

## QIIMAYNTA WAXQABADKA KORMEERAHA GUUD

(Loo soo xigtay Kormeeraha Guud ee Dugsiyada Dadweynaha Boston)

Dhukumiintiyada Tixraaca ah:

[Qiimaynta shakhi ahaaneed ee Kormeeraha Guud Skipper SY 2022- 23](#)

[Warqada Ogaysiiska Qiimaynta shakhi ahaaneed ee Kormeeraha Guud Skipper SY 2022- 23](#)

[Qeybaha uu Diirada Saarayo Kormeeraha a Guud Skipper SY 2022-23](#)

[Hababka Hagitaan ee DESE](#)

<b>Magaca:</b>	Kormeeraha Guud Mary Skipper
<b>Taariikhda Dhammeystirka:</b>	Ogosto 18, 2023
<b>Waxa la dhamaystiray:</b>	Brandon Cardet-Hernandez, Xubin kamid ah Gudiga Dugsiyada Boston
<b>Nooca Qorshaha Macalin</b>	Qiimaynta Kormeeraha guud, SY 2022- 2023

### QEEXITAANADA DARAJOOYINKA

<b>SI AAD AH WAX KU OOL AH</b> (Ku dayasho mudan)	Waxqabadka ayaa aad uga sarreeyay filashooyinka iyada oo ay ugu wacan tahay tayada sare ee shaqada laga keensaday dhammaan dhinacyada muhiimka ah ee mas'uuliyadda, taasoo keentay guud ahaan shaqo tayeysan oo heer sare ah; iyo midood 1) waxaa ka mid ahaa dhammeystirka hadaf weyn ama mashruuc, ama 2) waxaa la sameeyey wax ku biirin aan caadi ahayn ama gaar ah oo lagu taageerayo hadafyada cutub, waax, ama degmo. Darajo siintan waxaa gaari kara shaqaale kasta in kasta oo aan badanaa la bixin.
<b>WAX KU OOL AH</b> (Karti Leh)	Waxqabadka wuxuu si joogto ah uga sarreeyay filashooyinka dhammaan meelaha lagama maarmaanka u ah mas'uuliyadda, iyo tayada shaqada guud ahaan waxay ahayd mid aad u sarreyso. Yoolalka sanadlaha waa la gaaray.
<b>KOR USOO KACAYO</b> (Karti Leh)	Waxqabadka wuxuu si joogto ah u gaaray filashooyinka dhammaan meelaha lagama maarmaanka u ah mas'uuliyadda, iyadoo mararka qaar ay suuragal tahay ka sarreynta filashooyinka, iyo tayada shaqada guud ahaan waxay ahayd mid aad u fiican. Yoolalka sanadlaha ah ee ugu muhiimsan waa la gaaray.
<b>SI HOOSE</b> <b>WAX KU</b> <b>OOOL AH</b> (Ubaahan Hagaajin)	Waxqabadku si joogto ah ma u gaarin filashooyinka – waxqabadku wuu ku guuldarreystay inuu gaaro filashooyinka mid ka mid ah ama ka badan meelaha lagama maarmaanka u ah mas'uuliyadda, iyo/ama mid ka mid ah ama ka badan yoolalka sanadlaha ah ee ugu muhiimsan ma la gaarin. Qorshe horumarin xirfadeed ah oo lagu hagaajinayo waxqabadka waa in lagu xiraa, oo ay ku jiraan jadwallo, oona lala socdaa si loo cabbiro horumarka.
<b>MA AHA WAX KU OOL</b> (Laguma Qanci Karo)	Waxqabadka wuxuu si joogto ah uga hooseeyay filashooyinka inta badan meelaha lagama maarmaanka u ah mas'uuliyadda, iyo/ama horumar macquul ah oo ku saabsan yoolalka muhiimka ah lama sameynin. Hagaajin la taaban karo ayaa looga baahan yahay mid ka mid ah ama ka badan meelaha muhiimka ah. Qorshe lagu saxayo waxqabadka, oo ay ku jiraan jadwallo, waa in la dejiyaa oona lala socdaa si loo cabbiro horumarka.

