

Bayaanka Saameynta Sinnaanta: Qorshaha Hal-abuurka Burke

Cinwa Qiimaynta Hal-abuurnimada Dugsiga Sare ee Burke iyo
anka: Cusboonaysiinta

Taariikh: Juun 8, 2022

Wuxuu ahaa [Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka](#) isticmaalay? Haa Maya
Haddii haa tahay, geli taariikhda kulamada REPT oo ku xir halkan REPT oo dhammaystiran: _____
Miyuu xubin ka ahaa Qeybta Sinnaanta, Xeelada iyo Nusqaamaha Fursad dib-u-eegay bayaankan? Haa Maya

Qaybaha Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka BPS	Soo koobida/Caqli galka
<p>1. Soojeedin/Bandhig & Saameyn <i>Maxay yihiin soojeedinta/dadaalka natiijooyinka la rabay, oo ay ka mid tahay ciribtirka kala duwanaanshaha? Ayaa hogaamiyay shaqadan /qorshaynta, oo ma waxay ka tarjumayaan ardayda BPS iyo qoysaska aqoonsiga kooxda (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shakhsiyadka Madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soogalooti, luqado badan, oo leh khibrad Waxbarasho Gaar ah)?</i></p>	<p>Dugsiga Sare ee Burke waxa uu codsanaya in uu cusboonaysiiyo qorshihisa hal-abuurka ee hadda, oo uu ilaaliyo isla afarta madax-banaani ee lagu siiyay codsigii asalka ahaa. Afartan is-maamul waxay taageeraan habka ubadkeena oo dhan, waxayna noo ogolaadaan inaan ka gaadho guulo ku wajahan xidhitaanka fursadaha iyo daldaloolada guusha, in kasta oo caqabadaha ay la kulmeen dhammaan dugsiyada intii lagu jiray iyo ka dib COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Debacsanaanta manhajku waxa ay taageertaa isticmaalka ku habboon, nuxurka nuxurka leh ee habaysan ee heerarka fasalka u oggolaanaya ardayda fursado badan oo ay ku muujiyaan karti. Macallimiintu waxay ku hawlan yihiin tiirarka wax-barashada ee ka jawaabaya dhaqanka, waana inay muujiyaan xeeladaha ardayda si ay u bartaan si gaar ah iyo kooxo kala duwan. ● Jadwalka madax-bannaanida dugsigu wuxuu dhisaa waqtiyo wax-barid dheer si loogu oggolaado wakhti ku filan shaqada kooxda iyo ku-dhaqanka madaxbannaan si loo horumariyo xirfadaha isgaarsiinta iyo fikirka muhiimka ah ee ardayda. Intaa waxaa dheer, macallimiinta waxaa loo qoondeeyay qaybo yar, oo la shaqeynaya tiro yar oo arday ah una oggolaanaya shakhsiyeynta dheeraad ah. Jooqteynta madax-bannaanidani waxay taageeri doontaa u gudubkayaga u gudubka shuruudaha qalin-jabinta MassCore, iyo nooc ka mid ah oo kala duwan iyadoo loo eegayo baahiyaha ardaydeena. ● Madaxbannaanida shaqaalaysiinta waxay siinaysaa Burke xoriyada ay ku shaqaaleysiiso shaqaale mataleya dadkeena ardaydeena, iyo rabitaan iyo rabitaan ah inay ka qayb qaataan ardaydeena. Shaqaalaysiinta hore, waxaanu shaqaaleysiinaa musharixiinta ugu xoogan anagoo ku dhejineynaa boosas muujinaya tayada gaarka ah ee aan rabno ee ka baxsan shahaadooyinka loo baahan yahay. ● Debacsanaanta horumarinta xirfadeed (PD) waxay noo ogolaanaysaa inaan hirgelinno dib-u-gurasho laba maalmood ah oo sannadle ah, oo ay ku jirto xog qotodheer, ogaanshaha meelaha baahida, iyo qorsheynta taxanaha PD sanadka. Qaabkeena waxbarasho iyo xeeladaha horumarinta dugsiga ayaa dhaqaajiya nuxurka PD <p>Kooxdayada naqshadaynta Qorshaha hal-abuurka waxa ka mid ahaa saddex xubnood oo ka tirsan kooxda hoggaankayaga, saddex waalid, iyo saddex xubnood oo shaqaale ah. Kooxda naqshadeynta waxaa ka mid ahaa Madow, Latinx, Cabo Verdean iyo xubno caddaan ah oo matalaya ardaydeena.</p>
<p>2. La jaanqaadida Qorshaha Xeeladeed <i>Siddee soojeedinta/ dadaalka la jaanqaaday qorshaha xeeladeed ee degmada?</i></p>	<p>Labadan mawduuc ee Qorshaha Hal-abuurka Burke waxay la jaan qaadayaan ballanqaadyada Qorshaha Xeeladeed ee degmada.</p> <p><i>Kordhinta Dhammaan Codadka:</i> Waxaan hiigsaneynaa inaan ka qaybgelino dhammaan daneeyayaasha Burke ee agagaarka Grove Hall iyo wixii ka baxsan:</p>

