

Declaração de impacto patrimonial: Encerramento da Mission Hill School

Título: Recomendação para o encerramento da Mission Hill K-8 Pilot School **Data:** 27/04/2022

A [Racial Equity Planning Tool](#) foi usada? Sim Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e link para REPT concluído aqui: _____

Um membro da Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidade revisou esta declaração? Sim Não

Seções da ferramenta de planejamento de igualdade racial da BPS	Resumo/justificativa
<p>1. Proposta/apresentação e impacto <i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a mitigação de disparidades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias da BPS (grupos-chave incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e que têm experiência em educação especial)?</i></p>	<p>A recomendação para o encerramento da Mission Hill K-8 Pilot School visa garantir que todos os alunos atuais tenham a oportunidade de aprender em um ambiente física e emocionalmente seguro, onde possam florescer academicamente e socialmente.</p> <p>A investigação externa recentemente concluída pelo escritório de advocacia Hinckley Allen documenta danos a crianças e famílias na última década. O relatório deixa claro que todas as tentativas de intervenção não alcançaram um nível aceitável de progresso. Mesmo com intervenções sérias durante o SY 2021-22, incluindo a remoção de líderes escolares e outros educadores, infusão de apoio significativo do Gabinete Central e treinamento extensivo de funcionários, a escola não conseguiu fazer as melhorias necessárias. Infelizmente, isso levou à conclusão de que as crianças continuarão sendo prejudicadas se a escola permanecer aberta.</p>
<p>2. Alinhamento ao plano estratégico <i>Como a proposta/iniciativa está alinhada ao plano estratégico do distrito?</i></p>	<p>Esta proposta se alinha com os seguintes compromissos do Plano Estratégico:</p> <p>2.7 Fazer de cada escola um espaço seguro para cada aluno das BPS, oferecendo o suporte e a proteção necessários para aprender, crescer e prosperar.</p> <p>2.5 Implementar expectativas e currículos de ensino fundamental rigorosos e consistentes que preparem todos os alunos para o ensino médio, incluindo programação sólida de ciências e matemática.</p>
<p>3. Análise dos dados <i>Quais dados foram analisados? Eles foram desagregados por raça e outros grupos-chave? O que isso mostrou em relação às disparidades?</i></p>	<p>Esta recomendação está enraizada nos seguintes dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cinco relatórios externos comprovando uma cultura e um clima em que os alunos experimentaram repetidamente a falta de abordagem de má conduta sexual, conduta baseada em preconceito e bullying durante um período de dez anos. ● Condução de encaminhamentos desagregados por raça, gênero e natureza da má conduta. ● Dados acadêmicos que demonstram grandes lacunas no desempenho e crescimento entre alunos brancos, negros e latinos¹, alunos com deficiência e alunos de inglês (a escola está em status de transformação há três anos e permanece classificada entre os 5% mais baixos das escolas da comunidade). ● Altas taxas de descumprimento de cronogramas de educação especial, como conclusão e implementação de planos de educação individualizados, realização de revisões anuais e reavaliações a cada três anos.
<p>4. Compromisso das partes interessadas <i>Quem se engajou (quantidade,</i></p>	<p>Devido à natureza sensível da investigação, o engajamento generalizado não era apropriado. Reconhecemos que seis meses de espera foram frustrantes para a comunidade escolar; no entanto, era imperativo que concluíssemos uma análise</p>

¹ Menos de 3% da população estudantil da Mission Hill se identifica como asiática.

<p><i>grupos-chave e funções), como e no que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados pela proposta/iniciativa disseram?</i></p>	<p>completa das alegações muito sérias e generalizadas.</p>
<p>5. Estratégias de igualdade racial <i>Como esta proposta/iniciativa reduz divergências e aumenta a igualdade racial, entre outras? Quais são as possíveis consequências não intencionadas? Quais estratégias complementares avançarão a igualdade ainda mais?</i></p>	<p>A Mission Hill foi designada como uma das 32 escolas de transformação das BPS há três anos. Não só a escola está entre os 5% mais baixos da comunidade de acordo com o MCAS, mas as disparidades acadêmicas marcantes entre alunos brancos e negros/latinos, alunos com deficiência (SWDs) e alunos de inglês (ELs) persistiram. Dados recentes de encaminhamento de conduta também indicam desproporcionalidade: dos 418 encaminhamentos de comportamento até o momento neste ano letivo, 51% foram para SWDs, 70% eram do sexo masculino, 27% latinos e 38% negros. Por outro lado, 26% do total de alunos são SWDs, 57% são do sexo masculino, 28% são latinos e 40% são negros.</p> <p>Ao fechar a escola, o distrito irá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Remover imediatamente os alunos de uma cultura que impactou negativamente o crescimento de muitos alunos. ● Aumentar a probabilidade de que os alunos se mantenham protegidos contra incidentes verbais e físicos entre alunos ou bullying. ● Aumentar a probabilidade de que os alunos com deficiência tenham suas necessidades educacionais atendidas. ● Aumentar a probabilidade de que todos os alunos tenham acesso a instruções alinhadas aos padrões e ao nível de série.
<p>6 Orçamento e implementação <i>Quais são os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, principalmente os relacionados à igualdade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas promoverão uma visão de igualdade?</i></p>	<p>A consulta com o Planejamento e Análise (PandA), Serviços de Boas-Vindas e Matrícula está em andamento. Uma análise do PandA mostra que há vagas suficientes para colocar todos os alunos nas escolas de nível 1 ou 2 próximas. O Gabinete de Educação Especial trabalhará para garantir que os alunos com deficiência sejam colocados em salas de aula de inclusão, e o Gabinete de Alunos de Inglês colocará os ELs nas escolas com o suporte adequado. Os Serviços de Boas-Vindas fornecerão três especialistas em designação para realizar reuniões individuais ou virtuais com as famílias.</p> <p>A implementação será conduzida da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uma equipe de transição apoiará estudantes, funcionários e famílias, incluindo assistentes sociais e membros do Gabinete de Capital Humano e Gabinete de Recrutamento, Cultivo e Diversidade. ● As escolas receptoras colocarão os alunos estrategicamente e monitorarão o ajuste dos alunos. <p>Os impactos orçamentários podem incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● As escolas receptoras podem precisar de financiamento adicional para atender às necessidades gerais de educação e inclusão dos alunos, incluindo possíveis funcionários adicionais para a sala de recursos. ● Alguns alunos podem precisar de serviços gerais, incluindo aconselhamento. ● Alguns funcionários podem não encontrar vagas no distrito e serão então colocados como funcionários com capacidade profissional adequada.
<p>7. Prestação de contas e comunicação <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será</i></p>	<p>A empresa Hinckley Allen está conduzindo duas fases adicionais da sua investigação. A segunda fase se concentrará na má conduta dos funcionários, incluindo a falha em relatar incidentes entre alunos. A terceira fase se concentrará nas salvaguardas que o distrito pode colocar em prática para garantir que todas as escolas das BPS sejam seguras para todos os alunos.</p>

<i>responsável?</i>	<p>Nesta semana, uma carta será emitida a todos os funcionários das BPS para reiterar sua obrigação de relatar todos os incidentes que possam violar as políticas antibullying ou de igualdade (circulares) do distrito ou que possam constituir negligência ou abuso infantil.</p> <p>A equipe e as famílias da Mission Hill receberão uma série de comunicados – virtualmente e por escrito – para apoiar as transições.</p> <p>A equipe de transição informará ao Comitê Escolar e ao público sobre o progresso na colocação de alunos e outras mudanças resultantes das fases 2 e 3 da investigação de Hinckley Allen.</p>
---------------------	--