



Escolas Públicas de Boston

Departamento de Capital Humano Departamento de Recrutamento, Cultura e Diversidade (RCD)

Atualização anual de contratação e diversidade da Força de trabalho

26 de outubro de 2022

Raecia Catchings, Diretora interina de Capital Humano

Megan Reed, Subchefe de Capital Humano

Dr. Charles Grandson, Diretor de Equidade e Estratégia

Sharra Gaston, Diretora interina de Equidade e Estratégia

Rashaun J. Martin, Diretor interino de Recrutamento

Investimento no apoio holístico aos alunos

Desde o Ano letivo de 2019-2020, as BPS adicionaram:

356

Funções de paraprofissionais

325

Professores

159

Instrutores de ensino

146

Assistentes sociais

115

Representantes das famílias

52

Especialistas em ABA

40

Psicólogos escolares

26

Bibliotecários

Volume de contratação sem precedentes em 2022-2023 Entre 1º de março e 1º de outubro de 2022...

- **2.760** vagas preenchidas em todo o distrito

Vagas publicadas

- **1.505** cargos de professores
- **652** cargos de paraprofissionais
- **784** cargos da Sede

Vagas restantes: **838** (em todo o distrito em 01/10):

- 152 paraprofissionais (67 escolas e orçamento central)
- 91 cargos gerenciais
- 77 trabalhadores de refeitório

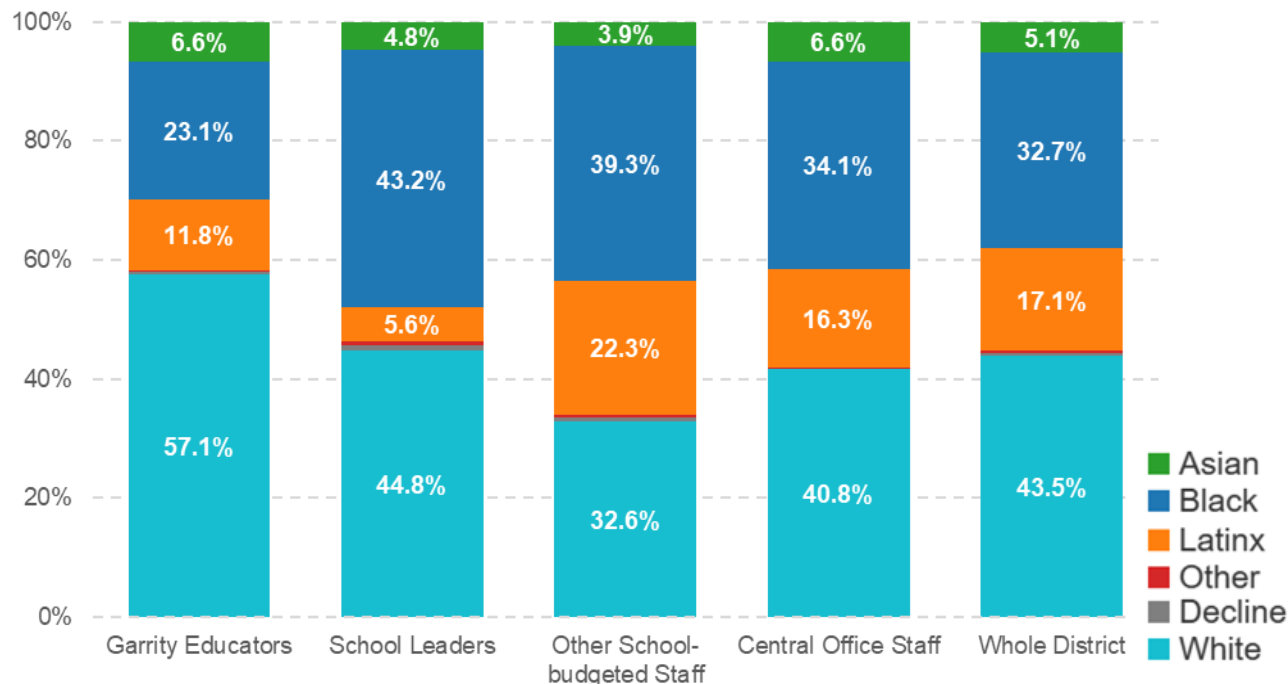
Atualizações de contratação de professores por tipos de escola

Tipo de escola	Número de vagas	Número de contratação em andamento	Número de vagas preenchidas	Número de vagas publicadas	Número com pelo menos uma contratação enviada
Séries iniciais do Ensino Fundamental I	3	1	52	56	95%
Ensino Fundamental I	38	7	323	368	90%
Ensino Fundamental I - Ensino Fundamental II	46	8	388	442	90%
Ensino Fundamental II	5	0	18	23	78%
Ensino Médio	62	8	324	324	84%
Ensino Fundamental II - Ensino Médio ou K-12 (Educação Infantil ao 12º ano)	22	2	186	210	90%
Total de professores	176	26	1.291	1.493	88%

