

SCHOOL COMMITTEE OF THE CITY OF BOSTON (COMITÊ ESCOLAR DA CIDADE DE BOSTON)



MEMORANDO

PARA: Boston School Committee

CC: Brenda Cassellius, Superintendente
Monica Roberts, Diretora de avanço estudantil, familiar e comunitário

DE: Alex Oliver-Dávila, presidente, Boston School Committee

ASSUNTO: Taxa proposta para força-tarefa de admissão em escolas com exame de admissão e filiação

DATA: quarta-feira, 13 de janeiro de 2021

Em outubro de 2020, o Boston School Committee aprovou os Critérios de admissão em escolas com exames de admissão para o SY 2021-22, bem como uma resolução apoiando as recomendações adicionais apresentadas pelo superintendente do Grupo de trabalho de admissões em escolas com exame de admissão. Entre essas recomendações estava o estabelecimento de uma Força-tarefa do comitê escolar para continuar o trabalho iniciado pelo Grupo de trabalho para aconselhar sobre os esforços permanentes para expandir o número de candidatos a escolas com exames de admissão e um critério de admissão de escolas de exame para os anos futuros. Como uma Força-tarefa do comitê escolar, este grupo estará sujeito às Leis de reunião aberta do MA, garantindo transparência e proporcionando oportunidades para o envolvimento da comunidade e contribuições ao longo do processo.

Em nossa reunião de 13 de janeiro, apresentarei formalmente para consideração do Comitê os membros e encargos da Força-tarefa de admissões às escolas com exames de admissão. Os 13 membros propostos representam um amplo e diversificado conjunto de constituintes de toda a cidade que reflete a força de Boston. Sou grato que todos os membros do Grupo de trabalho de admissões escolares do exame do superintendente concordaram em continuar este trabalho crítico, pois o Grupo de trabalho é elevado ao nível de Força-tarefa. De acordo com as recomendações feitas pelos membros do Comitê no outono passado, a associação proposta inclui

representação adicional de pais e alunos, bem como um pesquisador acadêmico. Como sempre é nosso objetivo, a associação proposta reflete o compromisso do Comitê com a diversidade racial, étnica e de gênero. A lista completa de membros recomendados para a Força-tarefa, incluindo breves esboços biográficos, está incluída abaixo.

**Membros da Força-tarefa para admissões nas escolas do exame do Boston School
Committee:**

Copresidente, Michael Contompasis, ex-chefe da escola da Boston Latin School e ex-superintendente de BPS

Michael G. Contompasis iniciou uma carreira distinta de mais de 50 anos na educação em 1966 como professor de biologia na East Boston High School. Ele também ensinou biologia e química em sua alma mater Boston Latin School (BLS). O sr. Contompasis mais tarde serviu como diretor da escola BLS de 1976 a 1998, período durante o qual ele recebeu o prestigioso Milken Educator Award. De 1996 a 1998, o sr. Contompasis também serviu como líder de agrupamento para Boston Public Schools (BPS), o que incluiu supervisionar e orientar os diretores e diretores de escolas em dez escolas de ensinos infantil e fundamental no distrito. Em 1998, ele foi nomeado o primeiro diretor operacional das Boston Public Schools antes de se tornar superintendente do distrito de 2005 a 2007. Ele atuou no setor sem fins lucrativos por oito anos na Mass Insight Education & Research, em funções que incluíram presidente executivo e consultor de campo sênior. Em 2018, a Commonwealth nomeou o sr. Contompasis como receptor da Dever Elementary School de Boston, uma escola de recuperação de nível 5. Recebeu o Prêmio de Serviço Distinto do Council of Great City Schools, ele se formou na Boston University (bacharel em biologia); Boston State College (mestrado em administração); e Harvard University (mestrado em administração, planejamento e política social).

