

QIIMEYNTA WAX-QABADKA KORMEERAHA-GUUD
(Loo-habeeyey Kormeeraha Guud ee Dugsiyada Dadweynaha Boston)

Tixraaca Dokumentiyada:

[Is-qiimaynta SY 2022-23 Kormeeraha Guud Skipper](#)
[Qoraalka Is-qiimaynta SY 2022-2023 Kormeeraha Guud Skipper](#)
[Goobaha Diirada-saarista Kormeeraha Guud ee Skipper SY 2022-23](#)
[Qaabka Qormadda ee DESE](#)

Magaca:	Kormeeraha guud ee Mary Skipper
Taariikhda Dhamaystirka:	Agoosto 17, 2023
Waxaa Dhamaystiray:	Dr. Stephen Alkins, Xubinta Guddiga Dugsiga Boston
Nooca Qorshe ee Baraha	Qiimaynta Kormeeraha Guud, SY 2022-2023

QIIMAYAASHA

QEEXITAANNADA

AAD WAXTAR U LEH (Ku dayasho mudan)	Waxqabadku aad buu uga dheeraaday wixii laga filayey iyadoo ay ugu wacan tahay tayada sare ee shaqada ee laga qabtay dhammaan meelaha lagama maarmaanka ah ee mas'uuliyadda, taasoo keentay tayada guud ee shaqada oo ka sareysa; iyo 1) oo ay ku jiraan dhamaystirka yool ama mashruuc weyn, ama 2) waxay sameeyeen wax ku biirin gaar ah ama gaar ah oo lagu taageerayo ujeedooyinka cutubka, waaxda, ama degmada. Qiimayntan waa mid uu ku guulaysan karo shaqaale kasta inkasta oo si aan badnayn loo bixiyo.
WAXTAR LEH (xirfad leh)	Waxqabadku wuxuu si joogto ah uga sarreeyaa rajada laga filayo dhammaan qaybaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, tayada shaqaduna guud ahaan waxay ahayd mid aad u wanaagsan. Hadafka sanadlaha ah ayaa la gaaray.
HORMARAYA (xirfad leh)	Waxqabadku wuxuu si joogto ah ula kulmay rajooyinka dhammaan meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, mararka qaarkood waxay ka badnaayeen filashooyinka, tayada shaqaduna guud ahaan aad bay u wanaagsanayd. Waxa la gaadhay yoolkii sannadlaha ahaa ee ugu xasaasisanaa.
WAXTAR YAR (U baahan Sare U-kicid)	Waxqabadku si joogto ah uma kulmin wixii laga filayey – waxqabadku waxa uu ku guul daraystay in uu ka soo baxo rajada hal ama in ka badan oo ah meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, iyo/ama mid ama in ka badan oo ka mid ah yoolalka ugu muhiimsan lama gaadhin. Qorshaha horumarinta xirfadeed ee lagu horumarinayo waxqabadka waa in lagu lifaaqo, oo ay ku jiraan waqtiyada, iyo kormeerka si loo cabbiro horumarka.
WAXTAR LAHAYN (Aanan ku-qanacsanayn)	Waxqabadku si joogto ah ayuu uga hooseeyaa filashooyinka inta badan meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, iyo/ama horumarka macquulka ah ee ujeedooyinka muhiimka ah lama samayn. Horumar la taaban karo ayaa loo baahan yahay hal ama dhowr meelood oo muhiim ah. Qorshe lagu saxayo waxqabadka, oo ay ku jiraan waqtiyada, waa in la qeexaa lana kormeeraa si loo cabbiro horumarka.

STANDARD I: Instructional Leadership

Hogaamiyaha waxbarashadu waxa uu kor u qaadaa waxbarashada iyo korriinka ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha isaga oo kobcinaya aragti la wadaago taas oo ka dhigaysa barida iyo barashada xoogga leh diiradda dhexe ee dugsiga.