Diversidade geral da Força de trabalho do Ano letivo de 2022-2023

Nossa Força de trabalho geral é uma equipe majoritária de cor

Funcionários que não são de Garrity e com orçamento escolar são nosso grupo mais diversificado de funcionários

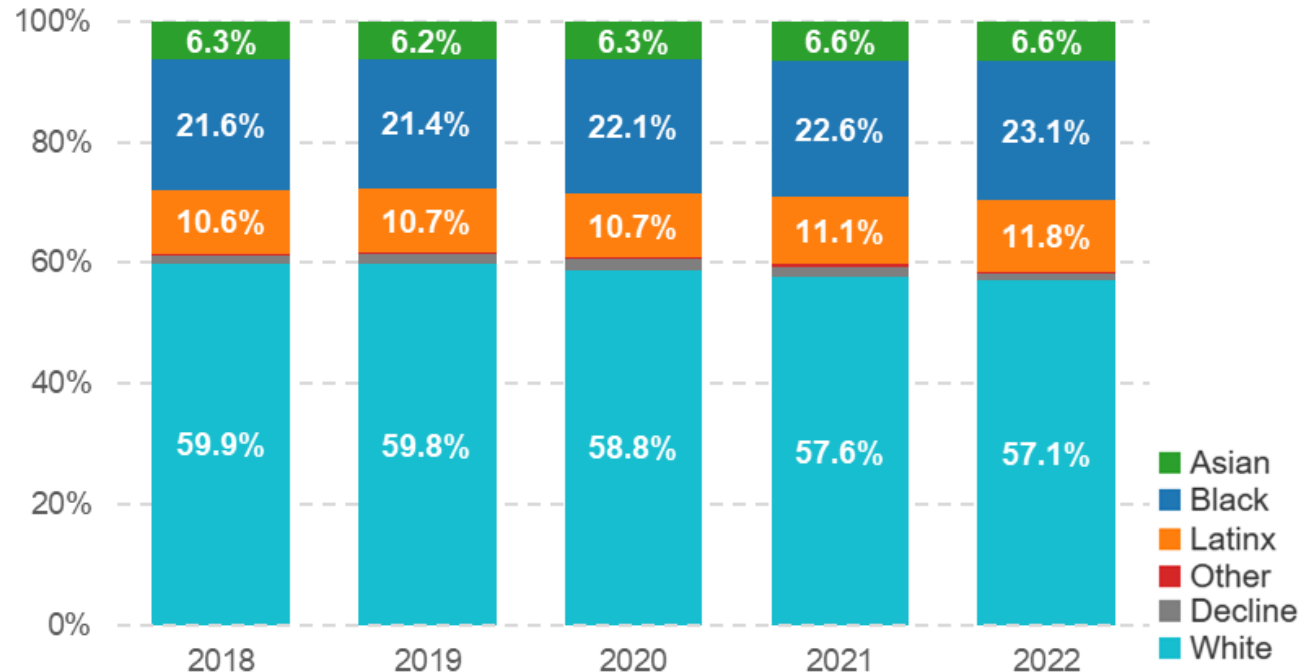


Total de funcionários	4.636	118	3.334	981	10.867
Porcentagem de funcionários de cor	41,7%	54,2%	66,0%	57,8%	55,3%

Dados atuais em
01/10/2022.

Resumo: Educadores de Garrity de 2018-2022

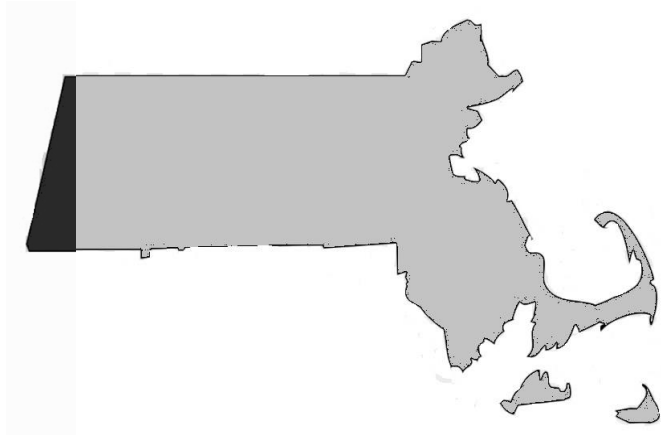
A diversidade de Educadores de Garrity no distrito continua a aumentar em comparação com os anos anteriores



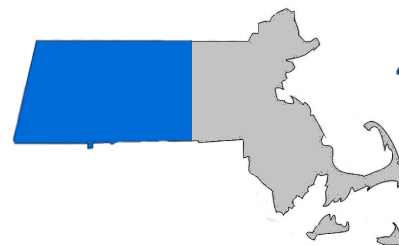
Total de Educadores de Garrity	4.637	4.564	4.570	4.573	4.636
Porcentagem de Educadores de Garrity de cor	38,8%	38,5%	39,4%	40,7%	41,7%

Dados atuais em 01/10/2022 de cada ano.

