



**ATA OFICIAL DA REUNIÃO VIRTUAL  
DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON**

**18 de janeiro de 2023**

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião virtual em 18 de janeiro de 2023, às 17h, no Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envie um e-mail para [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou ligue para o Escritório do Comitê Escolar de Boston pelo número (617) 635-9014.

**PARTICIPANTES**

Membros do Comitê Escolar: Presidente Jeri Robinson; vice-presidente Michael O'Neill; Dr. Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Quoc Tran; e o representante estudantil Diego Mehta.

Membro do Comitê Escolar ausente: Lorena Lopera e Rafaela Polanco Garcia.

**DOCUMENTOS APRESENTADOS**

Programação

Ata de reunião: 11 de janeiro de 2023

Relatório do representante estudantil: Atualização do Conselho Consultivo de Alunos de Boston

Subsídios para aprovação no valor total de US\$ 762.300

Memorando de Acordo. Em vigor de 1º de julho de 2020 a 30 de junho de 2022

Declaração de Impacto de Equidade de monitores de ônibus

Solicitação de verba complementar no valor de US\$ 1.079.770 para apoiar um Memorando de Acordo para o Acordo Coletivo de Trabalho Sucessor para o ano fiscal de 2023

Memorando de análise e recomendações de segurança do Conselho das Grandes Escolas Municipais (Council of Great City Schools - CGCS)

Apresentação em PowerPoint do CGCS: Segurança Escolar. Memorando de Acordo. Em vigor de 1º de julho de 2022 a 30 de junho de 2025

18 de janeiro de 2023

## INÍCIO DOS TRABALHOS

A presidente, Jeri Robinson, deu início aos trabalhos e fez o juramento à bandeira. A Sra. Sullivan realizou a chamada. A Sra. Lopera e a Sra. Polanco Garcia estiveram ausentes. Todos os outros membros estiveram presentes.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo pelo Zoom. A reunião será retransmitida na Boston City TV. Também será publicada em [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e Linguagem Americana de Sinais (ASL) e deu instruções sobre como ter acesso à interpretação simultânea mudando o canal do Zoom. Documentos traduzidos da reunião foram publicados no site [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes do início da reunião.

## APROVAÇÃO DA ATA DE REUNIÃO

**Aprovada** - Por chamada nominal, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião do Comitê Escolar de 11 de janeiro de 2023.

## RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE E RELATÓRIO DO REPRESENTANTE ESTUDANTIL

*Versão para apresentação.*

Obrigada, Senhora Presidente. Boa noite a todos. Devido à agenda cheia, serei breve em minhas considerações.

Gostaria de compartilhar que tivemos várias perdas para a comunidade das BPS, mais recentemente Heidi Cahoon McEwen, diretora assistente da Secretaria de Educação Especial e Alice Aviles, paraprofissional da Rafael Hernández Dual Language School. Diretores e colegas de educação especial descrevem Heidi como incrivelmente apaixonada, trabalhadora incansável e 1000% dedicada a garantir que os alunos de educação especial recebam tudo o que precisam ao longo de sua carreira. O cargo mais recente de Alice foi como paraprofissional na 3ª série e voluntária na escola após sua recente aposentadoria em janeiro passado, prestando apoio com tudo o que a escola precisasse, e era frequentemente vista no café da manhã com Las Traviesas. Mesmo aposentada, ela nunca deixou a Hernandez School ou as BPS! O trabalho de Alice conosco durou mais de 33 anos, e o legado que ela deixou foi inspirador. Foram semanas difíceis com essas perdas. Gostaria de agradecer aos nossos assistentes sociais e a todos aqueles que estão ajudando a prestar o apoio necessário e a dar espaço para nossos alunos, famílias e funcionários enquanto lamentamos a perda dessas duas educadoras extraordinárias. Por favor, façamos um minuto de silêncio.

