



ATA OFICIAL DA REMOTA REUNIÃO DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

quarta-feira, 1 de setembro de 2021

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 1º de setembro de 2021 às 17h00 via Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, envie um e-mail para feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Escritório do Comitê Escolar de Boston (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-presidente Michael O'Neill; Dr. Hardin Coleman; Ernani DeAraujo; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; e a representante alternativa do aluno, Tiffany Luo.

Membro do Comitê Escolar ausente: Representante do aluno Xyra Mercer.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta

Ata da reunião: 04 de agosto de 2021 Reunião do Comitê Escolar de Boston

Concessões para aprovação totalizando US\$ 77.941.811

Memorando do Presidente do Comitê Escolar para o Comitê Escolar de Boston referente a: Nomeação de copresidente da Força-Tarefa para Aprendizes da Língua Inglesa, 04 de agosto de 2021

PowerPoint de atualização da reforma do Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC)

Atualização da declaração de impacto patrimonial do BSAC

Memorando de Jenny Fernandez, Coordenadora de Envolvimento do Aluno, para o Comitê Escolar de Boston referente a: Atualizações do BSAC, 24 de agosto de 2021

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom
quarta-feira, 1 de setembro de 2021

Orçamento do ano fiscal de 2022: PowerPoint de atualização de financiamento de ajuda de emergência para escolas de ensino fundamental e médio (ESSER)

Declaração de impacto patrimonial da estratégia de recuperação de fundos ESSER

Memorando de Eva Mitchell, Diretor de Responsabilidade, para o Comitê Escolar de Boston referente a: Plano de financiamento de emergência para escolas de ensino fundamental e médio, 27 de agosto de 2021

ABERTURA

Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e conduziu o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. A Sra. Mercer estava ausente. O vice-presidente Michael O'Neill chegou logo após a chamada; Senhor DeAraujo chegou durante a Preparação para o relatório do ano letivo de 2021-2022; e a representante alternativa do aluno, Tiffany Luo, chegou logo após a chamada. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo via Zoom. Será retransmitido na Boston City TV. Também será postado em bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e deram instruções em sua língua nativa sobre como acessar a interpretação simultânea mudando o canal do Zoom. Os documentos da reunião foram traduzidos para todos os idiomas oficiais da BPS e postados publicamente em www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

APROVAÇÃO DA ATA DA REUNIÃO

Aprovado - Nominalmente, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião do Comitê de 4 de agosto de 2021.

RELATÓRIO DO SUPERINTENDENTE

Como preparado para entrega.

Obrigado, senhora presidente, e obrigado a todos por se juntarem a nós esta noite. Falta apenas cerca de uma semana para o início de um novo ano letivo. Estamos muito animados em ver nossos alunos da 1ª à 12ª série na próxima semana na quinta-feira, 9 de setembro, e nossos alunos do pré-ensino fundamental e do jardim de infância na segunda-feira, 13 de setembro. Após meu relatório, minha equipe e eu forneceremos outra atualização sobre nossos preparativos, como fizemos durante todo o verão. Eu gostaria apenas de cobrir brevemente alguns destaques e atualizações recentes.

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom
quarta-feira, 1 de setembro de 2021

Na semana passada, realizamos nossa primeira Reunião Comunitária de Volta às Aulas na terça-feira, 24 de agosto, para proporcionar às famílias a oportunidade de ouvir de mim e dos líderes distritais sobre nossos planos para o novo ano letivo. Sabemos que muitos pais e responsáveis não puderam comparecer à nossa reunião na semana passada porque atingimos a capacidade máxima em nossa licença via Zoom. Pedimos desculpas pelo transtorno e faremos duas reuniões comunitárias adicionais amanhã, 2 de setembro e terça-feira, 7 de setembro. Ambas as reuniões acontecem das 17h30 às 19h00. Os detalhes estão disponíveis em nossa página de volta às aulas em bostonpublicschools.org/BackToSchool. Desde então, trabalhamos via Zoom na expansão da capacidade de audiência para essas reuniões. Para os próximos encontros podemos oferecer 5.000 vagas de participação e ainda prestar serviços de interpretação simultânea para nossas famílias. Além disso, a reunião da comunidade de 24 de agosto foi gravada e está disponível para assistir em vários idiomas no [Página de volta às aulas](#). Nós também transmitiremos as próximas reuniões no YouTube. O stream do YouTube está disponível apenas em inglês. No entanto, no Zoom forneceremos serviços de interpretação em árabe, crioulo cabo-verdiano, cantonês, crioulo haitiano, mandarim, português, somali, espanhol e vietnamita. As reuniões apresentarão uma sessão de perguntas e respostas ao vivo, com perguntas frequentes respondidas durante nosso primeiro encontro, bem como discussões sobre protocolos de saúde e segurança e recursos de vacinação da COVID-19. Mais uma vez, as informações da reunião estão disponíveis em bostonpublicschools.org/BackToSchool. Estamos ansiosos para ver nossas famílias amanhã à noite ou terça-feira, 7 de setembro.

Nas últimas semanas, tivemos várias conferências e institutos para que nossa equipe se reunisse e se preparasse para o novo ano. Quero agradecer à nossa equipe do ALI, à equipe do Escritório Central e aos líderes de nossas escolas pelo incrível Instituto de Liderança de agosto deste ano. Os líderes da escola se reuniram por três dias, de 16 a 18 de agosto, para discutir a instrução de alfabetização equitativa, criando e sustentando fortes equipes de liderança instrucional e planejamento estratégico para a gestão da mudança. Quero agradecer à prefeita Janey, à presidente do sindicato de professores de Boston, Jessica Tang, à presidente Robinson, e aos palestrantes principais, Dr. Alfred Tatum e Dr. Gholdy Muhammad por se juntarem a nós e apoiar nossos líderes escolares e equipes acadêmicas enquanto nos preparamos para um ano letivo de sucesso.

