



**ATA OFICIAL DA  
REUNIÃO REMOTA DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON**

**14 de dezembro de 2022**

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 14 de dezembro de 2022 às 17h, no Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envie um e-mail para [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou ligue para o Gabinete do Comitê Escolar de Boston em (617) 635-9014.

**PRESENÇA**

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-Presidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; e Rafaela Polanco Garcia.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Quoc Tran; e o representante estudantil, Diego Mehta.

**DOCUMENTOS APRESENTADOS**

Cronograma

Ata da reunião: 7 de dezembro de 2022

Memorando para o Comitê Escolar Re: Negociações da Associação Administrativa

Memorando de Acordo da Associação, válido de 1 de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2022

Memorando de Acordo da Associação, válido de quinta-feira, 1 de setembro de 2022 a sábado, 31 de agosto de 2024

Apresentação de PowerPoint de propostas de renomeação de escolas e espaços

Memorando Re: Alteração dos estatutos do Comitê Escolar: Data da reunião organizacional de 2023

Memorando de atualização financeira

Atualização financeira da declaração de impacto de igualdade

Apresentação da atualização financeira, FY22-FY24

14 de dezembro de 2022

Fundos gerais de atualização do orçamento de outubro do FY23

Resumo da atualização do orçamento de outubro do FY23

Subsídios não ESSER de atualização do orçamento de outubro do FY23

## ABERTURA

A Presidente Jeri Robinson deu início à reunião e liderou o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. O Sr. Tran e o Sr. Mehta estavam ausentes. O Sr. Cardet-Hernandez e o Sr. O'Neill estavam ausentes para a chamada, mas se juntaram à sessão executiva em andamento. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson anunciou que o Comitê iria imediatamente ser adiado para uma sessão executiva com o objetivo de discutir a estratégia relacionada à negociação coletiva com a Associação Administrativa, SEIU do Local 888 e o Sindicato dos Metalúrgicos em nome do Local 2936 (monitores de ônibus). Ter essa discussão em uma reunião aberta pode ter um efeito prejudicial na posição de negociação do Comitê. Ela disse que o Comitê voltará à sessão pública às 18h.

## ADICIONAR À SESSÃO EXECUTIVA

**Aprovado** - Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade uma moção para adiar uma sessão executiva com o objetivo de discutir a estratégia relacionada à negociação coletiva com a Associação Administrativa, SEIU do Local 888 e o Sindicato dos Metalúrgicos em nome do Local 2936 (monitores de ônibus).

## RETORNO À SESSÃO PÚBLICA E CONVOCAÇÃO PARA CHAMADA

A Presidente Robinson convocou novamente a reunião em sessão pública aproximadamente às 18h07. A Sra. Robinson anunciou que o Comitê havia acabado de retornar de uma sessão executiva com o objetivo de discutir a estratégia relacionada à negociação coletiva com a Associação Administrativa, SEIU do Local 888 e o Sindicato dos Metalúrgicos em nome do Local 2936 (monitores de ônibus).

A Sra. Robinson afirmou que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo pelo Zoom. Ela será retransmitida na TV da Cidade de Boston. Também será postada em [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) e no YouTube. Ela anunciou que estão disponíveis serviços de tradução simultânea em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL) e deu instruções sobre como aceder à tradução simultânea mudando o canal Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados em [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes do início da reunião.

14 de dezembro de 2022

## APROVAÇÃO DA ATA DA REUNIÃO

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião do Comitê Escolar de 7 de dezembro de 2022.

## RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

*Como preparado para entrega.*

Obrigada, Senhora Presidente. Boa noite a todos. Antes de começarmos, gostaria de reconhecer que hoje é o aniversário de dez anos de Sandy Hook. Dez anos atrás, todos nós assistimos à vida de 26 funcionários e crianças inocentes serem perdidas devido à violência armada sem sentido. Jamais esqueceremos aquelas imagens e rostos e a impressão que deixaram em nós como educadores e na nossa comunidade escolar. Juntem-se a mim em um minuto de silêncio.

