



ATA OFICIAL DA REUNIÃO VIRTUAL DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

7 de dezembro de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 7 de dezembro de 2022 às 17h pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse o site: www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para: feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Departamento do Comitê Escolar de Boston pelo número de telefone: (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente, Jeri Robinson; Vice-presidente, Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; e o representante estudantil Diego Mehta.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Nenhum.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Atas da reunião: 16 de novembro de 2022

Memorando: Associação de Patrulheiros da Polícia | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/ Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Memorando de acordo dos Patrulheiros, em vigor de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2021 | Arabic/ العربية | Caboverdean / Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Memorando de acordo dos Patrulheiros, em vigor de 1º de setembro de 2021 a 31 de agosto de 2024 | Arabic/ العربية | Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

**Reunião virtual do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

7 de dezembro de 2022

Memorando: Acordo coletivo de trabalho – Sindicato local nº 1952, Conselho Distrital de Pintores e Ofícios Associados nº 35 (Zeladores das BPS)

Memorando de acordo dos Zeladores, em vigor de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2023 | Arabic/ العربية| Caboverdean/ Caboverdeano| Chinese/中文| French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/español|Vietnamese/Tiếng Việt

Memorando de acordo dos Zeladores, em vigor de 1º de setembro de 2023 a 31 de agosto de 2026

Subsídios para aprovação no total \$1.356.000| Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano| Chinese/中文| French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/español|Vietnamese/Tiếng Việt

Acordo coletivo de trabalho: Comitê Escolar de Boston e CIO de AFL de AFSCME, Conselho 93, e Afiliado local 230 (Trabalhadores de refeitório), 1º de julho de 2020 a 30 de junho de 2023| Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano|Chinese/中文| French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/ español|Vietnamese/Tiếng Việt

Apresentação do memorando de renomeação da escola

Apresentação de renomeação ao Comitê Escolar|Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano| Chinese/中文| French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Circular de nomeação da escola da Superintendente do Ano letivo de 2023 | Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano| Chinese/中文 | French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Política do processo de nomeação da escola| Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano| Chinese/中文| French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/español|Vietnamese/Tiếng Việt

Office of Equity Report Memo| Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano|Chinese/中文| French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/español |Vietnamese/Tiếng Việt

Declaração do impacto de equidade do relatório do Departamento de Equidade |Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano| Chinese/中文 | French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Apresentação do relatório do Departamento de Equidade| Arabic/ العربية|Caboverdean/Caboverdeano| Chinese/中文 | French/Français| Haitian/Kreyòl Ayisyen| Portuguese/Português| Somali/ Soomaali| Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

7 de dezembro de 2022

CONVOCAÇÃO

A Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e fez o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. O Sr. O'Neill juntou-se à reunião imediatamente após a chamada. O Sr. Mehta estava ausente, mas juntou-se à reunião pública às 18h. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson anunciou que o Comitê adiaria imediatamente para uma sessão executiva com a finalidade de discutir a estratégia em relação ao acordo coletivo com a Associação de Patrulheiros da Polícia Escolar de Boston e o Sindicato local 1952, Conselho Distrital de Pintores e Ofícios Associados nº 35 (Zeladores). Ter essa discussão em uma reunião aberta poderia prejudicar a posição de negociação do Comitê. Ela disse que o Comitê retornaria à sessão pública às 18h.

ADIAMENTO PARA A SESSÃO EXECUTIVA

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade uma moção para adiar para uma sessão executiva com a finalidade de discutir a estratégia em relação ao acordo coletivo com a Associação de Patrulheiros da Polícia Escolar de Boston e o Sindicato local 1952, Conselho Distrital de Pintores e Ofícios Associados nº 35 (Zeladores).

RETORNO À SESSÃO PÚBLICA E CHAMADA

A Presidente Robinson convocou a reunião em sessão pública aproximadamente às 18h40. Ela anunciou que o Comitê havia acabado de retornar de uma sessão executiva com a finalidade de discutir a estratégia em relação ao acordo coletivo com a Associação de Patrulheiros da Polícia Escolar de Boston e o Sindicato local 1952, Conselho Distrital de Pintores e Ofícios Associados nº 35 (Zeladores).