Na quarta-feira passada, comemoramos os mais novos membros da Turma de 2021 na Cerimônia de Formatura de Verão em todo o distrito no White Stadium. Comemoramos 50 formandos de 21 escolas, acompanhados por familiares, amigos e funcionários da BPS no evento ao ar livre. Em todo o distrito, mais de 200 alunos receberam diplomas por meio dos programas de verão da BPS, e muitas escolas realizaram suas próprias cerimônias. Quero agradecer a nossa equipe de escolas secundárias, em particular Lindsa McIntyre por MC-ing e Gene Roundtree por seus comentários inspiradores. Obrigado também, Presidente Robinson, por falar, e claro, obrigado aos nossos incríveis alunos oradores do Burke, The English High School e CASH. Mais uma vez, um grito especial para todo o Escritório de Escolas Secundárias e todos os voluntários do White Stadium por seu trabalho para tornar este evento um sucesso. Foi tão bom ver ainda mais alunos cruzando o palco este ano. Estamos saindo de nossa maior taxa de graduação já registrada em 2020 e continuamos trabalhando para aumentar a taxa geral de formatura de 4 a 5 anos do distrito. A Turma de 2021 perseverou neste momento difícil com a turma! É inspirador e estou muito orgulhoso de nossos recém-formados! Parabéns!

Falando sobre os graduados da BPS, ontem à noite tive a honra de participar da cerimônia de premiação e recepção do Prêmio de Serviços Comunitários da Boston University e dos Prêmios de Serviços à Comunidade da BPS. Este é um evento anual maravilhoso e foi tão bom estar lá pessoalmente este ano, em vez de estar no Zoom! Na noite passada, comemoramos 27 recém-formados da BPS que receberam a Bolsa Menino. A bolsa de estudos integral de quatro anos é oferecida a cada ano para cerca de duas dúzias de alunos da BPS indicados pelo diretor da escola secundária ou orientador.

Estabelecido em 1973 como o programa “Bolsistas da Boston High School”, a Bolsa Thomas M. Menino tornou-se um dos maiores programas de bolsas de estudo para escolas de segundo grau urbanas no país.

Desde o seu início, o Programa de Bolsas de Estudo concedeu cerca de US\$ 190 milhões em bolsas de estudo para mais de 2.000 alunos. Nos próximos quatro anos, essa coorte receberá mais de US\$ 6.4 milhões em fundos de bolsas da Universidade de Boston. Também homenageamos os 58 Destinatários do Prêmio de Serviços à Comunidade da BU, também um programa exclusivo para graduados da BPS, representando um compromisso financeiro de US\$ 12.2 milhões da BU nos próximos quatro anos para esses alunos. Estou muito feliz por esses estudiosos e também por suas famílias, que estavam radiantes de orgulho no evento de ontem à noite. E todos nós apreciamos muito a Boston University por apoiar nossos graduados ao longo de suas carreiras universitárias.

Tivemos muitos eventos de volta às aulas nas últimas semanas, incluindo nossa contagem regressiva para os dias K do jardim de infância. Consegui chegar ao de Mattapan na sexta-feira passada e me trouxe muita alegria ver nossos pequenos alunos do jardim de infância em suas camisas amarelas, animados para começar o novo ano letivo! Ainda temos mais um Dia K em East Boston na sexta-feira, 10 de setembro.

Como um lembrete, nossos alunos do pré-K e do jardim de infância começam alguns dias depois das outras séries, na segunda-feira, 13 de setembro. Eu também me diverti muito na celebração de volta às aulas organizada pelo Exército de Salvação e TD Garden no Kroc Center em Dorchester. O 10º evento anual resultou em 3.000 mochilas distribuídas gratuitamente para famílias de toda a cidade. Eu também participei da festa Prepare-se de volta às aulas de Roxbury no último sábado. Houve algumas atividades divertidas para as crianças e nossa equipe de Contagem regressiva para o jardim de infância esteve presente para distribuir mochilas. Somos muito gratos aos nossos vizinhos Bolling, Dudley Cafe, por hospedar este evento anual. E obrigado à Prefeita Janey, à Congressista Ayanna Pressley, à Senadora Chang-Diaz, ao Conselheiro Campbell e à nossa Equipe de Contagem Regressiva por trazerem a alegria à Praça! Sei que muitas de nossas escolas tiveram suas próprias celebrações enquanto nos preparamos para receber nossos alunos de volta à escola. Quero agradecer a todos os nossos funcionários e aos muitos, muitos parceiros da comunidade que nos ajudam a preparar nossos alunos e famílias para o novo ano e, o mais importante, deixe-os animados para voltar à escola!

Muitas dessas celebrações apresentaram clínicas de vacinas instantâneas à medida que continuamos nossos esforços em toda a cidade para vacinar o máximo possível de membros de nossa comunidade. Pude passar na clínica do BINcA na semana passada e foi ótimo ver a comunidade se manifestar em apoio a esta iniciativa de saúde pública. Havia comida, música,

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston

Zoom

quarta-feira, 1 de setembro de 2021

rifas e informações para as famílias, incluindo aconselhamento sobre legalização da imigração e cabines para parceiros de saúde da comunidade para explicar a segurança da vacina. Conversei com membros da ACEDONE e membros da comunidade haitiana sobre a hesitação da vacina e como eventos como a clínica do BINcA ajudam a reforçar que as vacinas são seguras e são nossa ferramenta mais eficaz para combater a pandemia. Nossos incríveis alunos do BINcA percorreram o bairro ao redor da escola na semana anterior ao evento para encorajar as pessoas a virem e se vacinarem. Este é um esforço prático e estou muito grato aos nossos parceiros de saúde, incluindo o Boston Medical Center e o CIC Health, por todo o apoio em nossas estratégias de mitigação.

Verificação bostonpublicschools.org/calendar para datas, horários e locais das próximas clínicas e outras informações importantes para as famílias.

