



ATA OFICIAL DA REUNIÃO REMOTA DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

10 de agosto de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 10 de agosto de 2022 às 17h pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse o site: www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para: feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Departamento do Comitê Escolar de Boston pelo número de telefone: (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros presentes do Comitê Escolar: Presidente, Jeri Robinson; vice-presidente, Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez e Quoc Tran.

Membros ausentes do Comitê Escolar: Lorena Lopera e Rafaela Polanco Garcia.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta

Subsídios para aprovação: \$11.185.345

Apresentação da afiliação à MIAA

Inscrição à afiliação da MIAA

Memorando: Atualização da implementação do Plano de Melhoria Sistêmica

Implementação do Plano de Melhoria Sistêmica Declaração do impacto de equidade

Apresentação da implementação do Plano de Melhoria Sistêmica

CHAMADA

A presidente, Jeri Robinson, deu início a reunião e liderou o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. A Sra. Lopera e a Sra. Polanco Garcia estavam ausentes. O Sr. O'Neill

Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom

10 de agosto de 2022

não estava durante a chamada, mas chegou logo em seguida. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo pelo Zoom. E será retransmitida na Boston City TV. Também será postada no site: bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, crioulo cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e Língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e forneceram instruções em seu idioma nativo sobre como acessar a interpretação simultânea ao alterar canal no Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados no site: www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

A Sra. Robinson informou que devido a questões de doenças e viagens, o Comitê não teria quórum durante toda a reunião. A fim de conduzir as atividades necessárias do Comitê Escolar, ela propôs que o Comitê alterasse a ordem e mudasse as votações para o início da pauta. Se e quando os membros precisarem sair, o Comitê votará pelo adiamento da reunião, pois não haverá mais quórum. Devido a urgência do trabalho que está sendo feito pelo Distrito e os próximos prazos do Plano de Melhoria Sistêmica do DESE e a necessidade de compartilhar essas informações importantes com as partes interessadas e membros da comunidade, os demais membros permanecerão para ouvir o relatório do Superintendente interino e a Atualização do Distrito do Plano de Melhoria Sistêmica, cuja primeira parte está prevista para 15 de agosto. O Comitê manterá a transmissão ao vivo para o público saber dessas atualizações importantes. Aqueles que tiverem se inscrito para os comentários públicos ainda terão a oportunidade de serem ouvidos pelos demais membros do Comitê Escolar ou poderão optar por aguardar até a próxima reunião regular agendada para 31 de agosto de 2022.

ITENS DE AÇÃO

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade as novas afiliações para as seguintes escolas da Associação Esportiva Interescolar de Massachusetts (MIAA), a partir do Ano letivo de 2022-2023: Boston Arts Academy; Edward M. Kennedy Academy for Health Careers; McCormack/BCLA 7-12 e a Rede de escolas alternativas das BPS (Boston Adult Technical Academy; Boston Day & Evening; Boston Collaborative; Community Academy e Greater Egleston).

A nova Superintendente, Mary Skipper, fez comentários e expressou seu entusiasmo por sua nova função por compartilhar seu compromisso de servir a todos os alunos e famílias das BPS. Embora sua data de início oficial seja em 26 de setembro de 2022, ela já está trabalhando em estreita colaboração com o Superintendente interino, Drew Echelson, para planejar uma transição tranquila e um início sólido do Ano letivo.

A Sra. Robinson revisou as partes principais do contrato de trabalho da Superintendente Mary Skipper:

- A Superintendente Skipper cumprirá um mandato de quatro anos, com início em 26 de setembro.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022

- Até lá, ela trabalhará por dia enquanto encerra seu trabalho com as Escolas Públicas de Somerville.
- O salário da Superintendente Skipper será de \$300 mil por ano.

- A Superintendente Skipper também receberá uma contribuição anual para fins de aposentadoria.
- A Superintendente receberá avaliações anuais de desempenho pelo Comitê Escolar com elegibilidade para um aumento salarial de 2,5% no próximo ano. Depois disso, o Distrito realizará uma revisão do valor de mercado de salários de superintendentes de distritos urbanos de tamanho semelhante para garantir um salário competitivo.
- O contrato expressa a possibilidade de que as partes concordem mutuamente em separar o que não foi incluído nos contratos anteriores de superintendentes.
- A Superintendente terá a opção de utilizar \$10.000 para formação profissional, se desejar.