18 de janeiro de 2023

*[Minuto de silêncio]*

Obrigada. Também gostaria de destacar um assunto sobre o qual alguns de nossos membros dedicados do Sindicato dos Professores de Boston (Boston Teachers Union - BTU) falarão em consulta pública - o atraso no pagamento retroativo para os membros do Sindicato dos Professores de Boston como resultado de seu acordo coletivo de trabalho votado no outono passado. Tivemos a oportunidade de fornecer uma atualização por escrito na reunião de membros do BTU na semana passada e também estamos compartilhando as informações aqui para garantir que a atualização chegue a todos. A presidente Tang tem sido uma forte defensora da questão para seus membros e reconhecemos que é um problema. Recebemos um grande arquivo de dados da cidade que lista os dados de pagamento de cada funcionário do BTU para o período especificado no Memorando de Acordo. Agora, estamos reconciliando esses dados para processar de forma retroativa para as populações elegíveis e nos valores corretos (tanto para funcionários atuais quanto para ex-funcionários). Este processo é complexo, mas está bem encaminhado. Devido ao grande volume de registros, está demorando ainda mais do que o previsto. Após a conclusão, os pagamentos retroativos serão efetuados. Infelizmente, o pagamento retroativo será efetuado após a data do cheque de 20/01/23, apesar dos esforços do Departamento de Capital Humano para fazer a folha de pagamento de 20 de janeiro. Estamos otimistas de que receberemos esse pagamento retroativo até o segundo pagamento de fevereiro (17/02/23). Atualizaremos regularmente nossos parceiros do BTU sobre nosso progresso em direção a essa meta e notificaremos vocês sobre quaisquer alterações. Entendemos que esse atraso pode afetar vocês e suas famílias, e queremos que saibam que compartilhamos sua frustração e estamos fazendo todo o possível para garantir que vocês recebam seu pagamento retroativo o mais rápido possível, e pedimos sinceras desculpas. Estamos analisando ativamente como evoluir nossos processos e sistemas de Capital Humano no futuro para tornar as coisas mais eficientes internamente e em conjunto com a cidade quando envolver um grande número de funcionários.

Em termos de atualizações sobre a Covid-19, quero apenas agradecer publicamente a todos pelo apoio no esforço temporário de uso de máscara. Agradeço a colaboração e o empenho de todos em manter a comunidade escolar segura. Este ano, registramos ausências de funcionários variando de aproximadamente 500 em 6 de janeiro a cerca de 200 em 9 de janeiro e ausências de alunos variando de um máximo de 8.700 em 4 de janeiro a um mínimo de 5.200 em 10 de janeiro. Como mostram os dados, houve uma redução de 40% nas ausências de alunos ao longo dos primeiros cinco dias letivos após o feriado. Da mesma forma, houve uma redução de 60% nas ausências de funcionários no mesmo período. Nesta época do ano passado, a média diária de frequência escolar na primeira terça-feira após o dia de MLK Jr. para todas as escolas era de 86%, este ano, vimos uma média diária de frequência escolar de 90%.

Gostaria de dar uma atualização sobre as propostas de fusões escolares. Como vocês sabem, propusemos fundir a Sumner e a Philbrick em uma escola e a Shaw e a Taylor em uma escola. Acreditamos que a combinação dessas comunidades escolares produzirá resultados mais fortes para nossos alunos, criando caminhos contínuos da pré-escola à 6ª série e liberando recursos para reinvestir na programação escolar. Ainda estamos conversando com essas comunidades escolares para aprofundar os detalhes antes de apresentar qualquer proposta formal ao Comitê Escolar.

**18 de janeiro de 2023**

Uma das minhas prioridades para o distrito é melhorar o envolvimento das famílias e da comunidade, e é por isso que quando comecei meu mandato como superintendente decidi adiar qualquer votação sobre essas propostas de fusões, inicialmente planejadas para o outono passado. Sabemos que existem maneiras de melhorar o envolvimento de nossas famílias, chegando às pessoas onde elas estão e em suas línguas maternas, e estamos trabalhando ativamente nisso. Compreendemos a frustração que as famílias estão sentindo e estamos empenhados em enviar comunicados a todas as comunidades de Sumner, Philbrick, Shaw e Taylor até 1º de fevereiro. Atualizaremos as famílias sobre o status das fusões, datas das próximas reuniões, detalhes sobre cronogramas e o uso da Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial. Minha equipe também está trabalhando em estreita colaboração com o cartório de registros públicos da cidade para encerrar qualquer solicitação de registros pendentes o mais rápido possível. Manterei este órgão atualizado sobre as fusões escolares propostas enquanto continuamos o engajamento nesta primavera.