Minha equipe e eu forneceremos uma atualização sobre nosso planejamento de volta às aulas em breve, mas antes de terminar meu relatório, gostaria de reiterar brevemente nossas políticas de mascaramento e teste para o ano letivo de 2021-22. Todos os alunos e funcionários da BPS, independentemente do status de vacinação, serão obrigados a usar máscaras enquanto estiverem dentro dos prédios da escola, durante o transporte no ônibus amarelo e quando estiverem frequentando a escola ou assistindo a eventos esportivos quando retornarem à escola em setembro. Uma máscara facial que cobre o nariz e a boca deve ser usado. Você vai ver [aqui](#) as diretrizes sobre máscaras aceitáveis, cortesia do CDC. Máscaras faciais não serão necessárias quando o distanciamento social apropriado for aplicado:

- durante o intervalo da máscara;
- ao comer ou beber;
- enquanto fora

A máscara facial do aluno deve ser fornecida pela família do aluno e os membros da equipe são responsáveis por fornecer as coberturas faciais. No entanto, o distrito fornecerá coberturas faciais descartáveis para os indivíduos que chegarem a um prédio, ou transporte escolar, sem uma. Se os alunos violarem esta política, o líder da escola consultará os pais/responsáveis, os Serviços de Saúde e/ou o Escritório de Educação Especial para garantir o cumprimento e o código de conduta do aluno será aplicado se apropriado para a situação. Violações desta política pela equipe serão tratadas da mesma maneira que outras violações das políticas da Boston Public Schools. Visitantes permitidos em edifícios escolares que violam esta política receberão uma máscara aceitável para usar enquanto estiverem na escola ou em outras instalações da BPS. Os visitantes que se recusarem a usar máscara ou que retirarem a máscara durante a visita serão convidados a deixar as instalações. Quanto ao teste, todos os alunos terão acesso ao Teste de Detecção da COVID-19 gratuito e voluntário. Independentemente do estado de vacinação, encorajamos todos a participarem. Os pais devem consentir com este teste e enviamos os formulários de consentimento na semana passada. Até o momento, recebemos mais de 10.000 formulários de consentimento afirmativo. O teste é uma ferramenta importante para evitar a disseminação da COVID e estamos incentivando todos os pais a fornecerem esse consentimento para que possamos permanecer saudáveis e seguros.

O chefe Martínez está conosco esta noite e sou muito grato por sua parceria nos últimos 19 meses. Não poderíamos ter feito isso sem sua orientação e apoio. Ele nos apresentará nosso relatório da Covid mais recente e também falará sobre a tomada de decisão de contingência relativa - esperançosamente - improvável de ter que fechar uma sala de aula ou escola.

Por último, gostaria de fornecer uma atualização sobre nossa pesquisa para encontrar um novo espaço da Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (EMK). Nas últimas semanas, em parceria com o líder da escola, visitamos vários edifícios em uma variedade de locais em toda a cidade. Além de ver muitas opções em potencial em instituições acadêmicas e sem fins lucrativos, minha equipe fez mais de 50 ligações para diferentes locais para verificar se havia vagas disponíveis. A liderança da EMK concordou que mudar para o antigo prédio da Endicott School é a melhor opção por enquanto, para que possamos começar o ano letivo. Minha equipe está empenhada em seguir algumas das pistas que temos agora. Vou continuar a manter a comunidade escolar e o comitê informados sobre nosso progresso.

Este é o relatório do meu superintendente para esta noite.

O Sr. O'Neill observou que a política de mascaramento do distrito está alinhada com a política de mascaramento interno da cidade de Boston e os requisitos do Departamento de Educação de Ensino Fundamental e Médio (DESE) para uso de máscara nas escolas. Ele agradeceu a diligência do Superintendente em buscar um local alternativo para o EMK e perguntou sobre as dificuldades com o processo. A superintendente explicou que ela e sua equipe examinaram muitos locais e estão trabalhando com um corretor de imóveis para encontrar um espaço adequado na Longwood Medical Area (LMA). Ela disse que o prédio da Endicott está vazio e sendo preparado para uso temporário. Ela acrescentou que o distrito continuará a buscar um espaço mais apropriado. O Sr. O'Neill encorajou as pessoas a oferecer sugestões de locais potenciais. O Superintendente disse que o distrito poderia realocar a escola do edifício Endicott durante o ano letivo se um espaço apropriado for encontrado.

A Sra. Luo perguntou se a permissão dos pais é necessária para o teste da COVID do aluno. Djenny Lobo Lopes, Diretor Sênior de Serviços de Saúde, confirmou que o consentimento dos pais é necessário. Ela explicou que o teste envolve um esfregão com cotonete nasal.

A Sra. Lopera perguntou sobre os protocolos e estratégias de saúde e segurança. O Superintendente disse que o prazo para os funcionários da BPS confirmarem seu status de vacinação é 20 de setembro, após o qual o distrito terá mais dados sobre as taxas de vacinação de funcionários e alunos. Ela explicou que a BPS está trabalhando para aumentar o número de famílias que optam pelo teste da COVID semanal, comunicando-se com as famílias por meio de lembretes de texto, o Boletim Semanal da BPS, contatos familiares e professores.

A Dr. Coleman perguntou o que contribuiu para o aumento na contratação de professores negros. O superintendente falou sobre as vantagens de pessoas negras ensinarem a negros. Ela disse que BPS está empenhada em diversificar sua força de trabalho para melhor representar a formação racial e linguística de seu corpo discente. Ela disse que mudou o Escritório de Programas de Recrutamento, Cultivo e Diversidade para a Divisão de Lacunas de capital, estratégia e oportunidade e aumento de financiamento. Os líderes escolares estão refletindo sobre suas práticas de contratação e os comitês de contratação são mais diversificados. A BPS também está oferecendo grupos de afinidade para aumentar o suporte da equipe.

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston

Zoom

quarta-feira, 1 de setembro de 2021

A Dr. Coleman perguntou sobre as parcerias do distrito para esforços de recrutamento e cultivo. O diretor de ações e estratégia, Dr. Charles Grandson, citou a Boston University / Wheelock School of Education como um parceiro valioso, bem como o programa de Bolsistas da Donovan Urban Teaching do Boston College. A Superintendente disse que sua equipe fornecerá uma atualização de contratação da BPS ao Comitê em outubro.

A Sra. Polanco Garcia perguntou se há exigência de máscara para alunos de educação especial. O Superintendente disse que alguns alunos podem se qualificar para uma isenção médica, acrescentando que isso precisará ser documentado no Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno.