## HEERKA I: Hoggaaminta Waxbaritaanka

*Hogaamiyaha waxbarashadu wuxuu kor u qaadaa waxbarashada iyo koboca ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha isagoo kobcinaya aragti wadaag ah oo ka dhigaysa waxbaridda xooggan iyo barashada mid udub dhexaad u ah dhigashada iskuulka.*

Aagaga Gaarka ah ee Diiradda La Saarayo:

- 1-A Manhajka
- 1-D Qiimeynta Heerka
- 1-E Go'aan Qaadashada Xog Wargelisay
- 1-F Waxbarashada Ardayga 1-A Manhajka
- 1-B Waxbaridda
- 1- C Qiimeynta
- 1-D Qiimeynta Heerka
- 1-E Go'aan Qaadashada Xog Wargelisay
- 1-F Waxbarashada Ardayga

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Kala hormarinta iyo Dardar gelinta Waxqabadka Waxbarashada
- Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada
- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

### DARAJADA:

	<b>SI AAD AH WAX KU OOL AH</b>
	<b>WAX KU OOL AH</b>
X	<b>KOR USOO KACAYO</b>
	<b>SI HOOSE WAX KU OOL AH</b>
	<b>MA AHA WAX KU OOL</b>

### FAALOOYINKA:

- Kala hormarinta iyo Dardar gelinta Waxqabadka Waxbarashada
  - Lama siin xogta waxqabadka tacliinta ee la dardargaliyay;
  - Kormeeraha guud wuxuu sheegay taxane barnaamijyo xiiso leh iyo isbeddelo qaab-dhismeed oo meesha jira, isaga oo iftiiminaya mudnaanta kordhin doona natiijooyinka
  - Dib u habaynta Waxbarashada Gaarka ah ayaa weli ah mid aan cadayn oo fikraad ahaaneed. Waxaan jeclaan lahaa inaan arko wakhti fulin oo cad oo leh taariikhda dhamaadka dib u habaynta. Waxay noqon doontaa mid waxtar leh in la fahmo saameynta dib u habeynta ee udub dhexaad ahaaneed (aqbalaadaha, shaqaalaha socdaalka, iwm) iyo gudaha (waxyaabaha laga filayo barnaamijka maalin kasta ah dugsiga) Waa wax aad u qurux badan in la arko kooxaha qorsheynta dugsiga iyo wada-sheekeysiga iyo qorsheynta u dhaqaajinaya nidaamka jihada is-dhafka.

- Dib u habaynta MLL weli ma cadda oo iyada oo aan la helin wax cad oo la heli karo. Maxay yihiin yoolalka balaarinta tirada iyo dib u habaynta? Sidee ayaan halkaa ku gaarnaa?
- Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada
  - Mudnaanta in la sii wado kordhinta SEL iyo taageerada caafimaadka dhimirka ayaa muuqata
  - Mudnaanta si wax looga qabto walaacyada spp xaadiritaana ayaa muuqda
- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba
  - Dib u habayntu waxay u muuqataa fursad xiiso leh oo lagu sii wadi karo xoojinta isla xisaabtanka

## HEERKA II: Maamulka iyo Hawlaha

*Wuxuu kor u qaadaa barashada iyo koboca dhammaan ardayda iyo guusha dhammaan shaqaalaha isagoo hubinaya deegaan waxbarasho oo ammaan ah, hufan, oo wax ku ool ah, iyadoo la adeegsanayo kheyraad lagu hirgeliyo manhajka ku habboon, shaqaalaha, iyo jadwalka.*

- 2-A Deegaan
- 2-B Maareynta/Horumarinta Shaqaalaha
- 2-C Nidaamyada Jadwaleynta iyo Maareynta Macluumaadka
- 2-D Sharciyada Ashaxa iyo Xeerarka
- 2-E Nidaamyada Maaliyadda

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Hagaajinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha
- Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqiijinta Badbaadada Ardayga

	<b>SI AAD AH WAX KU OOL AH</b>
	<b>WAX KU OOL AH</b>
	<b>KOR USOO KACAYO</b>
X	<b>SI HOOSE WAX KU OOL AH</b>
	<b>MA AHA WAX KU OOL</b>

## FAALOOYINKA:

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Hagaajinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha
  - Marar badan waxaan la kulanay shaqaale u yimi shirar Guddiga Dugsiga si ay ula wadaagaan cabashooyinka ku saabsan mushahar la'aanta iyo arinta weli lama xalin.
  - Waxa jiray dhawr jeer sanadkan oo aanu la kulanay dhibaato, magaca burburku ayay ahayd, ka dibna dhibaataadu soo laabatay iyada oo aan wax horumar ah laga samayn qaab-dhismeedkeeda si wax looga qabto.