Meelaha Gaarka ah ee Diiradda la saarayo:

- 1-A Manhajka
- 1-D Qiimaynta
- 1-E Go'aan Qaadasho Xog-Ogaal Ah
- 1-F Barashada Ardayga 1-A Manhajka
- 1-B Waxbarista
- 1- C Qiimaynta
- 1-D Qiimayn
- 1-E Go'aan Qaadasho Xog-Ogaal Ah
- 1-F Barashada Ardayga

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Mudnaanta iyo Dardargelinta Waxqabadka Waxbarashada (Waxtar yar)
- Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada (Hormaraya)
- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba (Hormaraya)

QIIMAHA:

	AAD WAXTAR U LEH
	WAXTAR LEH
X	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Equitable Literacy

Ma si saxan ayaa loo qabtay aqoonta siman? Waxaa jirta oo ay jirtay ballan-qaad taariikhi ah oo ah in degmada dhexdeeda laga hirgeliyo wax-akhris-qoris oo siman. Si kastaba ha ahaatee ma cadda sida waxtarka leh ee horumarinta xirfadeed (PD) ee ku wareegsan hirgelinteeda ay uga muuqato natiijooyinka ardayda, tayada qorshooyinka waxbarida, ama sida degmadu u cabbirayso tan ka baxsan qiimeynta MAP. Qayb ka mid ah tani waxay sidoo kale u baahan tahay magacaabista, baadhista, iyo wax ka qabashada eexda jirta ee ka dhex jirta hab-dhaqankeena waxbarasho ee hadda xaddidaya gelitaanka nuxurka heerka fasalka. Maxay degmadu ku falanqaysay (iyada oo loo marayo agabka qorshaynta sinnaanta isirka, agabka indho-indhaynta aqoonta siman, ama si kale) ayaa shaaca ka qaaday eexda degmada? Waxaan bogaadinayaa shaqada kormeeraha ee bixinta

agabka iyo qaybaha degmada si ay u meelmariyaan oo ay ula socdaan dhaqamada aqoonta ee loo siman yahay waxaan rajaynayaa inaan wax badan ka arko natiijoyinka ardayda iyo waxtarka agabka.

Degmo ahaan, sidee bay waxqabadka waxbarida ee joogtada ah u liidataa loogula xisaabtamaa meesha ay ka jirto? Qiimaynta waxqabadka waxbarida waxay u egtahay in la geliyo gacmaha bulshooyinka dugsiyeedka, iyo, si gaar ah, hogaamiyayaasha dugsigu. Sidee si dhab ah loogu xoojiyay inay go'aannada shaqaalaynta ku sameeyaan agagaarka shaqaale aan tayadoodu wanaagsanayn (macalimiin, maamulayaal) haddii iyo marka waxqabadka waxbarida si joogto ah loo qiimeeyo sida "waxtar badan" ama "aan waxtar lahayn?" Tani waxay udub dhexaad u tahay xididdada sinnaan la'aanta nidaamka iyo eexda ka hortagga helitaanka waxbarasho tayo sare leh.

Waa maxay habab kale oo qiimayneed oo ay degmadu horumarinayso si loo qiimeeyo saamaynta dhaqdhaqaaqeeda ee xagga aqoonta siman iyo aqoonta /xirfada STEM. Waxaan xiisayn lahaa inaan arko isbedel dhanka taageerada weyn ee fursadaha waxbarashada ku saleysan mashruuca ee degmada oo dhan.

Nidaamyada taageerada ee heerarka-badan

Heerarka caalamiga ah ee halkan lagu dejiyay aad bay u fiican yihiin in la qiyaaso lagana qaato degmada oo dhan. Waxaan ka walaacsanahay sida taageerada iyo xisaabtanka loo hirgelin doono, gaar ahaan haddii qiimaynta laga helay agabka degmada sida Qorshaha Hoyga Manhajka Degmada ama Qalabka Indho-indhaynta Aqoonta Siman ay ogaadaan in tallaabooyin loo baahan yahay in la qaado.

Waxbarashada Luuqadaha-badan

Waxaan ku faraxsanahay aasaaska iyo cusbooneysiinta aan sameynay sanadkan si waafaqsan qorshaha xeeladeed ee Xafiiska Waxbarashada Luuqadaha-badan iyo Dhaqamada-badan (OMME) ([slide 3](#)). Si kastaba ha ahaatee, waxaanu ku sii soconay kobaca boqolkiiba ardayda luuqadaha badan ku hadasha (ML) dhamaan macalimiin shahaadiga ESL-ka haysta iyo helitaanka dheelitirka waxbarida ku haboon, macalimiinta, wakhtiga, iyo kooxaynta. Tani waxay tusinaysaa arrin qotodheer oo ah la'aanta kala duwanaanshiyaha macalinka iyo qoritaanka macalinka ee wax ku oolka ah iyo dhaqamada haynta, gaar ahaan lama huraanka u ah ML (iyada oo la tixgalinayo heerka Garrity). Walaacani waxa uu u badan yahay in uu ka sii dari doono sanadaha soo socda maadaama baahiyaha kala duwanaanshiyaha luuqaduhu ay kor ugu kici doonaan si la mid ah kala duwanaanshaha ardayda.

