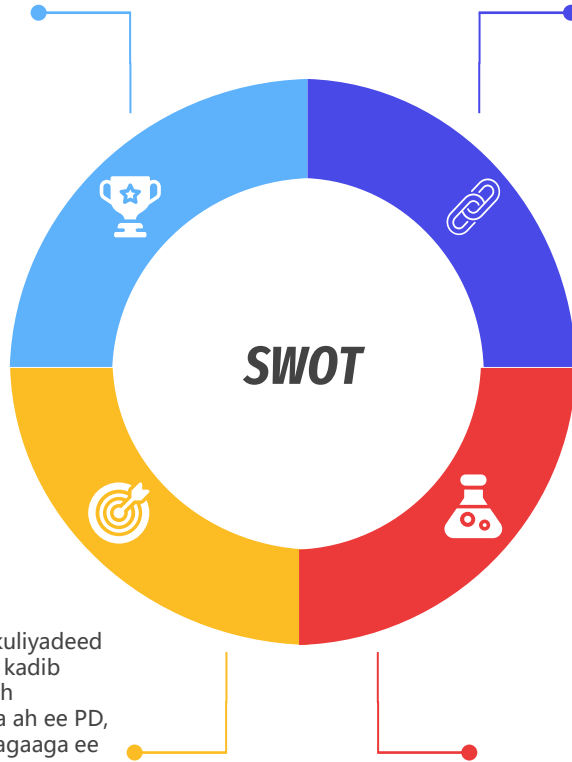


## Awoodaha

- ❑ Fursad wax looga qabto hoos u dhaca diiwaangelinta ee CHS
- ❑ Abuur kale oo si buuxda loo wada dhan yahay H.S. ee Boston
- ❑ Fursad lagu tijaabinayo dariiqyada xaafadda K-12
- ❑ Ardaydu waxay ku qalin jabin doonaan shahaado jaamacadeed ama shahaado xirfadeed
- ❑ Ardaydu waxay ku qalin jabin doonaan shahaado jaamacadeed ama shahaado wariye
- ❑ Qorshe waxbarasho oo gaar ahaaneed ee dhammaan ardayda
- ❑ La jaanqaadaya qaybo badan oo ah Aragtida Kormeeraha Guud ee dib u qaabaynta HS.

## Fursadaha

- ❑ U samee Model 7-12 wakhti waxbarasho oo la balaadhiyay oo leh fursado shaqo barasho iyo kuliyaadeed
- ❑ Ardayda ku hawlan waxbarashada dugsiga sare kadib
- ❑ Tijaabooyin is diiwaangelin/amaah ah oo laba ah
- ❑ Saamaynta daraasadda ee wakhtiga dheeraadka ah ee PD, sannad dugsiiyeedka dheer iyo waxbarashada xagaaga ee uu dugsigu naqshadeeyay
- ❑ Duuliyaha [Lesley Threshold program](#), [My Ways Framework](#)--, iyo [P-TECH](#)



## Laciifyada

- ❑ Kooxda codsadhaha kuma jiraan xubnaha bulshada ee CHS
- ❑ Ka qaybgalka bulshada oo xaddidan; marka laga reebo: Qooyaska Eliot K-8
- ❑ Taageerada ESL-ka ee la soo jeediyay ee riixitaanka luqadda gaarka ah waxaa laga yaabaa inaysan bixin taageerada looga baahan yahay ardayda SEI, SLIFE iyo Heerarka ELD 1-2
- ❑ Qorshuhu kama hadlayo sida dugsigu u dabooli doono baahiyaha ardayda CHS ee hadda ku jira barnaamijyo kala duwan
- ❑ Qaabka wax barashada iyo jadwalka shaqada ee dabacsan ayaa ka dhigi kara caqabad si loo hubiyo in shaqaale shahaado gaar ah leh ay joogaan inta lagu jiro xiisadaha nuxurka
- ❑ Isha maalgelintu ma cadda qaabka shaqaalaynta adag, maalinta iyo sanadka la dheereeyey, barnaamijka lamnaanaha
- ❑ Baahida faylalka waxbarashada ee codsiga waxay caqabad ku noqon kartaa qaar ka mid ah ardaydeena
- ❑ Codsiga madax bannaanida diiwaangelinta ma cadda oo waxay oggolaanaysaa isbeddellada socda iyada oo aan la helin Guddiga Degmada ama Dugsiga.
- ❑ Qorshuhu ma qeexayo qorshaha qalin-jabinta ardayda iska diiwaangelinaysa fasallada 10, 11, iyo 12 wuxuuna waydiisanayaa madaxbannaanida aagga iyada oo aan wax faahfaahin ah laga helin waxa loo baahan doono.
- ❑ Moodeelka la soo jeediyay wuxuu u abuuraa waddo dammaanad ah oo loogu talagalay Eliot, Warren Prescott, iyo Harvard Kent ee fasallada 7, 8. Taasi waa ilaa 150 arday oo ku filan inay buuxiyaan 2/3 ee dugsiga