- Waxaanu sanadkan ku bilownay daldaloolo shaqaalaynta waaweyn iyo waxa la dareemay in aanay jirin wax degdeg ah oo aan xogtaas la wadaagno qoysaska ama, marka la eego dhibaataada jirta, in aan hal-abuur ku samayn xeerar u ogolaanaysa qoysasku in ay go'aannada u gaaraan naftooda iyo caruurtooda macluumaadkaas. Waxaan dareemay inay tahay mid aad u adag.
- Sannadkan markii la soo jeediyay isbeddelada ka faa'iidaydiga dhismaha, cadaynta la'aanta dhulka ku xeeran waxa dhacaya ayaa ahaa mid la yaab leh. Kooxda waxaa lagu dhiirigeliyay inay bixiyaan habraaca lagu hawlgelinayo taasna wali may jirin markii la bilaabay soo jeedinta.
- Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqiijinta Badbaadada Ardayga
  - Waxaan dhibaato daran ku qabnaa ardayda magaalada oo dhan oo ku sugan fasalada iyagoon haysan macalimiin shahaado leh ama joogto ah. Waxaan filayaa in kooxdu aysan lahayn degdeg iyo hal-abuur cusub ee arintan wax looga qabanayo. Wakhtigan iswaafajin la'aanta shaqaalaynta maaha oo kaliya wax u dhimaya kobaca tacliinta laakiin sidoo kale waxay dhaawacaysaa badqabka iyo dhaqanka dugsiga.
  - Cusbooneysiinta qandaraasyada shaqadu waa war wanaagsan iyo hadal adag waxayna ahayd mudnaan qeexan.
  - Ogaanshaha FCA iyo Daraasadda Habaynta inay imanayso ayaa si cajiib ah rajo u leh markaan sii wadno ka doodista qorshaha guud. U mahadnaq hogaankaaga magacaabista adkaanshaha cabirkeenna iyo heerarka hadda iyo go'aamada adag ee lagama maarmaanka u ah si loo hubiyo in ardaydu ay ku jiraan fasallo leh hab-dhaqanno waxbarasho oo wanaagsan.

### **HEERKA III: Ka Qaybgalinta Qoyska iyo Bulshada**

*Waxay kor u qaadeysaa barashada iyo koritaanka dhammaan ardayda iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyada oo loo marayo iskaashi wax ku ool ah oo lala yeesho qoysaska, ururada bulshada, iyo saamileyda kale ee taageera howlgalka dugsiga iyo degmada.*

- 3-A Ka Qaybgalinta
- 3-B Wadaagista Mas'uuliyadda
- 3-C Isgaarsiinta
- 3-D Walaacyada Qoyska

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Horumarinta Dhaqanka Qoyska iyo Ka qaybgalka Bulshada ee Saxda ah
- Hagaajinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha

	<b>SI AAD AH WAX KU OOL AH</b>
	<b>WAX KU OOL AH</b>
	<b>KOR USOO KACAYO</b>
X	<b>SI HOOSE WAX KU OOL AH</b>
	<b>MA AHA WAX KU OOL</b>

**FAALOOYINKA:**

Waxaan u maleynayaa in nidaamyada aaminaada kormeeraha guud ay si qoto dheer u waafaqsan tahay natiijooyinka aan u baahanahay inaan aragno.

