



**ATA OFICIAL DA REMOTA
AUDIÊNCIA E REUNIÃO ORÇAMENTÁRIA DO FY23 DO COMITÊ ESCOLAR DE
BOSTON**

, 23 de março de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 23 de março de 2022 às 17h00 pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Escritório do Comitê Escolar de Boston (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-presidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; e representante estudantil Xyra Mercer.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Nenhum.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta

Ata da reunião: 16 de março de 2022, Audiência Orçamentária do FY23 e Reunião

Doação em espécie com valor total estimado de US\$ 20.020,00

Subsídios para aprovação totalizando: US\$ 883.650,00

PowerPoint dos Projetos de Reparos Acelerados da Autoridade de Construção Escolar de Massachusetts (MSBA)

Carta de Orçamento Final do FY23 da Superintendente ao Comitê Escolar, 16 de março de 2022

Tabelas Orçamentárias FY23 Atualizadas - 16 de março de 2022

Declaração de Impacto de Igualdade de Recomendação Orçamentária do FY23

Documentos Adicionais sobre o Orçamento FY23

Memorando: Atualização de inscrição e atribuição, 17 de março de 2022

23 de março de 2022

Apresentação da atualização de inscrição e atribuição

Declaração de Impacto sobre a Igualdade das Inscrições e Atribuições

ABERTURA

A Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e conduziu o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. Todos os membros estavam presentes, com exceção do Sr. Cardet-Hernandez e do Sr. O'Neill, que entraram na sessão executiva em andamento, e da Sra. Mercer, que chegou à reunião pública às 18h00.

A Sra. Robinson anunciou que o Comitê adicionaria imediatamente uma sessão executiva com o propósito de conduzir uma sessão de estratégia relacionada à negociação coletiva com o Sindicato dos Professores de Boston. Ela disse que o Comitê voltará à sessão pública às 18h.

ADICIONAR À SESSÃO EXECUTIVA

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade adicionar uma sessão executiva com o propósito de conduzir uma sessão de estratégia relacionada à negociação coletiva com o Sindicato dos Professores de Boston.

RETORNO À SESSÃO PÚBLICA E CONVOCAÇÃO PARA CHAMADA

A presidente Jeri Robinson reconvocou a reunião em sessão pública aproximadamente às 18h08. Ela anunciou que o Comitê acaba de retornar de uma sessão executiva com o objetivo de conduzir uma sessão estratégica relacionada à negociação coletiva com o Sindicato de Professores de Boston.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo pelo Zoom. Será retransmitido na TV da Cidade de Boston. Também será postado em bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e deram instruções em sua língua nativa sobre como acessar a interpretação simultânea mudando o canal do Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados em www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

APROVAÇÃO DA ATA DA REUNIÃO

Aprovado – Nominalmente, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da audiência orçamentária do FY23 e da reunião do Comitê Escolar de 16 de março de 2022.

23 de março de 2022

RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

Como preparado para entrega.

Agradeço a Senhora Presidente e a todos por se juntarem a nós esta noite. Gostaria de compartilhar algumas atualizações antes de passarmos às apresentações da noite.

Nós nos solidarizamos com nossos alunos e com a equipe da Academia TechBoston após o dramático tiroteio do lado de fora da escola, que deixou feridos um aluno e um professor que se preparavam para um evento escolar. Nossos alunos devem se sentir seguros e apoiados, e tais atos vergonhosos de violência comunitária podem ter um impacto duradouro. Agradeço ao Serviço de Segurança das BPS e aos nossos parceiros da Polícia de Boston, que reagiram imediatamente e permaneceram apoiando a escola. Agradeço à Prefeita Wu, que me encontrou na escola na noite do tiroteio e se manteve em contato permanente nos dias seguintes para garantir um esforço coordenado de apoio por toda a cidade. As BPS permanecem profundamente comprometidas em oferecer aos nossos alunos espaços seguros para o aprendizado e não tolerarão tais atos. Quero agradecer às nossas incríveis equipes de Segurança e Resposta a Crises por esse trabalho extraordinário em parceria com a Polícia de Boston para reagir e trabalhar na investigação. Sei que já discuti isso diversas vezes nas minhas atualizações, mas quero abordar brevemente a segurança geral das escolas e o relacionamento operacional com a Polícia de Boston, uma vez que a mídia continua levantando preocupações com a segurança em nossas escolas. Nossas equipes trabalham arduamente para conhecer os alunos e a comunidade, a fim de evitar ao máximo a ocorrência de incidentes nas escolas. Nossas escolas possuem Especialistas em Segurança para administrar os incidentes à medida que ocorrem e chamar a Polícia de Boston quando necessário. Acreditamos que este modelo, focado em relacionamentos (porém, agindo de forma rápida e decisiva quando necessário), promoverá ambientes de aprendizado seguros e acolhedores. Como o Chefe Coakely discutiu em uma reunião recente, nossos Especialistas em Segurança passaram por treinamentos extensos tanto sobre o trabalho com nossos jovens quanto sobre a resolução de problemas.