Qiimaynta kormeeraha guud waxa ay taageertaa kobaca aaggan oo waxa ay siisaa cusboonaysiin rajo leh ML iyo ML naafada (MLWD). Kala duwanaanshaha macalinka iyo sii haynta waa in si joogto ah loo balaadhiyaa si loo taageero helida shatiga iyo barnaamijyada dhuumaha iyada oo la adeegsanayo waxbarashada/barnaamijyada tababarka macalinka ee Massachusetts oo dhan.

Kulliyada Hore iyo Kordhinta Waxbarashada Farsamada ee Shaqada

Horumarkani waa tallaabo togan oo lagu kordhinayo helitaanka waxbarasho sare iyo dariiqoyinka

shaqo ee hore ee safarka waxbarasho ee ardayda.

Imaanshaha Ardayga/Taageerada Ardayga

Nidaamka Imaanshaha Degmada ee dib loo eegay waxa ay la jaanqaadaysaa u riixitaanka dhinaca sinnaanta iyo fahamka xaaladaha ku xeeran maqnaanshaha joogtada ah. Dheeraad ah, shaqaaleysiinta 9-ka boos ee Cadaaladda Soo Celinta Gobolka/SAWS iyo agaasime waa riix weyn oo lagu dhisayo kaabayaasha taageerada ardayda. Iyadoo welwelka laga qabo degmadu ay noqonayso mid aad u "culus" waa wax lagu farxo in la arko wax-soo-saarka la saadaaliyay ee ardayda oo ay si toos ah u saamaysay maalgashigan (~ 900 arday). Tani waxay ka hadlaysaa daah-furnaanta ay tahay inaan ku yeelanno dhammaan shaqaaleysiinta kaabayaasha. Waxaa jira dareen ah in jagooyinka la abuuray oo lagu shaqaaleysiiyay ujeeddo, laakiin maahan mid si cad u muujinaya natiijooyinka la cabbiri karo ama ardayda la saadaaliyay inay saameyn ku yeelanayaan. Fadlan tixgeli inaad tan ka dhigto qayb joogta ah oo ka mid ah boos-abuurista iyo qiimaynta hore loogu socdo.

***** Faallooyinka guud iyo tabashooyinka:** Waa muhiim in la qiro in qiimayntan gudaheed, ereyada sida "wax ku oolka leh," iyo kuwa kale ay yihiin kuwo macne leh. "Wax ku ool ah" waa ayo? Iyada oo la adeegsanayo muraayad ballaadhan oo degmada ah, arday badan oo BPS ah ayaa qabanaya oo samaynaya horumarro waaweyn. Iyadoo la eegayo muraayadda dadkayaga ugu nugul BPS iyo natiijooyinkooda tacliineed, degmadu waxay haysaa shaqo badan oo ay qabato (inta ugu yar ee waxtarka leh). Kormeeraha guud wuu qirayaa taas waana in la tixgeliyo. Marka aan tixgelineyno soo kordhinta cusub waxaa muhiim ah in aan u dabaaldegno shaqaaleysiinta Kay Seale, kaas oo rajeynaya in uu siiyo xasillooni Xafiiskayaga Waxbarashada Gaarka ah iyo hirgelinta jawi aan xaddidneyn. In kasta oo ay tani tahay tallaabo loo qaaday jihada saxda ah, ka mid noqoshada ayaa weli ah aagga ugu weyn ee welwelka iyo koritaanka aadka loogu baahan yahay, gaar ahaan sababta oo ah isbeddelka degdegga ah ee hoggaanka. Guud ahaan, inkasta oo dhaqdhaqaaqa wanaagsan (gaar ahaan dugsiyada isbeddelka meesha ka saaraya heerkaas), oo ay ka jirto yaraanta macallimiinta guud ahaan degmada, way adag tahay in la fahmo in dhammaan ardaydu ay helayaan manhajka tayada leh ee lagama maarmaanka u ah waxqabadka tacliinta adag. In kasta oo aan jecelnahay in aan ku faano qorshaha tayada dugsiya ee aan bixinno, sida ku cad nidaamka imtixaannada dugsiyadeena (fasalada 7-12), waxaa jirta aragti cad iyo fahamka qoysaska in manhajka tayada iyo wax-barashada uu ka jiro oo keliya dugsiyo kooban. . Dheeraad ah, natiijooyinka ardayda iyo cabbirada guusha waa inay keenaan hoos u dhac tartiib tartiib ah fursadaha iyo nusqaamaha guusha (gaar ahaan ardayda Madow iyo Brown, ardayda naafada ah, iyo bartayaasha luqadaha badan), kuwaas oo horumaray sannad dugsiyeedka 2022-2023, ama ka hor. sanado, natiijooyinkii MCAS iyo qiimaynta kale. Iyo, in kasta oo aan fileyno inaan aragno hoos u dhac sii socda ee diiwaangelinta degmada gudaheeda, tani waa muujinta in ku-dhaqankeena waxbarida iyo fursadaha waxbarasho aysan si ku filan u dejin ardayda si ay u guuleystaan, taasoo ku qasbaysa ardaydeena inay doortaan ikhtiyaaro ka wanaagsan. Arrimahan ayaa weli ah kuwa welwelka ugu badan leh. Maadaama uu kani yahay sanad aasaaska u ah kormeerahayaga, waxaan qirayaa in habab cusub, kooxo, iyo borotokoolo la hirgeliyay si loo soo saaro xogta si aan nagula socodsiino sida loo hormariyo natiijooyinka aan raadino. Ugu dambeyntii, waxaan rajeynayaa in aan la socdo sida kormeeraha guud uu u maareeyo magacaabista eexda taariikhiga ah iyo sii socota ee geeddi-socodkeeda, dhaqan gelinta isla xisaabtanka, iyo su'aalo weydiinta ballaarinta xafiiska dhexe iyo kaabayaasha si loo eego haddii ay si dhab ah u taageerto ka-qaybgalka isbeddelka iyo horumarka ardayda. ***

