



Comitê Escolar Retiro de planejamento

12 de outubro de 2021

Escolas Públicas de Boston

Programação

- **Funções e responsabilidades** (15 minutos)
 - Reflexões da formação MASC
- **Tópicos prioritários e definição da programação** para o Ano letivo de 2021-2022 (60 minutos)
 - Revisão de relatórios exigidos e atualizações
 - Revisão das sugestões de prioridade dos membros
 - Revisão do cronograma proposto de 3 meses
 - Revisão das metas do Comitê Escolar
 - Revisão das forças-tarefas
- **Estrutura da reunião** (60 minutos)
 - Expectativas para cada reunião
 - Relatório da Superintendente
 - Bolsas
 - Relatórios
 - Duração das apresentações
 - Palestrantes
 - Comentários públicos
 - Presencialmente x remotamente
- **Comentários públicos** (20 minutos máx.)
- **Próximas etapas**

Funções e responsabilidades

Quatro responsabilidades do Comitê Escolar de Boston

- Definir a visão, missão e metas das Escolas Públicas de Boston
- Estabelecer e monitorar o orçamento operacional anual
- Contratar, gerenciar e avaliar anualmente a Superintendente
- Definir e revisar as políticas e práticas do distrito para apoiar o desempenho dos alunos

Formação de desenvolvimento profissional MASC de setembro de 2021

- Reflexões

Itens recorrentes da programação

- Atualização do orçamento de capital (16 de março de 2022?)
- Atualização financeira (14 de dezembro de 2022)
- Declarações de interesse da Autoridade dos prédios escolares de Massachusetts
- Relatório anual do SpedPac
- Atualização da Força-tarefa para Eliminação de lacunas de oportunidades (OAG)
- Atualização do Grupo de trabalho de qualidade das escolas (SQWG)
- Atualização da Força-tarefa para Aprendizes de Inglês (ELL) -
- Atualização anual do Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC)
- Atualização da Política de admissão das Escolas de exame (junho de 2020)
- Bem-estar
- Avaliação da Superintendente
- Audiência do Programa de escolha da escola de Massachusetts e votação (maio de 2022)
- MassCore (trimestral)
- Recomendação de orçamento preliminar (2 de fevereiro de 2022)
- Votação final do orçamento (23 de março de 2022)
- Atualização do ESSER
- Atualização de compartilhamento de informações dos alunos

Sugestões de prioridade dos membros

- **Comunicação** - entre o distrito, BSC, pais e comunidade
- **Transições**
 - Como estamos preparando os pais e os alunos para as transições das opções do 6º ano para 7º-12º ano ou do 8º ano para as escolas de Ensino Médio
 - Há opções suficientes de 7º-12º ano para os alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio? Alguns alunos precisarão ser transferidos para K-8 (Educação Infantil ao 8º ano) antes do Ensino Médio?
- **Atualização da transformação das escolas**
- **Ciências/Tecnologia/Educação vocacional**
 - Qual é a nossa estratégia abrangente de Ciências/Tecnologia para apoiar os alunos em programas vocacionais ou universitários?
- **Apoio e formação para professores**
 - Quanto de desenvolvimento profissional é exigido pelo distrito/escolas?
 - O que é oferecido por meio de bolsas, sindicatos etc.
 - Quem é o responsável pelos custos? Os professores recebem bolsas?
 - O que está dando certo? Os professores avaliam a eficácia da formação? Quanto custa a formação de professor para professor?

Sugestões de prioridade dos membros

- **Instalações**
 - Planejamento de longo prazo e atendimento das necessidades imediatas
- **Escolas de Ensino Médio**
 - Aumentar a qualidade em todas as áreas; recursos adicionais para apoiar o MassCore
- **Aprendizes de Inglês**
 - Apoio de ensino; status do ensino de língua nativa
- **Programação fora da escola**
 - Programas após a escola, de verão, associação com parceiros da comunidade
- **Diversidade de educadores**
 - Objetivos claros e um cronograma para atender às métricas

Cronograma proposto de 3 meses

- **27 de outubro**
 - Relatório anual preliminar sobre o Plano Estratégico
 - BuildBPS
 - BDEA MOU

- **Novembro (03/11 e 17/11)**
 - Visão acadêmica
 - Política de esportes
 - Atualização de contratação
 - Atualização do MassCore

- **Dezembro (01/12 e 15/12)**
 - Atualização financeira
 - BuildBPS

Cronograma proposto do inverno de 2022

- **Janeiro**
 - Reunião organizacional anual
- **Fevereiro**
 - Apresentação do orçamento preliminar* (1ª quarta-feira)
- **Março**
 - Votação do orçamento* (4ª quarta-feira)
 - Audiência de orçamento de capital (inclui a atualização do BuildBPS)

Cronograma proposto da primavera

- **Abril**
- **Maio**
 - Audiência do Programa de escolha da escola de Massachusetts e votação
- **Junho**
 - Atualização da Política de admissão das Escolas de exame

Metas e valores do Comitê Escolar

Em abril de 2021, o Comitê Escolar aprovou um conjunto de **metas e valores**: cinco metas de resultados dos alunos e cinco valores da comunidade não negociáveis para focar e conduzir seu trabalho.

Essas **metas** estão em cinco áreas com Metas de 5 anos definidas para todos os alunos:

- Alfabetização precoce
- Desempenho dos Aprendizes de Inglês
- Desempenho dos alunos com deficiências
- Pensamento crítico em Matemática, Ciências e Alfabetização
- Preparação para a faculdade, carreira e vida

Os **valores** estão nas seguintes áreas:

- A voz dos alunos e o envolvimento das famílias
- Parcerias da comunidade
- Equidade e eliminação de lacunas de oportunidades
- Equipe diversificada e eficaz
- Apoios socioemocionais e físicos

Forças-tarefas

Forças-tarefas ativas do Comitê Escolar de Boston

Associação e responsabilidade: Estatuto do BSC: Artigo IV

- Força-tarefa para Aprendizes de Inglês, est. 2009
 - Órgão de monitoramento, reúne-se mensalmente
 - Três subcomitês ativos
- Força-tarefa para Eliminação de lacunas de oportunidades, est. 2015
 - Órgão de monitoramento, reúne-se mensalmente
- Atualização do Grupo de trabalho de qualidade das escolas, est. 2013
 - Órgão de monitoramento, reúne-se trimestralmente

Estrutura da reunião

- **Relatório da Superintendente**
- **Bolsas**
- **Relatórios**
 - Duração das apresentações
 - Palestrantes
- **Comentários públicos**
 - Política atual (2012): Cada reunião do Comitê Escolar terá um (1) período de 60 minutos para comentários públicos imediatamente após o Relatório verbal da Superintendente. O presidente poderá decidir sobre a duração do período.
 - O presidente pode permitir um período adicional, a seu critério, para os comentários imediatamente após as apresentações do relatório. A duração do período para os comentários será determinada pelo presidente.
- **Presencialmente x remotamente**
 - A Legislação estadual de Massachusetts permitirá reuniões públicas remotas até 1º de abril de 2022.

Próximas etapas

- Retiro de janeiro
- Metas e valores
- Revisão contínua da política