

QIIMEYNTA WAX-QABADKA KORMEERAHA-GUUD
(Loo-habeeyey Kormeeraha Guud ee Dugsiyada Dadweynaha Boston)

Tixraaca Dokumentiyada:

[Is-qiimaynta SY 2022-23 Kormeeraha Guud Skipper](#)
[Qoraalka Is-qiimaynta SY 2022-2023 Kormeeraha Guud Skipper](#)
[Goobaha Diirada-saarista Kormeeraha Guud ee Skipper SY 2022-23](#)
[Qaabka Qormadda ee DESE](#)

Magaca:	Kormeeraha guud ee Mary Skipper
Taariikhda Dhamaystirka:	Agoosto 24, 2023
Waxaa Diyaariyay:	Dr. Stephen Alkins iyo Michael D. O'Neill
Nooca Qorshe ee Baraha	Qiimaynta Kormeeraha Guud, SY 2022-2023

QIIMAYAASHA

QEEXITAANNADA

AAD WAXTAR U LEH (Ku dayasho mudan)	Waxqabadku aad buu uga dheeraaday wixii laga filayey iyadoo ay ugu wacan tahay tayada sare ee shaqada ee laga qabtay dhammaan meelaha lagama maarmaanka ah ee mas'uuliyadda, taasoo keentay tayada guud ee shaqada oo ka sareysa; iyo 1) oo ay ku jiraan dhamaystirka yool ama mashruuc weyn, ama 2) waxay sameeyeen wax ku biirin gaar ah ama gaar ah oo lagu taageerayo ujeedooyinka cutubka, waaxda, ama degmada. Qiimayntan waa mid uu ku guulaysan karo shaqaale kasta inkasta oo si aan badnayn loo bixiyo.
WAXTAR LEH (xirfad leh)	Waxqabadku wuxuu si joogto ah uga sarreeyaa rajada laga filayo dhammaan qaybaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, tayada shaqaduna guud ahaan waxay ahayd mid aad u wanaagsan. Hadafka sanadlaha ah ayaa la gaaray.
HORMARAYA (xirfad leh)	Waxqabadku wuxuu si joogto ah ula kulmay rajooyinka dhammaan meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, mararka qaarkood waxay ka badnaayeen filashooyinka, tayada shaqaduna guud ahaan aad bay u wanaagsanayd. Waxa la gaadhay hadafyada sannadlaha ahaa ee ugu xasaasisanaa.
WAXTAR YAR (U baahan Sare U-kicid)	Waxqabadku si joogto ah uma kulmin wixii laga filayey – waxqabadku waxa uu ku guul daraystay in uu ka soo baxo rajada hal ama in ka badan oo ah meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, iyo/ama mid ama in ka badan oo ka mid ah yoolalka ugu muhiimsan lama gaadhin. Qorshaha horumarinta xirfadeed ee lagu horumarinayo waxqabadka waa in lagu lifaaqo, oo ay ku jiraan waqtiyada, iyo kormeerka si loo cabbiro horumarka.
WAXTAR LAHAYN (Aanan ku-qanacsanayn)	Waxqabadku si joogto ah ayuu uga hooseeyaa filashooyinka inta badan meelaha muhiimka ah ee mas'uuliyadda, iyo/ama horumarka macquulka ah ee ujeedooyinka muhiimka ah lama samayn. Horumar la taaban karo ayaa looga baahan yahay hal ama dhowr meelood oo muhiim ah. Qorshe lagu saxayo waxqabadka, oo ay ku jiraan waqtiyada, waa in la qeexaa lana kormeeraa si loo cabbiro horumarka.

HEERKA I: Hoggaaminta Waxbarida

Hogaamiyaha waxbarashadu waxa uu kor u qaadaa waxbarashada iyo koboca ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha isaga oo kobcinaya aragti la wadaago taas oo ka dhigaysa barida iyo barashada xoogga leh diiradda udub dhexaad u ah dugsi.