A Sra. Robinson revisou as partes principais do contrato de trabalho do Superintendente interino, Drew Echelson. O Comitê autorizou a Sra. Robinson a assinar o contrato em 29 de junho. Consistente com a prática anterior para contratos de superintendentes interinos, o contrato não exigia uma votação completa do Comitê Escolar.

- O Dr. Echelson servirá como Superintendente interino até a data efetiva da nomeação da Superintendente Skipper em 26 de setembro.
- Ele será remunerado na quantia de \$280.000 enquanto atuar como superintendente e pelos quatro meses seguintes enquanto a Superintendente Skipper fizer a transição e organizar sua equipe de liderança.
- Após seu mandato como Superintendente interino, o Dr. Echelson permanecerá no Distrito em uma função de liderança.

O Sr. Cardet-Hernandez expressou seu apoio ao contrato da Superintendente Skipper, que ele descreveu como justo e equitativo.

O Sr. O'Neill observou que em todo o país, os salários dos superintendentes estão aumentando rapidamente. Ele elogiou as disposições do contrato sobre uma revisão de mercado e o acordo mútuo para o encerramento.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o contrato de trabalho entre a Superintendente Mary Skipper e o Comitê Escolar de Boston com início em 26 de setembro de 2022 e término em 30 de junho de 2026.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade os subsídios para aprovação totalizando \$11.185.345.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade uma moção para encerrar a reunião.

10 de agosto de 2022

A Sra. Robinson anunciou que os membros restantes ficariam para ouvir o Relatório do Superintendente interino e a Atualização da implementação do Plano de Melhoria Sistêmica.

RELATÓRIO DO SUPERINTENDENTE INTERINO

**Conforme preparado para a entrega.*

Obrigado, Senhora Presidente. Antes de iniciar este relatório, gostaria de reconhecer que no mês passado, perdemos vários alunos das BPS. Estamos devastados e continuamos ao lado daqueles que estão de luto. Lembraremos das formas como eles levaram luz e riso às nossas comunidades escolares. Fornecemos serviços de apoio à saúde mental para os alunos, famílias e funcionários, conforme necessário. Gostaria de fazer um minuto de silêncio por essas vidas que foram perdidas. Obrigado.

Teremos um relatório mais aprofundado sobre o nosso trabalho no Plano de Melhoria Sistêmica ainda esta noite. Este trabalho não poderia acontecer sem a nossa parceria com a Prefeitura e gostaria de agradecer à Prefeita e sua equipe por todo o apoio no convênio com o estado. Este trabalho é tão importante para a Prefeita, que ela está aqui esta noite para fazer alguns comentários iniciais sobre a apresentação desta noite.

É uma honra apresentar a Prefeita Michelle Wu. Prefeita Wu, gostaria de agradecer novamente por ser uma aliada ao fazermos esse trabalho a serviço de nossos alunos.

[A Prefeita Wu fez comentários breves e agradeceu ao Dr. Echelson por sua liderança, deu as boas-vindas a nova Superintendente Skipper, destacou o acordo com o Boston Teachers Union (Sindicatos dos Professores de Boston) e compartilhou o planejamento de contingência para o desligamento de um mês da Orange Line.]

Agradeço a Prefeita Wu, por sua liderança e por ser uma defensora das BPS. Agora, farei algumas atualizações do nosso trabalho neste verão. Tivemos um verão agitado. Quero agradecer à equipe de professores, administradores e líderes de equipe que trabalharam arduamente para garantir que nossos alunos tivessem uma experiência de verão enriquecedora e segura. Eles trabalharam muito para garantir que os programas funcionassem sem problemas. No que diz respeito a frequência, o seguinte ocorreu.

- Atendemos mais de 10.000 alunos durante este verão.
- Nossos programas do 5º trimestre tiveram uma taxa de frequência de 90% e o ESY, para alunos com IEPs que exigem um Ano letivo estendido, tiveram uma média de 80% de frequência diária.