Foi ótimo me juntar à prefeita Wu em seu comunicado do Departamento de Engajamento e Promoção Juvenil. Este departamento trabalhará com organizações sem fins lucrativos, organizações comunitárias e departamentos municipais para ajudar a reinventar o trabalho com jovens e a forma como nossos jovens vivenciam a cidade de Boston desde a infância até a adolescência. Esperamos trabalhar com eles quando as prioridades do departamento começarem a ser estabelecidas nos próximos meses.

Parabéns à orientadora educacional da Boston Latin School, Andrea Encarnacao, que acaba de ser premiada como Orientadora Educacional do Ano de Massachusetts. Ela foi premiada em uma assembleia escolar da Martin Luther King Jr. na sexta-feira, 13 de janeiro. Andrea representará Massachusetts em Washington, D.C. na Festa de Gala Nacional do Orientador Educacional do Ano no próximo mês e competirá com outros vencedores estaduais de todo o país pelo prêmio de Orientador Educacional do Ano de 2023 da American School Counselor Association. Tenho orgulho do compromisso de Andrea com os jovens e todos os nossos orientadores que desempenham um papel fundamental em ajudar a apoiar o bem-estar socioemocional de nossos alunos.

Uma palavra de agradecimento a Tony Beatrice e ao Departamento de Artes das BPS por apoiar a Celebração MLK na noite de quinta-feira, 12 de janeiro, na Burke High School. Agradeço ao Sr. Silva, dirigente escolar da Burke, por abrir a escola e por organizar este maravilhoso evento. Foi ótimo ver os alunos da Burke, Boston Arts Academy, Kenny, Edison, Kilmer, Orchard Gardens, Philbrick, Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing, O'Bryant e Boston Latin School contarem como o Dr. King os inspirou através da dança, música, passos e ensaios.

Mais tarde, esta noite, vocês ouvirão outro relatório do Conselho das Grandes Escolas Municipais sobre suas constatações sobre segurança. Esse relatório foi iniciado como uma exigência do Plano de Melhoria Sistêmica, e nós o enviamos à DESE esta tarde. Sou grata ao Dr. Ray Hart e toda a sua equipe pelas incontáveis horas que passaram conosco para entender e nos ajudar a melhorar sistemas e serviços essenciais para nossos alunos. Continuaremos a atualizar vocês sobre o andamento da implementação deste trabalho.

Agradecemos a sua atenção. Isso conclui meu relatório formal.

18 de janeiro de 2023

---

O representante estudantil do Comitê Escolar, Diego Mehta, apresentou uma atualização sobre o Conselho Consultivo de Alunos de Boston (Boston Student Advisory Council - BSAC). O BSAC é composto por 46 membros ativos de 20 escolas do ensino médio das BPS

Escolas representadas: ABCD High School, Boston Arts Academy, Boston Latin Academy, Boston Latin School, BCLA-McCormack, BInCA Community Academy, Dearborn STEM, English HS, Excel HS, Fenway HS, Henderson K-12, Horace Mann, JQUS, Lyon HS, Madison Park HS, McKinley South End Academy, Muniz Academy, O'Bryant Math & Science e Snowden International HS.

Todos os membros do BSAC estão em cargos remunerados com o apoio do Departamento de Engajamento e Emprego Juvenil - Successlink.

O BSAC se reúne semanalmente às terças-feiras, das 16h às 18h, e às sextas-feiras, das 15h às 17h

Subcomitês:

- Código de Conduta:

Este subcomitê pretende tornar obrigatório que as escolas informem seus alunos sobre o Código de Conduta. Ao criar estratégias de envolvimento comunitário adaptáveis e inovadoras, este comitê capacita os alunos, ensinando-lhes sobre seus direitos inerentes.