Como observei em meus comentários na semana passada, as BPS ainda mantêm contato permanente com a Comissão de Saúde Pública de Boston com respeito aos indicadores que precisamos atender para implantarmos a política de máscaras opcionais em nossas escolas. Embora essas conversações continuem, sabemos que existem outros esforços de mitigação que podemos começar a adotar novamente ou intensificar. Como o clima está ficando mais quente, podemos começar a abrir as janelas e a realizar mais atividades externas. Estamos encomendando tendas para as escolas que desejarem. Instalamos sensores de qualidade do ar em todas as salas de aula e no telhado de todas as escolas, para monitorar o ar externo. Disponibilizamos essa mensuração dinâmica em um painel no nosso website. Essas abordagens, aliadas a uma análise rigorosa dos dados, subsidiarão a nossa tomada de decisões. Enquanto isso, estamos preparando novas sinalizações e mensagens para garantir que todos os alunos e funcionários sejam apoiados em suas decisões. Manteremos o Comitê, nossas escolas e nossas famílias informados enquanto continuamos a monitorar os dados e nos aproximamos mais de uma decisão.

O Sr. O'Neill e eu tivemos a chance de nos conectarmos com nossos colegas do Conselho de Escolas da Grande Cidade no último final de semana. Organizada anualmente pelo Conselho, a conferência reúne Superintendentes, membros do Conselho Escolar e funcionários para um fim de semana de planejamento, análise de dados e compartilhamento de melhores práticas. Agradeço ao Sr. O'Neill por seu papel contínuo de liderança no Conselho e pela oportunidade de me conectar a colegas de todo o país.

23 de março de 2022

Como informei ao Comitê na semana passada, o Comissário Riley me enviou uma carta esboçando uma análise distrital rápida. Em sua mensagem, o Comissário expressou o desejo de concluir a análise em um cronograma abreviado para oferecer um relatório autorizado ao próximo Superintendente e documentar o progresso e as áreas de oportunidade. Já declarei em diversas ocasiões meu apreço aos resultados da análise distrital que me foram entregues em fevereiro de 2020, quando cheguei aqui, delineando 300 páginas de uma ampla análise operacional e acadêmica. A equipe teve uma semana para reunir a documentação solicitada pelo estado e tem trabalhado contra o relógio por todo o fim de semana para compilar os documentos e se preparar para as visitas que começarão na próxima semana. Essa análise breve levará três dias e incluirá observações em sala de aula em um subconjunto de escolas selecionadas pelo estado. Acredito que fizemos um bom progresso, apesar da pandemia. Adotamos novas políticas, direcionamos novos investimentos e vimos aumentos nas taxas de graduação e declínio nas taxas de evasão. Sabemos que ainda temos trabalho a fazer, mas estou confiante que os analistas verão que nosso distrito deu alguns passos e começou a construir um alicerce sólido para tratar desigualdades sistêmicas de longa data que têm impactado os resultados dos alunos. Sou grata pela parceria contínua com o estado e mantereí o Comitê atualizado sobre a visita.

Esta semana, de 21 a 25 de março, é a quarta semana anual do Respeito 24h do distrito! Neste ano, todos os alunos do sexto ano assistirão e discutirão o vídeo “24/7 Respect”, que foi produzido pelo Escritório de Igualdade das BPS e recebeu um prêmio Telly. O vídeo apresenta atores que são alunos da Academia de Artes de Boston. Os alunos terão a oportunidade de aprender a evitar e a lidar com incidentes com viés racial e má conduta sexual, seja pessoalmente, em mensagens de texto ou nas mídias sociais. O vídeo está disponível tanto com áudio em inglês quanto em espanhol e com legendas em mais de doze idiomas. Professores, assistentes sociais e outros funcionários das escolas têm frequentado as sessões de informação do Escritório de Igualdade para se prepararem para o lançamento neste ano. Gostaria de compartilhar um vídeo de dois minutos que enfatiza a eficácia deste programa. Estamos muito orgulhosos porque este programa foi reconhecido como modelo nacional. Estou ansiosa para ouvir os comentários dos nossos alunos e professores sobre sua participação nessa semana.

