaystir qaybtan gabi ahaanba):

Kobcinta Awooda Qoyska iyo Hawlaha Kaqaybqaadashada Arimaha Bulshada - Qorshaha taageerada deeqda ee ka-qaybgalka qoysaska ee bulshada dugsiyada. Anagoo ka taageernayna waalidiinta Boston ee barashada Ingiriisiga, waxaanu ku sii xoojinaynaa agabka luqadeed si ay si buuxda uga qayb qaataan bulshadooda iyo dugsiyada caruurtoodu dhigtaan.

Wanaajinta Wada-xidhiidhista Gudaha iyo Dibada ee Qoysaska iyo Shaqaalaha- Qorshaha taageerada deeqda ee la xidhiidha daneeyayaasha oo ay ku jiraan qoysasku. Anagoo ka taageernayna waalidiinta Boston ee barashada Ingiriisiga, waxaanu ku sii xoojinaynaa agabka luqadeed si ay si buuxda uga qayb qaataan bulshadooda iyo dugsiyada caruurtoodu dhigtaan.

Ugu dambeyntii, haddii deeqdan la siiyay dhowr goobood, fadlan sheeg sida goobahan loo doortay si ay u helaan lacag.

Ma ka qayb gali doontaa shirka guddiga dugsiyada si looga hadlo deeqdan? Y. Haddi ay Maya tahay, fadlan u sheeg magaca iyo macluumaadka xidhiidhka ee qofka loo xilsaaray. Haa

FOOMKA AQBALAADA GUDIDA DUGSIGA – BATA BPS24540

Ma buuxisay Ujeedada Foomka Codsashada: Haa

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta ilaa la dhamaystiro oo la ansixiyo Ujeedka Codsiga

Waa maxay dammaaada la ansixiyay/abaalmarintu? Haa

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta sanduuqan ilaa codsiga laga aqbalayo.

Haddii ay tahay Haa, fadlan ku soo lifaaq warqad abaal-marin/iimayl oo sii wad buuxinta foomkan.

Magaca deeqda: Hawlaha Ballanqaadka MassGrad FC320

Heerka: Cusub/Dib u Cusboonaysiin/Sii wadid: Cusboonaysiinta

Haddii Cusboonaysiinta/ Sii wad:

Waa maxay Qaddarka Cusbooneysiinta/sii wadida:

Nooca Deeqaha: Tartan

Isha Deeqda: DESE

Xiriiriyaha deeq bixiyaha: Lisa Harney

Ciwaanka deeq bixiyaha: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Taleefanka Deeq bixiyaha: 781-338-3903

Iimaylka Deeq-bixiyaha: Lisa.M.Harney@mass.gov

Hogaanka Waaxda BPS iyo/ama Dugsiga(yada): Boston Adult Technical Academy

Maareeyaha Barnaamijka BPS: Benjamin Helfat

Madaxa Waaxda/Hoggaamiyaha Dugsiga: Benjamin Helfat

Qadarka Abaalmarinta Sannadka: Wadarta Qadarka Abaalmarinta (haddii deeqda muddada sannad ka badan): \$50,000

Ikhtiyaarka nuqlinta: Midna

Qiyaastii # arday (ama macalimiinta, shaqaalaha xafiiska dhexe) ayaa u adeegay: 150

Sidee loo doortay goobahan? Martiqaadka gobolka ee ku salaysan baahiyaha heerka Dugsi Katagista

Shuraakada Furaha ee Dibadda (haddii ay jiraan):

Mudnaanta:

Akaadamiyada Xirfadaha Dadka Waaweyn ee Boston (BATA) waa dugsi sare oo kale oo loogu talagalay ardayda da'doodu u dhaxayso 19-22. Maadaama tiro badan oo ardaydeena ah ay ka soo jeedaan bulshooyinka aan caddaanka ahayn iyo/ama qoysaska soogalootiga ah oo ay yihiin Bartayaasha Luuqada Ingiriisiga (ELL), shaqadeenu waxay si qoto dheer diirada u saaraysaa cadaalada bulsho, isir, iyo dhaqaale. Ardaydeenu waxay noo yimaadaan iyagoo ka da'dii dugsiga dhaafay ama ay kala kulmeen caqabado waaweyn dugsiyadoodii hore; sidaas oo kale, qayb muhiim ah oo ka mid ah shaqadeena waa aqoonsiga, fahamka, iyo ka saarida caqabadaha caadiga ah ee dugsiga ku salaysan kuwaasoo xaddiday doorashadooda iyo fursadaha. Waxaan bixinaa waxbarasho koobsanaysa badbaado, barbaarin, ardaydana ku salaysan, iyo khibrad waxbarasho oo xaqiijinaysa una sahlaysa dhallinta qaangaadhka ah inay dareemaan awood oo si

