

Bayaanka Saameynta Sinnaanta

Cinwa
anka: Warbixinta Nidaamka Qiimeynta

Taariikh:

5/26/21

Miyaa [Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka](#) la isticmaalay? X Haa (Ku howlan, lama dhammaystirin) Maya
 Haddii haa tahay, geli taariikhda kulamada REPT iyo [ku xir tallaabooyinka ugu horreeya ee REPT halkan](#): 4/12
 Miyuu xubin ka ahaa Qeybta Sinnaanta, Xeelada iyo Nusqaamaha Fursad dib-u-eegay bayaankan? X Haa Maya

Qaybaha Agabka Qorshaynta Sinnaanta Isirka BPS	Soo koobida/Caqli galka
<p>1. Soojeedin/Bandhig & Saameyn <i>Maxay yihiin soojeedinta/dadaalka natiijooyinka la rabay, oo ay ka mid tahay ciribtirka kala duwanaanshaha? Ayaa hogaamiyay shaqadan /qorshaynta, oo ma waxay ka tarjumayaan ardayda BPS iyo qoysaska aqoonsiga kooxda (kooxaha muhiimka ah waxaa ka mid ah shakhsiyaadka Madow, Latinx, Aasiyaan, asal ahaan, soogalooti, luqado badan, oo leh khibrad Waxbarasho Gaar ah)?</i></p>	<p>Xubnaha ka tirsan Xooga Hawsha Nidaamka Qiimeynta waxay dhisi doontaa faham la wadaago oo ku saabsan aragtida, macnaha, iyo ujeeddada darajooyinka Dugsiyada Dadweynaha Boston. Kooxda ayaa qeexi doonta dhagaystayaasha darajooyinka (qiimaha ay u leeyihiin ardayga, qoyska ardayga, barayaasha hadda iyo mustaqbalka ee ardayga, iwm.), iyo macluumaadka ay higsan doonaan inay la xiriiraan (xirfad yaqaan, dhammaystirka shaqada, iwm.).</p> <p>Bandhigani wuxuu si faahfaahsan uga hadlayaa shaqadii ilaa maanta laga qabtay soo saarista siyaasad cusub oo qiimeyn ah iyo sidoo kale qeexida jadwalka nidaamka soojeedinta iyo hirgalinta.</p> <p>Natiijooyinka la doonayo ee nidaamkan ayaa ah in laga hirgeliyo dhaqamada darajo bixinta degmada oo dhan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. yaree kala duwanaanshaha iyo eexda 2. kordhi saxsanaanta iyo jawaab celin waxqabad leh 3. Hoos udhac kuyimaada waxqabadka ardayda ee darajooyinka jinsiyada, EL, iyo heerka SWD <p>Xooga Hawsha Qiimeynta waxay diyaariyeen hadaf, aragti iyo qiyam, waxayna ka wada hadleen caqabadaha hawlgalka iyo hirgelinta muhiimka ah iyo fursadaha nidaamka cusub. Xooga Hawsha waxay soo saartay talooyin muddo-gaaban ah oo ku saabsan dhaqamada si loogu dhiirrigeliyo sannad-dugsiyeedka 2021-22 inta aan sannadka ku bixinayno sameynta nidaam dhammaystiran oo joogto ah oo loogu talagalay BPS. Nidaamka qiimeynta waxaa hagaya dhaqamada soo socda:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciribtirka ganaaxyada shaqada soo daahay. ● Qiimaynta ugu hooseysa ee degmada oo dhan (oo geleysa darajooyin "50" halkii ay ka noqon lahayd "0" si loo kordhiyo fursadda horumarinta). ● Iswaafaqsan, isku raacsan tirada shaqooyinka xilli kasta oo calaamadeyn ah si loo abuurto fasal kasta oo la bixiyo xilli kasta oo calaamadeyn ah. ● Waqtiga joogtada ah ee cusbooneysiinta darajooyinka Aspen si ardayda iyo qoysasku u helaan macluumaad sax ah oo ku saabsan horumarka. ● Shuruud ah in la siiyo ardayda jawaab celin aan rasmi ahayn oo ku saabsan horumarkooda ka hor qiimeynta rasmiga ah.
<p>2. La jaanqaadida Qorshaha Xeeladeed <i>Siddee soojeedinta/ dadaalka la jaanqaaday qorshaha xeeladeed ee</i></p>	<p>HADAF 1: Ciribtir Nusqaamaha Fursada: Ardayda BPS ka qalin jabisay waxay diyaar u noqon doonaan guusha kuliyaada, shaqada, iyo noloshu.</p>