HEERKA II: Maamulka iyo Hawlgallada

Kor u qaada waxbarashada iyo korriinka dhammaan ardayda iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyadoo la hubinayo badbaado, hufan, iyo jawi waxbarasho oo waxtar leh, iyadoo la adeegsanayo agabka si loo hirgeliyo manhajka habboon, shaqaaleysiinta, iyo jadwalka.

- 2-A Deegaanka (Hormaraya)
- 2-B Maareynta Ilaha Aadanaha /Hormarka (Waxtarka leh)
- 2-C Jadwalka iyo Nidaamyada Macluumaadka Maareynta (Waxtarka leh)
- 2-D Xeerarka Anshaxa iyo Nidaamyada (Waxtarka leh)
- 2-E Nidaamyada Maaliyadda (Hormaraya)

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Horumarinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha (Horumarinta)
- Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqiijinta Badbaadada Ardayga (Waxtarka leh)

	AAD WAXTAR U LEH
X	WAXTAR LEH
	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Qaab-dhismeedka Ururka

Dib-u-habaynta degmada oo laga dhigo qaab-goboleed waxay soo saartaa natiijooyin wax ku ool ah sida lagu muujiyey xogta hoggaamiyeyaasha dugsiga. Waxay u muuqataa inay caddahay in bulshada dugsiyadu helaan taageerada gobolka oo ay si cad u fahmaan jagooyinka taageeraya shaqadooda. Waxa fiicnaan lahayd in la arko waa cabbirrada sida qaabka ururku u saameeyay xidhiidhka iyo wakhtiga ka jawaabista arrimaha waalidka/ardayga/qoyska. Taasi waxay tidhi, in ka yar 60% hoggaamiyeyaasha dugsiyadu waxay soo sheegaan in xafiiska degmadu uu taageerayo baahiyaha dugsigooda iyo in ka yar 50% waxay soo sheegaan in xafiiska degmada lagula xisaabtamayo bixinta adeeg tayo sare leh oo loogu talagalay bulshada iyo qoysaska dugsiga. In kasta oo tani ay tahay horumar laga sameeyay maamulkeenii hore, haddana waxaa murugo leh in ku dhawaad kala bar madaxda degmooyinka aysan aaminsaneyn in xafiiska dhexe uu taageero baahiyaha dugsiyadooda ama lagula xisaabtamayo si heer sare ah. Waxaan rajeyneynaa, qaab dhismeedka kooxda gobolka ee la balaariyay inuu kordhin doono tirooyinkan sanadka soo socda. Qaab-dhismeedkan ma waxaa ku taliyey hoggaanka dugsiga?