Meelaha Gaarka ah ee Diiradda la saarayo:

- 1-A Manhajka
- 1-D Qiimaynta
- 1-E Go'aan Qaadasho Xog-Ogaal Ah
- 1-F Barashada Ardayga 1-A Manhajka
- 1-B Waxbarista
- 1- C Qiimaynta
- 1-D Qiimayn
- 1-E Go'aan Qaadasho Xog-Ogaal Ah
- 1-F Barashada Ardayga

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Mudnaanta iyo Dardargelinta Waxqabadka Waxbarashada
- Xoojinta Helitaanka Barashada Shucuurta Bulshada
- Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

QIIMAHA:

X	AAD WAXTAR U LEH
XXX	WAXTAR LEH
XXX	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Guud ahaan, Guddigu waxa ay dareemeen in la is waafajiyay mudnaanta iyo dhaqamada waxbarida ee degmada oo dhan waxana ay rumaysan yihiin in Kormeeraha Guud uu isu keenay koox adag iyo qaab dhismeed si uu u bixiyo shaqada. Xubnuhu waxay ammaanayaan horumarka loo sameeyay ardaydeena ku hadasha luqadaha badan iyadoo sidoo kale qiraya inay jirto shaqo dheeri ah oo la qabanayo iyadoo la kordhinayo fursadaha ardayda iyo shaqaaleysiinta shaqaale laba luuqadood ah.

Xubnuhu waxa kale oo ay qirayaan dhammaan shaqada ina haysa si aan u hubinno in Dugsiyada Dadweynaha Boston (BPS) ay yihiin degmo si buuxda loo wada dhan yahay, oo siisa adeegyo joogto ah ardaydeena naafada ah iyo ardada luuqadaha badan ku hadla. Guud ahaan, xubnuhu waxay dareemayaan inaan dhigeyno aasaaska saxda ah ee hirgelinta xooggan, laakiin waxaan qirayaa inay qaadan doonto sanado si buuxda loo hirgeliyo shaqadan muhiimka ah si waxtar leh oo waara. Xubnuhu waxay rajeynayaan inay arkaan waxyaabo badan oo gaar ah oo heer dugsi ah si

loo fuliyo iyo bilowga natiijooyinka ardayda sanadka soo socda iyo sanadaha soo socda iyadoo shaqadani socoto.

Xubnuhu waxa kale oo ay qireen dhammaan maalgalinta lagu taageeray ardaydeena meel ka baxsan fasalka. Yaraynta maqnaanshaha joogtada ah waa mudnaanta, waxaan horay u aragnay tiradaas oo bilaabay inay hoos u dhacdo. Siinta ardayda leh xirfado kala duwan iyo fursadaha kulliyadda hore sidoo kale waa mudnaan waxaana aragnay barnaamijyadaas oo balaariyay sannadkii hore. Xubnuhu waxay qireen inay goor hore tahay in la arko natiijooyinka dhammaan maalgalinta taageerada ardayga, laakiin waxaan qaddarinaynaa aasaaska la dhigay si loo hubiyo in ardaydeenu ay ku guulaystaan meel ka baxsan fasalka sidoo kale.

Awoodaha (Mawduucyada):

- Kordhinta tirada hogaamiyayaasha luuqadaha badan ku hadla ee hela adeegyada ku haboon
- Isku toosinta waxbarashada
- Yaraynta maqnaanshaha joogtada ah
- Aqoon siman
- Kordhinta taageerada ardayga/SEL
- Dhisidda koox adag
- Qorshaynta iyo tababarka balaarinta waxbarashada loo dhan yahay
- Kordhinta CTE/fursadaha kulliyadda hore

Walaaca/Meelaha Kobaca (Mawduucyada):

- Horumarinta natiijooyinka Bartayaasha Ingiriisiga; kordhinta kala duwanaanta macalinka iyo shaqaaleysiinta shaqaale laba luuqadood badan oo heer walba ah
- Qorshaynta ka-mid noqoshada/bixitaanka

HEERKA II: Maamulka iyo Hawlgallada

Kor u qaada waxbarashada iyo korriinka dhammaan ardayda iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyadoo la hubinayo badbaado, hufan, iyo jawi waxbarasho oo waxtar leh, iyadoo la adeegsanayo agabka si loo hirgeliyo manhajka habboon, shaqaaleysiinta, iyo jadwalka.