As BPS empregam 7% dos professores em Massachusetts

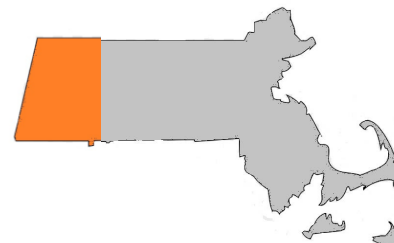


As BPS contam com... 30% dos educadores de cor do estado



46% dos professores negros do estado

20% dos professores latinos do estado

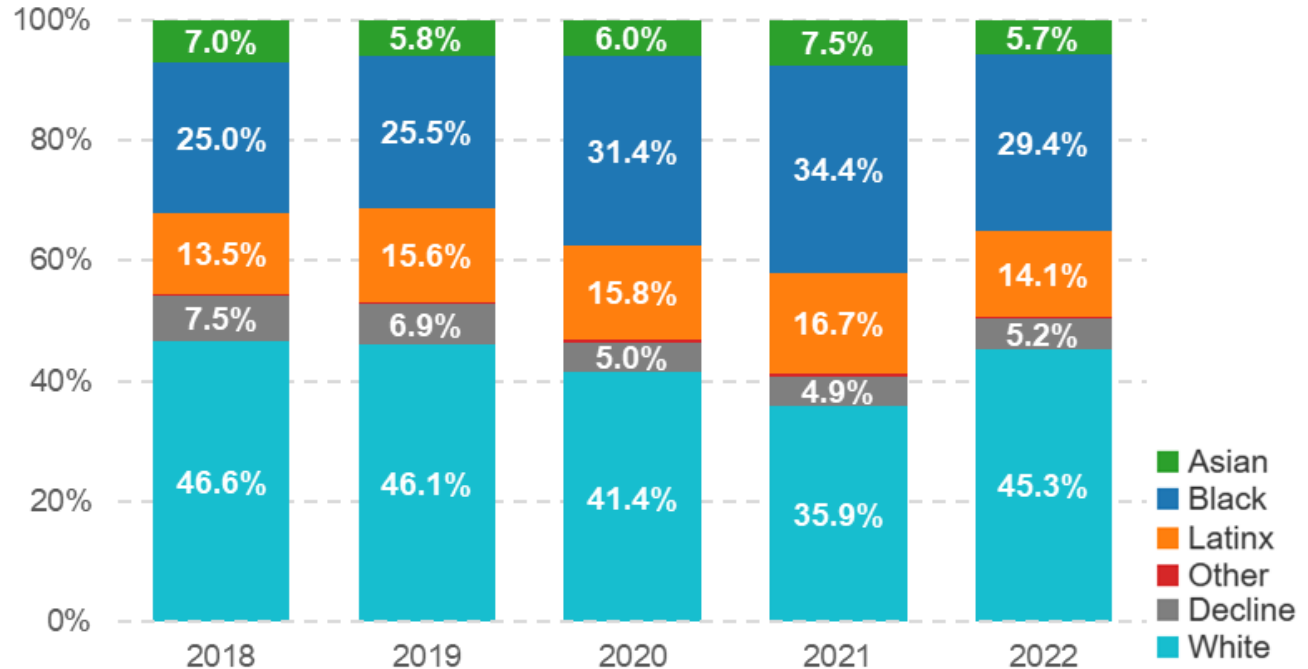


24% dos professores asiáticos do estado

Baseado em dados do DESE do Ano letivo de 2020-2021. Os dados refletem apenas as escolas do Distrito Escolar de Boston definidas pelo estado (ou seja, exclui as escolas autônomas Horace Mann (charter) e outras escolas independentes)

Contratações gerais dos Educadores de Garrity de 2018-2022

O Ano letivo de 2022-2023 registrou um aumento de 66% no número de contratações de Educadores de Garrity em relação ao ano anterior

