



**ATA OFICIAL DA REMOTA
AUDIÊNCIA E REUNIÃO ORÇAMENTÁRIA DO FY23 DO COMITÊ ESCOLAR DE
BOSTON**

6 de abril de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião no dia 6 de abril de 2022 às 17h pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Escritório do Comitê Escolar de Boston (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-presidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; e representante estudantil Xyra Mercer.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Quoc Tran

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta

Ata da reunião: 23 de março de 2022

Recomendação de subsídio para empresa de busca executiva por Superintendente das Escolas Públicas de Boston

Capa do memorando de recomendação de descrição do trabalho de Superintendente

Descrição do trabalho de Superintendente:

Subsídios para aprovação totalizando US\$ 115.174

Memorando de recomendação de subsídio para empresa de busca executiva por Superintendente das Escolas Públicas de Boston

Memorando de salário provisório e pagamentos fora da equipe nos fundos externos

6 de abril de 2022

Programas principais de apresentação MSBA

Apresentação de renovação com a Transdev

Declaração de impacto do patrimônio de extensão do contrato com a Transdev

ABERTURA

A Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e conduziu o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. O Sr. Tran estava ausente. O Sr. Cardet-Hernandez chegou logo após a chamada. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo via Zoom. Será retransmitido na Boston City TV. Também será postado em bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e deram instruções em sua língua nativa sobre como acessar a interpretação simultânea mudando o canal do Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados em www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

Anúncio: A Presidente Robinson anunciou que a apresentação da Política de Avaliação Igualitária agendada para esta reunião foi adiada para fornecer à Superintendente e sua equipe mais tempo para refinar a proposta e se engajar com as partes interessadas. Uma apresentação está prevista para o final desta primavera.

APROVAÇÃO DA ATA DA REUNIÃO

Aprovado – Nominalmente, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião do Comitê Escolar de quarta-feira, 23 de março de 2022.

RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

Como preparado para entrega.

Agradeço a Senhora Presidente e a todos por se juntarem a nós esta noite. Gostaria de compartilhar algumas atualizações antes de passarmos às apresentações da noite.

Em primeiro lugar, abril é o Mês da Aceitação do Autismo. Essa designação costumava ser chamada de Mês de Conscientização do Autismo, mas em 2021 foi alterada para “Aceitação” pela Sociedade Americana de Autismo. Embora esta análise pareça simples, ela é essencial para ajudar a desencadear mudanças na vida das pessoas com autismo e suas famílias.

Conscientização é saber que alguém tem autismo enquanto a aceitação evidencia a inclusão. Durante o mês de abril, vamos todos celebrar a singularidade que cada criança traz para a nossa comunidade e reconhecer as famílias e comunidades escolares que as apoiam.

6 de abril de 2022

Feliz Dia do Paraprofissional e feliz Semana de Apreciação do Diretor Assistente!

Eu também gostaria de ter tempo para reconhecer hoje como o Dia Nacional dos Alunos Atletas. Hoje, reconhecemos e homenageamos todos os atletas das BPS por seu trabalho árduo e conquistas notáveis como alunos atletas. Eles alcançaram a excelência acadêmica e atlética, ao mesmo tempo em que fizeram contribuições significativas para cada uma das suas próprias escolas e comunidades. Eu, como parte das BPS, me orgulho da sua dedicação e compromisso – continuem com o excelente trabalho!

Como você provavelmente viu nas notícias, houve um aumento preocupante nos incidentes de violência nos nossos bairros nas últimas semanas. A história nos diz que à medida que o clima fica mais quente e há mais oportunidades para sair, nós vivenciamos esses tipos de ondas de violência. As BPS e nosso Gabinete de Serviços de Segurança permanecem em contato próximo regularmente com o Departamento de Polícia de Boston e o Gabinete de Segurança Pública da Prefeitura.

Fomos informados por ambas as agências e compartilhamos informações com nossos líderes escolares. Permanecemos em contato diário com nossos parceiros e estamos trabalhando em uma estratégia contínua para garantir que as nossas escolas sejam seguras para os nossos alunos e funcionários. Com maior acesso a aconselhamento e assistentes sociais e o papel ampliado dos nossos especialistas em segurança, as BPS estão trabalhando para fornecer acesso a serviços de apoio para alunos e linhas de comunicação entre os funcionários. Também garantimos que todas as salas de aula e todas as nossas escolas tenham planos de segurança que os orientam sobre a melhor forma de responder a qualquer incidente. Também estamos trabalhando em medidas preventivas, como analisar todos os equipamentos, incluindo câmeras e detectores de metal. Nomeei um Comitê de Segurança composto por lideranças de vários departamentos que se reúnem regularmente para analisar os dados e conversar com os líderes das escolas. O comitê então me traz recomendações sobre ajustes ou acréscimos aos nossos planos de segurança. Somos parte de uma resposta maior e coordenada em toda a cidade e forneceremos atualizações durante o resto do ano letivo, conforme pudermos.

