

MEMORANDO

PARA: Presidente e membros
Comitê Escolar de Boston

DE: Dra. Brenda Cassellius
Superintendente

DATA: 25 de maio de 2022

RE: Escolha de escolas, ano letivo de 2022-2023

O objetivo deste memorando é solicitar que uma audiência pública sobre a participação de Boston no programa de escolha de escolas durante o ano letivo de 2022-2023 seja agendada para quarta-feira, 25 de maio de 2022. A audiência pública deve ser realizada antes da reunião do Comitê Escolar.

Conforme indicado no documento anexo, a Lei de Reforma Educacional de 1993 alterou a Lei de Escolha de Escolas de Massachusetts, estabelecendo uma suposição de que cada Comitê Escolar admitirá não residentes no programa de escolha, a menos que haja um voto contrário até o dia 1º de junho de cada ano. A lei exige que uma audiência pública seja realizada e que uma resolução indicando as razões para a retirada da obrigação de escolha de escolas seja declarada como parte da resolução para não participar.

Nossa consideração sobre as questões envolvidas na decisão se as Escolas Públicas de Boston devem participar da escolha de escolas durante o ano letivo de 2022-2023 é baseada em (1) problemas de atribuição de alunos, (2) limitações de espaço, (3) implicações de custos e (4) decisões dos comitês escolares das comunidades vizinhas.

1. Problemas de atribuições de alunos

Neste momento, foi projetado um número de 49.846 matrículas para o ano letivo de 2022-2023. Atualmente, aproximadamente 49.927 alunos estão matriculados nas Escolas Públicas de Boston. As implicações para as atribuições de alunos não residentes nas Escolas Públicas de Boston são as seguintes:

- Historicamente, durante os meses de julho, agosto e início de setembro, um grande número de alunos residentes em Boston continua a procurar atribuições escolares. Somos obrigados a fornecer uma atribuição para esses residentes.
- A matrícula de não residentes nas Escolas Públicas de Boston não deve ter preferência sobre os residentes que, como mencionado acima, continuam a se inscrever para atribuições escolares até o início de outubro.

2. Implicações de espaço



As BPS não podem reservar um número de vagas para alunos não residentes em escolas específicas ou em programas específicos no início ou durante o processo de inscrição/matriculação. Alunos residentes preenchem um formulário de inscrição e fornecem comprovantes de residência para serem atribuídos. A nossa obrigação é fornecer vagas para os residentes da cidade.

Certas escolas e programas são populares e escolhidos em excesso pelos residentes de Boston. Nós presumimos que não residentes de Boston provavelmente procurariam vagas nos nossos programas mais populares, tornando impossível a obtenção de vagas para um grande número de residentes de Boston. Projetamos que esses programas serão totalmente utilizados pelos residentes de Boston.

3. Implicações de custos

Os custos não orçados resultariam da necessidade de fornecer recursos a não residentes de Boston. Programas especializados, ou seja, educação especial (substancialmente separados) e programas para alunos de inglês têm requisitos obrigatórios de tamanho de turma ou de pessoal. Os não residentes que solicitam serviços especializados teriam que receber os mesmos serviços que os residentes. Como muitas comunidades vizinhas carecem de serviços e programas para alunos que precisam de programas especializados, a impossibilidade de retirada da escolha das escolas pode resultar em um grande fluxo de alunos de outras comunidades solicitando vagas em programas especializados, resultando em custos não orçados.

4. Decisões das comunidades vizinhas

Durante o ano letivo de 2021-2022, 150 distritos escolares, incluindo Boston, não participaram do programa de escolha. Nenhuma das comunidades ao redor da cidade de Boston participou. Espera-se que continuem a recomendar a não participação durante o ano letivo de 2022-2023. O fato dessas comunidades próximas não participarem do plano de escolha de escolas estadual significa que os alunos de Boston não serão transferidos para sistemas escolares próximos, abrindo assim vagas nas escolas de Boston para não residentes.

5. Recomendações

Com base no número de matrículas atual nas Escolas Públicas de Boston, recomendo que o Comitê Escolar vote pela retirada da participação no plano de escolha do estado para o ano letivo de 2022-2023. Recomendo que esta votação seja realizada pelo Comitê Escolar na sua reunião do dia 25 de maio de 2022.

Em anexo, você encontrará a opinião consultiva do Departamento de Educação sobre o programa de escolha de escolas e uma cópia da lei estadual sobre a escolha de escolas. Agradecemos pela sua atenção a este problema.

Anexo