- 2-A Deegaanka
- 2-B Maareynta/Horumarinta Shaqaalaha
- 2-C Jadwalka iyo Nidaamyada Macluumaadka Maareynta
- 2-D Sharciyada Anshaxa iyo Nidaamyadda
- 2-E Nidaamyada Maaliyadda

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Horumarinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha
- Hagaajinta Hawlaha iyo Xaqiijinta Nabadgelyada Ardayga

X	AAD WAXTAR U LEH
XXXX	WAXTAR LEH
X	HORMARAYA
X	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

U socodsiinta hawlgallada degmo weyn sida BPS ma aha hawl fudud waxayna xubnuhu qireen in meelaha qaar ee loo baahan yahay maalgashi, aan horumar lagu samayn sannado iyo, xaaladaha qaarkood, tobanaan sano. Badidoodu waxay ku raacsan yihiin qiimaynta Kormeeraha guud ee Skipper in ay jirto meel badan oo lagu kori karo laguna horumarinayo nidaamyadeena hawleed waxayna qireen in ay bilowday in ay dhidibada u taagto nidaamyada waara ee loo baahan yahay.

Laga bilaabo qaab dhismeedka cusub ee ururka, gaar ahaan qaabka gobolka, xubnuhu waxay arkayaan sida Kormeeraha guud ee Skipper u habeeyey kooxdeeda si loo helo taageero badan iyo la xisaabtanka shaqada. Xubno badan ayaa u arka faa'iidada qaabka sagaalka gobol waxayna rabaan inay hubiyaan inaan haysanno cabbirro lagu kormeerayo guusheeda. Waxay sidoo kale rabaan inay hubiyaan in "degmooyinka yaryar" ay leeyihiin nidaamyo loogu talagalay hagaajinta joogtada ah iyo jawaab celinta u dhaxaysa waaxaha dhexe iyo dugsiyada.

Xubnuhu waxay ammaanayaan dhammaan shaqada iyo muhiimadda ay leedahay dhammaan qandaraasyada gorgortanka wadajirka ah inay yihiin kuwo casri ah. Xubnuhu waxa ay qadarinayaan in uu jiro qorshe lagu hubinayo in aynaan dib dambe u dhicin. Dhawr xubnood ayaa la wadaagay mahadnaqooda dib u habaynta qandaraaska gaadiidka degmada ee Trandev kaas oo siinaya xisaabin badan iibiyahayaga iyo sidoo kale maalgelinta amniga dugsigiisa, sida samaynta Xafiiska Maareynta Degdegga ah iyo ku darista jagooyinka Iskuduwaha Isku xirka Bulshada. Walaac ayaa laga muujiyey dhowr meelood oo heerkan ah, oo ay ku jiraan degdegga shaqaalaha iyo jidgooyada HR/mushahar bixinta ee soo shaac baxay horaantii sannad dugsiyeedka.

Awoodaha (Mawduucyada):

- Qaab cusub oo hogaamineed urureed iyo qaab goboleed
- Horumarka shaqada
- Dejinta dhammaan heshiisyada shaqada ee weli taagan
- Horumarinta badbaadada ardayda (tusaale, Xafiiska cusub ee Maareynta Degdegga ah, Isku-duwayaasha Isku-xidhka Jaaliyadda)
- Dib u habaynta qandaraasyada Transdev

Walaaca/Meelaha Kobaca (Mawduucyada):