Mencionei essas atualizações em reuniões anteriores, mas quero compartilhar as mais recentes, pois as BPS consideram uma mudança para uma política de uso opcional de máscaras nas nossas escolas. Como você deve se lembrar, a Comissão de Saúde Pública de Boston anunciou em sua reunião pública no dia 9 de março que a sua recomendação para as BPS é considerar a mudança para o uso opcional de máscaras assim que a cidade de Boston atingir uma taxa média de sete dias próxima a 10 novos casos positivos para cada 100.000 moradores. Eles recomendaram esse número com base na análise de dados e continuam a fornecer essa recomendação como um marcador de quando as BPS devem considerar fazer a mudança. A partir de hoje, a cidade está com uma média de 28,8 novos casos positivos para cada 100.000 habitantes. Isso é mais do que o dobro da taxa da cidade de novos casos positivos que foram registrados no início de março – portanto, ainda não fizemos o progresso como cidade para atingir essa faixa. Ainda estamos em conversas diárias com a Comissão de Saúde Pública de Boston e também estamos analisando todos os outros protocolos de saúde e segurança. Também sabemos que com o clima mais quente podemos começar a abrir mais janelas e começar a mudar as atividades para fora das salas. Uma área em que todos concordamos que devemos ver progressos é nas nossas taxas de vacinação para alunos. As BPS continuam a administrar campanhas de vacinação gratuitas nas nossas escolas e incentiva todos os elegíveis a serem vacinados e receberem o reforço. Continuaremos a manter as nossas famílias informadas à medida que consideramos as recomendações do BPHC. Para mais informações sobre vacinas e uma lista das próximas campanhas de vacinação nas escolas das BPS, acesse www.bostonpublicschools.org/vaccines.

Na semana passada, o Departamento Estadual de Ensino Fundamental e Médio (DESE) concluiu uma análise distrital de acompanhamento das BPS. Eu quero primeiro mandar um grande abraço e compartilhar um momento de gratidão para toda a equipe das BPS pelo

6 de abril de 2022

trabalho completo e rápido para se preparar para a visita da semana passada. Para se preparar para a análise de acompanhamento, a nossa equipe reuniu e enviou mais de 500 documentos, incluindo um resumo de 40 páginas do nosso progresso desde o último relatório de revisão distrital em 2020. Também enviamos um documento de encerramento que resumia o que a equipe de análise viu durante suas observações em sala de aula e entrevistas com funcionários, famílias, alunos e partes interessadas da comunidade. Todos esses materiais forneceram mais um lembrete do incrível progresso que as BPS fizeram desde a análise inicial em 2020. Não apenas mantivemos o curso em meio à pandemia da COVID-19 e aos esforços contínuos de recuperação, mas também fizemos progressos significativos e estratégicos.

Agradeço à equipe de análise do Estado pelo tempo gasto para conhecer o nosso progresso nos últimos dois anos. Acreditamos que o estado verá progresso no nosso foco instrucional em alfabetização igualitária, um foco em sistemas de apoio multicamadas como uma âncora chave para o distrito um plano estratégico claro e focado que serve como a estrela guia do distrito, progresso em direção a uma educação mais linguística e professores diversificados racial e etnicamente, um profundo compromisso com a igualdade e o engajamento das famílias, desenvolvimento de políticas igualitárias com o Comitê Escolar e apoio significativo para nossos alunos e investimentos distritais importantes por meio da garantia de qualidade. Prevemos receber o relatório em meados de maio. Continuarei a manter vocês atualizados.

Apenas uma atualização rápida sobre as negociações sindicais, pois sei que a comunidade está acompanhando de perto. Estamos comprometidos em chegar a acordos que funcionem bem para os nossos funcionários como aqueles que trabalham mais de perto com os nossos alunos. Minha equipe e eu continuamos conversando com o Sindicato dos Professores de Boston e o Sindicato dos Motoristas de Ônibus buscando as prioridades que discutimos como Comitê Escolar. Continuaremos a manter o Comitê e o público atualizados sobre as nossas negociações à medida que continuamos a traçar estratégias com os nossos parceiros no Gabinete do Prefeito e na Prefeitura para chegar a um acordo sobre nossos contratos sindicais.

