

**Para:** Comitê Escolar

**De:** Superintendente Brenda Cassellius

**Data:** 23 de fevereiro de 2021

**Assunto:** Membros do Grupo de Trabalho sobre a Política de Compartilhamento de Informações

O objetivo deste relatório é atualizar os membros do Comitê Escolar de Boston sobre a situação do grupo de trabalho exigido pela Política de Preparação e Compartilhamento de Relatos de Incidentes com Alunos e Outras Informações do Aluno com a Polícia de Boston (Boston Police Department, BPD).

### **Introdução**

A [política](#), aprovada por unanimidade pelo Comitê Escolar em reunião de 16 de setembro de 2020, solicita que a Superintendente das Boston Public Schools (BPS) “estabeleça um Grupo de Trabalho de Segurança Escolar (“Grupo de Trabalho”) que será encarregado de discutir mais profundamente questões relacionadas a esta política, receber relatórios da superintendente sobre a implementação desta política pelo distrito e fazer recomendações ao Comitê Escolar”.

### **Composição**

O Grupo de Trabalho será composto por 12 membros, representando os seguintes grupos: (i) um aluno das BPS, indicado pela organização de defesa da imigração, juventude ou comunidade indicada em (vi) abaixo, preferencialmente um aluno que frequenta uma escola com histórico de alto número de prisões ou Relatos de Incidentes; (ii) um pai ou tutor escolhido pelo Conselho de Pais da Cidade (Citywide Parent Council); (iii) um membro do Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial de Boston (Special Education Parents Advisory Council, SpEdPAC); (iv) um professor escolhido pelo Sindicato dos Professores de Boston (Boston Teachers Union, BTU); (v) um líder escolar, diretor assistente ou reitor de uma escola com um funcionário dos Serviços de Segurança, escolhido pelo superintendente; (vi) um representante de uma organização de defesa da imigração, juventude ou comunidade escolhida pelo Comitê Escolar; (vii) um representante do Gabinete de Disparidades de Oportunidade das BPS; (viii) um representante da equipe de liderança operacional das BPS, ou outro representante do escritório central das BPS com a responsabilidade de aconselhar os Coordenadores da Escola sobre o Código de Conduta; (ix) um representante do Departamento de Serviços de Segurança das BPS (Department of

Safety Services); (x) uma pessoa física que não seja funcionário da prefeitura de Boston, com experiência em aplicação das leis e normas de segurança escolar, escolhido pelo Comitê Escolar; e (xi) dois representantes do grupo de trabalho de dados do aluno criado pelo superintendente (que fez recomendações sobre esta política), indicados pelo grupo de trabalho.

Os membros do grupo de trabalho compareceram a duas sessões de orientação na segunda e terça-feira, 8 e 9 de fevereiro, nas quais analisaram a política, analisaram a responsabilidade do grupo de trabalho, discutiram o cronograma de reuniões futuras e responderam às dúvidas dos membros. A primeira reunião está marcada para quarta-feira, 3 de março, com uma segunda reunião planejada para junho.

### **Membros do Grupo de Trabalho**

**Devren Edouard** é aluno da Boston Green Academy, aluno atleta e representante do Conselho Consultivo de Alunos de Boston (Boston Student Advisory Council, BSAC). Devren é membro de um subcomitê de clima, cultura e melhoria do BSAC, com foco em questões que incluem a política de compartilhamento de informações de alunos e o relacionamento entre BPS, BPD e as autoridades federais.

**Josiehanna (Josie) Colon** é aluna da New Mission High School e capitã da equipe de debates. Ela também é representante de alunos do BSAC.

**Suleika Soto**, Organizadora de Pais da Boston Education Justice Alliance, é mãe de dois alunos das BPS, Mykaela, que frequenta a TechBoston Academy, e Jazmyn, que está na Blackstone Elementary. Soto frequentou o Sumner Elementary depois de chegar em Boston vinda da República Dominicana aos sete anos de idade e se formou na antiga Dorchester High School. Ela é membro do Conselho de Pais da Escola Blackstone e do Conselho na Escola, e foi eleita recentemente copresidente de finanças do Conselho de Pais da Cidade.

**Jack Sinnott** é o ex-presidente e atual membro do Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial (SPEDPAC), e é pai de três filhos de IEPs (um autista e dois com TDAH). O trabalho de Sinnott em nome da comunidade de Necessidades Especiais começou nos verões de voluntariado do ensino fundamental e médio como tutor de crianças com deficiência de leitura e como assistente de eventos para as Olimpíadas Especiais de Nova York. Sinnott se graduou com louvor na The Millbrook School e fez graduação na Universidade de Boston. Ele também atuou na Força-Tarefa da Política de Autismo do prefeito Menino.