- Saúde mental e redes sociais:

Este subcomitê busca realizar pesquisas para compreender melhor os efeitos das redes sociais no desempenho acadêmico e na saúde. As informações possibilitam estratégias flexíveis que auxiliam melhor as estruturas e o corpo docente a melhorar a saúde dos alunos.

- Orçamento participativo:

Graças a uma doação generosa, recebemos US\$ 9.000 da EdVestors para distribuir a projetos liderados por jovens. Este subcomitê procura reunir as opiniões dos alunos, que irão ditar como esses recursos devem ser utilizados.

- Desenvolvimento do adultismo:

Este subcomitê se dedica a acabar com a retórica adultista e as estruturas que tiram a liberdade dos alunos. Por meio de workshops informativos, parceiros adultos podem acomodar melhor seus alunos em vários ambientes.

---

O Dr. Alkins solicitou uma atualização sobre os planos do distrito para a programação durante as férias de fevereiro. A Diretora de Promoção da Família e Comunidade, Denise Syder, disse que

*18 de janeiro de 2023*

33 escolas estão participando das Academias de Aceleração de fevereiro. As BPS também têm parceria com organizações comunitárias para fornecer aos alunos a programação de férias de fevereiro e abril.

O Dr. Alkins perguntou se os dirigentes das BPS utilizarão a Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial (Racial Equity Planning Tool - REPT) ao considerar o possível uso ampliado de detectores de metal. A Superintendente confirmou que sua equipe usaria a REPT. Ela falou sobre seu compromisso de usar o treinamento de acalmamento e práticas sensíveis ao trauma. Ela disse que sua equipe está analisando uma variedade de estratégias de mitigação para melhor atender os alunos.

O Sr. Cardet Hernandez pediu a definição do distrito de engajamento comunitário e o que as partes interessadas devem esperar desse processo. Ele também pediu mais clareza sobre os motivos das fusões propostas e os pontos de decisão. A Superintendente disse que algumas fusões precisarão acontecer porque os edifícios escolares estão defasados. Ela disse que as fusões vão permitir que o distrito destine os recursos de forma mais concentrada, para que todos os alunos da fusão possam se beneficiar dela. Ela disse que a comunidade pode avaliar o momento das fusões e como será o processo de fusão. Ela falou sobre a importância da transparência e da comunicação clara. A Superintendente falou sobre vários departamentos trabalhando juntos e trabalhando com as comunidades escolares para apoiar os vários componentes do processo de fusão.

O Sr. Tran pediu aos membros que compartilhassem sua definição pessoal de engajamento comunitário e quais critérios e procedimentos deveriam estar envolvidos. A Sra. Robinson sugeriu que o Comitê discutisse o tema em uma próxima reunião.

O Sr. O'Neill perguntou ao Sr. Mehta como o distrito poderia ajudar o BSAC a se tornar mais robusto. O Sr. Mehta disse que um envolvimento adicional poderia ajudar a aumentar a adesão, salientando que nem todas as escolas do ensino médio têm um representante do BSAC. A Gestora do Departamento de Liderança Juvenil, Dennisse Rorie, disse que o distrito enfrentou desafios de capacidade e está trabalhando para aumentar a equipe. Ela disse que a meta é uma total representação. O Sr. Mehta perguntou sobre detectores de metal. A Superintendente esclareceu que algumas escolas já utilizam detectores de metal, tendo concluído o processo descrito na Circular da Superintendente. Ela disse que não está fazendo nenhuma recomendação formal em relação a detectores de metal no momento. Ao receber o relatório de segurança do Conselho das Grandes Escolas Municipais, ela e sua equipe analisarão o uso de detectores de metal como parte de um conjunto de possíveis estratégias para manter as comunidades escolares seguras.