À medida que procuramos implementar a estrutura de garantia de qualidade, continuamos a ouvir de funcionários e familiares sobre a necessidade de atender mais diretamente às necessidades contínuas e de longo prazo nas instalações. Uma equipe multifuncional de departamentos das BPS em operações e finanças está se reunindo regularmente para analisar as necessidades nos nossos edifícios escolares e aconselhar sobre o melhor caminho a seguir. Também estamos em contato próximo com a equipe da prefeitura enquanto analisamos os edifícios das BPS no contexto de todos os edifícios da cidade e como podemos alocar recursos para enfrentar os desafios imediatos enquanto também trabalhamos para promulgar a nossa visão para todos os edifícios das escolas das BPS. Estamos no processo de fornecer atualizações às famílias e funcionários das escolas Sumner, Mendell e Blackstone. Eu sei que várias famílias da Sumner estão aqui hoje para falar sobre o potencial de usar a Irving School em vez dos espaços BCYF para não deslocar a programação importante da comunidade no centro comunitário em Roslindale. Estamos dando continuidade a essas conversas com a cidade e nossa equipe de operações para garantir o melhor espaço para o 6º ano da Sumner. Não havia boas opções no outono passado para uma expansão e foi pedido que a equipe desse um jeito. Porque pensamos que a Irving não era uma opção devido às obras, isso estava fora de cogitação. A equipe de operações nos informou recentemente que as reformas na Irving incluirão principalmente o design, tornando a escola disponível para uso, o que significaria que não teríamos que substituir os programas comunitários mais amplos do Centro Comunitário de Roslindale. Continuaremos a nos envolver com o líder da escola e da comunidade da Sumner à medida que avançamos com a expansão do 6º ano. Trarei atualizações adicionais ao Comitê na próxima semana

6 de abril de 2022

Eu queria dar a todos vocês uma atualização sobre notificações de tarefas e inscrições para o ano letivo 2022-2023. A primeira rodada de notificações de atribuição foi enviada por e-mail na quinta-feira, 31 de março. Essas notificações são para todos os alunos que se inscreveram entre 5 de janeiro e 7 de fevereiro de 2022 e ingressarão nas séries K0, K1, 6 e 9 em setembro. As cartas de notificação de atribuição foram enviadas por e-mail e por correio. Se você não tiver um endereço de e-mail registrado, não recebeu o e-mail ou não recebeu a carta em papel, ligue para o Centro de Boas-Vindas das BPS em 617-635-9010 para saber qual é a sua atribuição escolar. Você também pode confirmar a vaga de seu(a) aluno(a) para o próximo ano ligando para o Centro de Boas-Vindas das BPS em 617-635-9010 ou acessando www.bostonpublicschools.org/rsvp. Você precisará do seu número do ID do(a) aluno(a) e seu código de RSVP, os quais podem ser encontrados na sua carta de notificação de atribuição.

Sei que os membros do Comitê estão curiosos sobre os resultados da rodada e o que estamos aprendendo sobre as escolhas das famílias. Visto que a rodada acabou de ser processada, a equipe não teve muito tempo para analisar todos os números, mas posso compartilhar alguns pontos de dados iniciais e fornecer informações mais abrangentes em um acompanhamento. Sem incluir as tarefas de educação especial, que seguem um processo diferente, 96% dos candidatos do K1 receberam uma das três principais opções, incluindo mais de 80% recebendo a escola de primeira escolha. Observe que no K0, que teve um aumento no número de candidatos e tem muito menos vagas, as coisas foram diferentes: apenas cerca de 40% dos candidatos receberam uma das suas três principais opções e apenas 33% receberam sua primeira escolha. No entanto, no 6º ano, 91% dos candidatos receberam uma das três principais opções, com 70% recebendo sua primeira escolha.

Falando nisso, os convites das escolas de exame para os candidatos do 7º e 9º anos serão enviados no final de abril ou início de maio. Todas as outras atribuições do 7º ano serão enviadas no final de maio, após a finalização dos convites das escolas de exame. Isso se deve ao alto número de alunos que fazem a transição para uma nova escola no 7º ano, tanto para escolas de exame ou outras escolas. Queremos garantir que todas as famílias tenham a oportunidade de garantir uma vaga em uma das suas escolas preferidas. As atribuições do 9º ano para as escolas que não são de exame para o ano letivo de 2022-2023 também foram enviadas. Observe que essas atribuições não terão impacto nas admissões ou convites das escolas de exame. Os alunos que estão no grupo de elegibilidade das escolas de exame ainda serão considerados para um convite, mesmo que tenham recebido ou aceitado uma atribuição para outra escola das BPS. Detalhes adicionais serão fornecidos em junho, incluindo a elegibilidade de transporte, o cronograma para as famílias que recebem tarefas de ônibus (para alunos qualificados para ônibus) e como optar por não usar o transporte de ônibus se você não precisar. Para informações sobre a elegibilidade de transporte das BPS, acesse www.bostonpublicschools.org/transportation ou ligue para a linha direta de transporte em 617-635-9520.