Também gostaria de compartilhar um rápido lembrete de que as inscrições prioritárias para alunos que estão entrando nas séries K2, 1-5, 8 e 10-12 já começaram e se encerrarão na sexta-feira, 1º de abril. As famílias serão notificadas sobre a sua atribuição até o final de maio.

A rodada de registro de prioridade para K0, K1, 6, 7 e 9 foi encerrada. Os estudantes com atribuições nessa rodada receberão suas notificações de atribuição até o final de março. As famílias ainda podem se inscrever para essas séries por meio de uma Central de Boas-Vindas e serão incluídas na segunda rodada de atribuições. Todas as notificações de atribuição do 7º ano para atribuições escolares sem exame foram transferidas para a segunda rodada e serão liberadas no final de maio. Essa medida foi tomada para considerar o processo de admissão das escolas com exames, que ainda é esperado para o final de abril. Em um esforço para manter todas as nossas famílias seguras e limitar a exposição ao COVID-19, atualmente todo o processo de inscrição está sendo concluído apenas com hora marcada. Você pode acompanhar as etapas em nosso website: www.bostonpublicschools.org/register para concluir o processo de pré-inscrição para o seu filho. Eu gostaria de compartilhar rapidamente um destaque positivo, uma história que aconteceu na semana passada. O Escritório de Saúde e Bem-Estar das BPS e a Associação Atlética de Boston firmaram uma parceria para disseminar a mensagem da alfabetização física

23 de março de 2022

aos alunos das Escolas. Na segunda-feira, 14 de março, a Associação Atlética de Boston (BAA) trouxe Nell Rojas, uma maratonista de alto nível, triatleta e campeã de corridas com obstáculos, para se apresentar a alunos das aulas de Educação Física nas escolas do ensino médio New Mission e Academia de Liderança Comunitária de Boston. A visita coincide com uma doação pela BAA, em 2020, de equipamentos para exercícios funcionais (como halteres, bolas bosu, bolas tonificadoras e caixas para salto pliométrico, entre outros) a todos os programas de Educação Física de todas as BPS de ensino médio. Durante a visita da segunda-feira, os alunos participaram de um treino em circuito usando os equipamento junto com Nell Rojas. Rojas também contou aos alunos como foi a sua jornada até se tornar corredora profissional. Gostaria de agradecer especialmente ao Escritório de Saúde e Bem-Estar das BPS e à BAA por sua parceria contínua e a Nell Rojas por nos visitar e ensinar aos nossos alunos a importância de fazer exercícios durante toda a vida.

Este é o meu Relatório de Superintendente para esta noite.

A Sra. Robinson perguntou à Superintendente se ela tinha alguma preocupação quanto à possibilidade de fim da obrigatoriedade da máscara. A Superintendente falou sobre as mais de 100 clínicas de vacinação no distrito e sobre os esforços em andamento para vacinar os alunos mais jovens. Ela falou sobre a importância de respeitar as escolhas das pessoas que ainda optarem pelo uso da máscara. A Sra. Robinson solicitou mais informações sobre os sensores internos de qualidade do ar. O Vice-Superintendente de Operações, Sam Depina, explicou que os sensores monitoram os níveis de monóxido de carbono, a temperatura e a qualidade do ar em todas as salas de aula e nas áreas administrativas das BPS. Essas informações estão disponíveis ao público por meio de um painel de dados online e são monitoradas pela equipe ambiental do distrito.

A Chefe Interina de Desenvolvimento da Família e da Comunidade, Denise Snyder, esclareceu para o Sr. Cardet-Hernandez que os Centros de Boas-Vindas estão abertos para as inscrições, tanto presencialmente com hora marcada quanto remotamente. Ele perguntou se as famílias podem conhecer as escolas pessoalmente. A Sra. Snyder disse que atualmente as escolas podem receber visitantes e que providenciará mais informações e as disponibilizará no website das BPS.

A Sra. Polanco Garcia disse que os pais estão preocupados com o bullying nas escolas. Ela solicitou dados sobre os alunos que foram vacinados. A Assessora Sênior Megan Costello explicou as complexidades da coleta de dados e acrescentou que os dados são 100% confiáveis. Ela elogiou a Academia para Recém-Chegados Internacionais de Boston (BINCA) por seus esforços de vacinação.

A Sra. Mercer perguntou quando as BPS poderiam deixar de exigir o uso de máscaras. A Superintendente disse que quando a cidade alcançasse 10 casos positivos para cada 100.000 habitantes.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o relatório da Superintendente.