O Sr. Robinson elogiou o distrito por sediar uma série de eventos de boas-vindas da contagem regressiva para o jardim de infância. Ela perguntou se as salas de aula seriam bem equipadas. O Superintendente disse que os professores se sentirão bem apoiados pelo financiamento do ESSER. Ela também agradeceu a parceiros, incluindo Cradles to Crayons e o Exército de Salvação, por fornecerem material escolar para as famílias. Ela incentivou as famílias que precisam de suprimentos a falar com o professor de seus filhos ou com o líder da escola para obter ajuda. O Superintendente esclareceu que o estado exige que os pais e responsáveis aceitem o recebimento de seus filhos para o teste COVID, em vez da exclusão.

Aprovado - Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório do Superintendente.

RELATÓRIOS

Preparando-se para o ano letivo de 2021-2022 - A Superintendente e sua equipe apresentaram uma atualização sobre os planos do distrito para se preparar para o Ano Letivo de 2021-22. O Superintendente foi acompanhado por Marty Martinez; Chefe de Saúde e Serviços Humanos da cidade de Boston; Djenny Lobo Lopes, Diretor Sênior de Serviços de Saúde; Drew Echelson, Superintendente Adjunto de Acadêmicos; Jon Barrows, Diretor de Recursos Humanos; Monica Roberts, Chefe de Desenvolvimento de Alunos, Família e Comunidade da BPS; Laura Benavidez, Diretora Executiva de Serviços de Alimentos e Nutrição da BPS; Brian Forde, Diretor Executivo, Departamento de Instalações; Delavern Stanislaus, Diretor de Transporte da BPS; e Mark Racine, diretor de informações da BPS.

Métricas da Covid-19 em Boston (a partir de 24 de agosto de 2021):

- 3.234 testes da Covid-19 realizados (média móvel de 7 dias)
- A taxa de positividade da Covid-19 em Boston é de 3,6%
- 131 pacientes adultos com COVID-19 nos hospitais de Boston
- 69,5% dos residentes de Boston receberam pelo menos uma dose da vacina
- 50% dos residentes em todos os bairros receberam pelo menos uma dose da vacina
- Mais de 60% dos residentes de Boston com idades entre 12 e 15 anos receberam pelo menos uma dose
- Para mais informações visite [BPHC.org](https://www.bphc.org)

Frequência:

- Voltar para o relatório de presença pré-COVID

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston

Zoom

quarta-feira, 1 de setembro de 2021

- Os alunos devem estar na escola todos os dias
 - Nota necessária para uma ausência justificada
 - Planos de sucesso de atendimento no Panorama
- Processo domiciliar e hospitalar modificado para alunos de alto risco vulneráveis à COVID-19
 - Não para alunos que podem precisar de isolamento ou quarentena devido à COVID-19

Planos Acadêmicos:

- Crianças com condições médicas que proíbem a aprendizagem presencial por curto ou longo prazo (disponível apenas em casos limitados com base na condição médica da criança)
- Crianças com diagnóstico confirmado de COVID
- Recuperação Acadêmica
- Criação de ambientes de aprendizagem seguros, saudáveis e positivos

O distrito oferecerá opções alternativas de aprendizado para alunos com necessidades. A BPS irá aprovar o acesso ao aprendizado online para alunos que atendam a um conjunto muito restrito de critérios definidos pelo Departamento de Ensino Fundamental e Médio (DESE) e aprovado pelo médico dos alunos. Os alunos que precisam de quarentena terão acesso aos mesmos materiais ensinados em sala de aula. Os Serviços de Saúde da BPS conduzirão o rastreamento do contrato e fornecerão instruções aos alunos e funcionários que podem ter sido expostos à COVID-19.

A BPS fornecerá investimentos imediatos para melhor apoiar os alunos e famílias:

- Instrução básica de alta qualidade para todos os alunos
 - Acelere o aprendizado
 - Foco no engajamento e na comunidade por meio de materiais relevantes
 - Aprendizado profissional em todo o distrito sobre alfabetização equitativa
- Intervenções direcionadas baseadas em dados e pesquisas para os alunos quando eles precisam deles
 - Ferramentas de intervenção universais disponíveis para todas as escolas em ELA e Matemática
 - Serviços compensatórios de alta qualidade para alunos com necessidades especiais
 - Planos EL individualizados com base nos níveis de ELD
 - Mentoria e tutoria

A BPS está empenhada em criar escolas e salas de aula seguras, saudáveis e valorizadoras ao:

- Construir uma comunidade dentro das salas de aula e em toda a escola usando práticas de SEL transformadoras (por exemplo, atividades de boas-vindas, reuniões matinais, práticas restaurativas, contação de histórias, aprendizagem baseada em projetos)
- Promover a alegria por meio de oportunidades de movimento e diversão, bem como artes e educação física
- Construir o conhecimento, as habilidades e a autoeficácia dos alunos para defender sua saúde e a saúde de outras pessoas por meio da educação em saúde
- Cuidando do bem-estar da equipe por meio de práticas de SEL para adultos e iniciativas de bem-estar da equipe

Contratando

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston

Zoom

quarta-feira, 1 de setembro de 2021

Atualmente, a BPS possui as seguintes vagas: 69 professores; 96 monitores de ônibus; 15 zeladores; 100 serviço de alimentação; 3 enfermeiras; e 79 paraprofissionais. Sessenta por cento dos professores e orientadores contratados se identificam como educadores negros, em comparação com 54% das contratações de educadores no ano passado. 230 professores e orientadores contratados são candidatos externos e 56% deles se identificam como educadores negros, em comparação com 49% dos contratados externos no mesmo grupo no ano passado.

Matrícula

Em 18 de agosto de 2021, 51.869 alunos estavam matriculados no Ano Letivo de 2021-22. Todos os 4 Centros de Boas Vindas (Dorchester, Roslindale, Roxbury, East Boston) estão abertos para consultas e serviços presenciais.