Embora pareça apenas o início da primavera, o verão está chegando, e a hora de começar a planejar o aprendizado, o enriquecimento e as oportunidades de trabalho ou estágio de seus alunos é agora. Neste verão, as BPS voltarão a oferecer uma série de programas para que os alunos acessem serviços de apoio, iniciativas de recuperação e aceleração acadêmica e outras atividades de enriquecimento. Esses programas serão baseados nas escolas, parceiros e atividades, atendendo a todos os bairros e oferecendo uma combinação de oportunidades presenciais e remotas. Além dos programas de aprendizagem de verão que as BPS estão oferecendo, também temos a nossa publicação “Coisas do Verão” em formato online no nosso

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

6 de abril de 2022

site. A publicação “Coisas do Verão” descreve todas as oportunidades potenciais para alunos em três áreas principais, incluindo: programação escolar e baseada em parceiros, acampamentos e atividades recreativas e oportunidades de emprego, estágios e voluntariado. Você pode encontrar mais informações e uma lista completa de todas as oportunidades de verão disponíveis para seus alunos no nosso site em www.bostonpublicschools.org/summer. No site, você também encontrará alguns vídeos de exemplo descrevendo como pode ser um verão com as BPS para seu(a) aluno(a). Comece a planejar o verão de seu(a) filho(a), hoje!

Por último, como um lembrete rápido, de 19 a 22 de abril é o recesso de primavera para as escolas públicas de Boston. Aproveite este tempo para aproveitar o clima de primavera que se aproxima, relaxar, redefinir e se preparar para voltar à escola e terminar o resto do ano letivo forte!

Se você estiver procurando por atividades de enriquecimento para seus alunos participarem durante o recesso de primavera, visite o site das BPS em www.bostonpublicschools.org/April. Para obter informações adicionais sobre qualquer um dos programas listados no nosso site, entre em contato com os coordenadores do programa. Aproveite o seu tempo livre! Como outra atualização rápida, o calendário das BPS para o ano letivo 2022-23 já está disponível no site das BPS em www.bostonpublicschools.org/calendar.

Este é o meu Relatório de Superintendente para esta noite.

A Chefe Interina de Avanço Familiar e Comunitário, Denise Syder, esclareceu à Sra. Lopera que os números apresentados de matrículas do K0 e K1 não incluem as parcerias do distrito com organizações comunitárias. A Sra. Lopera perguntou como as decisões foram tomadas em relação às oportunidades de aprendizado de verão. A Superintendente citou uma série de fatores determinantes, incluindo o ano estendido para alunos com necessidades especiais e considerações sobre instalações. A Sra. Lopera perguntou sobre o público-alvo dos alunos atendidos. A Sra. Snyder disse que as BPS estão preparadas para atender até 15.000 alunos neste verão. A Superintendente e sua equipe fornecerão ao Comitê um relatório completo sobre o aprendizado do verão no final desta primavera. O distrito já iniciou os seus esforços de divulgação.

O Dr. Alkins perguntou se a equipe de segurança da escola se reunirá durante o verão. A Superintendente disse que fará essa recomendação. O Dr. Alkins solicitou esclarecimentos sobre o processo de atribuição de alunos. A Sra. Snyder explicou que um algoritmo atribui números aleatórios e a escolha das famílias é considerada. Ele perguntou sobre os planos para as academias de aceleração de abril. O Dr. Echelson disse que a sessão de abril se concentrará em matemática e observou que as matrículas para a sessão de abril aumentaram desde fevereiro, com mais de 70 escolas participantes.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou se as BPS viram um aumento no número de incidentes de segurança nas escolas. A Superintendente disse que os dados mostram que o número de ocorrências é semelhante a um ano normal. Ela disse que as escolas são seguras e enfatizou a importância das parcerias com a cidade, o Departamento de Polícia de Boston e a MBTA.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou se há algum esforço do distrito para universalizar o processo de matrícula para as famílias. A Superintendente falou sobre a importância de esforços coordenados e de oferecer um sistema misto de entrega para garantir que as crianças comecem bem.

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

6 de abril de 2022

O Sr. O'Neill notou uma discrepância entre as observações verbais da Superintendente e o gráfico exibido na tela que ilustra as notificações de atribuições escolares para os 6º, 7º e 9º anos. A Sra. Snyder confirmou que os convites das escolas de exame para os candidatos do 7º e 9º anos serão enviados no final de abril ou início de maio. Todas as outras atribuições do 7º ano serão enviadas no final de maio, após a finalização dos convites das escolas de exame. Isso se deve ao alto número de alunos que fazem a transição para uma nova escola no 7º ano, tanto para escolas de exame ou outras escolas. Queremos garantir que todas as famílias tenham a oportunidade de garantir uma vaga em uma das suas escolas preferidas. As atribuições do 9º ano para as escolas que não são de exame para o ano letivo de 2022-2023 também foram enviadas. A Sra. Snyder disse que iria corrigir o slide e repostar no site das BPS. O Sr. O'Neill reiterou seu pedido anterior para que o distrito liberasse os convites das escolas de exame o mais rápido possível para aumentar a confiança e a transparência com as famílias.