*[MINUTO DE SILÊNCIO]*

Uma das minhas prioridades é garantir a segurança; criando uma cultura escolar segura para nossos funcionários, alunos e famílias. Continuamos a avaliar nossas operações, protocolos de instalações e procedimentos. Eu entendo que este é um trabalho demorado, então estamos em constante comunicação com outros departamentos da cidade sobre como podemos trabalhar proativamente para mitigar os incidentes antes que eles aconteçam. Minha equipe esteve presente na semana passada na audiência sobre violência armada na Lilla Frederick Pilot Middle School, convocada pelo vereador Brian Worrell. A reunião do Conselho Municipal destacou nossa necessidade de continuar oferecendo espaços de apoio e cura para nossos jovens, continuaremos a fazer isso à medida que entramos na temporada de orçamento e procuramos aumentar nosso número de assistentes sociais.

Para o próximo verão, continuaremos a apoiar nossos alunos e famílias com nossos assistentes sociais trabalhando nos locais das escolas de verão e com assistentes sociais adicionais liderando a resposta à crise em colaboração com as agências da cidade. Também estamos trabalhando na expansão de programas de orientação e oportunidades de liderança durante os meses do verão. Além disso, trabalharemos com os centros juvenis locais para fornecer espaços seguros para nossos jovens, onde eles possam se sentir bem-vindos.

Como líder e fundadora da escola, conheço a importância de construir relações de confiança e autênticas com nossos alunos e famílias, e estou empenhada em trabalhar com todos para garantir que isso aconteça. Em relação ao engajamento familiar e comunitário, gostaria de expandir nosso trabalho por meio da Linha de Apoio das BPS, assim como aumentar a equipe de engajamento comunitário. Acredito que envolver de maneira robusta os principais constituintes nos nossos esforços de engajamento abrirá o caminho para linhas de comunicação mais abertas, especialmente no que se refere a reuniões comunitárias para visualizar fusões, acesso a recursos

**14 de dezembro de 2022**

oferecidos pelos serviços de boas-vindas e recebimento de conselhos e feedback contínuos da comunidade sobre o processo de escolha de escolas.

Conforme prosseguimos em direção ao futuro, estou animada com alguns dos trabalhos que iniciamos em outras áreas também:

- Já começamos a planejar o verão de 23. Estamos construindo com base no que aprendemos no ano passado: expandindo os programas de parceiros onde tínhamos alta demanda, abrindo as inscrições ainda mais cedo do que no ano passado com o objetivo de abrir em meados de março, em vez de abril, e atualizando nossas ferramentas de inscrição para que sejam facilmente acessíveis em todos os idiomas.

À medida que entramos neste novo ano, o Comitê Escolar receberá vários relatórios e recomendações importantes do Conselho de Escolas da Grande Cidade sobre segurança e transporte, que ajudarão a informar nosso trabalho no distrito. Vale lembrar que esses relatórios fazem parte do Plano de Melhoria Sistêmica. O distrito criará planos de implementação em resposta a essas recomendações. Nossas escolas devem ser ambientes de aprendizagem seguros para os nossos alunos.

Também gostaria de dedicar um momento para tratar de um assunto relacionado a uma carta que recebemos da Comissão de Finanças da Cidade de Boston. Levamos a sério nosso compromisso de levar todos os alunos de e para a escola com segurança e pontualidade e continuamos a trabalhar para melhorar nosso sistema de transporte. Analisei a carta e discuti as preocupações expressas com a equipe.

O atual contrato de transporte termina no dia 30 de junho de 2023. As BPS e a cidade têm trabalhado diligentemente por mais de um ano em um processo plurianual para preparar um convite para licitações para o próximo contrato de transporte a partir do dia 1 de julho de 2023. O convite para licitações foi elaborado em conjunto com especialistas do setor e um comitê consultivo entre as BPS e a cidade para garantir que o próximo fornecedor esteja bem posicionado para atender às necessidades de transporte dos alunos de Boston. Como resultado, o convite para licitações evoluiu significativamente em relação ao contrato atual, a fim de refletir o atual escopo e escala da operação de transporte, alinhar incentivos de desempenho para gerar melhores resultados operacionais e atender às metas estratégicas de longo prazo do distrito e as necessidades de transporte.

Estamos confiantes de que o processo de licitação foi competitivo e que a proposta recebida da Transdev atende a todas as especificações de licitação. Nós mantemos altos padrões de aquisição e estamos preparando uma resposta formal à carta da Comissão de Finanças e marcando uma reunião.

Quando falamos de segurança, não falamos apenas de incidentes, mas também de garantir a saúde de nossos alunos e funcionários. Como esperado, vimos um aumento nos casos de COVID-19 e outras doenças respiratórias, como a gripe e RSV, após o feriado de Ação de Graças. Continuamos a gerir o número de casos que temos com os nossos protocolos atuais.

