



Atualização sobre reabertura de escolas

Brenda Cassellius, Supervisora
quarta-feira, 13 de janeiro de 2021

Cronograma revisado para retorno ao aprendizado presencial*

Semana de 1º de fevereiro	Alunos com alta prioridade presencial
Semana de 1º de março	Jardim de infância ao 3º ano
Semana de 15 de março	4º ao 8º anos
Semana de 29 de março	9º ao 3º ano do Ensino Médio

* Se necessário, cada uma dessas fases poderá ser adiada em 1-2 semanas com base no ambiente de saúde pública.

Apoio ao Aluno – Envolvimento e presença

5.254 alunos com frequência diária média (ADA) <70% no início de dezembro de 2020

- 154 alunos: ADA de 25% ou menos
- 5.100 alunos: ADA entre 36% e 70%

Grupo 1: 154 alunos com frequência diária média de 25% ou menos

38 alunos de anos K0 a K2 (ensino infantil)

- **10 alunos** - retomaram e voltaram à escola
- **13 alunos** - cancelaram matrícula; frequentando escola autônoma ou a anterior
- **11 alunos** - tentativa de contato (foram deixadas várias mensagens de voz)
- **4 alunos** - tentativa de obter informações de contato precisas

48 alunos de 1º a 12º ano

- **17 alunos** - retomaram e voltaram à escola (6 receberam um dispositivo BPS)
- **10 alunos** - cancelaram matrícula; frequentando escola fora das BPS
- **13 alunos** - múltiplas tentativas de contato (mensagens de voz/visitas domiciliares)
- **8 alunos** - tentativa de obter informações de contato precisas

68 alunos do 9º ao 3º ano do Ensino Médio - frequentar uma das escolas Horace Mann que usa um sistema de informação diferente

Apoio ao Aluno – Envolvimento e presença

Grupo 2: 5.100 alunos com ADA entre 26% e 70%

- **Equipe de Envolvimento Familiar:**

- 77 de 117 escolas têm equipe de Envolvimento Familiar
- 40 de 117 escolas não têm nenhuma equipe designada para o Envolvimento Familiar

- **Suporte:**

- A Equipe de Promoção da Família está trabalhando com as 77 escolas
- Equipe de Responsabilidade e os Supervisores Escolares trabalhando com as 40 escolas
- A divulgação direcionada a esses alunos e famílias começará em 11 de janeiro de 2021

- **Panorama:**

- Um sistema unificado para criar e rastrear planos de sucesso do aluno de forma colaborativa
- Organizações sobem ao nível de seus sistemas
- Desenvolvimento profissional, colaboração interdisciplinar, monitoramento e reconhecimento

Apoio ao aluno - Alunos que não ganham crédito

Estudantes com 1º período com notas sem crédito

- Ano letivo 19-20: **2.430** alunos com mais de 1 sem crédito
- Ano letivo 20-21: **975** alunos com mais de 1 sem crédito

Contagem das notas “sem crédito” do 1º período

- Ano letivo 19-20: **5.429** com notas sem crédito emitidas no 1º período
 - **3.704** (x%) converteram para uma nota por letra
 - **2.430** (x%) não converteram
- Ano letivo 20-21: **2.300** com notas sem crédito emitidas no 1º período

Grupo do ano letivo 20-21	HIPP	Colaboração entre Distrito
Alunos em situação sem-teto	10%	8%
Alunos com deficiência	22,5%	21%
Aprendizes de língua inglesa	28%	32%

Plano para solucionar ausência de créditos:

- O Sistema de Informações de Alunos de Aspen (Aspen Student Information System) gera uma carta às famílias
- Os Supervisores escolares trabalham com os Líderes escolares para converter notas “Sem créditos” em notas por letra de apropriada
- Equipes das escolas usam o Panorama para criar e rastrear Planos de Sucesso do Aluno (Student Success Plan)
- Funcionários da sede central trabalham com os líderes escolares para redigir uma política revisada para consideração pelo Comitê Escolar

Grupo do ano letivo 20-21	% com "NC"	% de BPS
Asiática	2,8%	9%
Negra	56,7%	33%
Latina	15,8%	42,5%
Branca	15,5%	14%