Teste de detecção da COVID-19

Três novas opções atualizadas estão disponíveis para alunos e funcionários da escola: testes agrupados com testes de acompanhamento; testes para alunos com sintomas; "Test and Stay" [Teste e Permanência] (teste de contato próximo). Todos os testes são gratuitos, confidenciais e gerenciados pelo fornecedor aprovado pelo DESE de Massachusetts, CIC Health. Os pais devem consentir para que seu aluno participe. A BPS encoraja fortemente a participação. Os formulários de consentimento foram enviados digitalmente e os formulários em papel estão disponíveis em <https://www.bostonpublicschools.org/Page/8754>.

As vacinas são a ferramenta mais poderosa disponível para proteção contra a COVID-19. Alunos com mais de 12 anos são elegíveis para uma vacina da Pfizer. Em parceria com o Boston Medical Center, a BPS está oferecendo clínicas de vacinas em muitas escolas.

Serviços de alimentação e nutrição

Planejamento

- Finalizar planos com líderes escolares para determinar o melhor plano operacional de refeição
- Treinamento de volta às aulas para funcionários em:
 - Protocolos de segurança
 - Planos de serviço de refeição de emergência
 - Menus e questões da cadeia de suprimentos

Desafios

- Aquisições
 - Status do contrato de mercearia
 - Atualização no contrato de produção
- Pessoal
 - Taxa de desocupação é de 24,14%
 - 86,5% nas novas escolas My Way Cafe

Protocolos de alimentação para todos os alunos (K0-12)

- Os alunos terão permissão para retirar as máscaras apenas enquanto comem e devem colocá-las de volta ao terminar de comer, para deixar a área da mesa ou em geral ao caminhar pelo refeitório.
- Ao comer em ambientes internos, as janelas/portas devem ser pelo menos ligeiramente abertas para melhorar a circulação de ar.

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston

Zoom

quarta-feira, 1 de setembro de 2021

- O almoço pode ocorrer em refeitórios, espaços ao ar livre ou salas de aula seguindo as orientações do CDC e de acordo com o plano estabelecido pela escola com os Serviços de Alimentação e Nutrição.

Alunos da série do jardim de infância a 6ª série

- Os alunos ficarão sentados em lugares designados com seus colegas.
- Monitores de almoço trabalharão com professores e administradores para estabelecer e manter os assentos atribuídos
- Espaços ao ar livre podem ser utilizados para a hora do lanche e/ou almoço para aumentar o espaçamento

Alunos da 7ª a 12ª série:

- Estamos trabalhando com líderes escolares para continuar a entender como melhor implementar as precauções de segurança na hora do almoço com base no número de alunos, as limitações de cada instalação e outros fatores.

Instalações

Equipamento de proteção individual e saneamento

- O EPI ainda está em andamento para que a primeira entrega seja concluída antes da reabertura das escolas
- Estações de saneamento serão fornecidas com pelo menos 2 por sala de aula e nas áreas comuns.
- A limpeza de verão está prestes a ser concluída para o retorno dos alunos.

Qualidade do Ar e Ventilação

- 1.835 sensores de qualidade do ar interno (IAQ) foram instalados em 48 escolas a partir de 25/08/2021
- 3.242 filtros em purificadores de ar foram alterados em 98 escolas a partir de 25/08/2021
- Ventiladores e purificadores de ar adicionais estão disponíveis a pedido para todas as escolas.
- Instalação de ar condicionado está programado para começar neste outono.

Transporte

Protocolos de saúde e segurança no ônibus:

- A segurança do piloto, motorista e monitor é nossa primeira prioridade
- Todos os alunos e funcionários deverão usar máscaras nos ônibus neste outono. Os alunos com exceções aprovadas serão acomodados.
- Os ônibus serão desinfetados uma vez por dia
- De acordo com as diretrizes de DESE, todas as outras janelas serão abertas 5 cm para a troca de ar.

Desafios antecipados

- Atrasos de trânsito: Evitar o transporte público está contribuindo para novos padrões de tráfego e volume de tráfego excepcionalmente alto
- Motoristas CBA atualmente em negociações
- Continuamos contratando monitores de ônibus, mas estamos aquém da nossa meta de 150 novas contratações

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston

Zoom

quarta-feira, 1 de setembro de 2021

- Transferência tardia de dados de tarefas do aluno
 - Roteamento e programação menos eficientes
 - Número maior do que o normal de motoristas necessários para concluir o mesmo trabalho
 - A contratação e o treinamento deverão continuar no outono

Apoio ao aluno e à família

- As famílias podem rastrear o ônibus de seus alunos usando o Where's My School Bus [Onde está meu ônibus escolar] em <https://schoolbus.bostonpublicschools.org/>
- Se as famílias tiverem dúvidas ou precisarem de suporte com transporte, podem ligar para nossa linha direta 617-635-9520.

Rotas e atribuições de ônibus

- Os ônibus são roteados e atribuídos, e as atribuições dos ônibus foram enviados por e-mail e correio (25 de agosto)
- Os motoristas realizarão as corridas de treino antes do início das aulas

Passes MBTA

- Passes MBTA para alunos qualificados nas 7ª a 12 série estarão disponíveis para serem buscados pelos alunos em suas escolas no primeiro dia.

Monitores de ônibus

- Haverá monitores de ônibus para todos os alunos que os solicitarem, de acordo com os IEPs do aluno.
- A BPS continua a contratar ativamente monitores de ônibus; atualmente aquém da meta de 150 novas contratações e prevê alguns problemas de pessoal de outono.

Transdev

- A manutenção do ônibus de verão está em andamento e a caminho da reabertura. Com o apoio da Prefeitura, a BPS está em negociações com o Sindicato dos Motoristas sobre a reabertura da escola no outono e para um novo Acordo Coletivo de Trabalho.

Principais estratégias de mitigação da COVID

- Teste
- Vacinas
- Máscaras
- Ventilação

A Sra. Lopera solicitou dados sobre a taxa de vacinação do pessoal da BPS. O Sr. Martinez disse que a cidade está exigindo que os funcionários sejam vacinados ou cumpram os testes semanais. O Superintendente disse que os funcionários da BPS têm até 20 de setembro de 2021 para verificar o estado de vacinação.