**Nora Paul-Schultz** é professora de Física da John D. O'Bryant School of Math and Science. Além de ensinar Física e Física de Colocação Avançada C, ela é conselheira do clube de defesa do Capítulo do Movimento Estudantil Imigrante (Student Immigrant Movement, SIM) da escola O'Bryant, da Associação de Alunos e Aliados Muçulmanos e da equipe de Robótica da FIRST.

Ela é uma das líderes do Educadores Destemidos (Unafraid Educators), o comitê organizador dos direitos dos imigrantes da BTU.

**Terrance Johnson** é Diretor Assistente da Madison Park Vocational Technical High School, orgulhoso egresso das BPS e formado na Madison Park Technical Vocational High School. Ele fez bacharelado no Cambridge College e mestrado em Educação Especial na Universidade de Massachusetts, Boston. Desde 2014, está em busca do título de doutorado na mesma instituição. Ao longo de seus 26 anos de BPS, ele sempre pressionou por uma educação urbana segura, igualitária e sustentável, derrubando os sistemas de desigualdade na educação. Ele está interessado neste grupo de trabalho específico porque sabe que resultados tangíveis ocorrem por meio de mudanças nas políticas.

**Harold L. Miller, Jr.** atualmente atua como Superintendente Assistente Interino no Gabinete de Disparidades de Oportunidade (Office of Opportunity Gaps) das BPS e trabalha nas BPS desde 2001. Miller trabalha no Gabinete desde 2016 e fez contribuições notáveis para todo o distrito ao longo de sua carreira. Miller é atualmente responsável pelo desenvolvimento e implementação de políticas de nível de sistema, coaching e treinamento profissional e programação inovadora. Em sua função anterior como Diretor Sênior de Política e Transformação do Distrito, Miller ajudou a desenvolver o Sistema de Monitoramento de Objetivos de Disparidades de Oportunidade e Realização e gerenciou a Política de Disparidades de Oportunidade e Realizações, pelo qual ofereceu consultoria para quase todos os gabinetes do distrito e várias escolas.

**Dacia Campbell** atua como Superintendente Assistente apoiando escolas de ensino fundamental I na Divisão de Responsabilidade das BPS. Ela está interessada em participar do grupo de trabalho exigido pela Política de Preparação e Compartilhamento de Relatos de Incidentes com Alunos e Outras Informações do Aluno com o BPD porque deseja assegurar que as BPS estejam implementando a política corretamente e apoiando os alunos por meio da proteção de sua privacidade e não apoiando o fluxo da escola como punição de desfavorecidos economicamente.

**Neva Coakley-Grice** é Delegada de Serviços de Segurança das BPS. Coakley-Grice foi a única mulher afro-americana na Força de Ataque contra Violência Juvenil e uma das únicas mulheres líderes da Operação Homefront reconhecida nacionalmente, bem como da Operação Ceasefire, da Operação Night Light e do Departamento de Programa de Reingresso em Serviços Juvenis, todos importantes componentes do foco da cidade de Boston em uma conexão mais eficaz com crianças e adolescentes. Ela também liderou a coordenação do Programa RISE e do Programa Camp Frank A. Day, e foi porta-voz de três Comissários da Polícia de Boston. Em 2019, Coakley-Grice recebeu o prestigioso Prêmio de Mentoria Spirit da Associação de Mulheres na Polícia de Massachusetts (Massachusetts Association of Women in Law Enforcement, MAWLE). Mais recentemente, Coakley-Grice trabalhou no recém-formulado Bureau of Community Engagement.

**Valeria Do Vale, Coordenadora Líder, Movimento Estudantil Imigrante** imigrou do Brasil aos sete anos de idade com sua família e residiu em Boston a maior parte de sua vida. Ela se envolveu no movimento de imigração durante seu primeiro ano do ensino médio e é uma organizadora do Movimento Estudantil Imigrante, trabalhando pela justiça e o acesso ao ensino superior para pessoas de cor. Ela é graduada da John D. O'Bryant High School.

**Elizabeth Badger** é Advogada Sênior do PAIR e gerencia a iniciativa Acesso à Justiça para Famílias Imigrantes. Elizabeth recebeu o J. D da Boston University Law School e recebeu o B.A. do Dartmouth College. Após a faculdade de direito, ela atuou como Secretária de Direitos de Imigração no Segundo Tribunal Federal. Elizabeth trabalha com leis de imigração há mais de uma década, concentrando-se na representação de crianças não-cidadãs, requerentes de asilo, vítimas de crimes e pessoas em detenção prolongada para imigrantes.