**Aprovado** - Por chamada nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório da Superintendente.

18 de janeiro de 2023

## CONSULTA PÚBLICA

As seguintes pessoas declararam a respeito de atrasos no pagamento de salários e estipêndios retroativos e atrasos nas contratações:

- Jessica Tang, residente de Dorchester e presidente do Sindicato dos Professores de Boston
- Antonietta Brownell, residente de East Boston e professora das BPS
- Caroline Jones, residente de Brockton e professora da UP Academy Dorchester
- Aaron Johnson, residente de Milton e professor da Boston International High School
- Monique Bynoe, residente de South Boston e professora da Condon K-8 School
- Chris Buttimer, residente de Cambridge e especialista em bolsas de estudo das BPS
- Theodore Smith, residente de Warwick, Rhode Island e instrutor da JROTC
- Tyron Francis, residente de Middletown e professor da Madison Park Technical Vocational High School
- Nathan Eckstrom, residente de Jamaica Plain e da Boston Adult Technical Academy
- Hani Murad, residente de Newton e psicóloga escolar das BPS

Mike Heichman, residente de Dorchester e membro da Boston Education Justice Alliance, declarou a respeito de equidade racial.

Cheryl Buckman, residente de South Boston e mãe da Dever Elementary School, declarou a respeito de transporte.

Shery Keleher, residente de Charlestown e mãe das BPS, declarou sobre várias questões relacionadas à educação.

Eric Esteves, residente de Roxbury e representante da comunidade, declarou a respeito da polícia nas escolas.

## ITENS DE AÇÃO

**Aprovado** - Por chamada nominal, o Comitê aprovou por unanimidade os subsídios para aprovação no valor de US\$ 762.300.

O Sr. Cardet Hernandez demonstrou preocupação de que os salários acordados no acordo coletivo de trabalho do distrito com o United Steelworkers Local 2936 (Monitores de Ônibus) não sejam competitivos o suficiente para resolver a atual escassez de pessoal.

**Aprovado** - Por chamada nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Memorando de Acordo entre o Comitê Escolar de Boston e o United Steelworkers Local 2936 (Monitores de Ônibus), em vigor de 1º de julho de 2020 a 30 de junho de 2022.

18 de janeiro de 2023

**Aprovado** - Por chamada nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um Memorando de Acordo entre o Comitê Escolar de Boston e o United Steelworkers Local 2936 (Monitores de Ônibus), em vigor de 1º de julho de 2022 a 30 de junho de 2025.

**Aprovado** - Por chamada nominal, o Comitê aprovou por unanimidade uma Solicitação de Verba Complementar para o Ano Fiscal de 2023 ao Conselho Municipal de Boston no valor de US\$ 1.079.770 para apoiar um Memorando de Acordo para o Acordo Coletivo de Trabalho Sucessor para o período de 1º de julho de 2022 a 30 de junho de 2025 entre o United Steelworkers Local 2936 (Monitores de Ônibus) e o Comitê Escolar de Boston.

## RELATÓRIO

**Análise e Recomendações de Segurança do Conselho das Grandes Escolas Municipais** - O Dr. Ray Hart, Diretor Executivo do Conselho das Grandes Escolas Municipais (CGCS), e Willie Burroughs, Diretor de Serviços de Gerenciamento do Conselho, resumiram as conclusões e recomendações do relatório do Conselho sobre segurança de alunos e funcionários: “Análise do Programa de Segurança das Escolas Públicas de Boston.” O relatório é exigido como parte do Plano de Melhoria Sistêmica (SIP) da Secretaria de Educação Fundamental e Secundária (DESE) das BPS - MA.

A Sra. Robinson disse que, de acordo com a prática anterior, partes do relatório de segurança são confidenciais e serão discutidas em sessão executiva em uma futura reunião. Parte do conteúdo do relatório relacionado às suas conclusões e recomendações sobre o tema Gerenciamento de Emergências, se divulgado publicamente, pode comprometer a segurança de funcionários e alunos. Ela disse que o Comitê não deseja compartilhar nenhuma informação que possa comprometer a segurança de alunos e funcionários.