A Sra. Polanco Garcia disse que ouviu de famílias que estão preocupadas com a ameaça de falência estatal. A Superintendente disse que espera receber um relatório preliminar do Departamento de Ensino Fundamental e Médio (DESE) de MA entre o início e meio de maio. A equipe das BPS corrigirá quaisquer erros nas informações antes que o relatório final seja divulgado no final de maio.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre a capacidade dos programas de educação infantil. Ele perguntou sobre o status das inscrições nas escolas de exame e registro no ensino médio. A Superintendente disse que prevê um “dimensionamento correto” nas matrículas nas escolas de exames, pois as BPS expandem a qualidade da escola em todas as escolas de ensino médio. O Sr. Cardet-Hernandez sugeriu que o Comitê examinasse os dados de demanda escolar. A Superintendente disse que está trazendo um relatório completo de implementação da política das escolas de exames para o Comitê Escolar em junho, e pedirá que a sua equipe mostre padrões de matrícula em outras escolas de ensino médio. O Sr. Cardet-Hernandez solicitou que o Comitê recebesse dados de demanda para as escolas que não são de exames, incluindo educação infantil e programas de educação especial. A Sra. Snyder concordou em acompanhar.

O Dr. Alkins sugeriu que o Comitê examinasse o sistema de atribuição de alunos e procurasse áreas de maior segregação. A Superintendente disse que uma análise do sistema de atribuição de alunos será um trabalho importante para o próximo Superintendente.

A Sra. Robinson falou sobre a segurança escolar e perguntou quais mecanismos o distrito tem para manter os alunos nos edifícios durante o dia escolar. A Superintendente disse que cada escola tem um plano de segurança individual. Ela se ofereceu que a equipe trouxesse um acompanhamento com mais informações. A chefe interina de apoio aos alunos, Neva Coakley Grice, disse que se os alunos deixarem a escola sem autorização, o Código de Conduta será usado.

A Sra. Robinson perguntou se cada aluno terá um plano de verão. A Superintendente respondeu que é um objetivo aspiracional garantir que todos os alunos estejam cientes das oportunidades de aprendizado de verão.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o relatório da Superintendente.

6 de abril de 2022

RELATÓRIO

Atualização do processo de busca por Superintendente – A Sra. Lopera, que atua como copresidente do Comitê de Busca por Superintendente, compartilhou uma atualização sobre o processo de busca por Superintendente e apresentou uma recomendação para a seleção de uma empresa de busca executiva e a descrição do trabalho de Superintendente.

Recomendação de empresa de busca executiva:

O Comitê recebeu sete respostas à RFP para uma empresa de busca executiva. Um comitê de avaliação da RFP analisou as propostas e considerou três das sete altamente vantajosas. Das três empresas entrevistadas, o comitê determinou que uma oferece a solução mais vantajosa que atende e supera os objetivos das Escolas Públicas de Boston: Consultoria LLC/JG da Consultoria Um Quarto. A equipe de avaliação ficou impressionada com a experiência da JG em fazer buscas por Superintendentes, particularmente em distritos semelhantes a Boston, como a busca pelo chefe do Distrito Escolar Independente de Austin. A proposta de preço total da Consultoria LLC/JG da Consultoria Um Quarto foi de US\$ 75.000, sem incluir viagens para candidatos a Superintendente, etc., o que era comparável com os outros dois finalistas. Após a votação do Comitê Escolar, se as BPS forem autorizadas pelo Comitê Escolar a firmar um contrato com a JG, então todas as propostas serão disponibilizadas ao público, conforme exigido pelo procedimento da RFP.

A Sra. Lopera apresentou para consideração do Comitê a descrição do trabalho de Superintendente. O Comitê de Pesquisa aprovou por unanimidade a descrição do trabalho no dia 5 de abril, com o entendimento de que o Comitê Escolar e/ou a empresa de pesquisa podem optar por fazer edições superficiais para aprimorar o documento antes que ele seja publicado e divulgado amplamente.

As principais atualizações incluem:

- Maior ênfase na evolução da igualdade, eliminação de lacunas de oportunidade e desempenho, atendimento às necessidades de aprendizes multilíngues e alunos com deficiência, e obtenção de um registro comprobatório de resultados robustos para todos os alunos
- Um foco no engajamento comunitário e familiar autêntico ancorado na transparência das comunicações
- Destaque a tópicos específicos expostos nas sessões de audiência pública, como: recuperação da pandemia de COVID-19; serviços de transporte confiáveis e viáveis do ponto de vista fiscal; planejamento de instalações para expandir o acesso à qualidade; diversidade de funcionários; ambientes escolares seguros e acolhedores; e instrução de literacia igualitária
- Listagem de Experiências Preferíveis, como experiência servindo como líder distrital para um distrito comparável; experiência em parceria com a comunidade durante a pandemia de COVID-19; familiaridade com a área de Boston; e multilinguagem com preferência para fluência em um ou mais dos 9 principais idiomas do Distrito

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

6 de abril de 2022

O Comitê de Busca realizou quatro sessões de audiências remotas com a comunidade: Duas sessões gerais, uma sessão de língua espanhola e uma sessão focada nos alunos. No total, tivemos mais de 1.300 inscritos e mais de 770 participantes nas quatro sessões. Os vídeos dessas sessões, assim como os bate-papos, foram publicados na página de busca por Superintendente bostonpublicschools.org/supt-search. Envios de textos e testemunhos em vídeo também estão sendo aceitos por meio da página de busca. Desde as 12h hoje, o Comitê já havia recebido 473 respostas à pesquisa. A pesquisa ficará aberta até o dia 15 de abril. As contribuições podem ser enviadas por e-mail para superintendentsearch@bostonpublicschools.org.