- Hagaajinta maamulka iyo hawlgallada:
 - Wadashaqeynta gobol-goboleed, kormeerka iyo isgaarsiinta
 - Sii-wad dib u eegista iyo hagaajinta maamulka iyo hawlgallada hadba sida loogu

baahdo

- Tixgeli inaad isticmaasho dhinac dibadda ah si aad u buuxiso jagooyinka muhiimka ah
- Qor shaqaale SEL oo dheeri ah
- Kordhi gelitaanka barashada afka hooyo
- Kordhi diiradda saaraya tas-hiilaadka iyo gaadiidka
- Kordhi diiradda saaraya badbaadada
- Hagaajinta xallinta mashaakilaadka marka nidaamyadu burburaan
- In la xalliyo dib u dhaca ku yimid lacag-bixinta shaqaalaha
- Kordhi dareenka degdega ah ee ku xeeran daldaloolada shaqaalaha
- Kordhi caddaynta ku saabsan isbeddelada ka faa'iidaydiga dhismaha
- Kordhi dareenka degdegga ah ee agagaarka macallimiinta shahaadaysan
- Kordhi heerarka ku qanacsanaanta hoggaamiyaha dugsiga ee taageerada degmadu bixiso

HEERKA III: Qoyska iyo Ka-qaybgalka Jaaliyadda

Waxay kor u qaadaa waxbarashada iyo koboca ardayda oo dhan iyo guusha dhammaan shaqaalaha iyada oo loo marayo iskaashi wax ku ool ah oo lala yeesho qoysaska, ururada bulshada, iyo daneeyayaasha kale ee taageera himilada dugsiga iyo degmada.

- 3-A Ka-qaybgalka
- 3-B Wadaagista Masuuliyadda
- 3-C Is-gaarsiinada
- 3-D Walaacyada Qoyska

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- Horumarinta Qoyska Saxda ah iyo Dhaqanka Ka-qaybgalka Bulshada
- Hagaajinta Isgaadhsiinta Gudaha iyo Dibadda ee Qoysaska iyo Shaqaalaha

	AAD WAXTAR U LEH
XXXXX	WAXTAR LEH
X	HORMARAYA
X	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Guddigu wuxuu qirayaa in horumarinta qoyska iyo bulshada ay caqabad ku ahayd degmada sannado badan. Xubnuhu waxay ammaanayaan samaynta khadka caawinta ee BPS ee luqad ahaan kala duwan si ay qoysaska u siiyaan "dukaanka hal joogsiga ah" iyo nidaamka dabagalka si loo xaqiijiyo jawaabta waqtiga ku habboon. Waxay u mahadcelinayaan dadaalka lagu xoojinayo laguna

taageerayo golayaasha goobta dugsiga kuwaas oo bixiya xiriirka muhiimka ah ee ka dhexeeya guriga iyo dugsiga. Guddidu waxay si buuxda u taageertaa, iyo dhiirigelinta dhaqdhaqaaqa sanadkan soo socda ee ku saabsan ka go'naanta Kormeeraha guud ee ah inuu ka guuro BPS meel ka mid ah ka qaybgalka qoyska iyo beesha una guuro qoyska iyo ka qaybgalka bulshada dhabta ah. Xaqiijinta in sinnaanta ay tahay mid dhexmarta degmada oo dhan iyo xudunta go'aan qaadashada oo dhan waa in diiradda la saaro. Xubnaha qaar ayaa ku dhiirigaliyay Kormeeraha guud inuu sii qoto dheereeyo maskaxda adeega macmiilka ee degmada oo si joogto ah u cabbiro waxtarka iyada oo loo marayo dejinta yoolka iyo falanqaynta xogta.

Awoodaha (Mawduucyada):

- Samaynta Leenka-caawinta
- Hagaajinta laga sameeyay golayaasha dugsiyada

Walaaca/Meelaha Kobaca (Mawduucyada):

- Ka guurista ku lug lahaanshaha bulshada iyo qoyska una guurto ka qaybqaadashada tusaale; Qorshayn iyo isgaarsiin ka wanaagsan oo la isku dubariday, si cad oo dheeraad ah oo loogu talagalay qoysaska la xiriira doorashooyinka iyo wax-bixinta dugsiga)
- Xaqiijinta sinnaanta sida khadka tooska ah
- Horumarinta maskaxda-adeegga macmiilka oo ku cabbir saamaynta hadafyada SMART

HEERKA IV: Dhaqanka Xirfadlayaasha

Waxay horumarisaa guusha dhammaan ardayda iyadoo kobcinaysa oo ilaalinaysa dhaqanka dugsiga ku celcelinta milicsiga, rajooyinka sare, iyo barashada joogtada ah ee shaqaalaha.