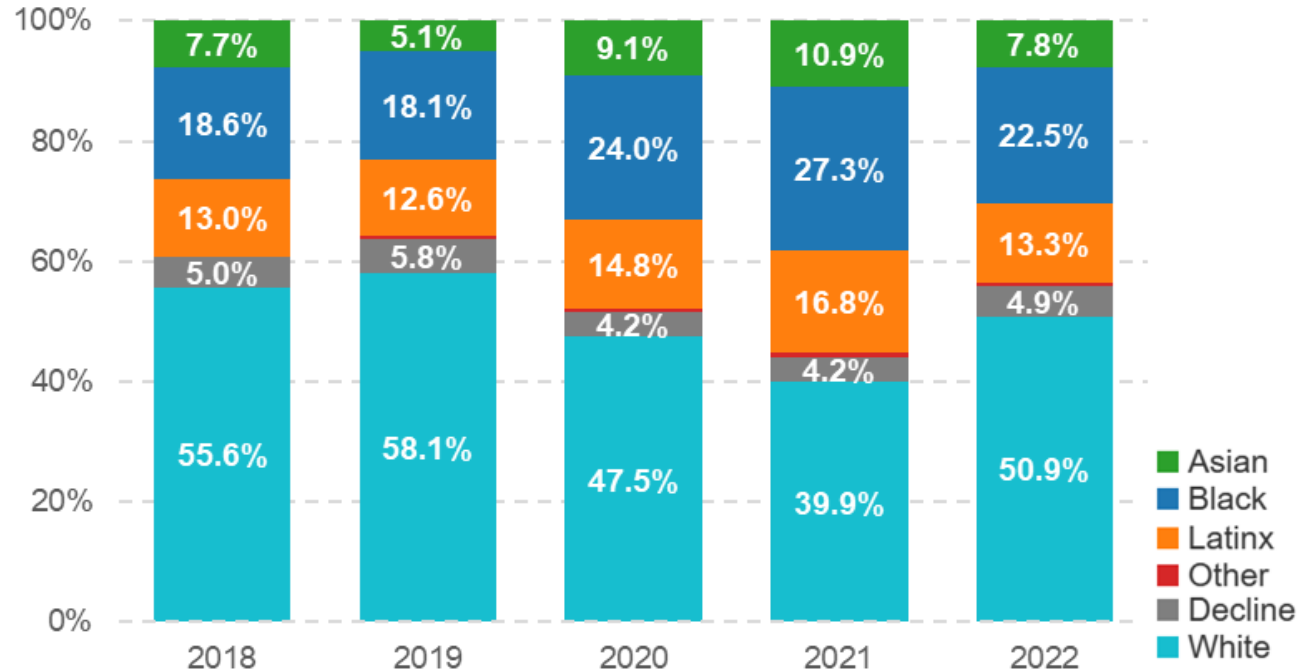


Total de Educadores de Garrity	969	931	944	810	1.347
Porcentagem de Educadores de Garrity de cor	45,8	47,0%	53,6%	58,7%	49,5%

Dados atuais em 01/10/2022 de cada ano.

Contratações de Educadores de Garrity: Candidatos externos

Este Ano letivo, contratamos mais Educadores de Garrity (novos nas BPS) que em qualquer ano nos últimos 5 anos

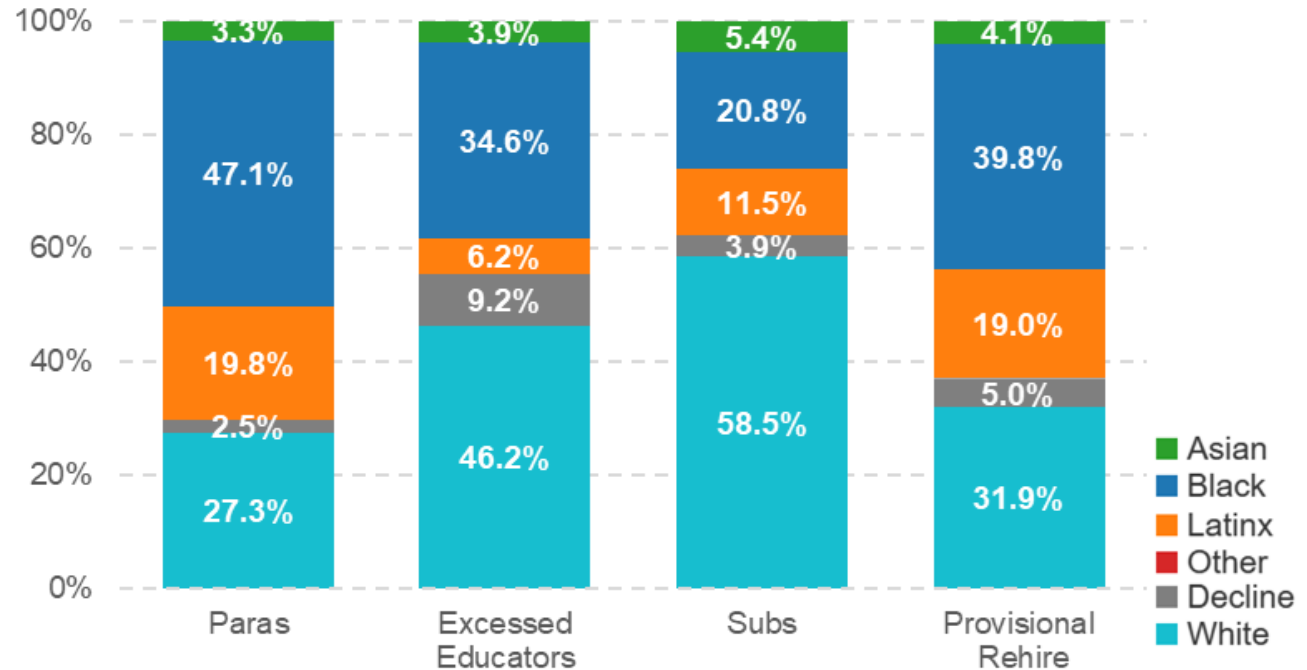


Total de contratações de Educadores de Garrity externos	338	277	263	238	346
Porcentagem de Educadores de Garrity de cor	39,4%	36,1%	48,3%	55,8%	44,2%