dhakhso ah u helaan xirfadaha looga baahan yahay si ay u dhammaystiraan shahaadooyinkooda dugsiga sare iyadoo la meel dhigayo wakiillada isbeddelka bulshada ee lagu maalgeliyay guushooda dugsiga sare ka dib.

Waxaan ognahay in ardaydeenna ay si aan xad lahayn u saameeyeen xanuunkii safmarka ahaa iyo muddada soo kabashada ee ku xigtay. Waxaan jeclaan lahayn inaan abuurno nidaam laba-geesood ah si wax looga qabto labada baahiyahoodba sida dareenka bulsheed iyo baahidooda soo kabashada tacliinta.

1) Waxaan hirgelin doonaa shaybaadh waxbarasho oo dugsiga kadib ah oo ay maamulaan shaqaalaha taageerada. Bixinta gunnada shaqaalaheenna taageerada hadda si ay u qabtaan shaqada isku xidhka ardaydeenna iyo khayraadka bulshada dhexdeeda (oo uu ku jiro dugsiga) waxaan awood u yeelan doonaa inaan si wanagsan u taageerno ardayda. Iyadoo ay jiraan saacado dheeri ah, waxaan awood u yeelan doonaa inaan gaadhno arday badan, gaar ahaan kuwa shaqeeya ama carruurta haysta. Iyadoo shaqadani ay dhici doonto ilaa xad maalin dugsiyeedka inta lagu jiro, gunnadani waxay noo ogolaanaysaa inaan gaadhno arday badan, gaar ahaan kuwa aan la gaadhi karin inta lagu jiro waxbarashada maalinta. Intaa waxaa dheer, waxay u oggolaan doontaa xubnaha shaqaalaha ee horeba xidhiidhka ula lahaa ardayda inay la xidhiidhaan si ay ugusoo xidhaan dugsiga.

2) Waxaan abuuri doonaa boos hal galin la shaqaynayo kaas oo ah iskuduwaha latalinta si uu gacan uga geysto isku xidhka arday kasta iyo latalinta qoladii hore uga baxday. Tani waxay ka taageeri doontaa ardayga in facba faca kuxiga uu xidhiidh la sameeyo taas oo ka caawin doona ardayga inuu ku xidhmo BATA oo uu dhex maro labadaba dugsiga iyo caqabadaha kale ee noloshu ee laga yaabo inay ka celiyaan dugsiga in uu dhigto. Waxaan aaminsanahay in labadan kaalmaba ay awood u yeelan doonaan inay wada shaqeeyaan si loo aburo taageerooyin ka dhigaya ardayda inay ku hawlan yihiin oo ay ku guuleystaan BATA.

Ujeedo:

BATA waa dugsi inta badan u adeega ardayda la haybsooco ee Boston. 99% ardaydeenu waa dadka aan caddaanka ahayn. In ka badan 70% waa Ardayda Luuqadaha badan iyo in ka badan 50% ML-yadaas ayaa dalka ku cusub. Dugsigeena waxaa si gaar ah loogu nashqadeeyey iyadoo maskaxda lagu hayo baahiyaha ardaydan, waxaana naloo qaabeeyey inaan bixinno waqti dheeri ah, taageerooyin, iyo dabacsanaan si ay ugu hawl galaan oo ay si guul leh u qalin jebiyaan ardaydu. Nasiib darro, xitaa gudaha dadweynaha aan u adeegno, waxaa jira arday leh baahiyo badan oo la taaban karo oo u baahan taageero qoto dheer si ay u guuleystaan. Qaybaha Barashada Shaybaadhka iyo Hagitaanku waxay taageeri doonaan dhammaan ardayda, laakiin waxay awood noo siin doonaan inaan uga jawaabno si xawaare sare leh, karti, iyo xirfad ardadayada baahida aadka u sareysa leh kuwaasoo dareemaya inay yihiin kuwa ugu yar ee ku xidhan