Na semana passada, a Prefeita Wu se juntou à superintendente Mary Skipper na Escola Mildred K-8 (Educação Infantil ao 8º ano) para comemorar o êxito de nossa programação de verão. Até o momento, oferecemos o maior número de oportunidades aos alunos, com 108 programas, todos dedicados de uma forma ou de outra ao aprendizado baseado em projetos. Alguns destaques:

Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom

10 de agosto de 2022

- Alunos do 7º e 8º ano da Escola Mildred Ave K-8 participaram do Programa de Matemática de IXL para desenvolver suas habilidades matemáticas. Eles também gostaram de ler e analisar a obra "The Outsiders" nos círculos de aprendizagem.
- Os alunos da Escola Blackstone Elementary (Escola de Ensino Fundamental I) fizeram um curso de fotografia na Harriet Tubman Square.
- Os alunos da Escola Ellis Elementary (Escola de Ensino Fundamental I) aprenderam como fazer um sistema solar com balas de goma.
- Os alunos do 4º e 5º ano da Summer Learning Academies criaram suas próprias mochilas, enquanto os alunos do 2º ano desenvolveram barracas de limonada e panfletos para comercializar seus produtos.
- Os alunos da Educação Infantil aprenderam sobre os ciclos da vida e acompanharam a metamorfose de lagartas em borboletas, que naturalmente foram liberadas!
- Foi um verão tão divertido para nossos alunos e sou grato à equipe dedicada que possibilitou este trabalho.
- O Programa Bridge to Calculus (Ponte para o cálculo), realizado na Northeastern University, é um exemplo claro de como o rigor acadêmico foi integrado ao Aprendizado prático. Alunos do 2º e 3º ano do Ensino Médio ano trabalharam com professores e mentores da Northeastern, muitos dos quais eram graduados do programa, e estavam envolvidos na pesquisa de matemáticos de suas respectivas culturas e seu impacto nos modelos e design científicos.

Estou falando com a Superintendente Mary Skipper várias vezes ao dia. Ela está sendo informada sobre várias questões e está avaliando os próximos passos e projetos para o próximo Ano letivo. Estou trabalhando com a equipe para garantir que ela esteja pronta para exercer a função e para que tenha um começo sólido e bem-sucedido.

Estamos a menos de trinta dias do primeiro dia de aula. Para garantir um início tranquilo do Ano letivo, nos concentraremos em cinco áreas essenciais: transporte pontual, atribuições escolares, equipe, protocolos de COVID-19 claros e bem implementados e instalações seguras e limpas.

A Equipe de Transporte está trabalhando para contratar motoristas e monitores de ônibus. Temos uma meta de contratação de 90 motoristas de ônibus até o início do Ano letivo. Até o momento, 78 motoristas foram contratados com carteira de motorista comercial ou estão participando do treinamento CDL realizado pelas BPS e Transdev. Como já deve saber, a agência de transporte público do estado, a MBTA, encerrará todo o serviço da Orange Line por quatro semanas (da sexta-feira, 19 de agosto às 21h até o domingo 18 de setembro). Enquanto a equipe trabalha 24 horas por dia para assegurar que os alunos e funcionários tenham um caminho seguro e confiável para ir e voltar da escola, é importante reconhecer que isso impactará bastante os nossos alunos, famílias e funcionários logo no início do Ano letivo, especificamente quando se trata de desempenho pontual e presença dos alunos. Contudo, esperamos que durante esse período a MBTA resolva rapidamente os problemas sistêmicos que afetam nossos alunos, funcionários e todos aqueles que utilizam o transporte público. Aguarde atualizações nas próximas semanas. Agradecemos por sua parceria contínua enquanto trilhamos este caminho. A Prefeita Wu e sua equipe estão priorizando essa questão e agradeço o apoio. Continuaremos a informar atualizações e alterações às famílias das BPS todas as semanas.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022

Criamos uma pesquisa da equipe para solicitar feedback e incentivar toda a nossa equipe a responder à pesquisa até 12 de agosto.