## cagajugleynta

- ❑ Qorshuhu kama hadlo baahiyaha ardayda hadda ee goobo si gaar ah u goonida ah ee CHS ama 100ka arday ee ku jira goobo si aad ah u goonida ah ee dugsiyada quudinta la soo jeediyay
- ❑ Jadwalka hirgelinta ma aha mid macquul ah
- ❑ Madaxbanaanida dhamaan siyaasadhaha BPS waxay u abuurta kartaa masuuliyad sharci ah degmada
- ❑ Mas'uuliyadda degmada ee dhammaan shaqaalaha CHS ee xad dhaafka ah aan dib loo shaqaaleysiin
- ❑ Ma cadda haddii qaabka ESL-ka la riixayo uu khilaafsan yahay shuruudaha DOJ ee ardaydeena ELD 1 iyo 2
- ❑ Dejinta xadka % ee SWD (25% soo jeedinta) la dammaanad qaaday % isdiwaan galinta, iyo dariiqooyinka dammaanad qaaday ayaa liddi ku ah isdiwaangelinta la furay waxayna si weyn u saamayn doontaa dugsiyada kale
- ❑ Ma jiraan wax caddaynaya heshiis lala galay shuraakada la soo jeediyay
- ❑ Baabi'inta iskaashiga muhiimka ah iyada oo aan caddayn cad loo helin sababta

# Jawaab celinta Guud: Ee

Tirada guud ee Faallooyinka  
Dadweynaha

187

Wadarta tirada guud ee  
faallooyinka dadweynaha

43

## Soo koobida Faallooyinka Dheeraadka ah (FOR)

- Sida laga soo xigtay jawaab bixiyaasha dugsiga hadda ma buuxinayo baahida bulshada waana inuu wax badan ka qabtaa baahida ardayda. Walaaca ay hadda ka qabaan:
  - Natiijooyinka tacliinta
  - La'aanta fursadaha cusub
  - Aragtida laga qabo saddex dugsi sare oo “macquul ah” oo ku yaal BPS
- Taageerada dugsi sare oo loo dhan yahay oo u adeega baahiyaha ardayda dugsiyada hoose iyo kuwa sare ee xaafadda Charlestown
- Bulshadu waxay doonaysaa in fiiro gaar ah loo yeesho kuleejka iyo u diyaarsanaanta shaqada waxayna soo jeedintani ka jawaabaysaa baahidaas.
- Qoysasku waxay rabaan doorashooyin dugsi oo tayo sare leh oo xaafadooda ah iyo doorashooyin dugsi oo tayo sare leh oo aan ahayn ogolaansho gaar ah.



## Tirada guud ee Faallooyinka Dadweynaha

187

## Wadarta tirada guud ee ka soo HORJEEDA faallooyinka dadweynaha

130

### Soo koobida Faallooyinka Dheeraadka ah (Ka soo horjeeda)

- Faallooyinka intooda badan waxay ka yimaaddeen macallimiinta hadda, ardayda iyo qoysaska. Faallo tiro yar oo ka timid xubnaha bulshada ee ku noolaa Charlestown oo u qoray inay miisaan ku tilmaan:
- Qaar badan oo ka faallooday waxay qireen in arrimuhu u baahan yihiin inay isbeddelaan/horumariyaan
- Si kastaba ha ahaatee, wax hawlgelin ah oo lala yeelanayo daneeyayaasha hadda:
  - Macalimiinta: Si khaldan loo soo bandhigay ama si khaldan loo fahmay macnaha hadda jira
  - Macalimiinta iyo ardayda: Ku guuldareystay in la dhiso taageerada daneeyayaasha kuwaas oo laga yaabo in la waydiiyo inay fuliyaan (maamulka isbeddelka)
  - Macalimiinta iyo Qoysaska: Ku guuldareystay in uu wax ka qabto qorshaha ardayda dhigata CHS iyo dugsiyada quudinta ee baahida ugu badan leh
  - Macalimiinta, Qoysaska iyo Ardayda: Heshiska in arrimuhu u baahan yihiin inay isbeddelaan/horumariyaan oo ay rabaan inay helaan waddo loo maro iyada oo lala kaashanayo bulshada oo aan ahayn beesha.

### Sii socodka soo koobida

- Ardeyda hadda jirta ee CHS ee ka jawaabtay waxay dareemeen ixtiraam darro waxayna arkaan dadka waaweyn oo aan xisaabta ku darin caqiidadooda iyo fikirradooda
- Aqoonyahanada: Isku dayga daneeyayaasha ee hal dugsi si ay "la wareegaan" si ay uga faa'iidaystaan qoysaska/ardayd a ka soo jeeda asal mudnaan leh.



# Jawaab celinta Guud: Dhexdhexaad

Tirada guud ee Faallooyinka  
Dadweynaha

187

Wadarta tirada guud ee  
faallooyinka dadwaynaha  
DHEXDHEXAADKA ah

14

## Faallooyin Dheeraad ah oo kooban (DHEXDHEXAAD)

- Waxyaalaha xiisaha leh qaarkood (waxay rabaan inay arkaan qaar ka mid ah walxaha la fuliyay) oo way lumiyeen fursada ay kula macaamili lahaayeen bulshada hadda jirta iyo qorshaha ardayda hadda jirta (tusaale ardayda ku jirta barnaamijyada SLIFE iyo ASD)
- In badan oo laga fikiro habka gelitaanka iyo dariiqooyinka dammaanad qaaday ee u muuqda kuwo aan si ulakac ah u caddayn
- Rajadu waxay leedahay fikrado "weyn oo geesinimo leh" waxayna si cadaalad ah uga aamusan tahay fulinta si ay u adagtahay in la qiimeeyo sida tani u dhici doonto.