Natiijooyinka la Rabo:

Yoolka # 1: Sanadihii 2022-23, celcelis ahaan, 17% ardaydu waxay lahaayeen heerarka soo xaadiriitanka bishii ee ka hooseeya 40% iyada oo boqolkiiba 23 dhibcod ay isbedeshay bilba-bisha kuxigta. Taageerada waxqabadyadan, yoolkeenu waa in aan hoos u dhigno celceliska xaadiriska bishii 5% (ilaa 12%) oo aan hoos u dhigno tirada ballaadhan ee bilba-bisha ka dambaysa 10% (ilaa 13%) bisha Juun (6/30/24) 2024. Tani waxay la macno tahay in tirada ardayda ay ka hooseeyaan 40% soo xaadiriitankooga bishii ay noqon doonto inta u dhaxaysa 5% iyo 18%.

Yoolka # 2: Sanadihii 2022-23, celcelis ahaan, 22% ardayda ayaa lagu calaamadeeyay "aan ku sugnayn wadada saxda ah" iyadoo ku saleysan inaysan dhaafin seddex meeloodow meel marka loo eego fasaladooda. Taageerada waxqabadyadan, hadafkeenu waa in aan hoos u dhigno celceliska ardayda "aan ku socon wadadii saxda ahayd" in ka yar 15% iyada oo aan rubuc ka warbixinayn in ka badan 20%, dhamaadka sanadka.

Haddii deeqdu tahay 'deeqaha sii soconaysa', fadlan bixi sharaxaad kooban oo ku saabsan natiijooyinka ilaa maanta la soo maray oo ay ku jiraan (a) maxaa isbeddelaya? (b) Sidee u bedelayaa dhaqankeena hadda kadib:

Haddii deeqdu ay hoos u dhacayso/kordheyso, fadlan sheeg sababta(aha):

Haddii aysan ahayn 'deeqaha joogta ah', fadlan bixi Taariikhda Natiijooyinka Warbixinta la dhamaystiri doonaa oo la heli karaa:

Fadlan sheeg sida deeqdani ula jaanqaado meelaha degmadu diirada lagu saarayo (*fadlan dhamaystir qaybtan gabi ahaanba*):

Kala hormarinta iyo Dardar gelinta Waxqabadka Waxbarashada

BATA waxay eegtaa xogta imaanshaha bishiiba iyo sidoo kale xogta koorsada labadii biloodba mar. Xogtan ayaa aad muhiim ugu ah nidaamkayaga lagu aqoonsanayo ardayda u baahan taageerada iyo sidoo kale nidaamka lagu aqoonsanayo cidda aanu la yeelan doono shirar kiiska ku saabsan si aan u barano halka ay ardaydu ka liidato ee aan si fiican ugu caawin karno. In kasta oo ay jiraan sababo badan oo aan u aragno in ardaydu inaanay xiisaynayn dugsiga, waxaan ogaanay in guud ahaan, dhisidda cilaqaadka iyo taageerada ay yihiin nidaamka ugu wanaagsan ee lagu arki karo labada minqiyaasba.

BATA waxa ay fulinaysay caawinta Shaybaadhka Waxbarashada dhawr sano ah, oo waxay ogaatay in ay aad ugu waxtar badan tahay hubinta guud ee ardayda leh arrimaha soo xaadirista iyo sidoo kale taageeridda ardayda shaqadooda ee koorsada onlaynka ah. In kasta oo aynaan had iyo jeer arag korodhka xaadiriska ardayda ee ku salaysan kaalmada, waxaanu aragnaa ardaydu inay ku hawlan yihiin ka hor wakhtiga ay u badan tahay inay ka tagaan dugsiga.