Entraremos em contato com as famílias que estão em várias listas de espera. O prazo para as famílias escolherem uma lista de espera é sexta-feira, 12 de agosto. Ficar em uma lista de espera ajuda as famílias a subir de posição e operacionaliza o processo de fazer atribuições dessas listas. As famílias podem ligar ou enviar um e-mail para os Serviços de Boas-vindas para compartilhar sua decisão ou inserir essas informações por conta própria ao acessar: bostonpublicschools.org/rsvp e digitar a ID do(a) aluno(a) e código de RSVP (ambos na carta que receberam).

Estamos trabalhando para garantir que todas as vagas sejam preenchidas até o primeiro dia de aula. Temos o seguinte em vigor:

- Todos os Líderes escolares foram atribuídos.
- Até o momento, contratamos 996 professores. Temos 116 contratações de professores em andamento e 248 vagas.
- Também contratamos 134 paraprofissionais, temos 25 contratações em andamento e 97 vagas.
- Contratamos 21 enfermeiros, temos 6 contratações de enfermeiros em andamento e 6 vagas.

Estamos trabalhando com a Comissão de Saúde Pública de Boston para o nosso planejamento contra COVID-19 e Varíola dos macacos. Estamos finalizando os protocolos de COVID-19 esta semana e esperamos poder começar a comunicar as expectativas para as famílias e funcionários na próxima semana.

Nossas equipes de Instalações e Operações têm trabalhado para consertar os estacionamentos em todo o Distrito e têm mantido conversas contínuas sobre estações de abastecimento de água nas escolas.

- A iniciativa de instalação de AC continua em todo o Distrito.
- A Avaliação das Condições das Instalações está em andamento.
- Nossa equipe continua a acompanhar as ordens de serviço para monitoramento dos processos de melhoria e manutenção das escolas.

Haverá uma atualização abrangente no relatório de 31 de agosto. Também estamos agendando várias reuniões da comunidade de boas-vindas para o final de agosto para comunicar nossa prontidão para o primeiro dia de aula.

Esse é o meu relatório de Superintendente. Agora, poderei responder a quaisquer perguntas que possam ter.

A Sra. Robinson perguntou se a frequência do aprendizado de verão foi impactada pelo recente calor extremo. O Dr. Echelson disse que os programas de aprendizagem de verão deste ano tiveram algumas das maiores taxas de frequência que o Distrito já viu.

Reunião remota do Comitê Escolar de Boston Zoom

10 de agosto de 2022

A Sra. Robinson solicitou esclarecimentos sobre o processo de lista de espera para admissão nas escolas com exame de admissão. A Diretora interina do Departamento de Promoção da Família e Comunidade, Denise Snyder, explicou que o processo da lista de espera para as escolas com exame de admissão ocorre em um cronograma diferente do processo das demais escolas, porque compreende um grupo pequeno de alunos.

O Sr. Cardet-Hernandez falou sobre a crise nacional de funcionários da educação e perguntou sobre os esforços do Distrito para preencher as vagas existentes. O Diretor do Departamento de Equidade e Estratégia, Charles Grandson, falou sobre a estratégia de recrutamento de diversidade do Distrito. O Sr. Cardet-Hernandez solicitou dados sobre as vagas atuais. O Dr. Echelson concordou em acompanhar o assunto e observou que as BPS abriram mais cargos do que o normal este ano.

O Sr. Tran perguntou sobre os esforços do Distrito para contratar e manter grupos de difícil acesso, como veteranos deficientes e nativos americanos. O Dr. Echelson disse que, embora não tenha conhecimento de nenhum alcance específico para esses dois grupos, ele forneceria mais informações na próxima reunião. O Sr. Tran solicitou uma atualização sobre a contratação de professores de Inglês como Segunda Língua (ESL) altamente qualificados. O Dr. Echelson disse que as BPS estão apoiando os educadores atuais com proficiência linguística nativa para se tornarem licenciados em ESL, uma vez que está relacionado ao ensino da língua nativa.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou quando as famílias receberão atribuições de transporte para o próximo Ano letivo. O Dr. Echelson disse que a data exata ainda não foi definida. O Sr. Cardet-Hernandez enfatizou a importância de fornecer às famílias informações precisas e oportunas. Ele incentivou o Distrito a pensar criativamente ao fazer planos de contingência para se preparar para o desligamento da Orange Line, como, por exemplo, ajustar o horário escolar. O Dr. Echelson prometeu que as BPS se comunicarão regularmente com as famílias sobre as questões de transporte e responderão ao feedback.

