



Escolas Públicas de Boston

**Autoavaliação de 2023 da
Superintendente Mary Skipper**

Mary Skipper
Superintendente
Escolas Públicas de Boston

Todo aluno deve ter um aprendizado culturalmente e linguisticamente rigoroso e baseado em padrões no ambiente menos restritivo. Para prosperar, os alunos devem receber uma série de serviços e ter acesso ao ensino do idioma nativo em um prédio escolar acolhedor, seguro, perto de casa e que ofereça espaços e tecnologia do século XXI.



Alinhamento de metas da Superintendente

- Priorizar e acelerar o desempenho acadêmico
- Fortalecimento do acesso ao aprendizado socioemocional
- Simplificar as operações e garantir a segurança dos alunos
- Desenvolver práticas autênticas de envolvimento das famílias e da comunidade
- Melhorar a comunicação interna e externa com famílias e funcionários
- Aumentar a prestação de contas para a Sede e as escolas



PADRÃO I: Liderança de ensino

O líder educacional promove o aprendizado e o crescimento de todos os alunos e o êxito de todos os funcionários ao cultivar uma visão compartilhada que torna o ensino e o aprendizado poderosos o foco central da educação.

Principais destaques:

- Sistemas multiníveis de apoio
- Literacia equitativa
- Inclusão
- Educação bilíngue
- Plano estratégico do Departamento de Educação Multilíngue e Multicultural (OMME)
- Oportunidades iniciais de faculdade
- Expansão de educação e carreiras de tecnologia
- Apoio aos alunos - esforços e oportunidades para jovens que abandonaram a escola/absenteísmo crônico



PADRÃO II: Gestão e operações

Promove o aprendizado e o crescimento de todos os alunos e o êxito de todos os funcionários ao garantir um ambiente de aprendizado seguro, eficiente e eficaz por meio de recursos para implementar currículo, equipe e cronograma adequados.

Principais destaques:

- Estrutura da equipe: Agentes
- Estrutura da equipe: Modelo regional
- Planejamento de instalações
- Transporte
- Departamento de gerenciamento de emergências/planejamento de segurança escolar
- Sistemas de comunicações
- Contratos de trabalho



PADRÃO III: Envolvimento das famílias e da comunidade

Promove o aprendizado e o crescimento de todos os alunos e o êxito de todos os funcionários por meio de parcerias eficazes com as famílias, organizações da comunidade e outras partes interessadas que apoiam a missão da escola e do Distrito.

Principais destaques:

- Reestruturação: Aumentar a equidade, a promoção das famílias e da comunidade
- Melhorias do Conselho Escolar
- Linha de apoio das famílias das BPS
- Expansão da mentoria de pais



PADRÃO IV: Cultura profissional

Promove o sucesso de todos os alunos ao nutrir e sustentar uma cultura escolar de prática reflexiva, altas expectativas e aprendizado contínuo para os funcionários.

Principais destaques:

- Comunicações internas
- Foco no desenvolvimento profissional
- Contrato de líder escolar
- Estruturas de reunião