In kasta oo aan aragno waxqabadyadan si kor loogu qaado waxqabadka ardayda qaarkood, inta badan, kaalmadu waa dabarka ardayda ku sii haya inay ku hawlan yihiin caqabadaha guriga. Sababtoo ah ardaydeenu way ka weyn yihiin ardayda caadiga ah ee dugsiga sare, qaar badan oo ka mid ah way iska tagaan sababtoo ah mudnaanta tartanka ay ugu jiraan shaqada, ballanqaadka qoyska, ama guriyeynta aan degganeyn ee keenaysa inay guuraan. Kuwani waa caqabado dhab ah oo aan lagu xallin karin kaalman oo keliya. Si kastaba ha ahaatee, xidhiidhka iyo talada dugsiga iyo la-taliyayaasha ayaa u oggolaanaya ardaygu inuu la sii shaqeeyo dugsigu iyada oo loo marayo caqabadahan si ay si guul leh u gaadhaan qalin-jabinta.

Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada

Caafimaadka maskaxdu waxa uu leeyahay lakabyo kala duwan. Kalsoonida ardayda waxay saameyn weyn ku yeelan kartaa heerka ay joogaan aqoon ahaan iyo bulsho ahaanba. Sida bulshooyinka kale ee dugsiga, BATA waxay wali la tacaalaysaa dhibaataada uu keenay COVID-ka ee kala ah daal, hoos u dhac, iyo go'doomin bulsho, kuwaas oo dhamaantood kordhiyey baahiyaha dareenka-bulsheed ee ardaydeenu qabaan. Soo jeedinta kaalmada laba-geesoodka ah ayaa keenaysa in tan maskaxda lagu hayo sababtoo ah waxay udub dhexaad u tahay siinta arday kasta nidaamyo badan oo taageero, dhiirigelin, iyo bogsiin heer shakhsi ah. Cilmi-baadhistu waxay muujinaysaa ardayda ku lug leh barnaamijyada latalinta inay kordhiyeen kalsoonida naftooda, si fiican u qabtaan barnaamijyadooda waxbarasho, oo, ka dib qalin-jabinta, waxay ku lug yeeshaan oo ku qanacsan yihiin shaqadooda xirfadeed waxayna leeyihiin dareen xooggan oo aqoonsi xirfadeed heersare ah. (<https://www.apa.org/gradpsych/2014/11/mentoring-benefits>). Taageerada latalinta iyo shaybaadhka waxbarashada labaduba waxay leeyihiin door dhismeed oo loogu talagalay kooxdayada shaqada bulshada iyo shuraakada gudbinta ee ka baxsan kuwaas oo noo oggolaanaya inaan si weyn uga jawaabno baahiyaha ardayda. Waxaan ogaanay in markaan diirada saarno ardayda si gaar ah, waxaan awoodnaa inaan si wanaagsan ugu adeegno baahiyahooda iyo sidoo kale inaan dhisno kalsooni xidhiidh oo sidoo kale gacan ka geysan karta la dagaallanka go'doominta iyo hoos u dhigista uu sababay COVID.

Ugu dambeyntii, haddii deeqdan la siiyay dhowr goobood, fadlan sheeg sida goobahan loo doortay si ay u helaan lacag.

Ma ka qayb gali doontaa shirka guddiga dugsiga si looga hadlo deeqdan? Y/N. Haddii Maya ay tahay, fadlan sheeg magaca iyo macluumaadka lagala xidhiidhayo qofka loo xilsaaray: Fadlan aan ogaado haddii aad ii baahan tahay

Miisaaniyada 23.24	Saacadda	Saacadda Maalintiiba	Maalaha Toddobaadka	Wadarta Toddobaadka	Wadarta Saacadaha	Wadarta
Gunnada Iskuduwaha Goobta Bulshada	\$40	4	4	35	608	\$ 22,400
Gunnada Shaqaalaha Bulshada	\$40				36	\$ 1,440
Gunnada Lataliyaha Hagaha	\$40				36	\$ 1,440
PT Iskudaha Hagaha ah (Shaqaalaha Latalinta)	\$40	6	2.5	38	570	\$22,800
Kharash aan toos ahayn	3.83%					1,915
						\$ 50,000

Linkiga deeqda dhammayska tiran

FOOMKA AQBALAADA GUDIDA DUGSIGA – BINCA BPS24540

Ma buuxisay Ujeedada Foomka Codsashada: Haa

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta ilaa la dhamaystiro oo la ansixiyo Ujeedka Codsiga

Waa maxay dammaaada la ansixiyay/abaalmarintu? Haa

Haddii ay tahay Maya: fadlan dib u dhig soo gudbinta sanduuqan ilaa codsiga laga aqbalayo.