COMENTÁRIOS GERAIS DO PÚBLICO

- Lisa Jeanne Graf, residente de Fenway e mãe nas BPS, testemunhou sobre a Análise de Comportamento Aplicada (ABA) e Educação Especial.
- John Mudd, residente e advogado de Cambridge, testemunhou sobre a Atualização da implementação do Plano de Melhoria Sistêmica.
- Mike Heichman, residente de Dorchester e membro da Boston Education Justice Alliance (Aliança de Justiça Educacional de Boston) (BEJA), testemunhou sobre uma série de questões relacionadas à educação.
- Roseann Tung, residente da Jamaica Plain e membro da Força-Tarefa de Aprendizes de Inglês, testemunhou sobre a Atualização da implementação do Plano de Melhoria Sistêmica.

RELATÓRIO

Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom

10 de agosto de 2022

Atualização da implementação do Plano de Melhoria Sistêmica: Dados; Aprendizizes de Inglês; Instalações; Educação Especial; Segurança dos Alunos; Transformação das Escolas; e Transporte - A Superintendente adjunta do Departamento de Estratégia e Implementação de Dados, Monica Hogan, apresentou uma atualização sobre a implementação do Plano de Melhoria Sistêmica (SIP). Em junho de 2022, o Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts (DESE), a Cidade de Boston e as Escolas Públicas de Boston, juntos, definiram um acordo para fortalecer os processos em todo o Distrito ao identificar sistemas e práticas que levarão a resultados positivos para os alunos. Embora as BPS tenham feito muitos progressos, desafios persistentes permanecem. A Cidade de Boston e as BPS concordam que medidas urgentes devem ser tomadas para abordar os desafios de longa data que as BPS enfrentam.

O SIP inclui sete áreas de foco:

- Aprendizizes de Inglês
- Educação Especial
- Transformação das escolas
- Instalações
- Segurança dos Alunos
- Transporte
- Dados

Todos os projetos terão sido concluídos ou estarão em vias de serem finalizados até o prazo de 15 de agosto.

Prazo de 15 de agosto (BPS)

Itens do Acordo	Status
Segurança dos Alunos	
Começar a usar um sistema aprimorado e sólido para gerenciar, responder e resolver reclamações de pais e responsáveis.	Conforme previsto
Encomendar uma auditoria independente de segurança de alunos e funcionários.	Concluído
Educação Especial	
Envolver uma entidade ou equipe de indivíduos que tenham um histórico comprovado de sucesso de trabalho em distritos escolares urbanos e que trabalharão com um senso de urgência na melhoria dos serviços de Educação Especial.	Concluído
Formar o Grupo de trabalho da McKinley	Concluído
As BPS fornecerão ao DESE seu plano de como o Distrito realizará o trabalho descrito nesta seção até que os cargos de liderança sênior sejam preenchidos.	Conforme previsto
Desenvolver um manual atualizado de políticas e procedimentos sobre Educação Especial.	Conforme previsto
Transporte	

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022

Lançar uma avaliação diagnóstica do sistema de transporte atual das BPS.	Concluído
Instalações	
Revisar todas as instalações de banheiros das escolas e implementar um plano em todo o Distrito para as reformas necessárias.	Conforme previsto
Aprendizes de Inglês	
Desenvolver um sistema para garantir que todos os Aprendizes de Inglês, incluindo Aprendizes de Inglês com deficiências, recebam todo o ensino apropriado, acesso a ensino de conteúdo de nível escolar e um sistema de monitoramento de ensino.	Conforme previsto
Realizar um Plano Estratégico das BPS para Alunos multilíngues para incluir ensino em língua nativa.	Conforme previsto

Próximos prazos (BPS)

Itens do Acordo	Prazo	Status
Segurança dos Alunos		
Contratar um(a) Coordenador(a) de Resolução de Problemas para abordar reclamações de PRS.	8 de setembro	Conforme previsto
Transporte		
Implementar reformas operacionais negociadas entre as BPS e o sindicato dos motoristas de ônibus escolar.	Contínuo	Conforme previsto
Dados		
Publicar procedimentos revisados de retirada de alunos que descrevam controles específicos.	8 de setembro	Conforme previsto
Transformação das escolas		
Consolidar o número de planos necessários para a Transformação das escolas em um Plano de Melhoria da Qualidade das Escolas claramente articulado, sólido e baseado em evidências em cada escola.	1º de outubro	Conforme previsto

Todos os documentos enviados ao DESE estão disponíveis no site:

bostonpublicschools.org/strategicprogress. O Distrito continuará a fornecer atualizações no Relatório do Superintendente nas reuniões do Comitê Escolar e apresentações adicionais durante o outono.