<p><i>degmada?</i></p>	<p>Mashruucani wuxuu ku saabsan yahay sameynta sinnaan badan, la saadaalin karo iyo nidaam cad oo jawaab celin ah oo ku saabsan horumarka ardayga iyosidoo kale wuxuu ku saabsan yahay taageerida ardayda inay u eegaan horumarkooda si ka duwan. Nidaamka qiimeynta ee hadda wuxuu qaataa qaab sooc ah, abaalmarin / ciqaab oo loogu talagalay barashada ardayda. Isbedeladaan, hadafka ugu dambeeya ayaa ah in ardayda ay noqdaan bartayaal madaxbanaan oo si xeel dheer u dhiiri galiya in ay qabtaan shaqo u baahan, taas oo si toos ah ugu xiran natiijoyinka aan rajeyneyno in aan u aragno ardaydeena.</p>
<p>3. Falanqaynta Xogta <i>Waa maxay xogta la falanqeeyay? Ma waxaa lagu kala saaray jinsi iyo kooxo kale oo muhiim ah? Maxay muujisay marka loo eego kala duwanaanshaha?</i></p>	<p>Ilaa hada, Guddi Hawleedka ayaa baaray:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guuldarrooyinka koorsada ee SY20-21 (waa la kala saaray) ● Panorama ku raad-jooga xogta ardayga (waa la kala saaray) ● Xog sahrinta Golaha La-talinta Ardayda Boston (BSAC) (lama kala saarin) ● Xog ururinta hogaamiyaha dugsiga sare (lama kala saarin) <p>Xogta Panorama waxay muujineysaa xogta soo socota ee ardayda "ku raad-jooga" (oo lagu qeexay inay leeyihiin dhammaan A, B, iyo C '6-12 iyo la kulanka 60% heerarka K-5) Guga 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ardayda oo Dhan = 29% ● Ardayda Madow = 22% ● Ardayda Aasiyaanka = 49% ● Ardayda Cadaanka ah= 32% ● SWD = 20% ● EL's = 11%
<p>4. Kaqeybgalka Daneeyayaasha <i>Yaa ku hawlanaa (tirada, kooxaha muhiimka ah, iyo doorarka) iyo sidee, maxaase ka dhashay taasi? Maxay ardayda / qoysasku saamaynta ugu badan ku yeesheen soo jeedintan / dadaalkaan sheegteen?</i></p>	<p>Maaddaama shaqadani ay socoto, hawlgelinta ilaa maanta waxay ku egtahay toddobo kalfadhi oo lala yeelanayo guddi hawleed, laba kalfadhi oo lala yeelanayo kooxda shaqada hogaamiyaha dugsiga sare, iyo laba kalfadhi oo lala yeesho BSAC.</p> <p>Ardaydu waxay caddeeyeen (69% ee 16ka arday ee la daraaseeyay) inay rumeysan yihiin in ujeeddada qiimeynta ay tahay inay muujiso haddii ardaydu si wanaagsan u barten maadooyinka iyo / ama ay ku kortay waxbarashadooda oo aysan diiradda saarin mawduucyada aan aqoonta ahayn (sida dadaalka, xaadiritaanka , iwm). Waxay ka hadleen sida jawaab celinta, waqtiga dheeriga ah ee lagu dhammaystirayo shaqada, iyo fursadaha lagu saxo ay u taageertay waxbarashadooda.</p>