A Superintendente explicou que, de acordo com o SIP, o Conselho foi encarregado de fornecer uma visão gerencial de alto nível das operações de segurança de alunos e funcionários do distrito. Especificamente, o distrito pediu ao Conselho para avaliar os protocolos de segurança dos alunos e funcionários nas escolas e fazer recomendações para garantir ambientes de aprendizagem seguros em todo o distrito, incluindo uma avaliação da coordenação e comunicação entre as BPS e o Departamento de Polícia de Boston.

Ele não discute em detalhes estratégias como justiça restaurativa, aumento e apoio de orientadores escolares ou apoios abrangentes, que são essenciais para apoiar as comunidades escolares.

As recomendações se dividem em duas áreas principais: Serviços de Segurança, que inclui a relação do distrito com o Departamento de Polícia de Boston (Boston Police Department - BPD), e a contratação, retenção e desenvolvimento contínuo da equipe de Serviços de Segurança, e Gerenciamento de Emergências, que será discutido em sessão executiva posteriormente para garantir a segurança e proteção de alunos e funcionários.

As recomendações incluem:



18 de janeiro de 2023

- Incentivar a Superintendente e os Comissários do BPD a trabalharem de forma colaborativa no desenvolvimento e implementação de um MDE/IGA compartilhado que envolva contribuições das partes interessadas da comunidade. No mínimo, o acordo deve:
  - Priorizar oportunidades para a polícia criar relações positivas com os alunos; e
  - Elaborar um processo de compartilhamento de informações.
- Criar um grupo de discussão de partes interessadas e administradores apropriados para considerar se as BPS devem formar um departamento de polícia interno e juramentado.
- Exigir que os Serviços de Segurança das BPS se envolvam mais com o processo de contratação para ajudar a reduzir o tempo necessário para selecionar e integrar os candidatos.
- Determinar que os registros de autoridades policiais, conforme identificados pela FERPA, sejam mantidos sob a gestão e supervisão dos Serviços de Segurança.
- Adquirir uma linha direta de sistema de denúncias anônimas ou produto de software para incentivar a denúncia de comportamentos perigosos inapropriados e esperados.
- Resolver questões de baixa moral no departamento de Serviços de Segurança, incentivando a formação de equipes, reuniões sem distinção de nível e oportunidades de desenvolvimento profissional.
- Priorizar as funções e responsabilidades em todas as unidades do departamento para garantir que o pessoal se concentre na segurança escolar e nas práticas de policiamento, e não nas obrigações normalmente associadas às funções de policiamento municipal ou do condado. Recrutar ou promover a gerência de nível médio que promoverá abordagens de policiamento escolar.
- Firmar parceria com os Recursos Humanos para:
  - Monitorar as taxas de rotatividade, estabelecer protocolos de entrevista de desligamento para funcionários do departamento que deixarem voluntariamente as BPS e identificar e acompanhar as causas da saída para identificar oportunidades de fazer ou recomendar mudanças na política;
  - Revisar, reescrever, atualizar e distribuir descrições de cargos para refletir as funções e responsabilidades atuais a fim de garantir responsabilidade e desempenho;
  - Convidar os Departamentos de Comunicações e Recursos Humanos para planejar oportunidades contínuas de recrutamento e utilizar abordagens de comunicação em massa e redes sociais para que o distrito possa preencher com sucesso as vagas atuais

O distrito começou a trabalhar nessas áreas no ano passado, o que inclui o seguinte:

- Memorando de Entendimento (MDE) com o BPD: Atualmente, as BPS estão em discussões com o BPD em relação a um MDE.

18 de janeiro de 2023

- Recrutamento de especialistas em segurança: A equipe de Serviços de Segurança tem se envolvido continuamente com a comunidade. Atualmente, estamos explorando oportunidades de recrutamento por meio de canais mais formais, como feiras de emprego.
- Moral da equipe: As atividades de formação de equipe têm ocorrido ao longo do ano. Além disso, o departamento mantém parcerias com organizações comunitárias, e os Especialistas têm a oportunidade de se envolver em um trabalho significativo com os alunos por meio de atividades como orientação.
- Adoção de práticas recomendadas: O distrito participa rotineiramente de conversas com outros distritos do país por meio de fóruns, como conferências nacionais.