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite seria transmitida ao vivo pelo Zoom. E que será retransmitida na Boston City TV. Também será postada no site:

bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, crioulo cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e Língua de sinais americana (ASL) e forneceu instruções sobre como acessar à interpretação simultânea ao mudar o canal no Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram publicados no site:

www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

APROVAÇÃO DAS ATAS DA REUNIÃO

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião do Comitê Escolar de 16 de novembro de 2022.

7 de dezembro de 2022

RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

Conforme preparado para a entrega.

Espero que tenham tido um feriado maravilhoso e tenham conseguido se conectar, refletir e descansar enquanto nos aproximamos do final do ano civil. Temos uma pauta cheia hoje, incluindo uma apresentação importante do nosso Trabalho de equidade e prevenção ao bullying, uma votação sobre subsídios e escolas que renomearão prédios e salas, bem como duas apresentações curtas sobre dois contratos de sindicatos recentemente ratificados. Nós nos esforçamos muito nas últimas semanas para finalizar nossos contratos pendentes. Como Superintendente, acredito que é importante trabalhar e tratar nossos sindicatos de forma justa e respeitosa, e parte disso é assegurar que os contratos estejam atualizados. Há pessoas sem contrato por muito tempo e, com o período de festas chegando, queremos que recebam a compensação devida de acordo com nossos acordos, o mais rápido possível. Sei que é uma posição difícil para o Comitê, pedir para votar na mesma noite das apresentações. Sei que esta é uma prática incomum, mas acho que todos podemos concordar que, caso seja aprovado, queremos que as pessoas sejam pagas o mais rápido possível. Esperamos ter outra sessão executiva e mais apresentações e votações na próxima semana, enquanto encerramos as negociações contratuais do ano.

Devido à situação ocorrida na Escola Murphy, estamos avaliando nossas instalações e protocolos de operação dos prédios. Também estamos conversando com parceiros da comunidade sobre os procedimentos que precisam ser seguidos quando os nossos prédios são usados. Além disso, pedimos aos gestores de área que revisassem os prédios escolares para garantir que nossas escolas sejam seguras para nossos alunos, funcionários e famílias.

Na semana passada, entregamos ao DESE (Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts) mais um item relacionado às Escolas de transformação. O distrito trabalhou com a Afton Partners e a UPD Consulting para realizar uma análise de equidade de financiamento para as Escolas de transformação, em comparação com as demais escolas de tamanho e programação semelhantes. Receberemos recomendações mais específicas após esta análise da Afton e da UPD em janeiro. Agradecemos ao Conselho das Escolas de Grandes Cidades por sua apresentação e recomendações na última reunião do Comitê Escolar relacionada à Educação Especial. Continuaremos a revisar essas 10 recomendações gerais de forma aprofundada, que incluem mais de 200 recomendações detalhadas de pontos. Já começamos a trabalhar em várias das recomendações, especificamente as recomendações sobre implementação de inclusão, apoiar nossos alunos multilíngues com deficiências, estabelecer e implementar uma estrutura de MTSS e trabalhar com nossa equipe financeira e acadêmica para orçar e planejar um distrito inclusivo. Hoje mesmo tivemos uma reunião com o Departamento de Educação Especial e o Departamento de Educação Multicultural e Multilíngue sobre desenvolvimento profissional e como apoiaremos nossos alunos multilíngues com deficiências. Estamos elaborando um contrato para identificar especialistas externos que apoiarão a implementação sólida da inclusão sistêmica para nossos alunos multilíngues com deficiências.

Além disso, estamos tomando medidas fundamentais para:

7 de dezembro de 2022

- Contratar um(a) Consultor(a) sênior para supervisionar a implementação das recomendações e um(a) Diretor(a) de Educação Especial para liderar o Departamento de Educação Especial.
- Criar cargos para supervisionar a implementação do Sistema de Apoio Multinível do distrito
- Recebemos dois de quatro lançamentos das equipes de planejamento de inclusão escolar com 22 grupos de escolas que estão iniciando o processo para se tornarem mais inclusivas para atender a todos os alunos no ambiente menos restritivo.
- Estamos trabalhando ativamente com o Departamento de Educação Especial, o Departamento de Educação Multilíngue e Multicultural e a nossa equipe de orçamento para planejar um distrito verdadeiramente inclusivo.