Dados atuais em 01/10/2022 de cada ano.

Contratações de Educadores de Garrity: Candidatos internos

Em relação ao Ano letivo passado, o número de paraprofissionais e substitutos que foram promovidos para as funções de Professor(a) ou Orientador(a) quase dobrou

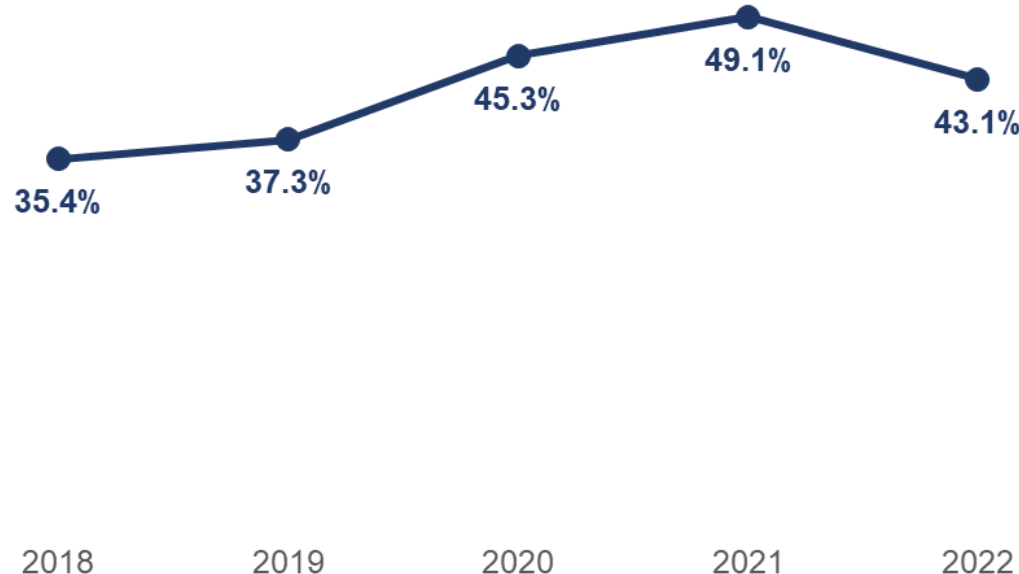


Total de contratações de educadores internos	121	130	130	342
Porcentagem de educadores de cor	70,3%	44,6%	37,7%	63,2%

Dados atuais em 01/10.

Contratações de Educadores de Garrity: Diversidade linguística

A fluência autorreferida das contratações de Garrity em um idioma das BPS diminuiu para o Ano letivo de 2022-2023; entretanto, a proficiência das contratações permanece acima da média de 5 anos



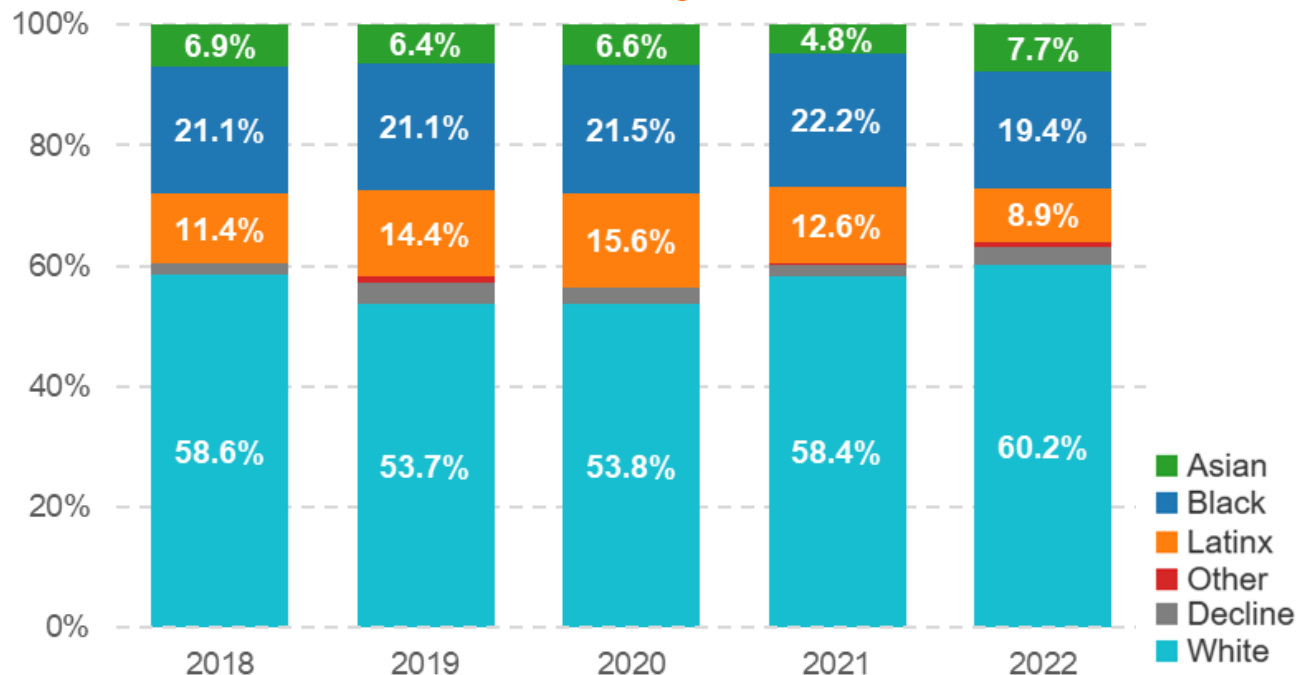
Idiomas oficiais das BPS:

- Árabe
- Cantonês (chinês)
- Mandarim (chinês)
- Crioulo cabo-verdiano
- Francês
- Crioulo haitiano
- Português
- Somali
- Espanhol
- Vietnamita

*Dados atuais em
01/10/2022 de
cada ano.*

Saída de Educadores de Garrity (aposentadorias, demissões, não renovação, etc.)

Educadores de cor continuam a sair do distrito em índices menores do que seus colegas brancos



Total de saída de Educadores de Garrity	360	361	275	328	392
Porcentagem de saída de Educadores de Garrity de cor	39,4%	42,7%	43,6%	39,0%	36,7%

Dados atuais em 01/10/2022 de cada ano.

Anexo

Histórico A: Boston permanece sob a Ordem Judicial de Garrity

- A Ordem de Garrity exige que as BPS atinjam e mantenham um corpo docente e funcionários desagregados (professores e orientadores), “composto por não menos de 25% de negros e 10% de outras minorias”.
- A Ordem expirará quando professores e orientadores negros e de outras minorias “atingirem a antiguidade de tal modo que, se uma RIF [redução em vigor] ocorresse com base nas disposições de antiguidade dos acordos coletivos aplicáveis, redução de professores e funcionários em 3%, as proporções raciais/étnicas de professores e funcionários seriam, na opinião escrita do(a) Superintendente de Escolas, substancialmente as mesmas que existiam antes dele/dela.”

Equipe de recrutamento

- Esforços de recrutamento para 2022:
 - Grupo de contratação antecipada (EHP) para apoiar os esforços de contratação nas escolas, gerando 539 candidatos, dos quais 196 foram contratados.
 - O RCD sediou três (3) feiras especificamente para candidatos de cor: Uma Feira da diversidade, uma Feira para educadores latinos e uma Feira para educadores multilíngues.
 - Contratamos dois novos Gerentes de Recrutamento para fornecer mais foco a nossa administração, parceiros da comunidade sem fins lucrativos e religiosos e faculdades e universidades historicamente negras.
 - Realizamos a Feira de educadores experientes para as 3 escolas que serão fechadas e duas feiras adicionais no verão/setembro para vagas.
 - Treinamento individual sobre habilidades de currículo, carta de apresentação e entrevista
 - Parceria com a Cidade de Boston em 4 feiras de emprego em toda a cidade em nossos bairros mais diversos.
 - Aumento da presença de oportunidades das BPS por meio de marketing e publicidade.
 - 7 a 6 sessões ParaPro de cursos preparatórios realizadas entre março e agosto e 164 candidatos atendidos.

Solicitações de preparação de MTEL das BPS do Ano letivo de 2021-2022

Total de solicitações de preparação de MTEL no Ano letivo de 2020-2021: 800

Total de solicitações de preparação de MTEL no Ano letivo de 2021-2022: 1.147

Os dados abaixo refletem o foco prioritário da preparação de MTEL de ESL no verão de 2022

Solicitações de preparação para MTEL de ESL por raça N = 362 Verão de 2022		Números
Negra	38,7%	140
Latina	16,6%	60
Asiática	6,1%	22
Branca	27,9%	101
Recusou a se identificar	9,9%	36

Solicitações de preparação de MTEL de ESL por cargo N = 404 Verão de 2022		Números
Paraprofissionais	18%	71
Professores substitutos	2%	10
Equipe escolar/distrital	37%	150
Professores e professores em isenções	43%	173

Progresso da preparação de MTEL das BPS

Entre 2018 e 2022: 470 aspirantes a educadores de cor foram aprovados em um MTEL

- Inverno de 2018 ao inverno de 2020:
199 aspirantes a educadores de cor foram aprovados em um MTEL
- Julho de 2020 a setembro de 2022:
271 aspirantes a educadores de cor foram aprovados em um MTEL

Programa de aspirantes a professores

Acreditamos que a próxima geração de professores das BPS está em nossas salas de aula agora.