O feedback da comunidade ajudará a informar as perguntas da entrevista e, finalmente, os candidatos considerados. A Sra. Lopera agradeceu o feedback contínuo e às contribuições da comunidade.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou se a Consultoria JG realizou alguma busca em New England ou em região semelhante às BPS. O Sr. O'Neill disse que a JG fez duas buscas anteriores pelas Escolas Públicas de Boston e foi semifinalista na última busca por Superintendente das BPS. A JG também realizou uma busca por Superintendente para Austin, TX, que é um distrito de tamanho semelhante às BPS.

O Sr. O'Neill afirmou que por meio do seu trabalho como presidente do conselho executivo do Conselho de Escolas de Grandes Cidades, assim como membro do Comitê Escolar de Boston que atuou em três comitês de busca por Superintendente, ele interagiu com a maioria das empresas de busca que responderam à RFP para uma empresa de busca executiva, incluindo os três finalistas. Ele compartilhou que tem uma amizade profissional com Richard Carranza, ex-presidente do conselho executivo do CGCS e atual membro do corpo docente da Consultoria JG. O Sr. O'Neill disse que, embora não haja conflito de interesses, ele queria conscientizar o Comitê e o público sobre o relacionamento.

O Sr. Cardet-Hernandez afirmou que trabalhou anteriormente com o Sr. Carranza nas Escolas Públicas da Cidade de Nova York e não teve nenhuma comunicação recente com ele.

A Sra. Lopera esclareceu para a Sra. Robinson que o Comitê Escolar está sendo solicitado a votar na descrição final do trabalho de Superintendente com o entendimento de que a empresa de busca pode fazer edições superficiais para polir o documento.

O Sr. O'Neill agradeceu a todos que participaram das sessões de audiência, observando que o feedback da comunidade foi incorporado à descrição revisada do trabalho.

A Sra. Lopera resumiu para o Dr. Alkins as atualizações que o Comitê de Busca fez na descrição de trabalho de 2018, incluindo uma maior ênfase na igualdade, tornando-se um distrito antirracista, com experiência no atendimento a alunos multilíngues, alunos com necessidades especiais, alunos multilíngues com necessidades especiais, direcionando o distrito para disponibilizar mais instrução na língua nativa e para o bilinguismo, eliminando as lacunas de oportunidades e conquistas e promovendo a recuperação da COVID. O Sr. O'Neill acrescentou que a comunidade expressou preferência por alguém com experiência como educador e com familiaridade com Boston.

O Sr. Cardet-Hernandez disse que o distrito deve criar as condições para que o próximo Superintendente seja bem-sucedido.

6 de abril de 2022

COMENTÁRIO PÚBLICO GERAL

As seguintes pessoas testemunharam sobre as negociações coletivas entre as Escolas Públicas de Boston/Comitê Escolar de Boston e o Sindicato dos Professores de Boston (BTU):

- Jessica Tang, residente em Dorchester e presidente do Sindicato dos Professores de Boston, apresentou uma petição: As escolas e os alunos contratados de Boston merecem
- Thy Nguyen, residente em Dorchester e aluna da Excel High School
- Kayla Quinlan, residente em Dorchester e aluna da Boston Day & Evening Academy
- Pamela Rose, residente em Dorchester e mãe de aluno(a) das BPS
- Michael Maguire, residente em West Roxbury e professor da Boston Latin Academy
- Chantei Alves, residente em Roslindale e professora das BPS
- Anne Mosley, residente em Jamaica Plain e mãe de aluno(a) da Young Achievers Math and Science School
- Bonnie McBride, residente em Jamaica Plain e professora da Fenway High School
- Melanie Miranda, residente em Dorchester e paraprofissional da Eliot K-8 Innovation School
- Toni Robinson, residente em Roslindale e professora das BPS

As seguintes pessoas testemunharam em apoio à Mission Hill K-8 School:

- Nathaniel Iliff, residente em Jamaica Plain, ex-aluno da Mission Hill K-8 School
- Violet Kaney, residente em Jamaica Plain
- Jessica Berwick, residente em Jamaica Plain e mãe de aluno(a) da Mission Hill K-8 School
- Allison Cox, residente em Jamaica Plain e mãe de aluno(a) da Mission Hill K-8 School
- Virginie Esain, residente em Jamaica Plain e mãe de aluno(a) da Mission Hill K-8 School
- Lonn Drucker, residente em Jamaica Plain e pai de aluno(a) da Mission Hill K-8 School
- Ashley Hannah, residente em Mattapan e mãe de aluno(a) da Mission Hill K-8 School
- Andy Crowe, residente em West Roxbury e pai de aluno(a) da Mission Hill K-8 School
- Peggy Wiesenberg, residente em Jamaica Plain e mãe de ex-aluno(a) das BPS