Qandaraasyada Shaqaale

Waxaa laga yaabaa in guusha ugu wanagsan ilaa maanta, keenista dhammaan 18-ka qandaraas ee shaqadu ay tahay muhiimadda hubinta in shaqaalaha iyo la-hawlgalayaasha BPS ay ku nabadgeli karaan faa'iidooyinkooda mushaharka iyo shaqaalaynta iyo soo celinta kalsoonida awoodda BPS si ay u noqoto nidaam wanaagsan oo tartan ah kaas oo inuu shaqeeyo. Intaa waxaa dheer, tani waxay ka caawin kartaa qoysaska inay dib u dhistaan iimaanka oo ay aaminaan in degmadda ka soo baxda ballanqaadkeeda shaqaalaheeda ay sidaas u samayn doonto qoysaska ay u adeegto. Ugu dambeyntii, hadda oo qandaraasyadu yihiin kuwo hadda jira, way sahlanaan doontaa in laga wada xaajoodo shuruudaha cusub mustaqbalka oo aan yeelanno wada-hadallo xasaasi ah oo ku saabsan siyaabaha aan nafteena iyo qandaraaslayaashayada shaqada ula xisaabtami karno (qandaraaska Transdev wuxuu ahaa tusaale wanaagsan oo tan ah) iyada oo xuddun u ah baahiyaha ardayda.

Dugsiga iyo Xarumaha Degmada/ Badbaadada Dugsiga

Qiimaynta Xaaladda Xarumaha (FCA) iyo Daraasadda Nakhshaduhu waa qayb lagama maarmaan u ah dhamaystirka horumarka qorshaha tas-hiilaadka muddada-dheer, gaar ahaan marka la eego ka-guurka preK-6/7-12 ee degmada. Waxaa lama huraan ah in xogta lagu helay daraasaddan ay si hufan uga faa'ideysato tasmada fursadaha iyo aaladda qorsheynta sinnaanta jinsiyadda si loo hubiyo in bulshooyinka sida weyn loo saameeyo marka hore la taageero. Waxaan sidoo kale u baahanahay qorshe tas-hiilaad ah oo faahfaahsan (Diseembar, 2023), laakiin waxaan rabnaa inaan cadeyno in qorshahan uu ku jiro aqoonta bulshada ee la wadaago, talo-bixinta iyo xoojinta go'aan gaarista.

Shaki la'aan, badbaadada dugsiyadu waxay si toos ah ugu xidhan tahay inay helaan tas-hiilaad tayo leh oo sugan, taas oo meesha ka saaraysa tixgelinta aaladaha nafsiga ah ee waxyeelada leh sida biraha wax sheega, kuwaas oo wax u dhimaya badbaadada, caafimaadka maskaxda, iyo tayada waxbarashada. Waxaan bogaadinayaa abuurista Xafiiska Maareynta Degdegga ah iyo u heellanaanta tababbarka Khabiirka Badbaadada oo leh dhaqammo xog-ogaalnimo leh. Waxaan jeclaan lahaa caddayn dheeraad ah oo ku saabsan sida Khabiirada Badbaadada iyo Isku-duwayaasha Xiriirinta Bulshada ay uga shaqeyn doonaan qaabka taageerada gobolka si ay ula shaqeeyaan oo ay si wax ku ool ah ula xiriiraan Khabiirka Ka-qaybgalka Qoyska, Khabiirka Cadaaladda Soo Celinta, iyo Shaqaalaha Bulshada Degmada ee loo qoondeeyay gobol kasta oo dugsi. Sidoo kale, sidee tani u kala gooshaa miisaska bulshada/Golayaasha Rugta Dugsiga ee ay tahay in dugsiyadu martigeliyaan? Sida kor ku xusan, abuurista jagooyin maamul oo dhowr ah ayaa kaliya muujinaya baahida loo qabo isgaarsiin hufan oo hufan. Waxaa laga yaabaa in khabiirka isgaarsiinta gudaha uu sidoo kale wax ka qabto tan.

Guud ahaan, tas-hiilaadka dugsiyada ee degmada oo dhan waa kuwo duugoobay waxayna u baahan yihiin fiiro gaar ah iyo dayactir si ay ardaydu diiradda u saaraan waxbarashada, gaar ahaan marka aan la dagaalamayno maqnaanshaha joogtada ah. Waxaan bogaadinayaa taageerada waxbarashada bulsho iyo shucuureed ee aan meel dhignay. Isla mar ahaantaana, waxaan aqoonsanahay qulqulka maaliyadeed ee soo socda, waxaan ka walaacsanahay in bulshadan muhiimka ah ee dugsiga iyo taageerada qoysku ay halis geli doonaan haddii miisaaniyadayadu aanay taageeri karin tan. Waa tan

ugu weyn ilaa maanta waxayna leedahay aragti weyn, laakiin wali ma laha caddaynta iyo faahfaahinta ku saabsan sida kharashaadka loogu beddelo guusha ardayga (tusaale, ardayda loo adeego, iwm.)...