Por fim, nos reunimos com o Conselho Executivo do SpedPac para colaborar com as famílias e a comunidade em geral para continuar a implementação e a mudança cultural necessária para tornar o distrito das Escolas Públicas de Boston verdadeiramente inclusivo, onde todos os alunos possam atingir seu pleno potencial. Nos reuniremos com a Força-tarefa para Aprendizes de Inglês amanhã. No próximo mês, ouviremos o Conselho para saber suas recomendações sobre segurança e transporte escolar.

No final da noite, ouviremos uma atualização do Departamento de Equidade, que faz um trabalho importante todos os dias para apoiar nossos alunos e funcionários. Uma atualização específica que desejo fornecer antes da apresentação do Departamento de Equidade é sobre a investigação em andamento da Advogada Natashia Tidwell. Gostaria de esclarecer o escopo da investigação dela porque houve alguma confusão sobre o que ela está investigando. A Advogada Tidwell está investigando alegações de que um número desproporcional de educadores negros foi colocado em licença administrativa e/ou foram investigados e que tal desproporcionalidade pode ser resultado de preconceito. A Advogada Tidwell não está investigando a divisão racial de todas as reuniões de investigação que as BPS realizaram porque as BPS não rastreiam todas as IMs. As reuniões investigativas não são todas rastreadas porque a maioria não envolve licenças administrativas nem medidas disciplinares. Em vez disso, as reuniões de investigação são apenas a oportunidade de um(a) funcionário(a) responder às alegações feitas contra ele/ela por alunos, famílias ou funcionários. Reuniões investigativas são necessárias porque oferecem aos funcionários a oportunidade de consultar seu sindicato ou advogado(a) antes de serem entrevistados por um(a) supervisor(a). A Advogada Tidwell também não está investigando novamente as investigações anteriores para determinar se a investigação foi tendenciosa. Funcionários que acreditarem que uma descoberta de uma investigação tenha sido racialmente tendenciosa e/ou que não tenha sido baseada em fatos, podem contestar diretamente em uma audiência disciplinar, com arbitragem, por meio de uma queixa de equidade ou com o MCAD ou EEOC. Em vez disso, a Advogada Tidwell está revisando se há um número desproporcional de gestores da Sede e líderes escolares de cor que foram investigados ou colocados em licença e se esta desproporcionalidade de fato existe, se há evidências de que esta desproporcionalidade ocorreu devido a preconceito. Pedi à Advogada Tidwell que fosse minuciosa em sua análise, e esse tipo de investigação leva tempo.

Imediatamente, com base no feedback que recebi de uma reunião com um(a) representante dos Educadores de cor preocupados, pedi à minha equipe que redigisse uma carta de direitos dos funcionários para explicar o processo investigativo e disciplinar para assegurar que todos os

7 de dezembro de 2022

funcionários conheçam seus direitos e quais processos investigativos e disciplinares ocorrem no início de uma investigação. Essa carta será enviada nas próximas semanas após o Ano Novo. É importante realçar que o Distrito é obrigado a investigar todas as alegações credíveis de má conduta por funcionários das BPS para assegurar que os funcionários cumpram as políticas das BPS, bem como às leis estaduais e federais que regem os distritos escolares. É uma prioridade para mim criar um ambiente seguro e inclusivo para todos os funcionários. Investigar e responder a alegações de má conduta dos funcionários são componentes essenciais na construção e manutenção da confiança do público nas BPS. É igualmente importante manter um local de trabalho livre de discriminação ao garantir que a resposta das BPS às alegações de má conduta e disciplina dos funcionários seja livre de preconceito.

Ao longo da semana, apreciei muito os parceiros da comunidade, como a Orquestra Sinfônica de Boston, que se apresentou no auditório Burke e levou arte de classe mundial à comunidade. Também tive a oportunidade de apoiar uma campanha de arrecadação de alimentos na United Way com muitos voluntários na East Boston High School.