O Programa de aspirantes a professores (TC) atendeu 63 alunos de 11 escolas do distrito no ano passado. Da nossa turma de formandos, 100% dos candidatos à faculdade foram aceitos e agora frequentam a faculdade em tempo integral após concluir a mentoria de preparação para a faculdade.

- O primeiro grupo de aspirantes que se formarão na faculdade na primavera de 2023 começará a se preparar para o processo de licenciamento antes da formatura
- O currículo foi reformulado para se concentrar no pensamento crítico, no desenvolvimento de habilidades de comunicação, no aprendizado socioemocional e na capacidade de resposta cultural - todos os princípios de um(a) educador(a) completo(a) e eficiente
- Ele fará parte do nosso programa-piloto de Embaixadores de TC em janeiro de 2023 que proporcionará aos alunos do Ensino Médio uma experiência prática de trabalho com crianças em programas extracurriculares pela cidade, além de sessões semanais pelo Zoom

Bolsa George B. Cox de Equidade na Educação Urbana

A bolsa George B. Cox foi criada para fornecer cargos de nível de ingresso para profissionais em início de carreira, especificamente aqueles de cor. O grupo de bolsistas poderá contar uns com os outros para aprender e se conectar à medida que se tornam profissionais experientes.

Há atualmente 2 bolsistas ativos:

- **Bolsista de recrutamento de educação bilíngue**
- **Bolsista analista de dados**

Expansão para o Ano letivo de 2022-2023

- **Bolsista de aspirantes a professores**
- **Bolsista de retenção**
- **Bolsista do Departamento RCD**

A Bolsa George B. Cox de Equidade na Educação Urbana

foi nomeada em homenagem a um educador apreciado, líder, escritor, mentor e defensor das crianças e famílias de Boston. Em memória, seu colega de faculdade, Charles Yancey, que posteriormente serviu como Vereador de Boston, lembrou de George Cox, como “um guerreiro dedicado para a promoção de direitos humanos, educação integrada de alta qualidade, diversidade e justiça. Ele lutou contra o racismo, o sexismo, a intolerância e a discriminação. Ele foi estratégico em sua abordagem e foi um grande mentor para muitos jovens em nosso país.

Programa Educadores bilíngues e comunidade acelerada para professores [BE/ACTT] para educadores em formação

Grupo de 2022-2023

- 41 candidatos em formação
- 6 candidatos bilíngues
- Demografia dos candidatos:
 - Negros % - 19
 - Latinos % - 6
 - Brancos % - 6
 - Asiáticos % - 6

MIT Teaching Systems Lab, *parceiro*

Estudo: “Momentos dos professores e respostas voltadas para a equidade dos professores iniciantes”

Metas para o Ano letivo de 2023-2024:

- Aumento do ACTT de 36 para 659
- Aumento do BE/ACTT de 6 para 16

Descrição do programa

O Programa *Educadores bilíngues e comunidade acelerada para professores* das BPS é um programa intensivo de 12 meses desenvolvido para preparar residentes de Boston racialmente, culturalmente e linguisticamente diversos, que mudam de carreira ou paraprofissionais e substitutos das BPS que possuem um diploma de bacharel e experiência de trabalho com crianças em um ambiente de sala de aula para se tornarem professores iniciantes das BPS com um licença.

Bolsa de ensino das BPS

100% aprovados em ESL ou Deficiências moderadas

100% aprovados em Imersão Protegida em Inglês (SEI)

100% contratados como professores das BPS em tempo integral

75% provenientes do nosso programa BE/ACTT

92% do grupo atual de educadores de cor

A Bolsa de ensino das BPS é um programa acelerado que prepara professores em formação e culturalmente competentes na comunidade de Boston para levar nossos alunos a terem êxito acadêmico. As BPS são o único distrito em Massachusetts que tem uma Licença inicial aprovada pelo DESE em Ensino Fundamental, Deficiências moderadas e ESL. Ano inteiro de treinamento, certificação dupla em ESL ou Deficiências moderadas