O Conselho das Grandes Escolas Municipais apresentará o restante do relatório em Sessão Executiva em uma reunião posterior do Comitê Escolar. A Equipe Distrital atualizará o Comitê Escolar sobre a implementação do trabalho em reuniões futuras, incluindo o uso da Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial para quaisquer recomendações e decisões tomadas. O relatório foi apresentado à DESE e os slides da apresentação desta noite e uma versão editada do relatório serão disponibilizados no site das BPS:

[www.bostonpublicschools.org/strategicprogress](http://www.bostonpublicschools.org/strategicprogress).

O Diretor de Operações Adjunto, Sam Depina, disse que parte do trabalho descrito nas recomendações já está em andamento.

1. Formalizar e aperfeiçoar o trabalho que já está em andamento:

- O distrito possui um Comitê de Segurança, que é uma equipe interfuncional composta por representantes de Operações, Segurança, Instalações, Tecnologia e Escolas. Este comitê está em processo de sintetização do feedback dos dirigentes escolares para embasar as recomendações do plano de implementação e atualizar a segurança nas escolas.
- As BPS aperfeiçoaram e realizaram vários treinamentos atualizados sobre protocolos de comunicação para responder a incidentes.
- A equipe de Serviços de Segurança lançou um processo de planejamento estratégico em conjunto com o Departamento de Capital Humano para garantir o recrutamento e a retenção de uma força de trabalho diversificada e altamente qualificada.
- Sob a liderança do Diretor Coakley, a equipe de Serviços de Segurança promoveu parcerias com organizações comunitárias, como a Big Sisters, que oferecem aos Especialistas em Segurança a oportunidade de orientar os alunos e envolver a comunidade de outras maneiras significativas.

18 de janeiro de 2023

- Os dirigentes das BPS participam rotineiramente de conversas em âmbito nacional sobre as práticas recomendadas, participando de conferências e fóruns organizados pelo CGCS.
2. Criar parcerias ou reengajar parceiros em toda a cidade para garantir a segurança de alunos e funcionários.
- As BPS estão em conversas contínuas com o BPD em relação a um MDE.
  - Nós nos reunimos semanalmente com parceiros e agências da cidade para garantir que estamos trabalhando de forma colaborativa e eficaz à medida que implantamos apoios como parte das respostas a incidentes em toda a cidade e aperfeiçoamos recursos específicos disponíveis para nossas famílias mais vulneráveis.
  - A prefeita Wu anunciou ontem a criação do Departamento de Engajamento e Promoção Juvenil, que apoiará o desenvolvimento, o engajamento e a capacitação dos jovens da cidade. Os funcionários das BPS esperam trabalhar em estreita colaboração com esta equipe.

O Sr. Depina disse que as BPS têm o compromisso de usar a Ferramenta de Planejamento de Equidade Racial em todo este processo.

O Dr. Alkins fez perguntas sobre o uso de pesquisas. A Superintendente compartilhou seus pensamentos sobre a relação do distrito com o Departamento de Polícia de Boston, o status da representação da comunidade no Comitê de Segurança do distrito e o apoio ao Departamento de Capital Humano (Office of Human Capital - OHC). A Superintendente explicou que a equipe de OHC não era suficiente para apoiar o aumento do volume de trabalho nos últimos anos. O OHC continuará priorizando a contratação e integração de especialistas em segurança. O Dr. Hart disse que o Conselho se baseou mais em observações de especialistas do que em pesquisas ao fazer sua análise.

O Sr. Cardet Hernandez solicitou clareza sobre os problemas que precisam ser resolvidos. A Superintendente disse que o distrito está analisando quais sistemas de alto nível estão faltando para melhorar a segurança e quais protocolos devem ser fortalecidos ou expandidos. O Dr. Hart disse que os distritos escolares deveriam se esforçar para a melhoria contínua. O Sr. Cardet Hernandez perguntou como a análise de segurança foi incluída no SIP. A Superintendente disse que pediria ao Diretor de Escolas, Drew Echelson, que fornecesse mais informações.