Gaadiidka

Kala xaajoodka qandaraaskan Transdev wuxuu ahaa mid muhiim ah maadaama ay u baahnayd in degmadu ay ka tarjumto nidaamyada ay u baahan tahay si loo dhiso si wax ku ool ah loola socdo oo loola xisaabtamo waxqabadka wakhtiga ku habboon (OTP). In kasta oo aanu horumar ka samaynay dhinaca OTP iyo qorista iyo qorista darawaliinta, waxaan weli u baahanahay inaan horumarino dhiirigelinta iyo tirada kormeerayaasha baska. Khadka Tooska ah ee Gaadiidku waxa uu ahaa wax dheeraad ah oo aad u wanaagsan si loo hagaajiyo xidhiidhka tooska ah ee dhammaan qoysaska, gaar ahaan kuwa leh carruurta naafada ah.

HEERKA III: Qoyska iyo Ka-qaybgalka Jaaliyadda

Waxay kor u qaadaa waxbarashada iyo koboca ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyada oo loo marayo iskaashi wax ku ool ah oo lala yeesho qoysaska, ururada bulshada, iyo daneeyayaasha kale ee taageera himilada dugsiga iyo degmada.

- 3-A Ka-qaybgalka (Hormaraya)
- 3-B Wadaagista Masuuliyadda (Hormaraya)
- 3-C Isgaarsiinadda (Hormaraya)
- 3-D Family Concerns (Waxtarka leh/Horumaraya)

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Horumarinta Qoyska Saxda ah iyo Dhaqanka Ka-qaybgalka Bulshada (Hormaraya)
- Horumarinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha (Waxtarka leh)

	AAD WAXTAR U LEH
	WAXTAR LEH
X	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Is-gaarsiinta Qoyska iyo Leenka-caawinta BPS

Tirakoobyada halkan laga sheegay ayaa si cad u muujinaya go'aan ka gaarista horumarinta iyo ka

jawaabista baahiyaha qoyska. Dadaalkani waa mid aad u wanaagsan ilaa hadda qoysasku haystaan dareen joogto ah oo ay la hadli karaan si ay wax uga qabtaan arrimahooda oo ay u helaan jawaab celin. Tan waxaa hoostaga ka shaqeeya shaqaale kala duwan oo taageera kala duwanaanshaha luqadaha iyo dhaqanka ee degmada. Hore u socoshada, aad bay u fiicnaan doontaa in la helo xogta ku qanacsanaanta bulshada ee khadka caawinta, gaar ahaan xilliyada xasaasiga ah inta lagu jiro sannad dugsiyeedka (tusaale, meelaynta dugsiyada intixaanada, iwm.).

Sare u qaadida Sinnaanta, Qoyska, iyo Horumarinta Bulshada iyo Goleyaasha Rugta Dugsiga

Sannadkii la soo dhaafay ee ku saabsan ka-qaybgalka qoysaska wuxuu ahaa qas, laakiin waxay u socotaa jihada saxda ah. Kormeeraha guud waxa uu si ula kac ah u ahaa la kulanka bulshooyinka dugsiga iyo ka qayb galka qoysaska si toos ah munaasabadaha kala duwan ee BPS (iyo kooxaha ay waalidku hogaaminayaan) iyo abuurista fursado ay si toos ah ula falgalaan oo ay su'aalo ku waydiiyaan. Tani waxay muujinaysaa furfurnaanta ra'yi-celinta, dhiirigelinta ka qaybgalka waalidka, iyo u heellanaanta horumarinta ee degmadu u baahan tahay. Kormeeraha guud waxa kale oo uu bixiyay hagitaan ku saabsan sida golaha deegaanka dugsigu u wanaajin karaan ka qaybgalka bulshada iyaga oo ku tiirsan hay'ado kala duwan (tusaale, kuwa aan faa'iido doonka ahayn, hindisaha xaafadaha, ganacsiyada yaryar, iwm.) si ay u taageeraan ka qaybgalka ardayda iyada oo loo marayo fursadaha shaqo/wadooyinka shaqada. Ballanqaadkeeda ku aaddan dhaqamadan, iyada oo ay weheliso hufnaanteeda ku saabsan dib-u-dhiska kalsoonida, ayaa lagama maarmaan u ah ilaalinta cilaaqaadka iyo xasilloonida degmada oo dhan. Taasi waxay tidhi, dhowr jeer sanadkan ayaa tilmaamaya in aan haysano waddo dheer oo aan ku socono dib u soo celinta kalsoonida iyo dhisidda xiriir siman oo jaaliyadeenna.

