

Declaração de impacto de equidade: Atualização dos programas de verão de 2022

Título: Atualização dos programas de verão

Data: 27 de abril de 2022

A [Ferramenta de planejamento de equidade racial](#) foi usada? Sim Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e o link do REPT preenchido aqui: _____

Um membro da Divisão de Equidade, Estratégia e Eliminação de Lacunas de Oportunidades analisou esta declaração?

Sim Não

Seções da Ferramenta de planejamento de equidade racial das BPS	Resumo/justificativa
<p>1. Proposta/apresentação e impacto <i>Quais são os resultados pretendidos da proposta/esforço, incluindo a eliminação de desigualdades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das BPS (grupos principais incluem indivíduos que são negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e têm experiência com Educação Especial)?</i></p>	<p>As BPS estão lançando um programa de verão abrangente para assegurar que todas as oportunidades estejam disponíveis para todos os alunos que promovam o crescimento socioemocional, promovam o aprendizado contínuo durante o verão, eliminem lacunas de oportunidades e forneçam experiências de aprimoramento. Isso é particularmente essencial para alunos de populações historicamente marginalizadas, incluindo alunos de cor, e aqueles que são Aprendizes de Inglês (ELs) e/ou têm deficiências.</p> <p>O “Experience Summer” (Experencie o verão) é um menu de oportunidades gratuitas (exceto quando indicado) que inclui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programas Summer Stuff oferecidos por entidades que não são das BPS (frequentemente com pagamento de tarifas) ● Programação de aprendizado e aprimoramento do 5º trimestre das BPS realizada em escolas ou em locais de parceiros ● Programação Early Focus (Foco inicial) das BPS para apoiar novos alunos ● Programas específicos de Recuperação de crédito do Ensino Médio das escolas das BPS por convite ● Programas para Aprendizes de Inglês integrados principalmente no 5º trimestre; outros por convite ● Ano letivo estendido (ESY) por convite para alunos com Planos Individualizados de Educação (IEPs) que incluem ESY ● Iniciativa das Escolas com exame de admissão (ESI) por convite para apoiar alunos de grupos sub-representados em escolas com exame de admissão ● Empregos de verão na Cidade de Boston e em locais de parceiros que oferecem oportunidades de ganho e aprendizado para jovens de 14 a 24 anos <p>As metas para o verão de 2022 incluem aumentar o número de vagas nos programas do 5º trimestre, o número de programas com horários estendidos, opções de transporte disponíveis e acesso a alimentos frescos.</p> <p>O Grupo de trabalho do verão é composto por funcionários dos Departamentos de Aprendizado Expandido e Parcerias, Educação Especial, Aprendizes de Inglês, Eliminação de Lacunas de Oportunidades, Instalações, Transporte, Alimentação e Nutrição, Capital Humano, Finanças e Disciplinas Acadêmicas. O grupo inclui participantes que se identificam como negros, latinos e asiáticos; que têm ampla experiência em planejamento de programação para nossos alunos, incluindo para Aprendizes de Inglês e alunos com deficiências; e que contam com experiência de vida como pais, imigrantes e ex-alunos das escolas do nosso distrito.</p>