Haddii ay tahay Haa, fadlan ku soo lifaaq warqad abaal-marin/iimayl oo sii wad buuxinta foomkan.

Magaca deeqda: Hawlaha Ballamaha MassGrad FC 320

Heerka: Cusub/Dib u Cusboonaysiin/Sii wadid: Cusboonaysiinta

Haddii Cusboonaysiinta/ Sii wad:

Waa maxay Qaddarka Cusbooneysiinta/sii wadida:

Nooca Deeqaha: Taariikhaha Bilowga iyo Dhamaadka: Sibteembar 15, 2023-Juun 25, 2023

Isha Deeqda: Mass DESE

Xiriiriyaha deeq bixiyaha: Lisa Harnery

Ciwaanka deeq bixiyaha: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

Taleefanka Deeq bixiyaha: 781-338-3903

Iimaylka Deeq-bixiyaha: Lisa.M.Harney@mass.gov

Hogaanka Waaxda BPS iyo/ama Dugsiga(yada): Akadamiyadda Ardayda Caalamiga ah ee Boston

Maareeyaha Barnaamijka BPS: Tony King

Madaxa Waaxda/Hoggaamiyaha Dugsiga: Tony King

Qadarka Abaalmarinta Sannadka: Wadarta Qadarka Abaalmarinta (haddii deeqda muddada sannad ka badan): \$50,000

Ikhtiyaarka nuqlinta:

Qiyaastii # arday (ama macalimiinta, shaqaalaha xafiiska dhexe) ayaa u adeegay: 100

Sidee loo doortay goobahan? NA

Shuraakada Furaha ee Dibadda (haddii ay jiraan): NA

Mudnaanta:

Barnaamijka BINcA MassGrad wuxuu diiradda saari doonaa laba goobood oo kab ah si loo horumariyo heerarka gudbitaanka ardayga iyo ugu dambeyntii, heerarka qalin-jabinta. Marka hore waxaanu horumarinaynaa mashruucyo aqooneed ku salaysan karti-xirfadeed oo ardayda ku guul-darraysatay koorsada ay dhamaystiri karaan oo ay muujin karaan aqoonta heerarka ku filan si ay ugu gudbaan koorsada ay rabaan inay sii wadaan. Lacagta deeqda ayaa la bixin doona si loo horumariyo mashaariicda heerka sare ee xisaabta, sayniska, ESL/ELA

iyo taariikhda. Deeqda maaliyadeed waxay sidoo kale taageeri doontaa akaadamiyada Mashruuca Mastery inta lagu jiro Fasaxa Feebarwari iyo Abril. Agabka waxa kale oo loo isticmaali doona xagaaga Akaadamiyada Mastery, in kasta oo xagaaga awooda la leeyahay aan laga maalgelin doonin deeqda MassGrad.

Qaybta labaad ee Barnaamijka MassGrad oo leh hirgelinta qaabka Tababarka Qalinjebinta kaas oo lagu dhex dari doono barnaamijka Latalinta dugsiyadeena. Ardeyda ay go'aamiyeen kooxdayada hanuuninta in ay si weyn uga fog yihiin halka loo socdo waxaa loo qoondayn doonaa Tababaraha Qalin-jabinta. Tababarayaasha Qalin-jabinta waxaa ku jiri doona shaqaalaha dugsiga iyo sidoo kale ardayda kale. Ardaydu waxay qayb ka yihiin barnaamijka tababarka waxayna heli doonaan tababar mid-mid ah iyo koox yar ah iyo horumarinta shaqada dugsiga ka dib iyo inta lagu jiro latalinta.

Ujeedo:

