



Escolas Públicas de Boston

Metas da superintendente para o ano letivo de 2021- 22

Dra. Brenda Cassellius - Superintendente
Comitê Escolar de Boston
06/10/2021

Metas de aprendizagem dos alunos

Ano letivo 2020-
21
Atual

Ano letivo
2021-22
Atual

Meta nº 1 - APRENDIZES DE INGLÊS: Aumentar significativamente os resultados dos estudantes que sejam aprendizes de língua inglesa aumentando a capacidade do distrito de atender às necessidades de tais aprendizes.

Medida 1.1 - Progredir: Aumentar o progresso no sentido de alcançar a proficiência na língua inglesa, conforme medido pela porcentagem de alunos com progresso adequado no exame ACCESS para ELLs.

*Dados a serem
informados em
outubro de 2021*

Medida 1.2 - Aprendizes de inglês portadores de deficiências: Aumentar o progresso para alcançar a proficiência no idioma para alunos que sejam aprendizes de inglês e tenham um programa de educação individualizado, conforme medido pela porcentagem de alunos com progresso no exame ACCESS para ELLs.

Estratégias da meta nº 1: O distrito aumentará as vagas em programas bilíngues, aumentará a diversidade linguística dos membros do pessoal das Escolas Públicas de Boston e continuará a proporcionar serviços de interpretação nos idiomas oficiais da Escolas Públicas de Boston em reuniões do Comitê Escolar e da comunidade de modo a aumentar a capacidade do distrito de atender às necessidades dos aprendizes de inglês.

Metas de aprendizagem dos alunos

Ano letivo 2020-
21
Atual

Ano letivo 2021-
22
Atual

Mata nº 2 - ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS: Desenvolver e implementar um plano que melhore significativamente os resultados dos estudantes portadores de deficiência aumentando a capacidade do distrito de atender às necessidades de Alunos de Educação Especial.

Medida 2.1 - Desproporcionalidade: Reduzir a desproporcionalidade na porcentagem de alunos de cor designados para programas significativamente separados.

31%

Medida 2.2 - Desenvolvimento dos alunos: Aumentar o desenvolvimento do aluno em Língua e Literatura Inglesa e Matemática, conforme medido pelo Percentil de Crescimento Médio do Aluno no sistema MCAS para alunos com deficiência nas 3º e 8º séries.

Língua e
Literatura
Inglesa: 29,7
Matemática:
27,4

Estratégias da meta nº 2: o distrito aumentará as vagas de inclusão e as práticas inclusivas no distrito. Faremos isso por meio do nosso projeto de Concepção Inclusiva e Universal de Aprendizagem com financiamento ESSER que visa a ampliar as práticas inclusivas e o acesso a currículos de educação geral em ambientes menos restritivos, que reduzirá a desproporcionalidade. Trabalharemos com 15-20 escolas para aumentar as vagas de inclusão e as práticas inclusivas. Ademais, examinaremos os índices de encaminhamento quanto a desproporcionalidade para que não perpetuemos as desigualdades existentes por meio do nosso trabalho de inclusão.

Metas de aprendizagem dos alunos

Ano letivo 2020-
21
Atual

Ano letivo 2021-
22
Atual

Meta nº 3 - RETORNAR, RECUPERAR, REIMAGINAR: Atentar para a saúde, bem-estar socioemocional e progresso acadêmico dos alunos durante a pandemia da COVID-19 proporcionando formas diferenciadas de apoio para fomentar o pertencimento e o progresso acadêmico dos alunos.

Medida 3.1 - Competência equitativa: Aumentar a porcentagem de alunos da 2ª série que atendam ou superem as expectativas de conscientização fonológica ou compreensão literal da avaliação de fluência de leitura do NWEA MAP no final do ano.

Conscientização
fon.
Outono de 2019:
37%

Comp. literal
Outono de 2019:
49%

Medida 3.2 - Absenteísmo crônico: Reduzir a promoção de alunos que estejam cronicamente ausentes.

30,0%

Estratégias da meta nº 3: o distrito melhorará as bibliotecas escolares com textos de alta qualidade, adotará currículos adequados ao nível das séries e relevantes culturalmente e proporcionará desenvolvimento profissional aos educadores concentrado em práticas de competências equitativas. As Escolas Públicas de Boston oferecerão oportunidades de aprendizagem por meio da provisão de academias de aceleração e programas de verão de tempo integral que sejam acadêmicos e enriquecedores. O distrito utilizará a Avaliação de Desenvolvimento de Leitura e Matemática MAP para monitorar o progresso da aprendizagem dos alunos e direcionar apoio acadêmico adicional aos alunos. Equipes de educadores desenvolverão e monitorarão planos de intervenção em panoramas de sucesso estudantil para alunos identificados como precisando de intervenção segmentada ou individualizada. Mesas redondas de equidade realizada em todos os níveis da organização assegurarão que a tomada de decisões reflexiva inclusiva, transparente e centrada nos

Meta de prática profissional	Ano letivo 2020-21 Atual	Ano letivo 2021-22 Atual
<p>Meta nº 4 - ESCRITÓRIO DISTRITAL: Cultivar a confiança com as famílias e o pessoal por meio da excelência operacional e sólido atendimento ao cliente no Escritório Distrital das Escolas Públicas de Boston de modo a melhorar significativamente a capacidade de preencher lacunas de oportunidade e conquista.</p>		
<p>Medida 4.1 - Percepção do coordenador escolar: Melhorar a percepção do coordenador escolar sobre o serviço, a eficácia e a responsabilidade do escritório central pelos resultados, conforme medidos pelas pontuações médias em itens da pesquisa Gallup.</p>	<p>Receptividade: 2,66 Eficácia: 2,65 Responsável: 2,13</p>	
<p>Medida 4.2 - Percepção do escritório distrital: Aprimorar a cultura organizacional no escritório distrital conforme medida pela dedicação média Gallup Q12.</p>	<p>3,62</p>	
<p>Estratégias da meta nº 4: Os coordenadores do escritório distrital definirão uma curva de desenvolvimento profissional para todos os funcionários do escritório distrital, inclusive criando um processo de integração intencional e desenvolvendo profissionalmente os supervisores de modo a reforçar e institucionalizar a prática administrativa eficaz. O distrito estabelecerá e refinará sistemas para avaliar riscos organizacionais associados a diversos processos de negócios e coordenará estrategicamente iniciativas de mitigação de riscos na organização de modo a assegurar a garantia de conformidade em todo o distrito. O escritório distrital adotará práticas padronizadas de gestão de projetos e de desempenho em grupos funcionais. As equipes do escritório distrital utilizarão constantemente a Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial para informar quanto ao desenvolvimento de políticas para a tomada de decisões em nível distrital.</p>		