Também gostaria de agradecer ao nosso parceiro EdVestors, que ajudou a garantir um investimento de 1,65 milhão de dólares para educação artística e programação nas escolas de East Boston na Associação Escolar. Foi ótimo ver os membros do Comitê Escolar, Lorena Lopera e Vice-presidente, Michael O'Neill no anúncio - e ouvir os alunos do 2º ano cantar. Isso me encantou. Também gostaria de agradecer a Red Sox e Mass Mutual por sua parceria e apoio ao Laboratório de aprendizado, que ajudará os alunos das BPS a terem uma experiência enriquecedora.

Gostaria de reconhecer os alunos do Ensino Médio das BPS da Boston Green Academy que se apresentaram em uma área ecológica com alunos de Boston e arredores na semana passada como parte das festividades do Prêmio Earthshot. A Boston Green Academy está profundamente focada na sustentabilidade e na preparação da próxima geração de diversos líderes para faculdades e carreiras ecológicas. Alunos da Henderson School e da East Boston High School também estiveram presentes. O evento contou com a participação da Vice-governadora eleita de Massachusetts, Kim Driscoll, da Administradora associada da Agência de Proteção Ambiental dos EUA, Rosemary Enobakhare, e da CEO do Prêmio Earthshot, Hannah Jones.

Também tive a oportunidade de ver a apresentação do coral da O'Bryant na Conferência da Associação de Escolas e Faculdades de New England esta semana. Também pudemos homenagear o Dr. Bruce Pontbriand da TechBoston Academy, que foi reconhecido por seu trabalho por ter apoiado as BPS longo dos anos e a Associação de Escolas e Faculdades de New England.

Além disso, foi ótimo estar presente na Northeastern para celebrar os Bolsistas da MacFarland, funcionários das BPS, que receberam uma bolsa de estudos de \$20.000 para obter um mestrado em educação por meio da parceria de conclusão de graduação com o Departamento de Recrutamento, Programas de Cultura e Diversidade. Há tanta coisa boa acontecendo em nossa comunidade e sou grata aos nossos alunos, funcionários e parceiros da comunidade que tornam tudo isso possível.

7 de dezembro de 2022

Por fim, estou feliz em compartilhar os vencedores deste ano do Prêmio dos Educadores do Ano de 2022 das BPS! O Prêmio dos Educadores do Ano reconhece educadores excepcionais que vão além do esperado para impactar a vida dos alunos das BPS e membros da comunidade. O programa homenageia educadores que exemplificam um compromisso com a profissão e seleciona educadores que representam as contribuições positivas do corpo docente em todo o distrito. Consideramos esses educadores exemplos dos mais altos níveis de profissionalismo, desempenho e impacto positivo. Colegas professores, famílias, alunos, membros da comunidade e outros foram convidados a indicar educadores que eles acreditavam que mereciam este reconhecimento por suas contribuições para a comunidade escolar. O processo de nomeação consiste no convite do BTU, das BPS e da Cidade de Boston para professores e funcionários das escolas, alunos, famílias e membros da comunidade indicarem educadores exemplares para homenagear seu trabalho e dedicação à profissão. “Educadores” abrange professores, assistentes sociais, paraprofissionais, enfermeiros, bibliotecários, prestadores de serviços relacionados e orientadores. Para serem considerados para o prêmio, os indicados tiveram que passar por um processo extenso de verificação com o BTU e as BPS. Recebemos centenas de indicações e tivemos um grande comitê composto pelo BTU, BPS e funcionários do Departamento Municipal. Os membros do comitê visitaram as escolas e entregaram os certificados e bolsas de brindes. Agradecemos ao Fundo de Desenvolvimento Educacional de Boston e BTU por suas contribuições. O Boston Celtics também homenageará nossos educadores em um de seus jogos no final de janeiro. Gostaria agora de passar a palavra a Jerome Doherty, que fará a apresentação dos homenageados e dos líderes escolares. Logo após a apresentação, responderei a quaisquer eventuais dúvidas.