- Horumarinta Dhaqanka Qoyska iyo Ka qaybgalka Bulshada ee Saxda ah
  - Halkan ayaan halgamaynaa. Arimaha ku saabsan ka qaybgalka bulshada, waxaanu sii wadnaa diyaarinta qorshayaasha, xeerarka, iyo mudnaan siinta iyada oo aan lahayn qorshe hawlgelin oo dib loo habeeyay. Waxaan mararka qaarkood xitaa bilownaa "ka qaybgalinta" iyada oo aan la hayn waqti go'an oo ku saabsan marka ka qaybgalkaas uu dhamaanayo, iwm. - waxaan u baahannahay qorshe adag iyo isgaarsiin ahaaneed. Waxaa loo baahan yahay in la helo habraaca ku saabsan ka qaybgalinta soo jeedinta iyo xeerarka cusub.
  - Nuqulka/isgaarsiinta aanu la leenahay qoysasku waxay sii wadaan inay ku tiirsanaadaan isticmaalka xad-dhaafka ah ee fariimaha, ereyada la soo gaabiyey, iyo eraya gaarka ah. Marna ma heli doonno ka qaybgal dhab ah haddii aan sii wadno inaan u hadalno si habaysan ama qaab maamul ahaaneed.
  - Khadka Caawinta ee BPS waa guul.
  - Ka qaybgalka nidaamka doorashada dugsigu waa mid aan cadayn oo gaar ahaaneed – fursad muhiim ah oo lagu dejinayo hadafka.
- Hormarinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha

**Heerka IV: Dhaqan Xirfadeed**

*Wuxuu dallacsiiyaa guusha ardayda oo dhan isagoo kobcinaya oo sii wata dhaqanka dugsiga ee dhaqanka ka tarjumidda, filashooyinka sare, iyo waxbarashada joogtada ah ee shaqaalaha.*

- 4-A Balanqaadka Heerarka Sare
- 4-B Aqoonta Dhaqan ahaaneed
- 4-C Isgaarsiinta
- 4-D Waxbarashada Joogtada Ah

Toosinta Yoolka Kormeeraha Guud:

- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

	<b>SI AAD AH WAX KU OOL AH</b>
	<b>WAX KU OOL AH</b>
X	<b>KOR USOO KACAYO</b>
	<b>SI HOOSE WAX KU OOL AH</b>
	<b>MA AHA WAX KU OOL</b>

**FAALOOYINKA:**

**DARAJADA GUUD (Waxay eegtaa horumarka xagga yoolalka iyo qeybaha waxqabadka)**

	<b>SI AAD AH WAX KU OOL AH (Ku dayasho mudan)</b>
	<b>WAX KU OOL AH (Karti Leh)</b>
X	<b>KOR USOO KACAYO (Karti Leh)</b>
	<b>SI HOOSE WAX KU OOL AH (Ubaahan Hagaajin)</b>
	<b>MA AHA WAX KU OOL (Laguma Qanci Karo)</b>

**KALIYA QIIMEYNTA WAXBARASHADA: HEERARKA DARAJOOYINKA  
(Geli 'X' sanduuqa darajada ku habboon ee heer kasta)**

E	P	NI	U	
	X			<b>Heerka I: Hoggaaminta Waxbaritaanka</b>
		X		<b>Heerka II: Maamulka iyo Hawlaha</b>
		X		<b>Heerka III: Ka Qaybgalinta Qoyska iyo Bulshada</b>
	X			<b>Heerka IV: Dhaqan Xirfadeed</b>

**Qorshaha Horumarinta Shaqaalaha (EDP)**

Aqoonso oo qeex 2-3 aag oo awood ay ka jirto iyo 2-3 aag oo sii wadida koritaanka ah oo ku saleysan qeybaha kore, iyo sidoo kale sida aad u timid meelahaan.

<b>Dhinacyada lagu wanaagsan yahay</b>	<b>Dhinacyada sii wadista koboca</b>
Hoggaaminta urur ahaaneed: dib u soo celinta qaab-dhismeedka gobol ahaaneed	Isgaarsiinta daneeyayaasha oo leh qorshe hawlgelineed oo dhab ah
Qiyamka — ayaa si cad u qeexaya sababta oo uu u dabaaldega guusha iyo maaraynta khaladaadkiisba	iyo hawlgalada si loo helo isku xidhaan weyn oo urureed iyo xaqiijinta qiyamka, ITusaale dib u habaynta waxbarashada gaarka ah, qorshaynta guud, iwm
	diiradda saara waxqabadka hooseeya oo leh qorshe aad ku bixinayso oo aad ku dhiso xulashooyin tayo sare leh