Si aan ardayda ugu doorano Barnaamijkeena MassGrad waxaan dib u eegnay Heerarka Qalinjebinta, heerka soo xaadiriitanka iyo heerka dhicitaanka koorsada ee ardayda. Waxaan sidoo kale isticmaalnay xog tayo leh oo ay ku jirto duruufaha nololeed ee ardayda. Tan iyo bilawgii xanuunka safmarka ah dugsiyadeenu waxay arkeen korodhka maqnaanshaha joogtada ah waxaana jira xidhiidh xoogan oo u dhexeeya maqnaanshaha joogtada ah iyo dhicitaanka koorsada. Tusaale ahaan Boston International 41% ardaydu may soo xaadirin intii laga rabay (sida lagu qiyaasay Panorama) kooxdan dhexdeeda 66% ardaydu waxay halis ugu jireen dhicitaanka marka la barbar dhigo 39% ardayda oo dhan. Tirooyinka xitaa aad ayey uga sii liitaan ardayda ku jirta kooxda xaadiriitanka aadka u hooseeya oo ah 13% ardayda iyo kooxdanba, 83% ayaa sidoo kale waxay xaalad ugu jiraan aqoonta. In kasta oo aan rabno in dhammaan ardaydu ay horumariyaan soo xaadiriitanka, Mashaariicdeenna Mastery waxay u oggolaan doonaan ardayda ay haystaan caqabadaha soo xaadiriitanku inay weli sii gudbaan koorsada markaan sii wadno inaan kala shaqeyno sababaha asalka ah ee keenay.

Xogtayadu waxay daaha ka qaadaysaa in hal koox-hoosaad oo si gaar ah ugu nugul inay kamid noqdaan kuwa dhacaya koorsada ay yihiin ardaydii hore ee SLIFE. Boston International waxay leedahay tiro aad u badan oo ah ardaydii hore ee SLIFE kuwaas oo la kulma caqabado badan markay ka gudbayaan barnaamijka SLIFE una gudbayaan waxbarashada SEI. Marka lagu daro caqabadaha waxbarasho ee sii socda ee ardaydeena FSLIFE, waxay sidoo kale caadi ahaan u shaqeeyaan in ka badan ardayda kale waxayna ka qaybqaataan in ka yar barnaamijyada taageerada dugsiga kadib. Barnaamijkeena MassGrad waxa uu si gaar ah diirada u saari doonaa ardayda FSLIFE ee fasalada 9 iyo 10.

Natiijooyinka la Rabo:

Asaasiyan, barnaamijka deeqda Mass Grad wuxuu diiradda saarayaa sare u qaadida heerarka qalin-jabinta. Waxaan filaynaa dadaallada kor lagu sheegay inaan kordhin doonaan labadaba heerka qalin-jabinta 4ta sano iyo heerka hawlgelinta 5ta sano.

Haddii deeqdu tahay 'deeqaha sii soconaysa', fadlan bixi sharaxaad kooban oo ku saabsan natiijooyinka ilaa maanta la soo maray oo ay ku jiraan (a) maxaa isbeddelaya? (b) Sidee u bedelayaa dhaqankeena hadda kadib: NA

Haddii deeqdu ay hoos u dhacayso/kordheyso, fadlan sheeg sababta(aha): NA

Haddii aysan ahayn 'deeqaha joogta ah', fadlan bixi Taariikhda Natiijooyinka Warbixinta la dhamaystiri doonaa oo la heli karaa: **Julaay 15th**

Himilooyinka Gaarka ah, La Cabbir karo, La Gaadhi Karo, La Xaqiijin karo, iyo Wakhtiga Ku Xidhan (SMART).

Yoolka # 1: Kordhi soo xaadiriitanka ardayga celcelis ahaan soo xaadiriitanka maalinlaha ah, 3% iyo dhimista maqnaanshaha joogtada ah 6%.

Tilmaame: Xogta soo xaadiriitanka

Yoolka # 2: Yaree heerka dhicitaanka koorsada 10?

Tilmaame: Heerarka Koorsada

Fadlan sheeg sida deeqdani ula jaanqaado meelaha degmadu diirada lagu saarayo (*fadlan dhamaystir qaybtan gabi ahaanba*):

Kala hormarinta iyo Dardar gelinta Waxqabadka Waxbarashada

Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada

Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqijinta Badbaadada Ardayga

Kobcinta Awooda Qoyska iyo Hawlaha Kaqaybqaadashada Arimaha Bulshada

Hagaajinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha

Kordhinta Isla-xisaabtanka labadaba Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeenaba

Ugu dambeyntii, haddii deeqdan la siiyay dhowr goobood, fadlan sheeg sida goobahan loo doortay si ay u helaan lacag.

Ma ka qayb gali doontaa shirka guddiga dugsiga si looga hadlo deeqdan? Y/N. Haddi ay Maya tahay, fadlan u sheeg magaca iyo macluumaadka xidhiidhka ee qofka loo xilsaaray.