
MEMORANDO

PARA: Comitê Escolar

DE: Andrea Zayas, Diretora Acadêmica
Christine Landry, Superintendente Assistente, Escritório de Acadêmicos e Profissionais Aprendizado
Dr. Jason Sachs, Diretor Executivo de Educação na Primeira Infância

CC: Dra. Brenda Cassellius, Superintendente
Mary Dillman, Chefe de Gabinete
Megan Costello, Conselheira Sênior

DATA: quarta-feira, 24 de fevereiro de 2021

RE: Instrução de Alfabetização Precoce Equitativa (K2-2)

Em 2021, o Comitê Escolar estabeleceu metas e barreiras para impulsionar os resultados acadêmicos dos alunos. Durante a apresentação desta noite, vamos nos concentrar no primeiro objetivo:

As Boston Public Schools (BPS) desenvolverão as condições para que os alunos cheguem à 3ª série prontos para prosperar na escola, garantindo que os alunos do Jardim de Infância II atendam ou superem as expectativas do nível da série em compreensão textual.

Embora marcadores específicos de progresso do aluno ainda não tenham sido estabelecidos, por exemplo, aumento de 10% na proficiência a cada ano, os esforços apresentados nesta apresentação irão mudar substancialmente o indicador.

O Departamento de Primeira Infância, integrante da Secretaria de Acadêmicos e Aprendizagem Profissional, criou o [Foco na aprendizagem precoce](#) Currículo K0 / K1 em 2014. O currículo foi projetado para ser centrado na criança, interdisciplinar e baseado em brincadeiras. A cada ano, o departamento adiciona uma nota ao currículo, todas as notas da primeira infância (K0-2) agora estão representadas. Desde 2018, o Departamento, como parte da estratégia da Divisão Acadêmica das BPS em relação à Instrução de Alfabetização Equitativa, incorporou pesquisas sobre a ciência da leitura para ensinar explicitamente [Habilidades fundamentais](#) alinhando nossos materiais, melhorando a acessibilidade e fortalecendo a instrução. Advancing Equitable Literacy Instruction (Promoção da Instrução de Alfabetização Equitativa) é uma estratégia de igualdade racial que visa melhorar radicalmente a alfabetização.

Nos próximos cinco anos, o departamento / distrito dobrará seus esforços para trabalhar com departamentos centrais, líderes escolares e professores para implementar a abordagem da Ciência da Leitura para a alfabetização precoce em todas as salas de aula. Atualmente o Focus é o currículo da primeira infância em cerca de 60% das salas de aula de 1ª e 2ª séries. Além do currículo e materiais relacionados, as escolas receberão treinamento específico sobre leitura e redação e o distrito desenvolverá estratégias para trabalhar com leitores com dificuldades (nível 2).

Por fim, continuaremos a fazer parceria com nossos programas comunitários que atendem ao período pré-escolar e fora da escola e também com nossos parceiros do Quinto Trimestre que oferecem oportunidades de alfabetização em escolas de verão para os alunos. As BPS usarão uma combinação de seu próprio orçamento, federal, estadual e dólares privados para financiar este trabalho nos próximos cinco anos.

Apresentadores (além de Andrea Zayas, Christine Landry e Jason Sachs):

Brooke Childs - Desenvolvedor do Programa para a Primeira Infância, líder de iniciativas em torno da alfabetização no jardim de infância e apoiador da coorte de Transformação

Jacqueline Elias - Professora de Imersão Protegida em Inglês (SEI) K1 na Blackstone, testando o Currículo de Consciência Fonêmica de Heggerty

Mayanna Suslavich - Coach de Transformação na Blackstone, frequentou a English Language Arts and Literacy Academy no verão com LETRs (Fundamentos da linguagem para professores de leitura e ortografia) e tem ensinado a alfabetização fundamental na Blackstone

Dwayne Nuñez - Desenvolvedor do Programa de Primeira Infância, liderando a iniciativa em torno do Currículo de Conscientização Fonêmica de Heggerty no K0 / K1 e coach em escolas de transformação

Unicia Young - Desenvolvedor do Programa de Primeira Infância, liderando a iniciativa em torno do Currículo de Conscientização Fonêmica de Heggerty em K0 / K1 e coach em escolas de transformação *(ela vai falar se Dwayne não puder)*