**14 de dezembro de 2022**

Devido ao aumento de casos aqui em Boston, especificamente um aumento significativo nas águas residuais, e com os números aumentando em todo o país, estamos trabalhando em estreita colaboração com a Comissão de Saúde Pública de Boston (BPHC) para considerar uma série de potenciais medidas adicionais de mitigação após as férias de inverno.

Essas discussões provavelmente resultarão em mudanças nos nossos protocolos atuais, mas não temos decisões decretadas sobre quais serão essas mudanças. Temos mais reuniões amanhã e sexta-feira com a BPHC e esperamos que as decisões sejam tomadas nos próximos dias. Comunicaremos quaisquer alterações nos nossos protocolos atuais com funcionários, famílias e alunos no início da próxima semana, se necessário. Continuamos a oferecer testes rápidos gratuitos a cada aluno e funcionário todas as semanas e realizamos testes sintomáticos na escola. Temos nossos protocolos de limpeza em vigor e continuamos a enfatizar a importância de lavar as mãos e da etiqueta respiratória. Cada escola tem máscaras e PPE (equipamentos de proteção individual) suficientes para 3 meses e temos mais máscaras armazenadas centralmente se as escolas precisarem de mais. Também estamos avaliando os dados e considerando ajustes em nossos protocolos porque muitos de vocês devem se lembrar de janeiro passado, quando tivemos desafios significativos de pessoal após a pausa de inverno devido a um grande aumento nos casos de COVID-19.

Estamos nos preparando agora para alguns possíveis desafios de pessoal, maximizando nosso grupo de professores substitutos, oferecendo um bônus de US\$ 250 para substitutos a cada 10 dias trabalhados, trabalhando em um plano para possíveis implantações do gabinete central, se necessário, e configurando a mesma cadência de reuniões 3 vezes ao dia que tivemos no ano passado com uma equipe multifuncional monitorando a situação de saúde e pessoal.

Todos nós temos um papel muito importante a desempenhar quando voltarmos das férias:

- Usar os kits de teste que fornecemos antes de retornar.
- Se estiver doente, fique em casa.
- Lavar as mãos e utilizar uma boa etiqueta respiratória.
- Limpar as superfícies com alto índice de toques com frequência.

Gostaria de agradecer à nossa equipe de serviços de saúde das BPS, nossas enfermeiras escolares e a Comissão de Saúde Pública de Boston pela sua colaboração e parceria contínuas. Estes últimos anos foram muito desafiadores, mas o sentimento consistente de “estamos juntos nisso” nos permitiu monitorar, planejar e implementar as estratégias de mitigação certas que um determinado momento exige para garantir a saúde e a segurança dos nossos alunos e pessoal.

Se houve algo consistente sobre esta pandemia, é que as coisas vão mudar consistentemente. Estamos em um momento diferente do que vimos no início do ano letivo, por isso devemos reavaliar nossos protocolos e fazer as devidas alterações com base nos dados. Como eu disse anteriormente, nenhuma decisão sobre quaisquer alterações foi tomada, nos encontraremos novamente com a Comissão de Saúde Pública de Boston amanhã e sexta-feira e comunicaremos quaisquer alterações de protocolo no início da próxima semana. Todas as decisões que tomarmos serão baseadas nos nossos dados e nas recomendações de nossos profissionais de saúde.

**14 de dezembro de 2022**

Outra área de foco principal em minha visão é acelerar o desempenho acadêmico e fortalecer o acesso à aprendizagem socioemocional. Tive a oportunidade de conversar com os alunos do 7º e 8º ano na Umana como parte da Iniciativa Educacional da Big Cheese dos Parceiros de Boston. A Iniciativa de Convidados Oradores da Big Cheese envolve os principais líderes para compartilhar e expor diferentes alunos a diferentes carreiras. É importante expor nossos alunos a diferentes perspectivas e caminhos de carreira à medida que crescem, aprendem e prosperam no nosso distrito.