A Sra. Robinson perguntou se mais estudantes de 12 a 17 anos estão sendo vacinados agora que a vacina da Pfizer foi aprovada. O chefe Martinez disse que, à medida que o novo ano letivo se aproxima, mais crianças em idade escolar estão sendo vacinadas.

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom
quarta-feira, 1 de setembro de 2021

O chefe Martinez esclareceu para O'Neill que 69,5% de todos os residentes de Boston receberam pelo menos uma dose da vacina. Ele disse que a meta do estado de atingir uma taxa de vacinação de 80% em prédios escolares é potencialmente alcançável.

A Sra. Luo perguntou sobre o cronograma para a instalação de aparelhos de ar condicionado. O Sr. Forde disse que os ares condicionados estão sendo entregues e a BPS emitiu uma RFP para serviços de instalação. Algumas escolas exigirão atualizações elétricas para dar suporte aos ares condicionados. O chefe Alvarez concordou em fornecer uma atualização no outono. A Sra. Luo perguntou sobre os planos para comer ao ar livre. A superintendente disse que sua equipe pretende fornecer às escolas barracas para alimentação ao ar livre. O Sr. Racine confirmou para a Sra. Luo que os alunos têm permissão para trazer dispositivos pessoais para a escola, observando que alguns aplicativos são conectados aos dispositivos da BPS.

A Sra. Lopera expressou preocupação com a frequência devido à falta de opções de aprendizado remoto para as famílias. Ela encorajou a BPS a rastrear e compartilhar dados desagregados de frequência. Ela perguntou sobre as estratégias do distrito para combater o absenteísmo crônico. Brian Marques, diretor sênior do Opportunity Youth, disse que a BPS está focada em construir relacionamentos com alunos e famílias e oferecer suporte. Os líderes da escola podem realizar visitas domiciliares virtuais ou presenciais e oferecer recursos às famílias. A BPS também está conduzindo uma campanha de porta aberta para se conectar com os alunos. Lopera enfatizou a importância de fazer com que as famílias e responsáveis optem pelo teste de detecção da COVID e teste de teste e permanência. A Sra. Lobo Lopes revisou os protocolos para teste e quarentena da COVID. A Sra. Lopera perguntou sobre os planos para mitigar a antecipada escassez de motoristas de ônibus escolar. A Sra. Stanislaus disse que a BPS ainda não sabe quantos motoristas ainda são necessários, mas prometeu que a BPS comunicará o impacto às famílias dentro de um ou dois dias.

O Sr. DeAraujo sugeriu que a BPS considerasse tornar a vacina da COVID um requisito para os alunos. Ele expressou preocupação com a exigência do DESE de que as famílias optem pelo teste de detecção, dizendo que o processo deve ser mais amigável para a família. A Dra. Lopes disse que sua equipe trabalhará para melhorar a comunicação com as famílias, mas não pode fazer alterações no formulário em si. Falando sobre matrículas, a Sra. Roberts disse que, de acordo com as tendências nacionais para grandes distritos escolares urbanos, a BPS não viu grandes números de matrículas de fora do estado ou do país desde o início da pandemia.

O Sr. O'Neills falou sobre os desafios da incerteza entre as famílias e a escassez de pessoal em todo o país. Ele encorajou o debate e pediu soluções criativas. A Sra. Stanislaus falou sobre a parceria com o Departamento de Polícia de Boston e a comunicação com as famílias para identificar a eficiência do transporte.

A Sra. Polanco Garcia disse ter ouvido as preocupações de famílias sobre a variante Delta, citando a importância do apoio socioemocional. Ela pediu clareza sobre a contratação de conselheiros. O superintendente disse que todas as escolas de ensino médio têm orientadores e todas as escolas agora têm uma assistente social em tempo integral. Ela concordou em fazer o acompanhamento com o número específico de conselheiros no ensino fundamental e nas escolas.

O Sr. Tran solicitou que as informações de contratação fossem apresentadas ao Comitê, incluindo a porcentagem de contratações que concluíram o licenciamento e que estão sob isenção. A superintendente disse que os dados farão parte da apresentação de contratações em outubro.

O Sr. Robinson perguntou se a BPS aumentaria o número de educadores de saúde licenciados. O superintendente disse que o distrito está trabalhando para garantir a saúde de qualidade, acrescentando que a educação em saúde é uma exigência do MassCore. A Sra. Robinson perguntou sobre ventilação nas escolas.

A Sra. Alvarez disse que todas as escolas estão sendo preparadas para melhorias na ventilação. O Sr. DePina expressou confiança de que a ventilação nas escolas será suficiente, dizendo que a BPS tomou medidas além do que é necessário. Todas as escolas terão ventiladores e purificadores de ar e as janelas estarão abertas. A Sra. Robinson encorajou as pessoas a se candidatarem a essas posições críticas com a BPS. Ela pediu ao Superintendente para comentar sobre as preocupações nacionais sobre a violência juvenil. A superintendente disse que sua equipe está trabalhando nas medidas de prevenção à segurança.

COMENTÁRIO PÚBLICO GERAL

- Jorge Lluberres, estudante, Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (EMK), residente de Allston, testemunhou sobre as preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Yolanda Oliveira, estudante EMK, residente em Brighton, testemunhou sobre as preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Erinayo Omisore, estudante EMK, residente de Mattapan, testemunhou sobre as preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Atticus Lim, estudante da Piedmont High School, residente em Piedmont, CA, testemunhou sobre os recursos para a prevenção de lesões cerebrais traumáticas.
- Jihad Wallace, ex-alunos do EMK, residente de Dorchester, testemunhou a respeito da localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Ymaris Matias, pai da Orchard Gardens K-8 School, residente de South End, testemunhou sobre questões de saúde e segurança relacionadas ao aprendizado pessoal.
- Sughey Scannell, mãe da escola Hurley K-8, residente em Roslindale, testemunhou sobre questões de saúde e segurança relacionadas ao aprendizado pessoal.
- Sonia Medina, mãe da Orchard Gardens K-8, residente de South End, testemunhou a favor de fornecer às famílias uma opção de aprendizagem virtual para o próximo ano letivo.
- Mike Heichman, membro da Boston Education Justice Alliance (BEJA), residente de Dorchester, testemunhou sobre o ano escolar de 2021-2022.
- Sean Cray, professor de EMK, residente de Roxbury, testemunhou sobre as preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Edith Bazile, defensora, residente de Dorchester, testemunhou sobre educação especial e

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston

Zoom

quarta-feira, 1 de setembro de 2021

BuildBPS.