Jerome Doherty, Departamento de Capital Humano, apresentou os ganhadores do Prêmio dos Educadores do Ano de 2022, e os líderes escolares também participaram:

- Líder escolar: Leslie Gant
 - **Celines Rodriguez, Joseph Tynan Elementary School, Educação Especial, vertente de ABA**
- Líder escolar: Dra. Michelle Eisan-Smith
 - **Mary Simmons, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing, professora de surdos**
- Líder escolar: Paul Kennedy
 - **Andrea Livesey, Joseph Lee K-8 School (Educação Infantil ao 8º ano), Educação Especial**
- Líder escolar: Joseph Foley
 - **Stephen Mook, Joyce Kilmer K-8 School (Educação Infantil ao 8º ano), professor de Matemática**
- Líder escolar: Mark Silva
 - **Jenny Wu, Harvard Kent Elementary School, Paraprofessional**
- Líder escolar: Jerleen John
 - **Suzie Renz, Excel High School, Enfermeira**
- Líder escolar: Megan McGoldrick
 - **Giannina Sanchez, Lilla G. Frederick Pilot Middle School, Assistente social**

7 de dezembro de 2022

Os membros do Comitê parabenizaram os ganhadores do Prêmio dos Educadores do Ano de 2022 das BPS.

O Sr. Tran fez perguntas esclarecedoras sobre A investigação da Advogada Natashia Tidwell sobre as preocupações levantadas por um grupo de educadores negros. A Consultora jurídica Lisa Maki disse que o escopo da investigação é se um número desproporcional de funcionários negros da gestão da Sede foi colocado em licença administrativa e/ou foi investigado e, se houver um número desproporcional, se há alguma evidência de que isso ocorreu devido a preconceito. O relatório será considerado confidencial entre a advogada e os clientes, sendo o distrito e o Comitê Escolar os clientes.

O Sr. Cardet-Hernandez solicitou atualizações sobre o Departamento de Educação Especial e Departamento de Educação Multilíngue e Multicultural. A Superintendente recapitulou a resposta do distrito às revisões e recomendações do Conselho das Escolas de Grandes Cidades (CGCS) nessas áreas, incluindo recomendações sobre implementação de inclusão, apoio a alunos multilíngues com deficiências, estabelecimento e implementação de uma estrutura de MTSS e trabalho com a equipe de finanças e equipe acadêmica para orçar e planejar um Distrito inclusivo. Hoje, o Departamento de Educação Especial e o Departamento de Educação Multicultural e Multilíngue se reunirão para uma reunião de desenvolvimento profissional sobre como apoiar melhor alunos multilíngues com deficiências. As BPS estão elaborando um contrato para identificar especialistas externos que apoiarão a implementação sólida da inclusão sistêmica para nossos alunos multilíngues com deficiências. Além disso, as BPS estão tomando medidas fundamentais para contratar um(a) Consultor(a) sênior para supervisionar a implementação das recomendações e um(a) Diretor(a) de Educação Especial para liderar o Departamento de Educação Especial; criar cargos para supervisionar a implementação do Sistema de apoio multinível do distrito; e realizamos dois dos quatro lançamentos para nossas equipes de planejamento de inclusão escolar com 22 grupos de escolas que estão iniciando o processo para se tornarem mais inclusivas para atender a todos os alunos no ambiente menos restritivo. Vice-superintendente sênior de Disciplinas Acadêmicas, a Dra. Linda Chen disse que a função principal do(a) Consultor(a) sênior para a Educação Especial será garantir que as recomendações do CGCS sejam implementadas. A Superintendente disse que ela e sua equipe farão uma atualização mais abrangente em janeiro.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre a estratégia de matrículas do distrito. A Superintendente afirmou que é importante separar fatores que estão além do controle do distrito, como a redução de crianças em idade escolar, x fatores que as BPS podem controlar, como a qualidade da educação. O Sr. Cardet-Hernandez solicitou uma atualização sobre as vagas atuais para professores e notificações às famílias de que seu filho/sua filha está sendo ensinado(a) por um(a) professor(a) sem licença. A Superintendente concordou em verificar esta questão e acrescentou que não há atualização em sua sugestão anterior de que as famílias de alunos com professores sem licença tenham a oportunidade de transferi-los.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório da Superintendente.

7 de dezembro de 2022

Acordos coletivos de trabalho provisórios: O Comitê Escolar de Boston e a Associação de Patrulheiros da Polícia Escolar de Boston, e o Comitê Escolar de Boston e o Sindicato local 1952, Conselho Distrital de Pintores e Ofícios Associados nº 35 (Zeladores) - O Vice-diretor de Relações Trabalhistas, Lou Scapicchio, apresentou os destaques de dois Memorandos de acordo entre o Comitê Escolar de Boston e a Associação de Patrulheiros da Polícia Escolar de Boston, em vigor de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2021 e de 1º de setembro de 2021 a 31 de agosto de 2024.