Outro exemplo disso é o trabalho que estamos fazendo por meio do Novo Acordo Verde. Este trabalho é sobre entregar uma garantia de qualidade e fornecer espaços inclusivos e sustentáveis para nossos alunos e famílias. Reconhecemos a importância da parceria comunitária e familiar para o planejamento e visão enquanto realizamos este trabalho. Alcançamos mais um marco com este trabalho por meio da cerimônia de coroação e assinatura da trave na Josiah Quincy Upper School. Eu estava presente com a Prefeita Wu, os líderes da JQUS School, Richard Chang e Stephen Cirusuolo, Kerrie Griffin, Jim MacDonald e o Comitê Escolar e um responsável de aluno(a) da JQUS, Rafa Polanca Garcia, para celebrar este marco. Eu não posso te dizer o quão orgulhosos os alunos ficaram e como eles estão ansiosos para planejar eventos e comemorar quando o projeto for concluído. Eu entendo que este trabalho causa transtornos de curto prazo para nossas famílias, mas o novo prédio deixará um impacto duradouro para as próximas gerações. Reconhecemos a importância da parceria comunitária e familiar para o planejamento e visão de espaços atualizados

Além disso, foi ótimo trabalhar com os zeladores na nossa campanha anual de brinquedos na Bolling. Agradeço a todos que trouxeram presentes para espalhar a alegria do feriado para as crianças carentes.

No último sábado, as famílias compareceram à nossa amostra escolar na Boston Latin Academy, onde puderam se conectar com todas as suas opções de matrícula sob o mesmo teto. Agradecemos a todos os dirigentes e funcionários das escolas que estiveram à disposição para responder a perguntas sobre suas escolas e o processo de inscrição. As inscrições começam em 4 de janeiro e vão até 3 de fevereiro para as séries K0, K1, K2 (que é nova), 6, 7\* e 9. Todas as outras séries se inscrevem a partir de fevereiro e voltaremos no ano que vem para falar mais sobre todos esses cronogramas.

Também gostaria de agradecer à equipe e aos alunos da Academia Toussaint L'Ouverture da Mattahunt Elementary School e aos alunos que recentemente apareceram no *The Boston Globe*. Esta academia oferece currículo em inglês e crioulo haitiano e é um exemplo do nosso compromisso em expandir a programação para alunos multilíngues.

Eu gostaria de fornecer algumas atualizações sobre as melhorias impressionantes na Madison Park Technical Vocational High School. Primeiro, gostaria de cumprimentar os membros da comunidade da Madison, alunos, famílias, educadores e líderes escolares, vemos vocês e todo o trabalho árduo que estão dedicando à sua escola para promover melhorias.

Eu gostaria de destacar algumas fontes de evidências que me dão confiança de que as coisas estão melhorando:

- A Madison Park recebeu uma doação de 1 milhão de dólares para seu programa de carpintaria

*14 de dezembro de 2022*

- A participação de alunos no Co-OP triplicou nos últimos dois anos
- A participação e a graduação dos alunos na Iniciação RoxMapp Early College aumentaram significativamente
- A Madison Park teve o maior número de alunos e pais do 9º ano que frequentaram nossa orientação para calouros nos últimos oito anos.
- Os dados das caminhadas de aprendizagem sugerem maior acesso a instruções rigorosas.
- A discussão para a nova ou renovada Madison Park está avançando com grandes níveis de engajamento

Eu também gostaria de enquadrar para o Comitê Escolar um próximo item da agenda relacionado a uma política de admissão para a escola no próximo mês. Em junho de 2022, a equipe de intervenção da Madison Park TVHS fez várias recomendações à ex-superintendente, Dra. Brenda Casselius. Uma dessas recomendações foi sobre uma política de admissão, também exigida pelo DESE. Em agosto de 2022, o Dr. Brown formou um Comitê de Admissões de acordo com esta recomendação. Em outubro de 2022, foram realizadas reuniões conjuntas entre a equipe do gabinete central, a administração e a equipe de intervenção do Madison Park. Após essas sessões, o Comitê de Admissões se reuniu para desenvolver uma estratégia. Este processo foi inclusivo, colaborativo e engajou muitos constituintes diferentes.

Você ouvirá uma apresentação sobre o orçamento esta noite. Este e o orçamento do próximo ano têm como tema a sustentabilidade, estratégia e resultados dos alunos à medida que nos aproximamos do final do ESSER e começamos a fazer investimentos profundos em áreas como inclusão, educação bilíngue, alfabetização igualitária, apoio socioemocional, justiça restaurativa, iniciação universitária, caminhos de carreira e engajamento familiar e comunitário. O orçamento deste e do próximo ano deve ser feito com os líderes e comunidades escolares com grande apoio do gabinete de orçamento, superintendentes regionais e contatos de rede. Cada área de foco exigirá que reformulemos o orçamento por meio de visões de igualdade e inclusão. Ontem reunimos todos os líderes escolares e pude conversar com eles sobre como reimaginar o nosso trabalho em todo o distrito e reafirmar nosso compromisso para a inclusão e a igualdade.