- Ruby Reyes, diretora executiva do BEJA, residente em Dorchester, testemunhou sobre a reabertura da escola.
- LaTonia Pettie-Simpkins, professora de EMK, residente de Dorchester, testemunhou a respeito da localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Gabe Avruch, professor de EMK, residente de Brookline, testemunhou a respeito da localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Christina Biggins, mãe de EMK, residente em Charlestown, testemunhou a respeito da localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- John Mudd, advogado, residente de Cambridge, testemunhou sobre as prioridades e orientações do fundo de ESSER.
- Angela Cappucci, professora de EMK, residente em Stoneham, testemunhou sobre as preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Courtney Feeley Karp, mãe da Henderson Inclusion School, residente em Roslindale, testemunhou a favor de fornecer às famílias uma opção de aprendizagem virtual para o próximo ano letivo.
- Roy Karp, pai da Henderson Inclusion School, residente de Roslindale, testemunhou a favor de fornecer às famílias uma opção de aprendizagem virtual para o próximo ano letivo.
- Alicia Piedalue, mãe de Eliot K-8, residente em Charlestown, testemunhou sobre a necessidade de mais opções de ensino médio de alta qualidade que incluam programas de inclusão.
- Alexander Fatato, professor de EMK, residente de Roxbury, testemunhou sobre preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Francis Duncan, professor de EMK, residente de Back Bay, testemunhou sobre as preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Peter Kovach, professor de EMK, residente de Quincy, testemunhou sobre as preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano letivo de 2021-2022.
- Elizabeth Barron, professores de EMK, residente de West Roxbury, testemunhou a respeito da localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano para o ano letivo de 2021-2022.
- Brittany Hampton, mãe de Eliot K-8 e residente de Charlestown, testemunhou a favor de opções de ensino médio fortes e equitativas.
- Janet Guarino, mãe de Boston Teachers Union Pilot School, residente em Roslindale, testemunhou a favor de fornecer às famílias uma opção de aprendizagem virtual para o próximo ano letivo.
- Damian Aufiero, professor de EMK, residente de Cantão, testemunhou sobre as preocupações sobre a localização de um prédio escolar para alunos do 11º e 12º ano letivo de 2021-2022.

ITENS DE AÇÃO

O Sr. O'Neill falou sobre o tremendo valor que Boston recebe como membro do Conselho de Escolas da Grande Cidade, observando que Boston sediará a conferência anual de outono do Conselho em 2025. O Dr. Coleman elogiou o foco do Conselho na igualdade na educação e incentivou os membros a participarem de seus eventos. A Sra. Robinson falou muito sobre seu envolvimento com o Conselho participando de reuniões semanais.

Aprovado - Na lista de chamada, o Comitê Escolar de Boston aprovou por unanimidade o pagamento das taxas de afiliação ao Conselho das Grandes Escolas Municipais para o Ano Letivo de 2021-22 no valor de US\$ 40.868.

Aprovado - Na lista de chamada, o Comitê Escolar de Boston aprovou por unanimidade subsídios para aprovação totalizando US\$ 77.941.811.

O Sr. O'Neill agradeceu ao Sr. DeAraujo por sua disposição em assumir a função de copresidente da Força-Tarefa de Aprendizes da Língua Inglesa (ELL).

Aprovado - Na lista de chamada, o Comitê Escolar de Boston por unanimidade aprovou a nomeação de Ernani DeAraujo para servir como copresidente da Força-Tarefa de ELL do Comitê.

O Sr. DeAraujo agradeceu a copresidente da Força-Tarefa de ELL, Suzanne Lee, e a coordenadora Jen Douglas por seu apoio. Ele disse que está ansioso para avançar em questões importantes.

RELATÓRIOS

Atualização da reforma do Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC) - Os membros do Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC), Dorian Levy e Tiffany Luo, apresentaram uma atualização sobre os esforços de reforma do BSAC. Os alunos foram apoiados pelo Chefe Interino de Apoio ao Aluno, Neva Coakley Grice.

O Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC) é um órgão de selecionado representantes de alunos do ensino médio de toda a Boston Public Schools. Os líderes estudantis representam suas respectivas escolas de ensino médio, servindo como o principal veículo para a voz e envolvimento dos alunos no distrito da Boston Public Schools.

engajamento dentro do distrito. O conselho trabalha para amplificar as vozes dos alunos em toda a

cidade. O Conselho tem três objetivos principais: Justiça Ambiental; Direitos do estudante e estudante

Voz; e Melhoria do Clima e Cultura Escolar. O BSAC trabalha para trazer alunos de todo o distrito para tratar dessas questões.

O BSAC recentemente se envolveu com as partes interessadas para redigir um novo estatuto com o objetivo de:

- Amplificar a voz dos jovens aumentando o poder de decisão dos jovens.
- Aumentar a representação dos alunos no BSAC, especialmente para populações historicamente marginalizadas, incluindo alunos negros, latinos, asiáticos, nativos americanos, alunos de inglês e/ou de famílias de baixa renda, bem como alunos com deficiência.
- Ter uma parceria igualitária com os adultos: co-planejando, coexecutando e tendo responsabilidade compartilhada pelos resultados.
- Obter a representação igual de escolas de ensino médio

O novo estatuto irá:

- Certifique-se de que o Conselho é liderado por jovens
- Garanta mais envolvimento com as famílias, fornecendo-lhes atualizações trimestrais sobre os membros e atividades do BSAC e convidando-as para eventos do BSAC
- Fornecer aos membros oportunidades de liderança, treinamento e oportunidades de oratória, apoio universitário e profissional, workshops de saúde e bem-estar e habilidades para ter sucesso além do ensino médio.
- Certifique-se de que o BSAC representará com precisão as escolas, o distrito e a cidade, se necessário
- Obtenha feedback intencional de todas as escolas.
- Adicione um pedido de adesão ao conselho para promover ainda mais a equidade.