	<p>qoysaska, la-hawlgalayaasha, hoggaamiyayaasha jaaliyada iyo ardayda.</p> <p><i>Cunsuri-diidka & Xiritaannada Daldaloolada Fursadaha:</i> Qorshaha hal-abuurka ee Burke wuxuu isticmaalaa afarta ismaamul si uu u qiyaaso, u qaabeeyo, oo uu uga shaqeeyo jawi waxbarasho kaas oo xidhi doona tacliin iyo fursada ay la kulmaan ardayda dhaqan ahaan la takooro. Ujeeddadeenu ma aha oo kaliya inaan xoojino xirfadaha tacliimeed ee ardayda, laakiin inaan kobcino jacaylka ay u qabaan waxbarashada dugsiga bixiya waxbarasho tayo sare leh oo loo siman yahay, heer caalami ah. Isticmaalka madax-bannaanida lagu sheegay Qorshahayada Hal-abuurka waxay dammaanad qaadi doontaa dabacsanaanta iyo xaaladaha si meesha looga saaro caqabadaha sinaanta, oo aan sii wadno safarkayaga si aan unoqno dugsi soo saara hal-abuurka, dabacsanaanta, iyo dareenka. Madaxbanaanideenu waxay noo ogoladaan inaan ardayda ka qaybgelino khibrado tacliineed oo adag, dariiqooyin shaqo, iyo waxqabadyo manhajka ka baxsan. Khibradani waxay kor u qaadaysaa horumarka isku kalsoonida iyo aqoonsiga, gaar ahaan caawinta ardayda da'da yar inay bilaabaan inay mustaqbalkooda rumeeyaan oo ay ka fikiraan xirfadahooda.</p>
<p>3. Falanqaynta Xogta <i>Waa maxay xogta la falanqeyay? Ma waxaa lagu kala saaray jinsi iyo kooxo kale oo muhiim ah? Maxay muujisay marka loo eego kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>Sideedii sano ee la soo dhaafay, ardayda Burke guulhooda si joogto ah ayay u soo hagaagtay. Marka loo eego xogta xogta xogta ee Waaxda Waxbarashada Dugsiga Hoose iyo Sare, waxaan helnay 17 dhibcood boqolleyda xisaabtanka tan iyo markii aan ka baxnay heerka soo noqoshada. Hadda waxaanu ku jirnaa kaalinta 7-aad ee dugsiyada sare ee Boston sida uu qabo Aqbaaraadka Mareekanka & Warbixinta Adduunka.</p> <p>Waxaan falanqeynay xogta isla xisaabtanka si aan u aqoonsanno isbeddellada muhiimka ah iyo farqiga. Xogta imaanshaha Burke ma muujiso farqi weyn oo ku salaysan jinsiyadda; si kastaba ha ahaatee, sannadkii hore, dadkeenna bartayaasha Ingiriisiga (EL) waxay la kulmeen hoos u dhac 11% ah celcelis ahaan imaanshaha maalinlaha ah, waxayna lahaayeen heerka ugu sarreeya ee maqnaanshaha joogtada ah. Intaa waxa dheer, imaanshaha ardayda labku aad ayuu uga hooseeyaa dumarka. Isla markaana, ardayda labku ay ku hooseeyaan heerka dallacaadda iyo qalin-jabinta. Anagoo eegayna dhamaystirka koorsadayada meelaynta sare iyo heerka qalin jabinta kuleejka, ardaydeena lab iyo dheddig ee Latinx waxay ka sare mareen koox hoosaadka kale oo dhan. Halka waxqabadka ardayda Waxbarashada Khaaska ah uu la mid yahay heerka guud ee ardayda, ELS-yadayadu aad ayay u hooseeyeen marka la barbar dhigo dhammaan kooxaha kale ee ku dhawaad dhibic kasta.</p>
<p>4. Kaqeybgalka Daneeyayaasha <i>Yaa ku hawlanaa (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sidee, maxaase ka dhashay taasi? Maxay ardayda / qoysasku saamaynta ugu badan ku yeeshen soo jeedintan / dadaalkaan sheegteen?</i></p>	<p>Jadwalka Sinaanta Ku-saleysan Dugsiga Burke waxaa ka soo qeyb galay tiro badan oo qoysas ah, arday, shaqaale, la-hawlgalayaal, qabanqaabiyayaasha bulshada, iyo ganacsiyo. Wada-hadallada socda ee shaqaalaha waxaa ka mid ah kulammo aan la yeelanno kooxda la-talinta waxbarashada gaarka ah ee heer dugsi iyo Kooxda Qiimaynta Luuqadda.</p> <p>Qoysaska iyo iskaashatada waxay taageeraan dib u cusboonaysiinta madax-bannaanideenna, oo ay arkaan xidhiidhka ka dhexeeya is-maamul-bannaanida iyo kobacayada joogtada ah. Macallimiintu waxay isku raaceen in dabacsanaanteena hadda ay soo saartay faa'iidooyin tacliimeed, iyo jadwalka dugsigeena - bixinta qorsheynta nuxurka maalinlaha ah iyo kulammada heerka fasalka toddobaadlaha ah - loo oggolaaday fursado isku dhafan oo wax lagu barto. Ardaydu waxay muujiyeen dareen toogan ama dhexdhexaad ah oo ku saabsan saamaynta madax-bannaanida.</p>