Programas e serviços de retenção

Parceiros de conclusão de graduação

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Diploma de associado (faculdade de 2 anos)
DUET/Southern New Hampshire University• Bacharelado
Boston College
DUET/Southern New Hampshire University
Excelsior College
Grand Canyon University
Merrimack College
Regis College• Programas de certificados e licenciamento adicional
Faculdade de Boston - Programas de certificação
Endicott College - Deficiências moderadas/graves/ESL
Emmanuel College - Deficiências moderadas/ESL
Grand Canyon University - Deficiências moderadas/severas
Merrimack College - Deficiências moderadas/licença de ESL | <ul style="list-style-type: none">• Mestrado e CAGS<ul style="list-style-type: none">○ B/U - Wheelock College○ Emmanuel College○ Endicott College○ Merrimack College○ Northeastern University○ Regis College• Doutorado<ul style="list-style-type: none">○ B/U - Wheelock College of Education○ Grand Canyon University○ Regis College |
|---|--|

Programas e serviços de retenção

Programas de diversidade

- [Programa de liderança em treinamento executivo para educadoras de cor \(WEOC\)](#)
- [Programa de treinamento executivo para educadores de cor \(MEOC\)](#)
- Programa Keith Love Educators de Mentoria de Colegas
- [Programa de educadores ALANA \(africanos, latinos, asiáticos e nativos americanos\)](#)
- Rede de líderes escolares de cor (SLOC)
- Reuniões de grupos de afinidade (na Sede/nas Escolas)
- [Programas de caminho para a licenciatura e prática profissional](#)
- [Boletim informativo mensal de educadores de cor](#)
- Entrevistas de saída com funcionários de cor baseados nas escolas e na Sede

Pelo segundo ano, todas as escolas foram convidadas a estabelecer metas de contratação para promover a diversidade de educadores contratados para o Ano letivo de 2022-2023

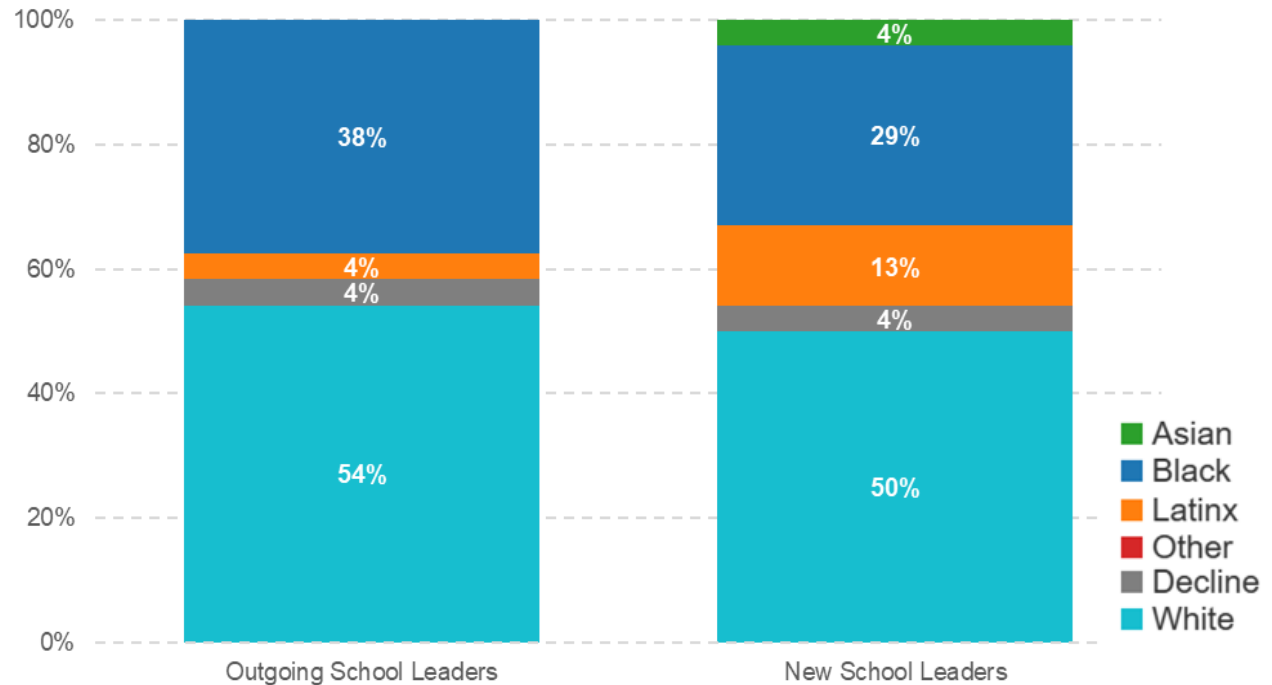
70% da meta média de contratação definida pelas nossas escolas

101 escolas estabelecem metas de contratação de diversidade

30 escolas atingiram ou superaram as metas

Rotatividade de líderes escolares e demografia de contratação

Quase metade dos 24 líderes escolares que deixaram seus cargos no final do Ano letivo de 2021-2022, fizeram isso para exercer outro cargo no distrito



Dados atuais em
01/10.