Gostaria de agradecer ao nosso diretor financeiro, Nate Kuder, e a toda a equipe de orçamento por todo o trabalho incansável no mês passado, enquanto nos preparamos para a temporada de orçamento e garantimos que nossas equipes, líderes e comunidades escolares tenham o que precisam para tomar as melhores decisões para nossos alunos.

Ao encerrarmos a última reunião do Comitê Escolar deste ano, gostaria de parabenizar a Presidente Robinson e o membro do Comitê Escolar Tran pela sua renomeação para o Comitê Escolar. A Presidente Robinson e Sr. Tran, nossos alunos, famílias e comunidade são melhores por causa da defesa e intencionalidade que ambos trazem para a mesa. Gostaria de agradecer novamente a cada um de vocês pelo apoio em nosso trabalho. Sou grata pelo seu compromisso e apoio contínuo a este corpo governante. Eu aprecio seu engajamento constante e vontade de ter conversas respeitadas e informadas sobre o trabalho. Estou muito animada com o que está por vir e esperançosa para a jornada que temos pela frente.

---

Os membros parabenizaram a Sra. Robinson e o Sr. Tran pela sua renomeação para o Comitê.

*14 de dezembro de 2022*

O Dr. Alkins perguntou sobre os protocolos de saúde e segurança devido à COVID e a possível falta de professores após o feriado. A Superintendente disse que os superintendentes escolares estão sempre monitorando a cobertura de pessoal e estão utilizando os dados do ano passado como ponto de referência. A conselheira sênior, Megan Costello, e a diretora sênior de serviços de saúde, Djenny Lobo Lopes, forneceram uma atualização sobre o monitoramento colaborativo do distrito e o trabalho de planejamento com a Comissão de Saúde Pública de Boston. Surto são definidos como três ou mais casos em uma sala de aula durante um período de sete dias.

A Sra. Lopera perguntou como a proposta da Trandev atende às necessidades das BPS. A Superintendente explicou que a proposta cria responsabilidade pela falta de métricas em áreas-chave. O vice-diretor de transporte, Dan Rosengard, disse que a equipe distrital coconstruiu o BID com especialistas do setor ao longo de um ano para projetar critérios mínimos e qualificações para atender às complexas operações de Boston.

A Sra. Polanco Garcia disse que ouviu as preocupações das famílias sobre a ventilação adequada. O vice-superintendente de operações, Sam Depina, e a diretora de operações, Indira Alvarz, explicaram que os filtros de ar são trocados duas vezes por ano, enquanto os filtros MERV são trocados anualmente. Eles concordaram em fornecer mais informações sobre escolas que usam filtros de ar MERV. A Sra. Polanco Garcia perguntou sobre o absentismo e as opções para os alunos compensarem os trabalhos perdidos. A Superintendente disse que os alunos têm acesso a tutoria online e podem trabalhar com os professores para receber apoio extra quando estão ausentes. O chefe das escolas, [Drew Echelson](#), explicou os protocolos para compensar os trabalhos perdidos. Ele disse que fará um acompanhamento com os superintendentes escolares sobre as preocupações da Sra. Polanco Garcia sobre o trabalho substituto.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre as metas do distrito para a programação de verão. A Superintendente disse que quer ver um aumento percentual no número de programas gerais, assim como um aumento na acessibilidade dos alunos que utilizam as vagas. Ela também quer ver melhorias na comunicação e divulgação, simplificando o processo de inscrição. O diretor interino de capital humano, Rae Catchings, explicou que as BPS têm atualmente aproximadamente 200 vagas para professores e pouco menos de 400 professores que estão no processo de dispensa. O Sr. Cardet-Hernandez solicitou um detalhamento de professores não licenciados em áreas básicas. A Sra. Catchings concordou em trazer mais informações.

O Dr. Alkins solicitou uma atualização sobre o Novo Acordo Verde. O Sr. Depina disse que o painel de dados das instalações está em processo.