Aumentos salariais:

- Ano fiscal de 2021: 2%
- Ano fiscal de 2022: 2,5%, mais um pagamento único de \$1.000
- Ano fiscal de 2023: 2,5%
- Ano fiscal de 204 - 2,5%

Reformas:

- A linguagem dos feriados religiosos foi revisada para ser mais equitativa e inclusiva
- As políticas municipais de licença parental e licença militar a foram aplicadas a este sindicato.
- A linguagem do Acordo de Reforma da Polícia foi adicionada ao contrato.

O Advogado de Relações Trabalhistas, Jeff Smith, apresentou os destaques da dois Memorandos de acordo entre o Comitê Escolar de Boston e o Sindicato local 1952, Conselho Distrital de Pintores e Ofícios Associados nº 35 (Zeladores), em vigor de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2023 e de 1º de setembro de 2023 a 31 de agosto de 2026.

Duração do contrato 1: de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2023

Aumentos salariais:

- Ano fiscal de 2021: 2%
- Ano fiscal de 2022: 2,5%, mais um pagamento único de \$1.000
- Ano fiscal de 2023: 2,5%

Reformas:

- Adição de 1º de junho como feriado; alteração do Dia de Colombo para o Dia dos Povos Indígenas.
- Licença médica: Os funcionários receberão seus dias de licença médica atribuídos em 1º de setembro de cada ano, alinhando-se com outras unidades de negociação.
- Aumento da taxa de membro da equipe, diretor(a) da equipe, supervisor(a) da equipe para \$45 dólares por hora e
Aumento da taxa de lixamento de tambor para \$51 por hora. Isto gerará uma economia de custos para o distrito, uma vez que é significativamente mais caro contratar prestadores externos para realizar este trabalho.
- Alterações para o desenvolvimento de uma linguagem simplificada

Duração do contrato 2: 1º de setembro de 2023 a 30 de agosto de 2026

Aumentos salariais:

**Reunião virtual do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

7 de dezembro de 2022

- Ano fiscal de 2024: 2,5%
- Ano fiscal de 2025: 2%
- Ano fiscal de 2026: 2%

Reformas:

- Estabelecimento do programa de Banco de licença médica

O Comitê está programado para votar sobre os acordos ainda esta noite.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS GERAIS

As seguintes pessoas testemunharam em apoio à proposta de renomear os Programas da McKinley em homenagem a Melvin H. King:

- Presidente do Conselho da Cidade de Boston, Ed Flynn
- Mary Nee-Loftus, residente em South Boston, professora da McKinley South End Academy
- Adonis Evans, residente de Dorchester, ex-aluno da McKinley School
- Edith Bazile, residente de Hyde Park, defensora

As seguintes pessoas testemunharam em apoio à proposta de renomear os principais espaços da Boston Arts Academy:

- Jeff Rosica, residente em Lexington, presidente do Conselho da Boston Arts Academy Foundation
- Denella Clark, residente de Hyde Park, presidente e CEO da Boston Arts Academy Foundation
- Valerie Becker-Nogueira, residente em Lawrence, presidente do Conselho de ex-alunos da Boston Arts Academy Foundation
- Hamida Abdal-Khallaq, ex-residente de Roxbury, atual residente de Fort Worth, TX

As seguintes pessoas testemunharam sobre o apoio que receberam do Departamento de Equidade:

- Leslie Gant, residente de Hyde Park, líder escolar da Tynan Elementary School
- Caroline Brito, residente de Dedham, líder escolar da Hernandez K-8 Dual Language School (Escola bilingue de Educação Infantil ao 8º ano)
- Joanna Cruz, residente da Jamaica Plain, líder escolar da Adams Elementary School

Michael Heichman, residente de Dorchester e membro da Aliança de Justiça Educacional de Boston (BEJA), testemunhou sobre a equidade.

Sharon Hinton, residente e defensora de Hyde Park, testemunhou sobre as desigualdades do financiamento escolar e as medidas de segurança escolar.