<p>5. Xeeladaha Sinnaanta Isirka <i>Sidee soo jeedintan / dadaalkani u yareysaa kala-duwanaanta iyo kordhinta isirka iyo sinnaanta kale? Maxay yihiin cawaaqibta aan la filayn? Maxay yihiin xeelado dhameystiran oo sii horumarin doona sinnaanta?</i></p>	<p>Dugsiga Sare ee Burke waxa uu ku yaalaa xaafada Grove Hall " Goobabada Ballanqaadka", mid ka mid ah meelaha Boston ee taariikh ahaan la takooro. Dugsigu wuxuu u adeegaa mid ka mid ah ardayda ugu kala duwan iyo baahida sare ee ardayda Boston. Waxaan hadda diwaangelineynaa ku dhawaad 400 oo arday, kuwaas oo qaar badan oo ka mid ah ay ku nool yihiin faqri aad u sareysa, aagagga dambiyada sare. Ardaydeenu way horumaraan sababtoo ah Burke wuxuu bixiyaa fursado macno leh oo ay wax ku bartaan, latalin joogto ah, iyo taageero bulsho/dareen oo mug leh oo ka soo baxaysa ballanqaadkeena ah inaan u adeegno dhammaan ilmaha iyo qoyska oo dhan.</p> <p>Waxaan u isticmaali doonaa madax-banaanidayada si aan u carqaladeyno dhaqamada cunsuriyada nidaamka ee shaqaaleysiinta, bixinta fursadaha waxbarashada dadka waaweyn, ka qayb galno wada hadal adag si aan u qaadano waxbarashada dugsiga oo dhan ka-hortagga cunsuriyadda, iyo in aan hubinno qaab-dhismeedka dugsigeenna iyo agabkayaga in ay ka tarjumayaan sida ay nooga go'an tahay sinnaanta. Marka la eego faraqa u dhexeeya xogta imaanshaha, waxaanu si gaar ah fiiro gaar ah u siin doonaa baahiyaha dadkeena EL, waxaana aanu taageero ka raadin doonaa la-hawlgalayaasha bulshada iyo Xafiiska Waxbarashada Luuqadaha badan iyo dhaqamada kala duwan (OMME). PD la beegsaday waxay kobcin doontaa xirfadaha shaqaalaha si ay u siiso barasho wax ku ool ah ELs, ilaha bulshadu waxay taageeri doonaan ka qaybgalka qoyska.</p> <p>Hababka shaqaaleysiinta ee Burke ayaa tilmaamaya musharraxiinta leh dabeecadda waxayna doonayaan inay qaataan Dhaqankeena Joogteynta Dhaqanka iyo Luuqad ahaan (CLSP). Guddi-hoosaadyada shaqaalaysiinta waxay had iyo jeer ku jiraan xubnaha qoyska iyo ardayda wakiillada tirakoobka dugsigeenna, oo weydiya musharraxiinta su'aalo dhiirran iyo dhiirraan leh. Manhaj dhaqameed adag ayaa had iyo jeer la xoojiyaa, waxaanan isticmaalnaa fursadahayaga PD ee dheeraadka ah si aan u tababarno oo aan u cusbooneysiino xubnaha shaqaalaha ee kartida CLSP.</p>