Copresidente, Tanisha Sullivan, presidente, NAACP Boston Branch e ex-diretora de equidade da BPS

Com mais de 20 anos de experiência na indústria farmacêutica e de ciências biológicas, Tanisha M. Sullivan é conselheira geral associada de uma empresa líder em biotecnologia em Massachusetts e, em outubro de 2020, foi indicada como CEO Action for Racial Equity Fellow. Antes de ingressar na empresa, a sra. Sullivan trabalhou com grandes empresas e grandes corporações na Grande Boston e na cidade de Nova Iorque. Comprometida com o serviço público, de 2013 a 2015 a sra. Sullivan deixou a prática corporativa para servir em uma função de política sênior em Boston Public Schools como diretora de equidade do distrito.

Servidora pública dedicada e líder comunitária, a sra. Sullivan está cumprindo seu terceiro mandato como presidente da filial de Boston da NAACP. A NAACP é a organização de direitos civis mais antiga do país, comprometida com a eliminação do racismo e da discriminação sistêmica. Localmente, as filiais são operadas por voluntários, tornando a NAACP Boston Branch uma das maiores organizações operadas por voluntários em Massachusetts. O NAACP Boston Branch é a principal voz da comunidade em questões de justiça racial, igualdade e inclusão na educação, oportunidades econômicas, saúde, segurança pública e direitos de voto. Orientada por dados e orientada para soluções, a sra. Sullivan é uma líder de pensamento respeitada e procurada sobre igualdade racial que frequentemente comenta para os principais meios de comunicação, incluindo: The Boston Globe, NPR Boston, GBH, WCVB, NECN, CBS Boston e FXT25.

A sra. Sullivan recebeu um bacharelado em governo pela University of Virginia, um bacharelado em direito pela Boston College Law School e um MBA pela Boston College Carroll School of Management. A sra. Sullivan atua em uma série de conselhos sem fins lucrativos e comitês consultivos, incluindo o March of Dimes, o Rappaport Center for Law and Public Policy, o GBH Board of Advisors, a Black Advisory Commission do governador de Massachusetts e a Força-tarefa da justiça racial do procurador-geral de Massachusetts. Durante a pandemia de saúde pública COVID-19 de 2020 e em resposta às manifestações contra o racismo sistêmico, a sra. Sullivan foi nomeada para servir em várias forças-tarefas estaduais e municipais, incluindo a Força-tarefa de equidade de saúde de Massachusetts, Força-tarefa de equidade de saúde da Cidade de Boston e a Força-tarefa de reforma do policiamento da Cidade de Boston.

A Sra. Sullivan recebeu vários reconhecimentos cívicos e profissionais de prestígio, incluindo a lista da Boston Magazine Power (2019 e 2020), Boston Business Journal Power 50 (2019), Girl Scouts of Eastern MA Leading Woman (2018), MLK Legacy Award (2018), Boston Business Journal 40 Under 40 (2013) e Next Generation Leadership, NAACP (2011). Membro da Delta Sigma Theta Sorority, Inc. e The Links, Inc., a sra. Sullivan mora no bairro de Hyde Park, em Boston.

Os membros propostos para o comitê de pesquisa são (em ordem alfabética):

Pastor Samuel Acevedo, copresidente da Força-tarefa de oportunidades e lacunas de desempenho

O pastor Acevedo é o diretor executivo fundador do Boston Higher Education Resource Center (HERC), que oferece aos alunos do ensino médio enriquecimento acadêmico fora da escola, orientação profissional e apoio para ajudá-los a se formar no ensino médio e na faculdade. Ele é co-presidente da Força-tarefa de oportunidades e lacunas de desempenho do Boston School Committee e serviu anteriormente como membro do comitê de busca de superintendente de BPS

de 2014. O pastor Acevedo atua nos conselhos da Ten Point Coalition, da Boston Trinity Academy e do Center for Urban Ministry and Education (CUME) do Gordon-Conwell Theological Seminary. Ele é bacharel pela Stetson University e bacharel em direito, cum laude, pela Boston College Law School.