- 4-A Ballanqaadka Heerarka Sare
- 4-B Aqoonta Dhaqanka
- 4-C Isgaarsiinta
- 4-D Waxbarasho Joogto ah

Qoondaynta Hadafka Kormeeraha-guud:

- I Kordhinta La Xisaabtanka Xafiiska Dhexe iyo Dugsiyadeena labadaba

X	AAD WAXTAR U LEH
XXX	WAXTAR LEH
XXX	HORMARAYA
	WAXTAR YAR
	WAXTAR LAHAYN

FAALOOYINKA:

Kormeeraha guud ee Skipper wuxay muujisay sida ay uga go'an tahay aqoonta dhaqanka, heerarka sare, iyo waxbarashada joogtada ah. Dib-u-habaynta qandaraaska hoggaamiyaha dugsiga si loo

dejiyo xudunta udub-dhexaadka ah waxay ahayd guul degmada waxayna xoojin doontaa bulshooyinka dugsiga sanadaha soo socda. Guddigu waxay u mahadcelinayaan habkeeda fikirka leh ee ku aaddan ballaarinta ka mid noqoshada iyadoo samaynaysa qorshaynta iyo tababbarka lagama maarmaanka ah si loo hubiyo in shaqadan muhiimka ah loo qabto hab waxtar leh oo waara. Xubnuhu waxay la dhacsan yihiin hagaajinta isgaarsiinta gudaha waxayna ku dhiirigeliyaan iyada inay tixgeliso sahminta waxtarkeeda iyo ku qanacsanaanta. Horey u socoshada, Guddigu wuxuu ku dhiirigelinayaa Kormeeraha Guud inuu cabbiro waxtarka horumarinta xirfadda oo uu sii qoto dheereeyo xiriirka uu la leeyahay Guddiga Dugsiga ee soo koraya.

Awoodaha (Mawduucyada):

- Ballanqaad adag oo xagga aqoonta dhaqameed, heerar sare, iyo waxbarasho joogto ah
- Dib-u-habaynta qandaraaska hoggaamiyaha dugsiga
- Qorshaynta iyo tababarka ka mid noqoshada
- Xoojinta isgaarsiinta gudaha

Walaaca/Meelaha Kobaca

- Sii wad inaad dhisto cilaaqaadka oo cabbir saamaynta:
 - Xidhiidh qoto dheer oo lala yeesho Guddiga Dugsiga ee soo koraya
 - Sahmi isgaarsiinta gudaha
 - Cabbir waxtarka horumarinta xirfadeed
 -

QIIMAHA GUUD (Waxay tixgelisaa horumarka xagga yoolalka iyo qaybaha waxqabadka)

X	AAD WAXTAR U LEH (Ku dayasho mudan)
XXX	WAXTAR LEH (xirfad leh)
XXX	HORMARAYA (xirfad leh)
	WAXTAR YAR (U baahan Sare U-kicid)
	WAXTAR LAHAYN (Aanan ku-qanacsanayn)

ED EVAL KELIYA: HEERARKA QIIMAHA

(Dhig 'X' sanduuqa qiimeynta ku habboon heer kasta)

E	P	NI	U	
X	XXXXXX			Heerka I: Hoggaaminta Waxbarista
X	XXXXX	X		Heerka II: Maamulka iyo Hawlaha
	XXXXXX	X		Heerka III: Ka-qaybgalka Qoyska iyo Jaaliyadda
X	XXXXXX			Heerka IV: Dhaqanka Xirfadlayaasha

Aakhirka SY22-23 Qiimaynta Waxqabadka: Aad u Yaqaan (ama 3 ee cabbirka 4-dhibcod).