<p>6 Miisaaniyad & Hergelinta <i>Waa maxay saameynta miisaaniyadda? Sidee fulintu u xaqiijin doontaa ujeeddooyinka oo dhan, gaar ahaan ujeeddooyinka sinnaanta la xiriira, in la fuliyo? Maxay yihiin aqoonsiyada koox ee kooxda fulintu, oo ma waxay keeni doonaan muraayad sinnaan ah?</i></p>	<p>Madax-bannaanidani ma saameyn doonto miisaaniyadeena hawlgelinta. Si kastaba ha ahaatee, haddii go'aannada ku saabsan qaababka barnaamijka shaqaalaynta iyo jadwalka ay saameeyaan qaab-dhismeedka jira iyo kooxaha ardayda gaarka ah, waxaanu la shaqayn doonaa Qorshaynta iyo Falanqaynta (Panda), OMME, iyo Xafiiska Waxbarashada Gaarka ah si aan u raadsano hagitaan iyo taageero. Waxaan sidoo kale raadin doonaa fursado deeq ah si aan ugu kabno horumarinta shaqaalaha.</p> <p>Kooxda Hoggaanka Waxbarasho (ILT) iyo Kooxda Hoggaanka ayaa hogaamin doona hirgelinta Qorsheheena Hal-abuurka, xubinnimada labada kooxoodna waxay ka dhigan yihiin door muhiim ah dugsigeenna. Iyadoo loo marayo Jadwalka Sinaanta ee joogtada ah, shirarka Golaha Rugta Waalidka iyo Dugsiga, doodaha shuraakada, shirarka shaqaalaha, iyo hoolalka degmada iyo la-talinta ardayda, waxaanu la shaqayn doonaa dhammaan daneeyayaasha waxaanu hubin doonaa in qayb kasta oo dugsigeenna ka mid ah la matalo marka aanu dib u eegeyno dhaqamadeena oo si joogta ah u eegno xogteena si aan u ogeysiino jawaab celinta.</p>
<p>7. Isla-xisaabtan & Is-gaarsiin <i>Sidee saamaynta loogu yeelan doonaa qiimeyn, diiwaangelin iyo la socodsiinta daneeyayaasha? Yaa masuul ka noqon doona?</i></p>	<p>Waxaan la socon doonaa horumarka annagoo falanqeyna heerarka imaanshaha, siihaynta, qalin-jabinta, ka-qaybgalka koorsada Meelaynta Sare, shahaadada kulliyadda iyo adkaysiga, iyo qiimaynaha ay ku jiraan MCAS, MAP iyo SAT.</p> <p>Waxaan sii wadi doonaa inaan u soo sheegno xogta guusha daneeyayaasha annaga oo u marinayna jadwalkayada sinnaanta, iyo shirarka qoyska iyo wargeysyada. Waxaan si joogto ah dib u eegi doonaa madax-banaanidayada oo aan u sheegi</p>

	<p>doonaa daneeyayaashayada tusaalooyinka aan u isticmaalnay si aan u gaarno go'aamo saameynaya shaqaalaheena iyo ardaydeena.</p>
--	---