<p>5. Xeeladaha Sinnaanta Isirka <i>Sidee soo jeedintan / dadaalkani u yareysaa kala-duwanaanta iyo kordhinta isirka iyo sinnaanta kale? Maxay yihiin cawaaqibta aan la filayn? Maxay yihiin xeelado dhameystiran oo sii horumarin doona sinnaanta?</i></p>	<p>Waqtigan xaadirka ah, dhaqamada kala-bixinta ayaa si weyn ugu kala duwan inta udhaxeysa iyo xitaa dugsiyada dhexdooda. Kala duwanaanshahani wuxuu u jiraa isir, EL iyo xaalad naafonimo Ardayda ayaa loo daayay si ay ula socdaan nidaamyada qiimeynta shaqsiyadeed, dhaqamada iyo rajooyinka mid kasta oo ka mid ah macallimiintooda.</p> <p>Aafada ayaa sii xumaysay sinaan la'aanta jirta, iyo iskuulo badan ayaa hada leh heerarka guuldaro oo sareeya.</p> <p>Nidaam cusub iyo dhaqamada la taageerayo waxay ka caawin doonaan barayaasha inay aqoonsadaan oo yareeyaan eexyada ay ku keenaan fasalka. Barashada xirfadeed ee muhiimka ah ayaa loo baahan doonaa si loo hubiyo fulin dhameystiran, iswaafaqsan, oo waarta. Ardayda iyo dadka waaweyn waa la dhex dhexaadiyey bulshada si ay u aaminaan inay qabtaan shaqada iskuulka iyo shaqada guriga si ay dhibco u helaan. Waxaan u baahanahay inaan dib u qaabeyno sababta ay ardaydu shaqadooda u qabsadaan - si ay ugu guuleystaan hanashada asalka u ah dhiirigelinta u gaarka ah - in la xiro nusqaamaha fursadaha, iyo in la gaaro natiijooyin waxbarasho oo adag.</p>
<p>6 Miisaaniyad & Hergelinta <i>Waa maxay saameynta miisaaniyadda? Sidee fulintu u xaqiijin doontaa ujeedooyinka oo dhan, gaar ahaan ujeedooyinka sinnaanta la xiriira, in la fuliyo? Maxay yihiin aqoonsiyada koox ee kooxda fulintu, oo ma waxay keeni doonaan muraayad sinnaan ah?</i></p>	<p>Barashada Bulshada Xirfada leh ee daahfurka tijaabada ee SY21-22, bixinta 10 shaqaale midkiiba 10 dugsi oo leh taageero tababar oo joogto ah, waxay ku kici doontaa \$75,000.</p> <p>Hogaamiyaasha dugsiga iyo kormeerayaasha guud ee dugsiga ayaa Sannadka hirgelinta, waxaan ku qiyaaseynaa in macallinka gunnada loogu talagalay horumarinta xirfadeed ee dheeraadka ah uu u baahan doono dheeri \$150,000.</p> <p>Ku guuleysiga hirgelinta nidaamku waxay u baahan doontaa in hoggaamiyayaasha xafiiska dhexe ee ay khusayso, dhammaan hoggaamiyayaasha dugsiga iyo tiro aad u badan oo ah hoggaamiyayaasha macallimiinta lagu tababaro dhaqammada qiimeynta sinnaanta ee lagu tilmaamay nidaamka. Sidaa darteed, ALI, Machadka Xagaaga Macallinka iyo Machadka Macallinka Cusub ayaa looga faa'iideysan doonaa si loo kordhiyo gaaritaanka. Kooxda Tacliinta sare waxay siin doonaan hogaamin ku saabsan sameynta tababar la qaadan karo oo hogaamiyaasha iskuulladu fure u noqon doonaan dugsiyadooda. BTU waxay taageertay isbeddelada waxayna noqon doontaa lamaane fure u ah kordhinta farriinta.</p> <p>Macallimiinta, shaqaalaha taageerada dugsiga ku saleysan, maamulayaasha dugsiga, iyo shaqaalaha degmada (tusaale, Kormeerayaasha guud ee Dugsiga, Hantida Dadweynaha, Dhaqaalaha, La Xisaabtanka, Tacliinta, Waxbarashada Gaarka ah, Bartayaasha Ingiriiska, iwm) ayaa mas'uul ka noqon doona hubinta in barnaamijyada lagu fuliyo daacadnimo, kormeer, la qiimeeyay, oo lala socodsiiyay ardayda, qoysaska, iyo daneeyayaasha. Jawaab-celinta ka socota Wareegtada Beesha Sinnaanta, Guddiga La-talinta Barashada Luqadda Ingiriisiga Degmadda, iyo Golaha La-talinta Waalidiinta ee Waxbarashada Gaarka ah ayaa sidoo kale loo baahan doonaa maaddaama nidaamka la horumariyey.</p> <p>Qorsheynta hirgelinta waxaa lagu sameyn doonaa iskaashi dhexmara waaxyaha. Madowga iyo Latinx hogaamiyaasha howshan wado waxaa ka mid ah Gene Roundtree, Harold Miller, Carline Pignato, Pauline Lugira, Herve Anoh, Danielle Alli, Karen White iyo Andrea Zayas.</p>

7. Isla-xisaabtan & Isgaarsiin

Sidee saamaynta loogu yeelan doonaa qiimeyn, diiwaangelin iyo la socodsiinta daneeyayaasha? Yaa masuul ka noqon doona?

Saameynta waxaa lagu qiimeyn doonaa laguna diiwaangelin doonaa raadraac:

- Kaqeybgalka baraha shirarka iyo horumarinta xirfada
- Dhibcaha koorsada ardayda
- Dhammaystirka koorsada ardayda
- Kulaynta darajooyinka koorsada tilmaamayaasha kale ee waxqabadka (MCAS, heerarka qalinjabinta, iwm)
- Waxqabadka ku saabsan qiimeynta gaarka ah ee barnaamijka

Waxaan la xiriiri doonaa daneeyayaasha iyada oo loo marayo websaydhka dugsiga iyo degmada, golayaasha aagga dugsiga, waraaqaha “boorso dharka” guriga, kaararka warbixinta, kulamada waalidiinta, baraha barashada ee khadka tooska ah, iyo warbixinada Gudiga Dugsiga.