A Sra. Lopera perguntou sobre o cronograma para a implementação das recomendações de educação especial do Conselho de Escolas da Grande Cidade. A Superintendente explicou que há sobreposição entre algumas das recomendações para educação especial e o Gabinete de Educação Multilíngue e Multicultural (OMME). A vice-superintendente sênior de assuntos acadêmicos, Linda Chen, disse que a equipe planejará atualizar o Comitê Escolar no novo ano sobre a educação especial e o OMME, incluindo uma atualização sobre a contratação de um conselheiro sênior para educação especial.



**14 de dezembro de 2022**

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre o absenteísmo crônico. A Superintendente se ofereceu para fornecer uma atualização no ano novo e discutiu estratégias para o reengajamento. Ela elogiou as escolas de ensino médio Brighton e Charlestown por oferecerem oportunidades flexíveis para alunos fora do curso.

O Sr. O'Neill disse que está ansioso para receber uma apresentação sobre a implementação das recomendações de educação especial no novo ano, transmitindo um senso de urgência. Ele disse que também espera uma discussão mais aprofundada sobre o contrato de transporte. A Superintendente falou sobre a necessidade de abordar questões de sistemas de forma ponderada e abrangente. O Sr. O'Neill agradeceu à Sra. Robinson e ao Sr. Tran por sua disposição em servir.

A Sra. Robinson incentivou o distrito a se comunicar com as famílias antes das inscrições para ajudar no planejamento familiar. A Superintendente concordou.

A Sra. Robinson falou sobre a importância de colocar os melhores professores à disposição dos alunos. A Superintendente concordou, acrescentando que sua equipe está priorizando a certificação de professores nas áreas centrais.

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório da Superintendente.

## RELATÓRIO

***Acordos de negociação coletiva provisórios entre o Comitê Escolar de Boston e a Associação Administrativa, SEIU do Local 888 e solicitações de apropriação suplementar*** – O diretor de relações trabalhistas, Jeremiah Hasson, apresentou destaques dos acordos de negociação coletiva provisórios entre o Comitê Escolar de Boston e a Associação Administrativa, SEIU do Local 888 de 2020-2022 e 2022-2024.

Destaques do contrato 1: Duração: 1 de setembro de 2020 – 31 de agosto de 2022 (apenas salários retroativos)

Salários:

- FY21: 2%
- FY22: 2,5%, mais um pagamento único de US\$ 1.000

Destaques da duração do contrato 2L: 1 de setembro de 2022 – 31 de agosto de 2024

Salários:

- FY23: 2,5%
- FY24: 2,5%

O Sr. Hasson também apresentou os seguintes pedidos de apropriação suplementar do FY 23 para apoiar os acordos de negociação coletiva:

- Solicitação de apropriação suplementar do FY23 no valor de US\$ 703.939 para apoiar dois memorandos de acordo para o Acordo Coletivo de Negociação sucessor para o período de 1 de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2024 entre a Associação Administrativa, SEIU do Local 888 e o Comitê Escolar de Boston
- Solicitação de apropriação suplementar do FY23 no valor de US\$ 1.283.486 para apoiar dois memorandos de acordo para o Acordo Coletivo de Negociação sucessor para o período de 1 de

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**14 de dezembro de 2022**

setembro de 2021 a 31 de agosto de 2024 entre o Sindicato do Local nº 1952, Negociações de Pintores e Aliados, Conselho Distrital nº 35 (zeladores) e o Comitê Escolar de Boston

- Solicitação de apropriação suplementar do FY23 no valor de US\$ 164.448 para apoiar dois memorandos de acordo para o Acordo Coletivo de Negociação sucessor para o período de 1 de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2024 entre a Associação Benevolente da Polícia de New England, a Associação de Patrulheiros da Polícia Escolar do Local 160 de Boston e o Comitê Escolar de Boston

O Comitê está programado para votar nos acordos da Associação e nos pedidos de apropriação suplementar ainda esta noite.

## COMENTÁRIO DO PÚBLICO GERAL

Robert Jenkins, residente e defensor de Mattapan, testemunhou a favor das propostas de renomeação da Madison Park Technical Vocational High School e da Mattahunt Elementary School/Mattahunt Community Center.

Ruby Reyes, residente em Dorchester e Diretora Executiva da Aliança de Justiça Educacional de Boston (BEJA), testemunhou sobre a segurança das escolas

Edith Bazile, residente e defensora de Hyde Park, testemunhou sobre a igualdade racial nas BPS.