<p>2. Alinhamento com o Plano Estratégico <i>Como a proposta/esforço se alinha ao Plano Estratégico do distrito?</i></p>	<p>O Experience Summer está alinhado com o Plano Estratégico do distrito para eliminar lacunas de oportunidades e realizações para todos os alunos, para acelerar o aprendizado, ativar parcerias e expandir oportunidades ao ampliar a programação de horário fora da escola de alta qualidade para todos os alunos, especialmente para aqueles de populações historicamente marginalizadas.</p>
<p>3. Análise dos dados <i>Os dados foram analisados? Foram segmentados por raça e outros grupos principais? O que isso revelou em relação às desigualdades?</i></p>	<p>O feedback das ofertas do programa do verão passado foi um dos principais impulsionadores dos esforços de expansão para este verão. Em conversas de acompanhamento com as famílias, incluindo aquelas que não matricularam seus filhos na programação de verão de 2021, o distrito tomou ciência da necessidade de fornecer mais acesso a locais a pé e de transporte de ônibus. Além disso, as famílias solicitaram mais acesso às refeições preparadas no local e períodos mais longos, tanto para viabilizar as famílias trabalhadoras quanto para garantir tempo de aprimoramento, e mais acesso às refeições preparadas no local. O feedback dos educadores sobre o aumento do salário para igualar o salário do Ano letivo também foi levado em consideração para assegurar a capacidade suficiente de educadores para fornecer mais programas.</p> <p>Devido à escassez de funcionários no verão e outono de 2021, não foram coletados dados precisos sobre a participação dos alunos no verão de 2021. Durante o verão de 2022, coletaremos dados precisos e garantiremos que sejam desagregados para acompanhar melhor a participação, incluindo o êxito obtido e as desigualdades que precisarão de mais medidas para serem abordadas.</p>
<p>4. Envolvimento das partes interessadas <i>Quem foi envolvido (quantidade, grupos principais e funções) e como e o que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados por esta proposta/esforço disseram?</i></p>	<p>A proposta do Aprendizado de verão foi desenvolvida por uma equipe multifuncional (veja acima) com feedback da Equipe Executiva do distrito e dos superintendentes escolares. Além disso, mais de 100 parceiros em potencial foram envolvidos por meio do Boston After School and Beyond (Boston depois das aulas e além) para aprender sobre oportunidades de colaboração e identificar locais das BPS e da comunidade para programação.</p> <p>Os líderes das escolas consideraram centenas de chamadas individuais com membros da equipe de planejamento, principalmente em relação aos locais do programa. A voz da família foi incorporada por meio de comentários e sugestões do Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial, Conselho de Pais da Cidade e do Comitê Consultivo de Aprendizes de Inglês do Distrito, e da equipe de Práticas de Envolvimento das Famílias e Escolas.</p>
<p>5. Estratégias de equidade racial <i>Como esta proposta/esforço mitiga as desigualdades e aumenta a equidade racial e outras? Quais são as possíveis consequências não intencionais? Quais estratégias adicionais promoverão ainda mais a equidade?</i></p>	<p>A pesquisa da Rand Corporation confirma que até dois terços da disparidade nos índices de graduação do Ensino Médio e Ensino Superior entre alunos de baixa renda e seus colegas de renda mais alta pode ser explicada pelo acesso desigual ao aprendizado de verão e às oportunidades de aprimoramento. No contexto dos impactos desiguais da pandemia, o planejamento do programa de verão foi desenvolvido com foco em aumentar o acesso a mais oportunidades de aprimoramento, em mais locais.</p> <p>Os locais foram selecionados para maximizar o acesso em bairros com alta concentração de alunos economicamente desfavorecidos e alunos de cor, prédios que são facilmente acessíveis por transporte público e/ou grande número de pedestres e prédios que podem receber vários programas.</p> <p>A expansão de parcerias para assegurar um aprimoramento significativo, divertido, cultural e linguisticamente sustentável visa incentivar às famílias e alunos que, de outra forma, não considerariam a ideia de “escola de verão”. Além disso, o processo de matrícula fornece prioridade a alunos desabrigados e Aprendizes de Inglês, além de irmãos, para que as famílias possam aproveitar mais facilmente a programação.</p> <p>Atualmente, estamos trabalhando com parceiros da comunidade, as equipes de Práticas de</p>

	<p>Envolvimento entre Famílias e Escolas e Envolvimento da Comunidade, representantes das famílias baseados na escola e orientadores para garantir que as famílias e os alunos sejam informados sobre as oportunidades de verão e tenham apoio para concluir o processo de matrícula.</p>
<p>6. Orçamento e implementação <i>Quais serão os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, especialmente os relacionados à equidade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas trarão uma lente de equidade?</i></p>	<p>Houve um esforço consciente para expandir a programação de verão com um investimento adicional de \$15 milhões. Embora os programas apenas para convidados, como Recuperação de crédito do Ensino Médio e Ano letivo expandido (ESY), tenham orçamentos bastante consistentes como no ano passado, esse investimento aumentará não apenas o número de programas, mas também o transporte e as oportunidades de dias expandidos.</p> <p>Esse investimento também inclui financiamento para igualar a tarifa por hora habitual dos educadores (\$51,74) para atrair a capacidade da equipe. Mais de \$6 milhões serão financiados pelo Auxílio de Emergência para Escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio (ESSER). Outro aumento considerável é o custo das parcerias por meio do Boston Afterschool and Beyond, que expandirá as matrículas de verão dos alunos em 20% e assegurará que esses programas não funcionem com déficit.</p> <p>A equipe de implementação inclui os membros do Grupo de trabalho de verão e nossos parceiros, muitos dos quais refletem as culturas de nossas famílias, incluindo Desenvolvimento Econômico da Comunidade Africana de New England, Afrimerican Academy, Centro de Cultura Árabe, Instituto de Serviços à Famílias de Imigrantes, Freedom House, Sociedad Latina, e outros cujos funcionários refletem os alunos que atendem, como o YMCA e Clubes Boys & Girls.</p>
<p>7. Prestação de contas e comunicação <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i></p>	<p>O Grupo de trabalho de verão desenvolverá uma pesquisa para que as famílias participantes aprendam diretamente com suas experiências. O Grupo também analisará os dados de contratação e de frequência dos alunos.</p> <p>O Grupo de trabalho relatará os resultados ao Comitê Escolar de Boston e ao público neste outono.</p>