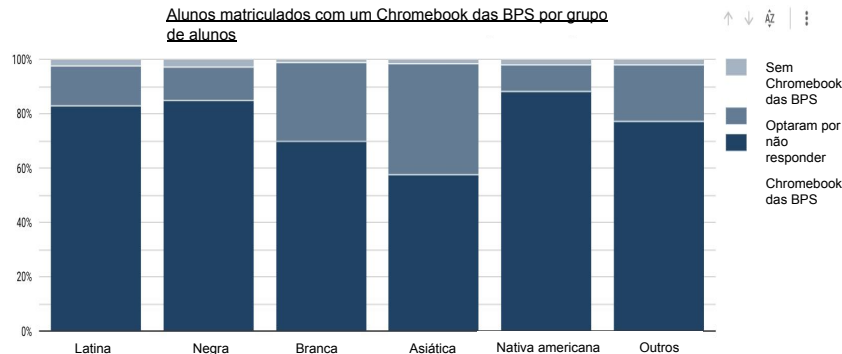
Acesso de Tecnologia do Aluno

Chromebooks

- **79%** dos alunos acessam a instrução usando um dispositivo fornecido pelas BPS
- **19%** estão usando um dispositivo pessoal
- Qualquer aluno pode optar por receber um dispositivo das BPS, se necessário
- Dos nossos alunos com ausência crônica, 80% têm um dispositivo das BPS

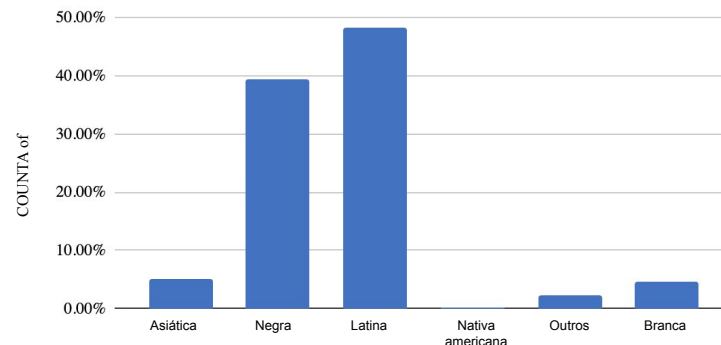
Internet em casa

- **Mais de 5.000 pontos de acesso e 2.000 vouchers da Comcast** distribuídos
- A utilização dos vouchers da Comcast é menor do que esperávamos (~ 20%)
- De **97% a 99%** das conexões são através da internet de banda larga
- A velocidade média da Internet é **79/28 Mbps**



Distribuição de vouchers de banda larga

Distribuição de vouchers de internet da Comcast por raça/etnia

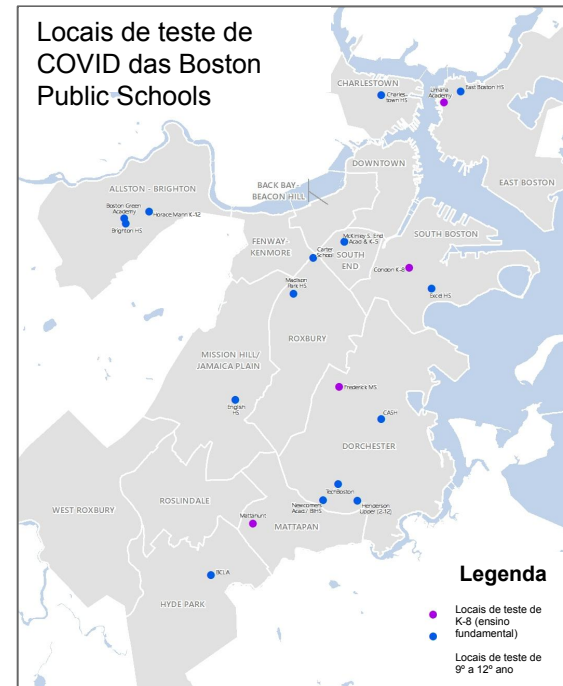


Teste de COVID para alunos e funcionários

As BPS estão conduzindo testes de vigilância para funcionários das escolas que trabalham presencialmente e testando alunos em escolas que atendem alunos do 9º ao 12º ano.

As BPS aumentaram significativamente o acesso de teste de 1 local de teste em outubro para 4 locais de teste em novembro e agora 19 locais em toda a cidade.