Inta badan walaaca ku saabsan Horumarinta Bulshada ayaa si cad loogu muujiyay sida aan u wajahnay isku darka dugsiga. Bulshooyinka kala duwan ayaa soo sheegay in BPS aysan isticmaalin habka "ka-qaybgalka dhabta ah." Halkii laga noqon lahaa hab udub dhexaad u ah bulshada laga bilaabo fikrado, awoodna u siinaya inay go'aannada ku gaadhaan inta geeddi-socodku siman (Tan waxaa ka mid ah iswaafaqla'aanta fahamka iyo isticmaalka qalabka qorsheynta sinnaanta jinsiyadda), jaaliyadaha dugsiyada waxaa lagu soo bandhigaa go'aamo u muuqda kuwo horay loo gaaray iyo shirarka beesha "box-checks" ama fursado lagu "iibiyo" bulshada go'aanka BPS. Halkan, ra'yiga bulshada ayaa lagu maqlaa, laakiin laguma darin hababka xiga, mana saameynayaan go'aanka kama dambaysta ah. Sidoo kale, inta badan waxaa jira dib-u-dhigis shirarka iyo dabagal la'aanta wakiilada degmada. Waxaan qirayaa in sanadkan uu soo sheegay horumar, laakiin dhawr jeer intii lagu jiray sannad dugsiyeedka 2022-2023 ayaa la mid ah qaabkan la mid ah ka-qaybgalka dhabta ah ee guul-darraystay ee la xidhiidha isgaadhsiinta khatarta ah (tusaale, guuritaanka O'Bryant, Shaw iyo Taylor, iwm.).

HEERKA IV: Dhaqanka Xirfada leh

Promotes success for all students by nurturing and sustaining a school culture of reflective practice, high expectations, and continuous learning for staff.

- 4-A Ballanqaadka Heerarka Sare (Waxtarka leh)
- 4-B Aqoonta Dhaqanka (Hormaraya)
- 4-C Isgaarsiinada (Hormaraya)
- 4-D Barashada Joogtada ah (Waxtarka leh)

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba (Hormaraya)

	AAD WAXTAR U LEH
	WAXTAR LEH
X	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Kooxda iyo Qaab-dhismeedka Kulanka

Qiimaynta hababka isgaarsiinta gudaha ee xafiiska dhexe iyo degmada waa in la sahamiyaa 2023-2024 (waxaan filayaa inay ahaan doonto). Waa inaan aragnaa kobaca xogta ku saabsan la xisaabtanka iyo taageerada hoggaamiyeyaasha dugsiyada iyo bulshooyinka gaarka ah (oo lagu muujiyay Heerka II). Xogta taageeraya soo saarista heerar adag iyo qorshe dugsi oo tayo leh ayaa dhiirigelin leh. Waxaan jeclaan lahaa inaan sahamiyo isla kooxda hogaamiyaasha dugsi si aan u arko caqabadaha ay u arkaan khatarta ugu weyn ee hirgelinta heerarka sare iyo aqoonta dhaqanka ee nidaamka deegaanka ee dugsiyadooda.

Qandaraaska Hogaamiyaha Dugsiga

Wax faallo ah halkan ma jiraan. Kormeeraha guud waxa uu qaaday tillaabooyin wax ku ool ah oo uu ka gaadhay iibsi weyn oo ka yimi beesha hogaamiyaha dugsiga ee la xidhiidha qorshayaasha dugsiga. Waa inaan sidoo kale abuurnaa kooxaha taageerada hoggaamiyaha dugsiga, gaar ahaan hoggaamiyeyaasha dugsiyadeena oo ka soo jeeda isir iyo isir aan la soo jeedin si loo helo dareen weyn oo isku xidhka, isgaarsiinta, iyo taageerada gudaha degmada oo dhan.

Filashooyinka Cad, Tababarka iyo Horumarinta Xirfadda

Waa lagama maarmaan in dib loo eego xogta ku saabsan sida waxtarka leh ee PD ay u xoojinayso filashooyinka cad, laakiin sidoo kale waddooyinka cad ee taageerada. Iyadoo qaabka cusub ee la

soo jeediyay iyo kooxuhu ay tahay inay gacan ka geystaan si dabacsanaan leh oo loo hirgeliyo loona qiimeeyo tan, weli waxaa jira su'aalo ku saabsan in aan u fulineyno tallaabooyin dhaqan ahaan ka jawaabaya si hufan oo karti leh (sida, sida waxtarka leh PD iyo sida ay maamulayaashu u barten, u qiimeeyeen, oo ka koray?). Intaa waxa dheer, sidee degmadu u doonaysaa inay PD joogto ah ugu taageerto jagooyinka shaqaalaha SEL?