O Sr. Tran fez perguntas esclarecedoras sobre como o distrito lida com os registros dos alunos. A Consultora Jurídica, Lisa Maki, disse que, de acordo com a Lei de Reforma da Polícia de julho de 2021, os agentes de recursos escolares ou policiais escolares perderam seus poderes policiais especiais e não tinham mais a capacidade de criar relatórios de incidentes. A política atual do Comitê Escolar sobre a redação de relatórios de segurança escolar determina o que os especialistas em serviços de segurança podem escrever em termos de incidentes.

18 de janeiro de 2023

O Sr. Mehta perguntou se o Conselho estava recomendando que o BPD se envolvesse mais nas BPS. O Dr. Hart disse que o Conselho estava incentivando as BPS a formalizar sua relação com o BPD para diminuir a confusão em relação às funções e responsabilidades. O Sr. Depina disse que assim que o MDE for finalizado, as BPS trabalharão com o BSAC para se envolver com os alunos.

Afirmado que os dados e a tecnologia são essenciais, o Sr. O'Neill incentivou o distrito a usar o financiamento do ESSER para fazer investimentos em tecnologia que melhorarão a eficiência no Departamento de Capital Humano. O Sr. O'Neill pediu ao Dr. Hart mais detalhes sobre a abordagem de Atlanta para a segurança de alunos. O Dr. Hart explicou que Atlanta tem especialistas em aprendizagem socioemocional (social-emotional learning - SEL) que trabalham com agentes de segurança nas escolas. Ele se ofereceu para colocar os dirigentes das BPS em contato com os agentes de Atlanta.

O Sr. Depina confirmou para a Sra. Robinson que todas as escolas têm comitês de segurança. Ele disse que o distrito está atualmente conversando com os dirigentes escolares sobre questões e protocolos de segurança.

O Sr. Tran perguntou sobre as recomendações do Conselho para um sistema de denúncias anônimas. O Dr. Hart citou como exemplo o trabalho que está sendo feito nas Escolas Públicas do Condado de Clark, que oferece aos alunos um lugar seguro para compartilharem suas preocupações.

O Sr. Mehta perguntou sobre o processo de coleta de dados do Conselho. O Dr. Hart disse que a equipe realizou uma coleta de dados multifacetada, que incluiu visitas escolares, entrevistas e observações.

O Sr. Cardet Hernandez perguntou como a relação do distrito com o BPD melhorará os resultados dos alunos. A Superintendente disse que as BPS não possuem dados para comparar as atitudes dos alunos em relação aos agentes de segurança escolares antes e depois da pandemia. Ela falou sobre a importância de ter clareza sobre as funções de segurança e trabalhar em parceria para criar relações com os alunos.

## CONSULTA PÚBLICA SOBRE OS RELATÓRIOS

Nenhuma.

## OUTROS ASSUNTOS

O Sr. Cardet Hernandez solicitou que a equipe distrital acompanhasse as preocupações levantadas durante a consulta pública sobre atrasos no pagamento dos funcionários de forma rápida e precisa. A Superintendente disse que as preocupações levantadas eram multifacetadas, algumas envolvendo vários departamentos das BPS. Ela disse que fornecerá ao Comitê uma

**Reunião virtual do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**18 de janeiro de 2023**

atualização do progresso na próxima reunião. O Sr. Cardet Hernandez sugeriu que o distrito considerasse a contratação de um subcontratado para agilizar os pagamentos.

O Sr. Tran se ofereceu para fazer parte do Comitê de Segurança da Superintendente.

**ENCERRAMENTO**

***Aprovada*** - Aproximadamente às 20h40, o Comitê votou por unanimidade e por chamada nominal, pelo encerramento dos trabalhos.

Certificar:



Elizabeth Sullivan  
Secretária executiva