Teste da equipe de K-8 (ensino fundamental)	Teste de alunos e funcionários de 9º a 12º ano
<ul style="list-style-type: none">● 4 locais de teste em escola para funcionários das 32 escolas de K-8 abertas (ensino fundamental) para ensino presencial● 300 testes disponíveis por semana● Testes semanais concluídos:<ul style="list-style-type: none">○ 156 Semana de 12/14○ 217 Semana de 12/22○ 192 Semana de 1/4	<ul style="list-style-type: none">● 15 locais piloto em escolas que atendem de 9º a 12º ano● Testes para todos os funcionários que trabalham presencialmente nesses locais piloto● Testes agrupados para alunos do 9º ao 12º ano com consentimento da família assinado● > 800 testes de equipe realizados● XX testes de alunos realizados



Comunicação de casos de COVID-19

As Boston Public Schools estão empenhadas em comunicar ao público uma atualização semanal sobre casos positivos de COVID-19 confirmados em nossas escolas. Essas informações referem-se ao número combinado de casos positivos confirmados para alunos e funcionários que estiveram em nossas escolas para lecionar e ter aulas presenciais.

Casos positivos acumulados
no ano

109

15 alunos e 94 funcionários



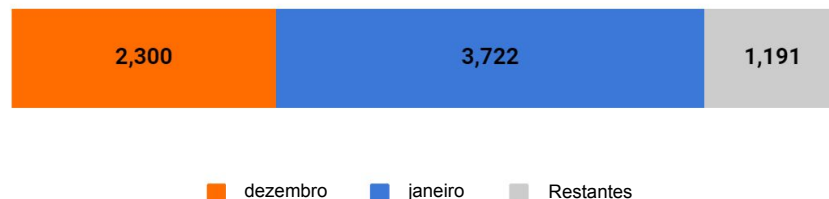
[Link para comunicações das BPS](#)

Melhorias nas instituições

Fase 2 de reparos de janelas:

- 12.045 foram inspecionadas, limpas e lubrificadas
- 7.213 foram identificadas com necessidade de reparos
- 6.022 foram reparadas até o momento

Fase 2 de reparos de janelas



RFP do data logger de qualidade do ar interno (IAQ)

- O processo RFP foi encerrado em 13/01/21

Entrega de purificador de ar:

- Todos os 5.000 purificadores DESE foram entregues a todas as escolas.
- Adicionados 2.500 pedidos para utilizar em outros espaços não instrucionais.

Teste de qualidade do ar interno (IAQ):

- Testes de qualidade do ar interno nos 32 edifícios abertos concluídos em 01/08/21

Ano 1 de reformas de banheiros:

- A primeira rodada de seis escolas agora está substancialmente concluída (US\$ 980.000)
- Mais seis escolas em licitação para reformas durante a primavera (US\$ 1,8 milhão)
- Dezoito escolas na fase final do Ano 1 neste verão (US\$ 3 milhões)

Tempo de aprendizagem do aluno

- Em 15 de dezembro, o Conselho de Educação Elementar e Secundária (Board of Elementary and Secondary Education) adotou alterações adicionais aos regulamentos do Tempo de aprendizagem do aluno (SLT) em caráter emergencial.
- A partir de 19 de janeiro de 2021, ao longo de um período de 10 dias letivos:
 - Distritos e escolas em **modelo de ensino híbrido** devem fornecer pelo menos 35 horas de “instrução ao vivo”
 - Distritos e escolas em **modelo de ensino remoto** devem fornecer pelo menos 40 horas de instrução síncrona.
 - Distritos e escolas em modelo de ensino remoto podem não ter dias totalmente assíncronos; e
 - Os alunos devem ter no mínimo uma **verificação diária “ao vivo” obrigatória** cada dia com os educadores.

Nível de ensino	Horas durante o período de duas semanas
1º ano	38
4º ano	39
7º ano	42
10º ano	47
Média	42

[Link para o painel do estado](#)

**Instrução ao vivo significa a combinação de instrução síncrona presencial e remota.*

Comunicações dos distritos

Em andamento:

- **Atualizações de reabertura** em www.bostonpublicschools.org/reopening
- **Boletim semanal** para as famílias [publicados on-line para traduções](#)
- **Atualizações** da [Supervisão](#)
- **Mensagens de texto:** 23 mensagens de texto enviadas às famílias sobre tópicos como acesso a alimentos, pesquisa de ensino remoto, horários escolares, reuniões comunitárias desde dezembro
- **Tradução de documentos:** 25 documentos traduzidos para reuniões do Comitê Escolar desde novembro
- **Interpretação:** Quatro idiomas para interpretações simultâneas durante as reuniões do Comitê Escolar, além de interpretações de ASL, desde novembro

Próximas etapas para melhoria contínua:

- Esclarecimento da língua materna de preferência
- Atualização de informações de contato das famílias
- Mensagens de outras fontes confiáveis
- Acesso a recursos multimídia