Is-gaarsiinada Gudaha ah

Wax faallo ah halkan ma jiraan. Tusaalooyinka kor lagu wadaago, sida Leenka-caawinta iyo soo jeedinta Golaha Dugsiyada Greater City (CGCS), waxay muujiyaan oo abuuraan nidaam gudaha ah oo habaysan oo ku salaysan door cad oo jagooyin iyo isla xisaabtan ah. Tani waxay ku socotaa horumar Si kastaba ha ahaatee, sida uu maamuluhu xusay, waxay ku jirtaa fulinta iyo sida degmadu u oggolaanayso dabacsanaanta looga baahan yahay heerka dugsi ee gaarka ah iyo hoggaamiye kasta.

QIIMAHA GUUD (Waxay tixgelisaa horumarka xagga yoolalka iyo qaybaha waxqabadka)

	AAD WAXTAR U LEH (Ku dayasho mudan)
	WAXTAR LEH (xirfad leh)
X	HORMARAYA (xirfad leh)
	WAXTAR YAR (U baahan Sare U-kicid)
	WAXTAR LAHAYN (Aanan ku-qanacsanayn)

ED EVAL KELIYA: HEERARKA QIIMAHA

(Dhig 'X' sanduuqa qiimeynta ku habboon heer kasta)

E	P	NI	U	
	X			Heerka I: Hoggaaminta Waxbarista
	X			Heerka II: Maamulka iyo Hawlaha
	X			Heerka III: Ka-qaybgalka Qoyska iyo Jaaliyadda
	X			Heerka IV: Dhaqanka Xirfadlayaasha

Qorshaha Horumarinta Shaqaalaha (EDP)

Aqoonso oo sharax 2-3 goobood oo xoogga ah iyo 2-3 aag koritaanka joogtada ah ee ku salaysan qaybaha kore, iyo sidoo kale sida aad ku timid meelahan.

Meelaha xoogga leh	Meelaha kobaca joogtada ah
Fulinta qandaraasyada shaqada si loo keeno BPS hadda, taas oo kor u qaadi karta niyadda, ixtiraamka, iyo kalsoonida shaqaalaha BPS marka ay gudanayaan waajibaadkooda. Tani waxay kor u qaadi kartaa qorista iyo ku-haynta gudaha degmada taasoo horseedaysa xasilooni weyn.	Diirada saarista kala duwanaanshaha macalinka iyo la xisaabtanka si loo hubiyo in dhamaan fasalada ay diyaar u yihiin manhaj sax ah, hogaaminta waxbarida, taageerada SEL, iyo fursadaha hagitaan shaqo. Iyo, marka aysan dhicin, in hogaamiyayaasha dugsiga awood loo siiyo inay si degdeg ah u sameeyaan isbedel si ay ugu adeegaan waxbarashada iyo natiijooyinka ardayga. Aqoonta guud iyo aqoonta STEM ayaa muhiim u ah horumarinta.
Qaabka taageerada gobolku waxa uu bixiyaa hab la shakhsiyeyay/la habeeyey oo lagu taageerayo bulshooyinka dugsiiyeedka gaarka ah, iyada oo loo malaynayo in ay la socoto dabacsanaanta la qabsiga baahiyaha dugsiga marka ay soo baxaan	Qiimaynta xogta ee waxtarka nidaamyada waaweyn iyo kuwa yaryar, gaar ahaan kuwa ku lug leh is-dhexgalka tooska ah ee qoysaska, si loo hubiyo in ay jirto wax-soo-iibsi iyo laqabsiga degmada. Tan waxa ka mid ah samaynta nooc ka mid ah hawlgelinta bulshada dhabta ah oo ay ku jirto go'aan qaadashada jaaliyadda.
Dhisidda dhaqan rajooyin sare leh iyo jawaab-celin muhiim ah oo degmada oo dhan ah oo ku salaysan suugaan hoggaamineed oo tayo sare leh iyo odhaah/luqad sinnaan diiradda saaraysa. Tani waxay taageertaa oo la socotaa aragtida eh ee guddiga dugsiga	Si cad u magacaabista halka ay ka jiraan eexasho nidaamsan iyo bixinta tilmaan cad oo ku saabsan sida qalabka degmada looga faa'iidayasan karo (tusaale, REPT) iyo sida hindise kastaa uu u kala horraysiiyo dadkeena ugu nugul (qaabka caalamiga ah ee la beegsanayo)