Becky Reindel, residente em Cambridge e representante dos Serviços Jurídicos da Grande Boston, testemunhou sobre a segurança dos alunos.

Michael Heichman, residente em Dorchester e membro da BEJA, testemunhou sobre a igualdade racial nas BPS.

Lauren Peter, residente de Roslindale e mãe de aluno(a) da Sumner Elementary School, testemunhou sobre a proposta de fusão entre as escolas de ensino fundamental I Sumner e Philbrick.

Ariel Adelman, residente e defensora de Brighton, testemunhou sobre a igualdade escolar para crianças e famílias deficientes.

As seguintes pessoas testemunharam sobre os protocolos de segurança da COVID:

- Cheryl Buckman, residente em South Boston, mãe de aluno(a) das BPS e membro da FamCoSA
- Betsy Yoshimura, residente em East Boston e mãe de aluno(a) da Umana Academy
- Suleika Soto, residente em South End e membro da BEJA, leu uma declaração do Senado da Faculdade de Enfermagem

## ITENS DE AÇÃO

**14 de dezembro de 2022**

O Sr. O'Neill agradeceu às comunidades escolares por engajarem em um processo cuidadoso de renomeação, acrescentando que estava orgulhoso de votar a favor das propostas de renomeação. A Sra. Lopera repetiu seus comentários, observando que o processo foi conduzido pelas comunidades escolares. A Sra. Robinson expressou esperança de que biografias sejam escritas sobre alguns dos homenageados.

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade a recomendação da Superintendente de renomear 27 espaços na Boston Arts Academy (BAA) em homenagem a indivíduos que fizeram uma contribuição significativa para a BAA.

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade a recomendação da Superintendente de renomear duas salas da Madison Park Technical Vocational High School em homenagem aos ex-funcionários Charles McAfee e Jose Solis.

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade a recomendação da Superintendente de renomear uma sala no Mattahunt Community Center/Mattahunt Elementary School em homenagem à ativista comunitária Annie Kinhead.

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade a recomendação da Superintendente de renomear os Programas da McKinley para Melvin H. King South End Academy em homenagem ao ex-representante estadual do 9º Suffolk, ex-aluno e educador das BPS e defensor da juventude.

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade um Memorando de Acordo entre a Associação Administrativa, SEIU do Local 888 e o Comitê Escolar de Boston, em vigor de 1 de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2022.

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade um Memorando de Acordo entre a Associação Administrativa, SEIU do Local 888 e o Comitê Escolar de Boston, em vigor de quinta-feira, 1 de setembro de 2022 a sábado, 31 de agosto de 2024.

**Aprovado** – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade uma moção para suspender o Artigo II, Seção 1 dos Estatutos do Comitê Escolar de Boston, que exigiria que o Comitê “convocasse sua reunião anual na primeira segunda-feira de janeiro de cada ano”. Como a primeira segunda-feira de janeiro de 2023 cai no feriado do Ano Novo, o Comitê Escolar vota para convocar sua reunião organizacional anual de 2023 no dia 4 de janeiro de 2023.

## RELATÓRIO

**Atualização financeira, FY22-FY24** – O diretor financeiro Nate Kuder apresentou uma atualização sobre o status do orçamento do ano fiscal (FY) de 2022 no final desse ano orçamentário, o status do orçamento atual do FY23 e questões e planejamento inicial para o FY24. O Sr. Kuder foi acompanhado pelos copresentadores David Bloom, vice-diretor financeiro, e Serena LaRocque, diretora de responsabilidade de investimentos escolares.

*14 de dezembro de 2022*

Para o FY22, as áreas de custos mais altos do que o originalmente esperado incluem: Funcionários temporários, serviços públicos e transporte. Áreas onde identificamos economias operacionais e redirecionamos a prioridade dos fundos disponíveis: Salários dos funcionários, seguro de saúde e serviços contratados. Apesar dessas mudanças, as BPS encerraram o ano dentro do orçamento pelo 32º ano consecutivo. Para o FY23, que é o ano fiscal atual, a equipe financeira apresentou atualizações sobre os investimentos do FY23 e forneceu o primeiro relatório de gastos projetados para o ano fiscal. O Sr. Kuder expressou confiança de que as BPS também terminarão este ano fiscal dentro do orçamento. Esta seção da apresentação também incluiu uma atualização sobre os fundos de auxílio de emergência para escolas de ensino fundamental e médio (ESSER). A apresentação foi encerrada com uma prévia do orçamento do FY24, que a Superintendente e a equipe financeira apresentarão na íntegra em 1 de fevereiro de 2023 e terão início em 1 de julho de 2023. Além de compartilhar a estrutura emergente para o orçamento do FY24, a equipe também previu como o distrito está planejando a sustentabilidade no último ano do ESSER.

