



Novos líderes, Boston Public Schools

Ano letivo 21-22



Raquel Martinez é a orgulhosa diretora interina da escola Snowden International School.

- Bilíngue em inglês e espanhol.
- Bacharel em Artes pelo Saint Joseph's College no Brooklyn, NY em Educação Secundária; Mestre em Artes pelo Queens College em Literatura Inglesa; e Mestre em Educação pela Harvard Graduate School of Education.
- Trabalhou como professor de ELA por mais de dez anos em escolas públicas, privadas, charter e internacionais nos níveis fundamental, médio e colegial.
- Comprometidos em apoiar os educadores na exposição consistente dos alunos ao currículo escolar que eles merecem.



Raquel Martinez

Candice Whitmore é a orgulhosa diretora da Nathan Hale Elementary School.

- Membro da equipe de capital do distrito de Watertown e iniciou o lançamento do Conselho Consultivo de Pais de Cor e do Conselho de Diversidade de Pais de sua escola.
- Possui Mestrado em Liderança Educacional e Análise de Políticas pela Universidade de Wisconsin, Madison; Mestrado e bacharelado pela Middle Tennessee State University, Murfreesboro, Tenn.
- Um líder instrucional talentoso que coloca os alunos no centro, aplicando experiência em design universal culturalmente relevante para a aprendizagem, acreditando que todas as crianças podem alcançar.



Candice Whitmore

Dr. Sidney L. Brown é o orgulhoso diretor da escola Madison Park Technical Vocational High School.

- Ex-professor e coordenador de conclusão do programa de liderança instrucional na Alabama State University e na Auburn University.
- Atuou no conselho editorial da Associação Americana de Associações de Superintendentes Escolares (AASA) Journal of Scholarship and Practice.
- Diretor de recuperação de três escolas de ensino médio
- Atuou em vários conselhos, incluindo a Conferência Regional Sul de Administração Educacional (SRCEA)
- Graduado pela Tuskegee University e recebeu um Ph.D. da Iowa State University.



Sidney Brown

Marvin Gutierrez é o orgulhoso diretor da Timilty Middle School.

- Graduado de John D. O'Bryant.
- Bilíngue em espanhol.
- Anteriormente chefe do departamento de matemática e envolvido no desenvolvimento de currículo.
- Ex-aluno do Worcester Polytechnic Institute com mestrado em Ciências e Tecnologias da Aprendizagem, da Boston University com mestrado em educação com concentração em educação científica e da University of Rhode Island com bacharelado em matemática e ensino médio.
- Concluída a Academia de Liderança da



Marvin Gutierrez

Gavin Smith é o orgulhoso diretor da Boston Latin Academy.

- 10 anos de experiência desde Ivy Street School, uma escola para alunos com Lesões cerebrais traumáticas, Assistente Principal na Fenway High School e Principal bolsista na Boston Latin School.
- Membro do Conselho de organizações sem fins lucrativos, como o Journal for Emerging Investigators, Minds Matter, Boston e Summer Search.
- Anteriormente, atuou como Principal Bolsista da Lynch, membro da Equipe de Liderança Instrucional e no Comitê Consultivo Principal do DESE.
- Gavin é ex-aluno da Northeastern University, Simmons University e do Boston College.



Gavin Smith

Sonie Felix é a orgulhosa diretora da Escola para Academia Comunitária.

- Bilíngue em inglês e crioulo haitiano.
- Graduiu-se na Pine Manor College e fez mestrado na Simmons College.
- Originária do Haiti, traz anos de experiência para a comunidade da BPS.
- Atuou como Diretora Interina do programa Diploma Plus na Charlestown High School no ano letivo passado.
- Apaixonada por seu trabalho na educação e se esforça para nivelar o "campo de atuação" para todos os alunos que ingressam em sua comunidade escolar.



Sonie Felix

Michelle Simon é a orgulhosa diretora da Grew Elementary.

- Anteriormente, foi bolsista principal na Josiah Quincy e trabalhou para tratar de questões de acesso e igualdade, especialmente para alunos e famílias negros e latinos.
- Residente há muito tempo em Boston e trabalhou na educação pública por mais de 12 anos, incluindo 8 anos na Boston Public Schools.
- No Mozart, liderou equipes de nível escolar para construir práticas em CLSP.
- Concluiu seus estudos de graduação no Emmanuel College, onde se formou em Administração de Empresas.
- Obteve um mestrado em educação pela University of Massachusetts Boston e concluiu os estudos em liderança e igualdade educacional na Lynch Leadership Academy na Boston College School of Education.



Michelle Simon

Ondrea Johnston é a orgulhosa Diretora da Escola da recém-fundada Escola Piloto BCLA-McCormack 7-12.

- Facilitou um curso de justiça social em matemática para educadores da BPS e oficinas temáticas de justiça social no Teacher Summer Institute da BPS.
- Trabalhou na educação pública por mais de 17 anos, incluindo extensa experiência trabalhando na Boston Public Schools.
- Possui um bacharelado em matemática e um bacharelado em artes em educação secundária pela Vanderbilt University. Ela possui um Mestrado em Artes Liberais em Matemática pela Harvard University e um Certificado de Estudos Avançados de Pós-Graduação em Administração Educacional pela Universidade de Massachusetts em Boston.
- Membro orgulhoso do WEOC (Mulheres Educadoras de Cor), Coorte IV.
- Atualmente trabalhando com educadores da BPS através das habilidades de liderança necessárias para a conclusão do PAL para o Programa de licenciamento principal / AP.