Acacia Aguirre, mãe, John D. O’Bryant School of Math and Science

Maria Acacia Aguirre nasceu e cresceu na Espanha, onde se formou e trabalhou como professora assistente na Universidad de Valladolid. Ela se mudou para Paris, França, para completar seu treinamento em pesquisa. Em Paris, ela conduziu pesquisas sobre ritmos circadianos e regulação do sono, levando ao seu doutorado em neurociência. Em 1993, ela se mudou para Boston e ingressou na CIRCADIAN, uma empresa de consultoria e pesquisa especializada em trabalho por turnos. No CIRCADIAN, ela gerenciou estudos de pesquisa de campo e projetos de consultoria em uma ampla variedade de operações industriais e de transporte e escreveu relatórios técnicos, artigos científicos e materiais educacionais para trabalhadores em turnos. Em 2014, ela mudou de carreira e obteve a licença para dar aulas. Atualmente, ela ensina ciências em uma escola primária de BPS. Ela tem uma filha que frequenta a escola O’Bryant.

Matt Cregor, comitê de consultores jurídicos de saúde mental, Supremo Tribunal Judicial

Matt Cregor é um advogado de direitos civis que passou sua carreira focando em questões educacionais com o Southern Poverty Law Center, o NAACP Legal Defense Fund, o Lawyers for Civil Rights e agora o Mental Health Legal Advisors Committee do Supremo Tribunal Judicial. Matt foi membro do Grupo de trabalho de critérios de admissão de escolas com exames de admissão em 2020 e serviu em uma capacidade semelhante para Boston Public Schools em anos anteriores. Matt foi o autor principal de *A Broken Mirror: Exam School Admissions Fail to Reflect Boston's Diversity*, um relatório do Lawyers for Civil Rights, o NAACP - Boston Branch e uma coalizão de grupos de direitos civis de Boston. Ele serviu em forças-tarefa para o Conselho de governos estaduais e a Comissão judicial permanente sobre justiça para crianças do Estado de Nova Iorque. Ele se formou em 2006 no Georgetown University Law Center e recebeu em 2018 o prêmio John G. Brooks Legal Services da Boston Bar Association.

Tanya Freeman-Wisdom, diretora da escola, John D. O’Bryant School of Math and Science

Residente em Hyde Park, a dra. Freeman-Wisdom começou sua carreira em BPS como professora de artes da língua inglesa na Hyde Park High School. Ela também atuou como diretora assistente da escola por dois anos antes de ser nomeada diretora de currículo, avaliação e colocação na Community Academy of Science and Health (CASH). Em 2009, ela se tornou

diretora do CASH e, em abril de 2017, a Dra. Freeman-Wisdom foi nomeada diretora permanente de sua alma mater, a John D. O'Bryant School of Mathematics and Science.

Uma aprendiz contínua, a dra. Freeman-Wisdom obteve seu doutorado no Professional School Administrator Program da Boston College Lynch School of Education. Ela obteve seu mestrado em liderança educacional do Simmons College, onde lecionou como professora adjunta, e tem um bacharel da University of Massachusetts Amherst.

Dra. Freeman-Wisdom e seu marido, Richard Wisdom, são os orgulhosos pais de dois alunos de BPS. A filha deles, Nya, está no terceiro ano da Boston Latin School e o filho, Richard Wisdom Jr., formou-se na Boston Latin Academy em 2017.

Katherine Grassa, diretora, Curley K-8 School

Katie Grassa está em seu oitavo ano como diretora da Curley K-8 School em Jamaica Plain. Ela está trabalhando para desenvolver a liderança dos professores, implementar práticas inclusivas em toda a escola e também criar um clima escolar positivo. Anteriormente, ela trabalhou como administradora na Dever-McCormack K-8 School, onde se concentrou em iniciativas de recuperação, como tempo de aprendizagem estendido e indicadores de alerta precoce. Ela começou sua carreira de professora em Boston, na Richard J. Murphy K-8 School, em Dorchester, onde atuou como professora líder. A sra. Grassa frequentou a University of Massachusetts Amherst, onde obteve bacharelado em ciência em educação elementar e recebeu o Dean's Recognition Award pela School of Education. Ela explorou a liderança em um nível mais amplo, primeiro com um mestrado em educação em currículo e instrução com foco em alfabetização pela Lesley University, depois como Conant Fellow na Harvard Graduate School of Education, onde obteve um mestrado em educação em liderança escolar. A sra. Grassa é residente vitalícia de Dorchester e graduada de Boston Public Schools.

