

Conselho Consultivo de Pais para Educação Especial de Boston (SpEdPAC)



Apresentação ao Comitê Escolar de Boston e à
Superintendente Dra. Brenda Cassellius

26 de maio de 2021

Função do Boston SpEdPAC

SpEdPAC | MA Lei Geral Título XII, Capítulo 71B, Seção 3

- Assessorar o Distrito em assuntos que digam respeito à educação e segurança de alunos com deficiência
- Reunir-se regularmente com os funcionários das escolas para participar do planejamento, desenvolvimento e avaliação dos programas de educação especial do distrito
 - Semanalmente com o superintendente assistente Ethan d'Ablemont Burnes
 - Trimestralmente com a superintendente Cassellius
- Conectar as famílias com recursos externos

O Boston SpEdPAC representa

- 10.441 alunos em Planos Educacionais Individualizados (PEI)*
 - 3.473 alunos de educação especial que também são Aprendizes da Língua Inglesa (ELL)*
- 1.313 alunos em 504 planos*
- 268 alunos de apenas serviços^
- 139 alunos com tutores de educação**

*Fonte: DESE de MA, outubro de 2020. Inclui alunos em colocações fora do distrito e exclui alunos matriculados em escolas independentes Horace Mann.

^Fonte: Aspen, outubro de 2020. Inclui alunos da primeira infância e alunos matriculados em escolas particulares/paroquiais com PEIs

**Fonte: EdPlan, maio de 2021. Inclui qualquer aluno com elegibilidade para PEI que tenha o contato com os pais definido como "Tutor de educação" ou "Tutor de educação especial"

Metas do SpEdPAC de 2020-2021 para a OSE

- Escolha dos pais, opções, voz dos pais
- Expandir a inclusão e as oportunidades inclusivas
- Aumentar o treinamento de Coordenadores de Educação Especial (COSE)
- Ampliar a mentalidade e a cultura de educação especial nas BPS
- Informativos de educação especial das BPS regulares para todas as famílias
- Informações de contato do SpEdPAC, CPC e DELAC compartilhadas em reuniões de PEI
- Descrições de programas para famílias e COSE disponíveis publicamente on-line
- Manual de Políticas da OSE das BPS disponível publicamente on-line

Relatório de progresso da OSE de 2020-2021: Metas atingidas

- Desenvolver um relacionamento com a Diretoria executiva do SpEdPAC
- Retornar, Recuperar, Recriar a imagem, Força-tarefa Conjunta de Educação Especial
- Força-tarefa conjunta das BPS/BTU/Pais para reabertura das escolas para alunos de alta prioridade presencial (HIPPP)
- Comunicação específica de educação especial iniciada para as famílias
- Lista de verificação do PEI de Aluno Aprendiz de Inglês com Deficiência (ELSWD) para acesso na língua de herança para fins acadêmicos

Relatório de progresso da OSE de 2020-2021: Metas não atingidas

- Publicar o Manual da Família para Educação Especial
- Publicar o Manual de Políticas de Educação Especial
- Corrigir falhas de comunicação para alunos de apenas serviços, pais de fora do distrito, tutores de educação | Aspen, EdPlan
- Reuniões de Serviços Compensatórios para a Covid | 30% concluído
- Avaliações dos alunos concluídas em 45 dias
- Ampliação das vagas de educação especial para alunos de 3 anos de idade



Áreas para melhoria e crescimento

- Prestação de contas
- Comunicação e transparência
- Acompanhamento
- Voz da família no início
- Cultura de educação especial nas BPS

Saldo do SpEdPAC e lições aprendidas

- Amicus Curiae para famílias de educação especial e HIPP (BTU v BPS)
- Força-tarefa de reabertura (BTU, BPS)
- Força-tarefa para Aprendizizes da Língua Inglesa (ELL)
- Metas e proteções/valor de SC



Plataformas de divulgação do SpEdPAC



bostonspedpac411@gmail.com (1.000 em listas de e-mail)



www.bostonspedpac.org



617.297.7335



@BostonSPEDPAC (1.132 seguidores; 300% de crescimento mensal de alcance de publicações)



@BostonSpedPac
(98 assinantes)
seguidores)



Instagram

@boston_spedpac
(141 seguidores)



@BostonSpedPac
(914

Divulgação do SpEdPAC às famílias

- Reuniões presenciais anteriores à pandemia ~50 participantes, 1 intérprete
- O Zoom expandiu o acesso e o apoio
 - Média de 207 participantes, com mais de 300 participantes
 - 11 idiomas + Linguagem Americana de Sinais (ASL)
 - Voluntários do SpEdPAC executam o Zoom | sem suporte técnico

Metas do SpEdPAC de 2022 a 2027 para a OSE

- Crescimento e divulgação contínuos com suporte da OSE
- Definições claras e Guia das Políticas para:
 - Financiamento "Com base nas necessidades" vs Ponderado para Alunos
 - Inclusão e programação inclusiva
 - Denominação de Escola Diurna como força vs estigma
- Prestação de contas dos fundos do ESSR para educação especial
- Força-tarefa de Educação Especial patrocinada pelo Comitê Escolar
- OSE como um cargo de Gabinete Executivo