O Sr. O'Neill perguntou se as BPS receberam feedback do DESE sobre seu trabalho no SIP até o momento. O Dr. Echelson disse que todo o feedback que o DESE forneceu hoje foi positivo e útil, e ressaltou que a Presidente Robinson esteve muito envolvida no processo. A Sra. Robinson concordou com os comentários do Dr. Echelson e descreveu a parceria como extraordinariamente colaborativa.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022

A Sra. Robinson perguntou como as BPS farão parceria com forças-tarefa e grupos de trabalho para implementar o SIP. O Dr. Echelson explicou como as BPS realizarão um processo de envolvimento sólido com a Força-tarefa de ELL, Comitê Consultivo de Aprendizes de Inglês do Distrito (DELAC) e o Departamento de Justiça dos EUA antes de apresentar um documento de política ao Comitê Escolar para consideração em meados de outubro. Da mesma forma, o Departamento de Educação Especial promoverá um envolvimento sólido antes de apresentar seu documento de Plano Estratégico ao Comitê Escolar no final deste outono. O Dr. Echelson disse que os planos abordarão a separação de alunos com deficiências e alunos multilíngues com deficiências.

O Sr. O'Neill incentivou o Distrito a solicitar amplo feedback das partes interessadas antes de apresentar as propostas de política ao Comitê e citou o Conselho Consultivo do Código de Conduta (COCAC) como exemplo. O Dr. Echelson confirmou ao Sr. O'Neill que o DESE está no caminho previsto para cumprir seus compromissos dentro do prazo. O Sr. O'Neill observou que em seu Plano Estratégico, o Comitê Escolar expressou intencionalmente para que as BPS adotem uma mentalidade de atendimento ao cliente que vai além da resolução de problemas. O Dr. Echelson concordou que o feedback do cliente é fundamental e acrescentou que as BPS devem mudar seus sistemas para ser mais proativas e responsivas. Ele confirmou que as BPS estão mantendo conversas com o DESE sobre o impacto do desligamento da Orange Line e afirmou o compromisso do Distrito de fornecer aos alunos um transporte seguro e confiável.

O Sr. O'Neill disse que o Conselho de Escolas de Grandes Cidades (CGCS) foi contratado para realizar revisões em três áreas principais: Segurança dos Alunos, Transporte e Educação Especial. E observou que o CGCS prepara relatórios completos que geralmente contêm inúmeras recomendações, o Sr. O'Neill incentivou a liderança do Distrito a desenvolver um processo para revisar os relatórios e abordar cada recomendação. O Dr. Echelson concordou em fazer o solicitado e disse que as questões não são isoladas, mas interfuncionais.

A Sra. Robinson agradeceu ao Diretor de Transporte, Delavern Stanislaus, por sua liderança. Ela perguntou ao Dr. Echelson sobre suas preocupações com o transporte. Ele respondeu que as BPS estão em parceria com líderes municipais e estaduais para mitigar o impacto do desligamento da Orange Line. Ele prometeu compartilhar detalhes com as famílias nos próximos dias. O Dr. Echelson alertou que as BPS não podem cair em padrões antigos de trabalhos individuais. Os funcionários devem trabalhar de forma multifuncional, solicitar feedback, ter responsabilidade e aumentar o apoio para servir melhor as escolas e as famílias.

ENCERRAMENTO

Com o Comitê Escolar já tinha votado para adiar a reunião no início da noite, a Presidente Robinson encerrou a sessão aproximadamente às 19h25.

Atestou:



Elizabeth Sullivan

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

10 de agosto de 2022
Secretária executiva