Para avaliar a eficácia da implementação do novo estatuto, o coordenador de envolvimento dos alunos e o pessoal de apoio conduzirão entrevistas individuais; formulários de feedback; e revisões trimestrais; meio do ano; e relatórios de fim de ano.

A Sra. Luo leu uma declaração de agradecimento do representante do Comitê Escolar de Boston e membro do BSAC, Xyra Mercer.

A Sra. Lopera agradeceu os alunos pelo trabalho e falou sobre a importância da voz dos alunos.

O Sr. O'Neill elogiou a abordagem cuidadosa dos alunos em relação ao trabalho e por dar um exemplo positivo para a resolução de conflitos dentro do grupo. A Sra. Robinson elogiou o BSAC por modelar o comportamento cooperativo.

Orçamento do ano letivo de 22: Atualização de financiamento de emergência para escolas de ensino fundamental e médio (ESSER) - A Boston Public Schools (BPS) receberá US\$ 400 milhões do Fundo Federal de Emergência para Escolas de Ensino Fundamental e Médio (ESSER) nos próximos três anos.

O chefe de responsabilidade Eva Mitchell e o chefe de finanças Nate Kuder apresentaram o plano do distrito para alavancar os Fundos do ESSER II atribuídos à BPS. O pedido do distrito de \$ 123 milhões de dólares em financiamento federal de ajuda foi aprovado formalmente para a BPS. O Departamento de Ensino Fundamental e Médio (DESE) informou à BPS em 31 de agosto que o pedido de financiamento ESSER II do distrito pode ser gasto imediatamente.

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom
quarta-feira, 1 de setembro de 2021

A BPS está atualmente nos estágios finais de finalização de seu plano do ESSER II que o Superintendente lançou em 8 de julho de 2021 para comentários públicos. O plano do ESSER II do distrito é baseado no Plano Estratégico da BPS de cinco anos dirigido pela comunidade. A BPS alavancou um feedback adicional recebido de compromissos com mais de 1500 partes interessadas, incluindo 35 sessões com famílias e a comunidade da BPS mais ampla, seis reuniões da Comissão do ESSER e quatro reuniões da Comissão de Estudantes para continuar a moldar a estratégia do Fundo do ESSER.

O resultado desejado da estratégia do Fundo do ESSER do distrito é se recuperar das perdas pandêmicas - acadêmicas, sociais, emocionais e relacionadas à saúde física - de maneiras que aceleram o aprendizado e fecham as lacunas de oportunidade, enquanto reinventam os sistemas e práticas da BPS de maneira que preparam o terreno para a igualdade e excelência para todos os alunos a longo prazo.

O Dr. Coleman solicitou que o distrito criasse um modelo lógico para ajudar a rastrear o impacto dos investimentos do ESSER. Ele falou sobre a importância de um ciclo de melhoria contínua. O Superintendente disse que o distrito fará emendas ao plano se necessário.

Sr. DeAraujo agradeceu à cidade de Boston por contribuir com US\$ 23 milhões do financiamento da Lei CARES.

Ele falou sobre a importância de direcionar os recursos para as populações com grandes necessidades, bem como o valor do ensino da língua nativa. O Sr. Echelson falou sobre a importância de garantir que o ensino do idioma nativo seja incorporado ao conteúdo e de criar a infraestrutura do escritório central para apoiar os alunos de inglês com deficiência.

A Sra. Lopera ecoou a importância do ensino do idioma nativo e falou sobre a necessidade de programas antes e depois da escola. O Superintendente disse que o distrito se esforçará para oferecer programas antes e depois da escola. A Sra. Roberts falou sobre alguns dos desafios que o distrito está enfrentando para fornecer essa programação à luz das preocupações de saúde e segurança relacionadas à pandemia e como a BPS está trabalhando com parceiros para lidar com esses desafios de maneira sustentável.

O Sr. O'Neill advertiu contra gastar fundos únicos em novas posições que não podem ser sustentadas financeiramente. Os apresentadores confirmaram para o Sr. O'Neill que todas as escolas da BPS estão recebendo financiamento do ESSER II. O Sr. O'Neill solicitou que o Comitê recebesse uma lista de dotações de financiamento do ESSER por escola. Ele encorajou a Superintendente e sua equipe a aproveitar esta oportunidade para reimaginar as escolas. Ele disse que o governo federal observará os distritos em busca de resultados.

A Sra. Robinson perguntou sobre o impacto que os fundos terão no nível da escola e as oportunidades de compartilhar as melhores práticas. A Sra. Mitchell falou sobre o aprendizado profissional que o distrito oferece aos líderes escolares e como os planos desenvolvidos pelas equipes de liderança educacional são revisados pelos conselhos locais da escola e mesas redondas de patrimônio líquido. A Sra. Robinson sugeriu que a BPS considerasse a criação de um programa interno semelhante ao Donors Choose, que forneceria opções aos professores. O Superintendente falou sobre a necessidade de aumentar a igualdade na arrecadação de fundos

Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom
quarta-feira, 1 de setembro de 2021

para as escolas, observando que o Fundo de Desenvolvimento Educacional de Boston contratou recentemente um novo diretor executivo. Ela disse que os professores e líderes escolares deveriam estar conversando sobre as necessidades da sala de aula e como melhor apoiar a recuperação do aluno.

O Comitê está programado para votar para receber os fundos do ESSER em 22 de setembro.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE RELATÓRIOS

Nenhum.

NOVOS NEGÓCIOS

Nenhum.

ENCERRAMENTO

Aproximadamente às 23h00, o Comitê votou por unanimidade, por chamada, o encerramento da reunião.

Testemunha:



Elizabeth Sullivan
Secretária executiva