### **Nomeados do Comitê Escolar do Grupo de Trabalho para Segurança da Boston School**

**Angelica Martinez** atua no East Boston Ecumenical Community Council (EBCC). Ela é a Coordenadora Juvenil de Aspirantes, onde é responsável por coordenar, desenvolver e implementar projetos que integrem recursos, aprendizagem, e computadores/tecnologia digital nas atividades do programa. Supervisionar as operações diárias do laboratório de informática e a participação em outras programações juvenis estão dentro do seu escopo de trabalho. Como professora de ESL, ela ensina ESL de nível III. Angelica é bacharel em Belas Artes, História da Arte e Pintura pelo Mass College of Arts & Design, Boston. Ela recebeu o Prêmio Excelência em História da Arte de 2017 e é especialista em Antiguidade do Oriente Médio, além de ter conhecimento complementar da arte e cultura do Japão, Mesoamérica, Itália. Ela é fluente em inglês e espanhol e tem conhecimento instrumental de italiano.

**Georgina Orellana** é aluna do primeiro ano da East Boston High School e residente de East Boston.

**Javier Flores** é sócio administrador de um escritório em Dinsmore, Boston. Ele tem experiência diversa em litígios, representando clientes em questões comerciais complexas, incluindo quebra de contrato, ação coletiva e ações de práticas comerciais desleais. Além disso, Javier representou com sucesso empresas de todo o país em casos de lesões catastróficas, incluindo responsabilidade pelo produto, responsabilidade profissional e ações de responsabilidade civil geral. Javier ocupou diversos cargos de liderança em organizações jurídicas e civis, incluindo a Ordem dos Advogados Hispânicos Nacional (Hispanic National Bar Association). Ele é membro do conselho de diretores da Inquilinos Boricuas en Acción e recentemente atuou no conselho da Associação de Advogados Hispânicos de Massachusetts (Massachusetts Association of Hispanic Attorneys). Além disso, Javier foi membro do Conselho de Liderança em Diversidade de Litígios em 2017 e membro da Força-Tarefa de Diversidade da Ordem dos Advogados de Massachusetts.

<b>Nome</b>	<b>Organização</b>	<b>Composição descrita na Política</b>
Devren Edouard, estudante	Boston Green Academy	(i) um aluno das BPS, indicado pela organização de defesa da imigração, juventude ou comunidade indicada em (vi) abaixo, preferencialmente um aluno que frequenta uma escola com histórico de alto número de prisões ou Relatos de Incidentes
Josiehana Colon, estudante	New Mission High School	(i) um aluno das BPS, indicado pela organização de defesa da imigração, juventude ou comunidade indicada em (vi) abaixo, preferencialmente um aluno que frequenta uma escola com histórico de alto número de prisões ou Relatos de Incidentes
Suleika Soto, Organizadora de Pais	Boston Education Justice Alliance	(ii) um pai ou tutor escolhido pelo Conselho de Pais da Cidade
Jack Sinnott	Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial	(iii) um membro do Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial de Boston
Nora Paul Shultz, professora de Física	John D. O'Bryant School of Mathematics and Science	(iv) um professor escolhido pelo Sindicato dos Professores de Boston (BTU)
Terrance Johnson, Diretor Assistente	Madison Park Vocational Technical High School	(v) um líder escolar, diretor assistente ou reitor de uma escola com um funcionário dos Serviços de Segurança designado, escolhido pelo superintendente
*Georgina Orellana, estudante *Angelica Martinez, funcionária	East Boston Ecumenical Community Council	(i) um aluno das BPS, indicado pela organização de defesa da imigração, juventude ou comunidade

		indicada em (vi) abaixo, preferencialmente um aluno que frequenta uma escola com histórico de alto número de prisões ou Relatos de Incidentes
Harold Miller, Superintendente Assistente Interino	Gabinete de Disparidades de Oportunidade das BPS	(vii) um representante do Gabinete de Disparidades de Oportunidade das BPS
Dacia Campbell, Superintendente Assistente	Divisão de Responsabilidade das BPS	(viii) um representante da equipe de liderança operacional das BPS, ou outro representante do escritório central das BPS com a responsabilidade de aconselhar os Coordenadores da Escola sobre o Código de Conduta
Neva Coakley-Grice, Delegada	Serviços de Segurança das BPS	(ix) um representante do Departamento de Serviços de Segurança das BPS
*Javier Flores, sócio	Dinsmore	(x) uma pessoa física que não seja funcionário da prefeitura de Boston, com experiência em aplicação das leis e normas de segurança escolar, escolhido pelo Comitê Escolar
Valeria Do Vale, Coordenadora Líder	Movimento Estudantil Imigrante	(xi) um dos dois representantes do grupo de trabalho de dados do aluno criado pelo superintendente (que fez recomendações sobre esta política), indicados pelo grupo de trabalho.
Elizabeth Badger, Advogada Sênior	Projeto PAIR	(xi) um dos dois representantes do grupo de trabalho de dados do aluno criado pelo superintendente (que fez recomendações sobre esta política), indicados pelo grupo de trabalho.

\*Indicada pelos membros do Comitê Escolar