Zena Lum, mãe, Boston Latin Academy

Zena Lum atua como diretora executiva da Boston Latin Academy Association, a organização independente sem fins lucrativos que busca apoio para a Boston Latin Academy (BLA). Além disso, ela foi contratada como diretora sênior de diversidade, equidade e inclusão na Lindauer Global, uma empresa de recrutamento de executivos com foco no setor sem fins lucrativos e voltado para a missão.

Com mais de 25 anos dedicados a organizações voltadas para a missão, a sra. Lum arrecadou diretamente dezenas de milhões de dólares para organizações líderes em Boston, como WGBH, Jumpstart for Young Children, New England Aquarium e Boston Public Schools. Desde que

ingressou na Lindauer, há mais de nove anos, ela colocou líderes de desenvolvimento em todo o país e em todo o setor que, coletivamente, levantaram centenas de milhões mais para o avanço da educação, artes, saúde e justiça social e ambiental.

A sra. Lum é mãe de uma estudante do segundo ano da BLA e mora em South End com sua família. Ela tem um bacharel em administração de empresas da Georgetown University.

Danyael Morales, estudante, Boston Latin Academy

Danyael Morales é um estudante de BPS na Boston Latin Academy. Ele é atualmente um calouro e reside na área de Hyde Park. O sr. Morales ingressou recentemente no Boston Student Advisory Council (BSAC) como representante. Ele atualmente faz parte da equipe de designer de alunos com o escritório de equidade e estratégia de BPS e é um dos representantes do BSAC no Massachusetts Educational Justice Alliance Organizing Committee. O sr. Morales visa ajudar a causa em direção a um sistema educacional público mais justo e frutífero e continuará a identificar disparidades sistêmicas e prosseguir para encontrar uma solução. Além de sua paixão por garantir a justiça educacional, o sr. Morales também gosta de dançar, escrever e tocar música.

Zoe Nagasawa, estudante, Boston Latin School

Zoe Nagasawa está no último ano da Boston Latin School e é residente vitalícia de Dorchester. Ela foi coautora de um relatório sobre as escolas com exames de admissão de Boston com o Center for Collaborative Education no verão passado, recomendando mudanças tanto no processo de admissão quanto na cultura escolar. A sra. Nagasawa também está envolvida com o BLS YouthCAN e a MA Youth Climate Coalition, e é apaixonada pela interseção do ambientalismo e da justiça social. Ela é um alegre membro do BLS Gospel Choir.

Rachel Skerritt, diretora da escola, Boston Latin School

Nomeação de Rachel Skerritt em 2017 como a 28ª diretora da Boston Latin School (BLS) marcou o retorno à escola onde ela obteve seu diploma do ensino médio em 1995. Ela começou sua carreira na alma mater em 1999, onde lecionou literatura inglesa por sete anos. A sra. Skerritt assumiu a liderança do BLS depois de mais recentemente servir como vice-chefe de desenvolvimento de liderança para District of Columbia Public Schools (DCPS), auxiliando os diretores do distrito e administradores aspirantes em seu aprendizado profissional. Antes disso, ela liderou com sucesso uma das escolas de recuperação do distrito, a Eastern Senior High School, por cinco anos. Durante esse tempo, a Eastern aumentou sua taxa de graduação para o mais alto da história da escola e adicionou o International Baccalaureate Diploma Program às suas ofertas de cursos. Antes de sua mudança para Washington, DC, a sra. Skerritt foi chefe de

gabinete de Boston Public Schools, apoiando a superintendente Carol Johnson. Sua primeira experiência como líder de escola foi em outro curso para a faculdade.

Nativa de Dorchester e atual residente de Roslindale, a sra. Skerritt possui um bacharelado em inglês e mestrado em educação secundária da University of Pennsylvania, mestrado em administração educacional pela University of Massachusetts Boston e mestrado em liderança pela McDonough School of Business da Georgetown University.