As seguintes pessoas testemunharam sobre os planos do distrito de adicionar um 6º ano à Sumner Elementary School:

- Rachel Young, residente em Roslindale e mãe de aluno(a) da Sumner Elementary School
- Allison Friedmann, residente em Roslindale e mãe de aluno(a) da Sumner Elementary School
- Lauren Peter, residente em Roslindale e mãe de aluno(a) da Sumner Elementary School
- Elizabeth Ferrenz, residente em Roslindale e mãe de aluno(a) da Sumner Elementary School

As seguintes pessoas testemunharam sobre o plano de instalações de longo prazo para a Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing (HMS):

- Charlie Kim, residente em North End e pai de aluno(a) da HMS
- Roseanna Jones, residente em Holliston e professora da HMS

6 de abril de 2022

- Mary Simmons, residente em Belmont e professora da HMS
- Karina Gonzales, residente em Roxbury e membro da Sociedad Latina, testemunhou em apoio às práticas de justiça restaurativa.
- Brithany Quinonez, residente em East Boston e membro da Sociedad Latina, testemunhou em apoio aos estudos étnicos.
- O'Ryan Gomez, residente em Dorchester e membro da Sociedad Latina, testemunhou em apoio às práticas de justiça restaurativa.
- Jahira Taveras, residente em Hyde Park e membro da Sociedad Latina, testemunhou em apoio aos estudos étnicos.
- Mike Heichman, residente em Dorchester e membro da Aliança de Justiça da Educação de Boston (BEJA) testemunhou sobre a busca por Superintendente.
- John Mudd, residente e defensor de Cambridge, testemunhou sobre a descrição do trabalho de Superintendente.
- Edith Bazile, residente e defensora de Hyde Park, testemunhou sobre a busca por Superintendente.
- Jules DeVasto, residente em Dorchester e membro da UP Academy Dorchester, testemunhou em apoio ao Agendamento de Pagamento.
- Sharon Hinton, residente e defensora de Hyde Park, testemunhou sobre a intervenção do Estado e a busca por Superintendente.
- Gordania Cundiff, residente em Charlestown e mãe de aluno(a) da Warren-Prescott K-8 School, testemunhou sobre a segurança da escola.
- Teresa Castro Pregizer, residente em Roxbury e mãe de aluno(a) da Nathan Hale Elementary School, testemunhou em apoio à professora Aaliyah Turner.
- Ruby Reyes, residente em Dorchester e diretora executiva da Aliança de Justiça da Educação de Boston, testemunhou contra a concordata estadual.

ITENS DE AÇÃO

O Dr. Alkins perguntou sobre o subsídio de planejamento MassStep e a relação entre potenciais empregadores e os alunos adultos que eles orientam. A Diretora de Subsídios e Fundos Externos, Yvonne Macrae, disse que pediria à Diretora Sênior de Educação de Adultos, Kristen D'Avolio, para acompanhar.

Aprovado – Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade os subsídios para aprovação, totalizando US\$ 115.174.

Aprovado – Em votação nominal, o Comitê aprovou a seleção da Consultoria JG da Consultoria Um Quarto para atuar como a empresa de busca executiva por Superintendente das Escolas Públicas de Boston. O Sr. Cardet Hernandez e o Sr. O'Neill se abstiveram para evitar a aparência de um conflito de interesses, pois ambos trabalharam anteriormente com Richard Carranza, que é membro do corpo docente da Consultoria JG. Todos os outros membros votaram sim.

Aprovado – Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade a descrição de trabalho de Superintendente, conforme aprovado pelo Comitê de Busca por Superintendente.

RELATÓRIOS

6 de abril de 2022

Salário provisório e pagamentos fora da equipe nos fundos externos – A Dra. Yvonne Macrae, Diretora de Subsídios e Fundos Externos, apresentou o pedido da Superintendente para a aprovação de uma ordem de pagamento de salário provisório para funcionários pagos com fundos externos, assim como subsídios para fora da equipe. Esses subsídios são projetados para serem concedidos no FY23 e serão submetidos à aprovação em futuras reuniões do Comitê Escolar, à medida que forem concedidos. Este pedido foi solicitado anualmente neste momento devido ao atraso no recebimento de cartas de concessão de fundos externos e orçamentos finalizados das várias fontes de financiamento. A ordem autorizará o distrito, em casos julgados sem risco, a solicitar ao auditor municipal a aprovação dos pagamentos de salários provisórios ao pessoal distrital e permitir subsídios fora da equipe, enquanto se aguarda o recebimento dos fundos externos. No caso de um subsídio não ser concedido, quaisquer despesas incorridas serão cobertas pelo fundo geral. O Comitê não fez perguntas. Uma votação está marcada para o dia 27 de abril de 2022.