Saadie Jasmin, residente de Dorchester e monitora de ônibus de Educação Especial, testemunhou sobre as negociações dos acordos coletivos.

7 de dezembro de 2022

Ruby Reyes, residente de Dorchester e Diretora executiva da BEJA, testemunhou sobre o Novo acordo ecológico.

ITENS DE AÇÃO

O Dr. Alkins fez perguntas esclarecedoras sobre o Subsídio das BPS de UCCS da Special Olympics e MassGrads. O Diretor de atletismo, Avery Esdaile, explicou que o subsídio das BPS de UCCS da Special Olympics se concentrará na criação de escolas campeãs unificadas. Ele concordou em explorar a sugestão do Dr. Alkins de permitir que alunos de escolas não participantes participem do programa. A Superintendente disse que pedirá para a sua equipe que verifique isso e forneça informações adicionais sobre o subsídio MassGrad, especificamente como os beneficiários serão escolhidos pelo DESE e o compartilhamento das melhores práticas.

O Sr. Cardet-Hernandez fez perguntas esclarecedoras sobre o Subsídio de capital de habilidades de modernização do laboratório de SCG, todas as quais foram respondidas por Fran Brangman, redatora do subsídio para a Madison Park Technical Vocational High School

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade os subsídios no total de \$1.356.000.

O Dr. Alkins e o Sr. Cardet-Hernandez expressaram preocupação sobre os itens da pauta serem apresentados e votados na mesma noite, e ressaltaram a importância da discussão do Comitê e de fornecer tempo suficiente para comentários da comunidade. A Superintendente explicou que ela e sua equipe estão fazendo um esforço conjunto para atualizar os contratos de trabalho e fornecer a compensação dos trabalhadores antes das férias.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Acordo coletivo de trabalho entre o Comitê Escolar de Boston e CIO de AFL de AFSCME AFL, Conselho 93 e Afiliado local 230 (Trabalhadores de refeitório) em vigor de 1º de julho de 2020 a 30 de junho de 2023.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Acordo coletivo de trabalho entre o Comitê Escolar de Boston e a Associação dos Patrulheiros da Polícia Escolar de Boston, em vigor de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2021.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Acordo coletivo de trabalho entre o Comitê Escolar de Boston e a Associação dos Patrulheiros da Polícia Escolar de Boston, em vigor de 1º de setembro de 2021 a 31 de agosto de 2024.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Acordo coletivo de trabalho entre o Comitê Escolar de Boston e o Sindicato local 1952, Conselho Distrital de Pintores e Ofícios Associados nº 35 (Zeladores), em vigor de 1º de setembro de 2020 a 31 de agosto de 2023.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Acordo coletivo de trabalho entre o Comitê Escolar de Boston e o Sindicato local 1952, Conselho Distrital de Pintores e Ofícios Associados nº 35 (Zeladores), em vigor de 1º de setembro de 2023 a 31 de agosto de 2026.

7 de dezembro de 2022

RELATÓRIOS

A Presidente Robinson disse que ela pediu aos funcionários do distrito para que revisassem esta política, que foi atualizada pela última vez no final da década de 1990, e que fizessem uma proposta de atualização ao Comitê Escolar no final deste ano letivo para assegurar que a política reflita as prioridades atuais do Distrito e do Comitê Escolar, que tenha um processo de verificação sólido e que inclua o uso da ferramenta de planejamento de equidade racial.

Propostas de renomeação de escolas e espaços - O Vice-superintendente de Operações, Sam Depina, apresentou as recomendações da Superintendente para renomear a seguinte escola e espaços:

- Boston Arts Academy (BAA): 27 espaços em homenagem a personalidades que contribuíram de forma significativa com a BAA
- Madison Park Technical Vocational High School: duas salas em homenagem aos ex-funcionários: Charles McAfee e Jose Solis
- Mattahunt Community Center/Mattahunt Elementary School: uma sala em homenagem à ativista da comunidade: Annie Kinhead
- Programas McKinley para Melvin H. King South End Academy em homenagem ao ex-Deputado estadual do 9º distrito de Suffolk, educador das BPS e defensor da juventude

As comunidades escolares seguiram a Política de nomeação escolar das BPS e a Circular da Superintendente, (SUP-04) que descreve um processo para “nomear ou renomear qualquer escola pública de Boston ou área importante nela (por exemplo, biblioteca, auditório, ginásio, sala de reunião).” O processo foi estabelecido para assegurar que os funcionários da escola, os pais e a comunidade tenham a oportunidade de sugerir e revisar nomes antes de serem enviados a Superintendente e ao Comitê Escolar para aprovação final. Cada escola seguiu um processo público, que incluiu uma audiência pública em que as partes interessadas votaram na(s) proposta(s).