Rosann Tung, pesquisadora independente

Rosann Tung é filha de imigrantes da China e mãe de uma graduada de BPS de 2019 que frequentou cinco escolas de BPS.

Ela foi diretora de política, pesquisa e avaliação do Metro Center da New York University. Orientada pela teoria crítica da raça, ela liderou uma equipe conduzindo pesquisas antirracistas e feministas financiadas pelos governos federal, estadual e fundacional. A missão da equipe é informar a reforma a nível distrital e a organização da comunidade, e amplificar as vozes dos alunos, famílias e comunidades historicamente marginalizadas por desigualdades sistêmicas.

Tung foi a diretora fundadora de pesquisa e política do Annenberg Institute for School Reform da Brown University e diretora fundadora de pesquisa e avaliação do Center for Collaborative Education (CCE) em Boston. Nessas funções, ela liderou estudos para informar a política de pequenas escolas autônomas, educação dos Aprendizes de inglês, padrões distritais de matrícula e resultados e organização da comunidade para a justiça educacional. Ela foi autora principal de *Promising Practices*, *Unfinished Business* e *Learning from Consistently High Performing and Improving Schools for ELLs* e co-autor principal de um capítulo em *Forbidden Language: English Learners and Restrictive Language Policies*.

Tung atualmente atua na Força-tarefa de aprendizes da língua inglesa de BPS e no conselho do TERC. Ela ganhou um BA da Cornell University e um PhD da Harvard University.

Tamara Waite, mãe, Philbrick Elementary School

Tamara Waite possui diploma de associado em finanças e contabilidade pelo Bunker Hill Community College. Ela atuou como escriturária-chefe de contas na Divisão de benefícios de saúde e seguros da prefeitura de Boston por quase cinco anos. Em seu cargo, ela auxilia cerca de 18.000 funcionários ativos e 12.000 funcionários aposentados em questões de seguro de saúde e seguro de vida. Esses funcionários incluem membros da polícia de Boston, corpo de bombeiros de Boston e Boston Public Schools, apenas para citar alguns. Ela também auxilia vários funcionários que precisam de serviço com assistência premium MassHealth, um programa

Memorando da força-tarefa para admissões nas escolas de exame

quarta-feira, 13 de janeiro de 2021

Pág. 2

financiado pelo estado. Antes de trabalhar para a cidade, ela trabalhou como assistente médica no Hospital Brigham & Women's.

A sra. Waite é a orgulhosa mãe de dois alunos da Boston Public School nas 3ª e 5ª séries da escola John D. Philbrick Elementary em Roslindale.

Por fim, a cobrança proposta é a seguinte:

Com base no trabalho iniciado pelo Grupo de trabalho de admissões escolares do exame do superintendente, a Força-tarefa de admissões de escolas do Boston School Committee deve desenvolver um conjunto de recomendações para a política de admissão para as escolas com exames de admissão de Boston Public Schools. O resultado desejado é expandir o grupo de candidatos e criar um processo de admissão que apoiará a inscrição dos alunos em cada uma das escolas de exame de forma que o rigor seja mantido e o corpo discente reflita melhor a diversidade racial, socioeconômica e geográfica de todos os alunos (ensinos infantil e fundamental) na cidade de Boston. A Força-tarefa deve considerar o uso da nova avaliação NWEA e outros fatores, e alavancar o aprendizado de uma revisão completa da implementação dos critérios de admissão SY 21-22, bem como uma revisão completa das práticas em outros distritos.

É desejável que a Força-tarefa apresente um relatório ao Boston School Committee até 26 de maio de 2021. Isso permitirá que o Comitê considere as recomendações, forneça feedback e tome medidas antes do início do SY 2021-22 e do próximo ciclo de admissões.

Para encerrar, meus sinceros agradecimentos aos membros da Força-tarefa propostos por sua disposição de servir neste esforço crítico para expandir as oportunidades de excelência e igualdade para os alunos. Estou ansioso para discutir este assunto com você e ter uma rica discussão em nossa reunião de 13 de janeiro, seguida por uma votação em 27 de janeiro.