Projetos básicos de reparos acelerados e revistos da pela Autoridade de Construção Escolar de Massachusetts – O diretor financeiro, Nate Kuder, apresentou declarações de interesse (SOIs) para o programa principal da Autoridade de Construção Escolar de Massachusetts (MSBA) para 2022, que fornece um reembolso estadual para projetos de edifícios escolares que abrangem reparos extensos, renovações, adição/reformas e construção de novas escolas. A Superintendente está recomendando o envio de SOIs para as escolas Blackstone e Otis (Paris St Parcel). Ela também está recomendando o reenvio de SOIs para o seguinte programa de reparo acelerado (ARP): Projetos, que abrangem a reparação ou substituição de telhados, janelas/portas e caldeiras em uma instalação estruturalmente sólida:

- Burke, Curley, Haley – caldeiras
- Henderson Upper e Ohrenberger – substituição de telhado
- English High School – substituição de telhados e janelas

Se os SOIs forem aprovados pelo Comitê Escolar de Boston e pelo Conselho Municipal de Boston, o MSBA revisará os envios no verão-outono de 2022 antes de tomar uma decisão sobre os envios do ARP e do SOI principal no final do outono de 2022/início do inverno de 2023. O Comitê está programado para votar as recomendações no dia 27 de abril.

A pedido da Sra. Lopera, o Sr. Kuder explicou que o prazo médio para a conclusão de um projeto MSBA Core é de 5 a 7 anos.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre o status da Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing. O Sr. Kuder disse que porque a proposta da Horace Mann School não foi aceita pelo MSBA, as BPS estão trabalhando com a cidade para apoiar o projeto usando financiamento de capital.

O Dr. Alkins quer saber como as BPS gerenciam projetos paralelos. A chefe de operações, Indy Alvarez, falou sobre como as BPS gerenciam vários projetos de várias escalas.

A Sra. Lopera perguntou como as projeções de matrículas afetam o planejamento das instalações. O Sr. Kuder falou sobre a necessidade generalizada de melhorias nas construções em todo o distrito. A Conselheira Sênior, Megan Costello, falou sobre o trabalho de avaliação das condições das instalações que está em andamento.

O Sr. Cardet-Hernandez falou sobre a importância de ter um plano de instalações abrangente e de longo prazo e envolver-se na tomada de decisões orientada por dados. O Sr. O'Neill repetiu a importância de um plano mestre de instalações.

6 de abril de 2022

A Sra. Robinson perguntou sobre o plano de instalações para as McKinley Schools. A Superintendente disse que as McKinley Schools e a Madison Park Technical Vocational High School serão priorizadas no próximo orçamento de capital.

Renovação do contrato de transporte com a Transdev – A Diretora de Transportes, Delavern Stanislaus, apresentou a recomendação da Superintendente para conceder uma extensão de contrato de um ano para o provedor de transporte das BPS, Transdev. A extensão seria válida do 1º de julho de 2022 ao dia 30 de junho de 2023. As BPS têm um contrato de cinco anos com a Transdev desde julho de 2013. O contrato vem com cinco opções de um ano para renovação. A Sra. Stanislaus explicou que trocar de operadora de ônibus durante uma pandemia em andamento, uma escassez nacional de mão de obra e uma transição de Superintendente não seria do melhor interesse para alunos e famílias. As BPS continuam a priorizar a estabilidade e confiabilidade com a Transdev neste verão e outono. A Superintendente recomenda licitar o contrato para o FY24.

A Sra. Lopera perguntou sobre os pontos problemáticos para alcançar o desempenho pontual no início do ano letivo. A Sra. Stanislaus falou sobre o trabalho colaborativo cruzado do distrito para melhorar o desempenho a prazo. A Dra. Cassellius falou sobre as complexidades dos desafios de transporte do distrito e expressou otimismo de que o próximo Superintendente será capaz de resolver esses problemas.

O Sr. Cardet-Hernandez solicitou dados sobre o desempenho pontual do distrito à tarde. A Sra. Stanislaus concordou em acompanhar. A Superintendente disse que há uma oportunidade para os alunos que se formam nos programas técnicos e de carreira das BPS preencherem a escassez de motoristas do distrito.

O Dr. Alkins perguntou sobre o processo de busca de um novo fornecedor de transporte. A Sra. Stanislaus disse que o distrito prevê lançar um convite para licitação (IFB) até o final do verão, acrescentando que as vozes da comunidade serão incorporadas.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE RELATÓRIOS

- Edith Bazile, advogada, falou sobre a importância de ter um plano acadêmico forte para o próximo ano letivo e justiça de igualdade racial.

NOVOS NEGÓCIOS

O Sr. O'Neill disse que está ansioso para conhecer os planos de faculdade da Sra. Mercer.

ENCERRAMENTO

Aprovado - Por volta das 22h15, o Comitê votou por unanimidade, por votação nominal, pelo encerramento da reunião.

Testemunha:



Elizabeth Sullivan
Secretária executiva