Ondrea A. Johnston

Hải Sơn é o orgulhoso diretor da Mather Elementary School.

- Bilíngue em vietnamita.
- Graduado pela Holland Elementary e pela Boston Latin School.
- Trabalhou na rede pública de ensino por mais de 10 anos, incluindo vasta experiência trabalhando na BPS.
- Anteriormente, atuou como vice-diretor da Frederick Pilot Middle School, uma função que também ocupou na McCormack Middle School.
- Possui bacharelado em Economia Quantitativa e Estudos Ambientais pela Tufts University e obteve seu Ed.M. em Liderança Escolar pela Harvard Graduate School of Education.



Hải Sơn

Lauren Murdock é a orgulhosa diretora interina da Orchard Gardens K-8 Pilot School.

- Anteriormente, Diretora da Escola Primária de Instrução K-5 e Diretora Assistente durante o ano letivo de 2020-21 na Orchard Gardens.
- Ex-aluno da Harvard Graduate School of Education e da Johns Hopkins University com mestrado em educação em liderança escolar e mestrado em educação elementar, respectivamente. Ela é bacharel em Ciências Políticas pela Universidade de Michigan.
- Uma líder instrucional talentosa, entusiasta da alfabetização e defesa do aluno.



Lauren Murdock

Daniel Mckoy é o orgulhoso diretor interino da Kenny Elementary School.

- Graduado na BPS.
- Começou na BPS em 2013 como professor de matemática da 8ª série.
- Atuou como bolsista principal do programa da Boston College Lynch Leadership Academy na Mather Elementary School durante o ano letivo de 2020-21.
- Concluiu seus estudos de graduação no Gordon College, onde se formou em Sociologia. Ele obteve um Mestrado em Educação em Liderança na Educação.
- Acredita que todos os alunos merecem receber uma educação que os prepare profundamente para o futuro e que seja digna de seu tempo.
- Liderou aprendizagem profissional em práticas anti-racistas para cultivar ainda mais um ambiente de aprendizagem acolhedor e afirmativo para alunos negros e latinos.



Daniel McKoy

Emma Fialka-Feldman é a orgulhosa diretora da Roger Clap Elementary.

- Ensinado em ambientes inclusivos do ensino fundamental, orientou aspirantes a professores por meio do Programa de Residência de Professores de Boston e elaborou um currículo em alfabetização e matemática que produziu excelentes resultados para os alunos sob seus cuidados.
- Anteriormente, atuou como diretora interina da Roger Clap Elementary School e foi bolsista na Lynch Leadership Academy.
- Tem um profundo compromisso com a inclusão, justiça social e igualdade, e tem escrito e apresentado nacionalmente sobre a importância da educação inclusiva e como conduzir esse trabalho com paixão e igualdade.
- Concluiu seus estudos de graduação no Mount Holyoke College, onde obteve seu Bacharelado em Artes em Pensamento Social Crítico e obteve um Mestrado em Educação pela Universidade de Massachusetts, em Boston.



Emma Fialka-Feldman

**Michelle Eisan Smith é a orgulhosa
Diretora da Escola da Escola para Surdos e
Deficientes Auditivos Horace Mann.**

- Bilíngue em inglês e ASL. Primeira diretora de escola para surdo em 152 anos de história do HMS.
- Cinco anos de experiência no fornecimento de liderança e direção educacional para departamentos acadêmicos, sistemas de escolas públicas e membros do corpo docente, impulsionando a excelência organizacional e do aluno.
- Anteriormente, foi Diretora do Programa de Ensino Médio e Coordenador / Psicólogo de Serviço Social da Horace Mann School.
- Psicóloga licenciada que trabalha com pessoas surdas e suas famílias há mais de 15 anos.
- Graduada pela Gallaudet University com um Ph.D. em Psicologia Clínica. Possui um certificado de Análise de Comportamento Aplicada pela Endicott



Michelle Eisan Smith

Natasha Halfkenny é a orgulhosa diretora do Tobin K-8.

- Bilíngue em espanhol
- Trabalhou para a Boston Public Schools por 18 anos e serviu em várias funções de liderança.
- Experiência em educação K-12, Diversidade e Inclusão, Alfabetização, Gestão de Sala de Aula, Planejamento de Aulas e Justiça Social, Diversidade, Igualdade e Inclusão
- Detém Ed.D. com concentração em Administração Internacional de Educação Superior pela Northeastern University.
- Anteriormente, uma Diretora de Instrução e Diretora Interina no Lee K-8.
- Comprometidos em treinar outras pessoas em uma visão anti-déficit para nossas populações mais marginalizadas.



Natasha Halfkenny

Alexandre Chery é o orgulhoso diretor interino da Lee Academy.

- Bilíngue em crioulo haitiano.
- Atuou como professor coadjuvante, equipe de liderança instrucional, líder da equipe de nível escolar, conselho com base na escola, facilitador de tempo facilitado pelo professor (TFT), comitê de pais e professores.
- Mais recentemente, ele concluiu sua bolsa de estudos da Lynch Leadership Academy no Boston College na Phineas Bates Elementary School.
- Concluiu seus estudos de graduação na University of Massachusetts-Dartmouth e recebeu seu mestrado em Educação Elementar na University of Massachusetts-Boston.



Alex Chery