O Sr. Cardet-Hernandez expressou preocupação com as perspectivas financeiras para o FY25 quando os fundos do ESSER expirarem. Ele alertou sobre o uso de pousos suaves. O Sr. Kuder explicou o conceito de qualidade de fundação e manter o financiamento inofensivo. A Superintendente disse que os líderes do gabinete central estão trabalhando com os líderes das escolas para ajudá-los a tomar decisões estratégicas. O Sr. Cardet-Hernandez observou que muitos apoios socioemocionais são financiados pelo ESSER e terão que passar para o orçamento geral.

O Dr. Alkins solicitou dados sobre as taxas de captura por série, que o Sr. Kuder concordou em fornecer. A Sra. LaRocque disse que a equipe financeira está considerando o uso de mesas redondas de igualdade baseadas nas escolas para engajar as famílias no orçamento.

A Sra. Lopera perguntou sobre as projeções e estratégias de matrículas. O Sr. Kuder explicou como as BPS trabalham com a Agência de Planejamento e Desenvolvimento de Boston para desenvolver modelos de projeção baseados em vários fatores. Ele disse que as BPS estão considerando fazer parceria com uma organização externa para estudar as tendências demográficas a longo prazo. Ele disse que o número de matrículas atual é o maior indicador de matrículas futuras, à medida que as coortes avançam no sistema. Ele disse que as BPS lançarão conversas baseadas na vizinhança sobre o Novo Acordo Verde.

O Sr. Cardet-Hernandez falou sobre o valor de engajar as famílias do Pré-K por meio de grupos de brincadeiras. Ele alertou que, nos próximos anos, o distrito exigirá novas receitas da cidade ou precisará fazer compensações.

A Sra. Lopera solicitou um detalhamento dos dados sobre os investimentos ESSER II e ESSER III por escola. Ela encorajou o distrito a identificar e compartilhar as melhores práticas no nível escolar. A Sra. LaRocque disse que o Comitê receberá uma atualização mensal do orçamento que contém informações detalhadas sobre o ESSER.

O Sr. O'Neill expressou preocupação com o fato de algumas escolas não terem comprometido os fundos do ESSER. O Sr. Bloom explicou que nenhum dinheiro foi devolvido ao estado desde o ano passado. Ele acrescentou que as BPS estão no caminho certo para que todos os fundos sejam devidamente onerados ou totalmente gastos dentro do prazo determinado. O Sr. O'Neill

14 de dezembro de 2022

perguntou sobre o impacto nas tendências de matrículas à medida que as BPS se afastam das escolas de ensino fundamental II e adotam principalmente o modelo K-6/7-12 e K-8/9-12. O Sr. Kuder disse que o modelo trouxe mais previsibilidade para as famílias, observando que as BPS viram um aumento de matrículas no quarto ano em escolas que acrescentaram o sexto ano. O Sr. O'Neill falou sobre a importância de envolver as famílias nas fusões escolares.

A Sra. Robinson falou sobre os desafios relacionados ao apoio às escolas com matrículas em declínio e à expansão da inclusão. O Sr. Bloom falou sobre a importância de tomar decisões intencionais. A Sra. Robinson perguntou se todas as escolas de ensino médio oferecem idiomas globais como parte do MassCore. Os apresentadores concordaram em trazer atualizações. A chefe de apoio estudantil, Jillian Kelton, falou sobre os investimentos do distrito em práticas de justiça restaurativa.

### COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE RELATÓRIOS

Nenhum.

### NOVOS NEGÓCIOS


O Dr. Alkins sugeriu que o Comitê conversasse sobre algumas preocupações levantadas durante os comentários do público em geral relacionados a uma proposta para adicionar cargos adicionais de apoio estudantil.

O Sr. Cardet-Hernandez solicitou clareza sobre os planos de fechamento de escolas, consolidações e fusões.

### INTERRUPÇÃO

**Aprovado** - Por volta das 22h41, o Comitê votou por unanimidade, por votação nominal, pelo encerramento da reunião.

Testemunha:



Elizabeth Sullivan  
Secretária Executiva