Os membros do Comitê agradeceram às quatro comunidades escolares por seu envolvimento no processo e pela reflexão por trás das recomendações. O Comitê está programado para avaliar as recomendações de renomeação em 14 de dezembro.

Atualização do Departamento de Equidade, Ano letivo de 2021-2022 - A Superintendente assistente de Equidade, Becky Shuster, apresentou o relatório anual do Departamento de Equidade para o Ano letivo de 2021-2022.

O Departamento de Equidade respondeu a 2.794 preocupações formais de funcionários, alunos e famílias, incluindo:

- 50 investigações e 47 revisões investigativas realizadas pelo Departamento de Equidade
- 1.150 investigações realizadas por administradores escolares supervisionados pelo Departamento de Equidade
- 809 solicitações de acomodações de deficiências, gravidez e religiosas

**Reunião virtual do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

7 de dezembro de 2022

- 553 consultas com administradores escolares, administradores da Sede e outros funcionários
- 185 solicitações de apoio a alunos LGBTQ+

O Departamento de Equidade faz parceria com o Succeed Boston e a Linha Direta de Prevenção ao Bullying e Espaço Seguro para lidar com incidentes e personalizar intervenções e apoio. Ele realizou e administrou 52 sessões de treinamento, desenvolveu e criou programas de Equidade racial e liderança.

Fez um treinamento em parceria com o Departamento de Eliminação de Lacunas de Oportunidades, e liderou um quadro de facilitadores para conduzir grupos de afinidade antirracistas brancos para líderes escolares e distritais em parceria com o RCD. O 24/7 Respect (Respeito 24 horas por dia, 7 dias por semana), ensina os alunos a prevenir, enfrentar e denunciar má conduta sexual e baseada em preconceito, seja pessoalmente, por mensagem de texto ou on-line.

A Diretora da Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing Head of School, Dra. Michelle Eisan-Smith, e a líder escolar da Warren-Prescott K-8 School, Dra. Michele Simon, falaram sobre o apoio que receberam do Departamento de Equidade.

Os membros do Comitê elogiaram o trabalho do Departamento de Equidade. Os membros fizeram perguntas esclarecedoras sobre tendências de rastreamento, envolvimento das famílias, currículo culturalmente responsivo e prestação de contas, todas as quais foram respondidas pela Sra. Shuster.

O Sr. Cardet-Hernandez enfatizou a importância da colaboração multifuncional. A Superintendente falou sobre a importância do desenvolvimento profissional.

O Dr. Alkins solicitou dados sobre má conduta entre alunos com base em preconceito do Ano fiscal de 2018 ao Ano fiscal de 2022. A Sra. Shuster concordou em verificar isso.

A Sra. Shuster confirmou ao Sr. O'Neill que ela se sente capacitada para fazer este trabalho fundamental, e expressou a confiança de que medidas serão tomadas como resultado das investigações. Ela expressou preocupação com o impacto potencial de futuros cortes de financiamento.

A Sra. Robinson perguntou sobre o uso da Ferramenta de planejamento de equidade racial. A Sra. Shuster reafirmou a importância da prestação de contas, e explicou que ela e sua equipe fornecem aos supervisores da Sede desenvolvimento profissional sobre como usar a Ferramenta de planejamento de equidade racial.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE OS RELATÓRIOS

Nenhum.

NOVO TÓPICO

Reunião virtual do Comitê Escolar de Boston
Zoom

7 de dezembro de 2022

Nenhum.

ENCERRAMENTO

Aprovado - Aproximadamente às 23h06, o Comitê votou por unanimidade, por votação nominal, para encerrar a reunião.

Atestou:



Elizabeth Sullivan
Secretaria executiva