Waxaa muhiim ah in la ogaado in Guddigu si bareer ah u habeeyey DESE's qiimaynta kormeeraha-guud afarta qaybood ah oo ka dhigay mid aad u nuanced, rubric shan qaybood ah taas oo u qaybisa "kartida" qiimeynta "horumarin" iyo "wax ku ool ah." Kala soocidaani waxay si gaar ah muhiim ugu tahay kormeeraha sanadka koowaad sida Kormeeraha guud ee Skipper, kaas oo soo galay doorka ka dib bilawgii sanad dugsiyeedka oo ay ku qasbanaatay inay nafteeda u jeediso BPS. Guddigu waxa uu aqoonsan yahay in wakhtiga imaatinka Kormeeraha guud, oo leh xilliga shaqaalaynta iyo xilli miisaaniyadeedka oo mar hore la dhammaystiray, ay xaddidday awooddeeda ay ku samayn karto isbeddello la taaban karo ama maalgashi cusub sannadka koowaad. Iyadoo taas maskaxda lagu hayo, Guddigu waxay muujiyeen heshiis ballaaran oo ah in Kormeeraha guud uu ahaa mid aad u yaqaana waxqabadkeeda oo uu taageersan yahay shaqadeeda. Guddigu wuxuu qirayaa in tani ay horumarinayso shaqo waxayna bixisay jawaab celin qiimo leh iyo soo jeedin koritaanka mustaqbalka. Iyada oo dhismooyin muhiim ah ay hadda jiraan, Guddigu waxa ay rajaynaysaa in ay la socdaan natiijooyinka ardayda iyo la-dhiska ujeedooyinka Kormeeraha guud ee ku xidhan cabbirro gaar ah oo loogu talagalay SY 2023-24

Hoos waxaa ku kooban faallooyinka xubnaha ee la xidhiidha meelaha uu ku wanaagsan yahay Kormeeraha guud iyo meelaha koritaanka. Guddigu wuxuu u baahan yahay inuu go'aamiyo haddii aan isku raacsanahay in kuwani ay yihiin yoolalka aan ku doonayno inaan qiimeyno waxqabadka Kormeeraha guud sanadka soo socda iyo sidoo kale cabbirrada u dhigma si loo cabbiro waxtarka.

Qorshaha Horumarinta Shaqaalaha (EDP)

Aqoonso oo sharax 2-3 goobood oo xoog ah iyo 2-3 aag koritaanka joogtada ah ee ku salaysan qaybaha kore, iyo sidoo kale sida aad ku timid meelahan.

Meelaha xoogga leh	Meelaha kobaca joogtada ah
<ul style="list-style-type: none"> ● Qaadista tillaabooyinka si qoto dheer loogu fahmo caqabadaha soo wajaha degmadu iyada oo loo marayo warbixinnada dibadda iyo ka shaqaynta meelo badan si loo sameeyo isbeddel. ● Sameynta shabakad goboleed iyo dhisidda habab lagu horumarinayo dhinacyo kala duwan, oo ay ku jiraan manhajka iyo tilmaamaha, xiriirka shaqada, kaabayaasha gaadiidka, iwm. ● Samaynta dhaqan rajooyin sare leh, si cad u qeexaya qiyamka, iyo ku dadaalida horumar joogto ah iyadoo la dareemayo dhaqan ahaan lana ixtiraamayo dhammaan codadka. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ka guur meel qoyska iyo ka qaybgalka beesha una guuro qoyska iyo ka qaybgalka bulshada dhabta ah. ● Sii wad horumarinta wax iibsiga ee hadafka la wadaago, iyo u heellanaanta heerarka sare ee dhammaan shaqaalaha, hadday tahay heerka dhexe ama dugsiga, taas oo muhiim u ah in la dhiso kalsoonida qoysaska iyo ardayda dhexdooda. Aaggan waxaa ka mid ah diiradda la wadaago hagaajinta natiijooyinka ardayga iyo xiritaanka nusqaamaha, adeegsiga qiimeynta xogta si loo cabbiro saameynta, iyo kobcinta maskaxda adeegga macaamiisha. ● Samee qorshe hawleed isku xidhan oo cadaalad ah, loo siman yahay, lana fahmi karo, gaar ahaan bulshooyinka ay saamaysay. Aaggan waxaa ka mid ah saameynta maaliyadeed ee shaqadan, gaar ahaan marka aan qorsheyneyno dhammaadka taageerada maaliyadeed ee federaalka ee kordhay.