COMENTÁRIO PÚBLICO GERAL

- Lillianis Rodriguez Rivera, moradora de South Boston, aluna das BPS e membro da Sociedad Latina, depôs a favor da expansão dos estudos étnicos.
- Sarah Horsley, moradora de Jamaica Plain e membro do Famílias das BPS pela Segurança na COVID, depôs a favor de manter a exigência das máscaras nas escolas.

23 de março de 2022

- Michael Heichman, morador de Dorchester e membro da Aliança pela Justiça na Educação de Boston (BEJA) depôs a respeito da proposta orçamentária para o FY23.
- John Mudd, morador de Cambridge e advogado, depôs a respeito da proposta orçamentária para o FY23 e do processo de busca de superintendente.
- Elise Pechter, moradora de Jamaica Plain e membro do Famílias das BPS pela Segurança na COVID, depôs a favor de manter a exigência das máscaras nas escolas.
- Cheryl Buckman, moradora de South Boston e membro do Famílias das BPS pela Segurança na COVID, depôs a favor de manter a exigência das máscaras nas escolas.
- Matthew Connor, morador de Jamaica Plain e professor da Escola Fundamental P. A. Shaw, depôs em favor de aumentar a quantidade de séries oferecidas pela escola.
- Brian Ruka, morador de Dorchester e pai de aluno da Escola Fundamental Kenney, depôs a respeito das tarefas sobre gênero e sexualidade na escola.
- Edith Bazile, moradora de Hyde Park, advogado, depôs sobre as Escolas McKinley.
- Suleika Soto, moradora de South End, mãe de aluno das BPS e membro das Famílias das BPS pela Segurança na COVID, depôs a favor de manter a exigência de máscaras nas Escolas e do orçamento.
- Nora Paul-Schultz, moradora de Jamaica Plain e professor da Escola O'Bryant, depôs a respeito das negociações contratuais entre as BPS e o Sindicato dos Professores de Boston.
- Ruby Reyes, moradora de Dorchester e diretora executiva da BEJA, depôs contra a intervenção do estado.
- Amy Gabo, moradora de Quincy e professora da Escola de Inovação Holmes, depôs a respeito das negociações contratuais entre as BPS e o Sindicato de Professores de Boston.
- Anne Marie Brochu, moradora de Quincy e professora da Escola K-8 Murphy, depôs a respeito das negociações contratuais entre as BPS e o Sindicato de Professores de Boston.
- Wilmer Quinones, morador de Dorchester e colaborador da Sociedad Latina, depôs em favor da expansão dos estudos étnicos.
- Mary Lee Marra, moradora de Hyde Park e advogada, depôs sobre os interesses e resultados dos alunos das BPS.
- Alison Putinas, moradora de Mission Hill e repórter da Fenway News, depôs sobre a disponibilidade de informações sobre o atletismo nas BPS.
- Barbara Fields, moradora de Mattapan e advogada, depôs a favor de expandir Shaw Elementary School.

ITENS DE AÇÃO

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade a aceitação das doações em espécie (equipamentos musicais) de Donald Perlo com um valor estimado total de US\$ 20.020,00.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade concessões para aprovação totalizando US\$ 883.650,00.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre a utilização pelo distrito da ferramenta de planejamento de igualdade racial na seleção dos Projetos de Reparos Acelerados da Autoridade de Construção

23 de março de 2022

Escolar de Massachusetts. O Vice-Diretor Financeiro David Bloom explicou como as BPS usam dados no seu processo de seleção e se envolvem com as comunidades escolares por meio do processo BuildBPS.

Aprovado - Em votação, o Comitê aprovou por unanimidade os seguintes Projetos de Reparos Acelerados da Autoridade de Construção Escolar de Massachusetts (MSBA): substituição de caldeiras em Burke, Curley, Haley e Warren-Prescott; substituição do telhado em Henderson Upper e Ohrenberger; e substituição de telhado e janela na English High School.

O Dr. Alkins fez perguntas para esclarecer como os documentos sobre o orçamento são compartilhados com as famílias e sobre o uso da ferramenta de planejamento de igualdade racial. O Sr. Bloom explicou o processo de orçamento colaborativo com as comunidades escolares e a incorporação do planejamento da igualdade racial com o apoio do Diretor de Igualdade e Estratégia, Charles Grandson.

O Sr. Carde-Hernandez falou sobre alguns elementos da proposta de orçamento serem empolgantes, mas expressou preocupações sobre as responsabilidades do Comitê quanto à saúde fiscal do distrito no longo prazo. O Sr. Bloom esclareceu que a proposta de orçamento para o FY23 acrescenta 117 posições (99 nas escolas e 18 centrais). O Sr. Cardet-Hernandez expressou a preocupação de que o orçamento possa apresentar desafios futuros quando o distrito precisar encolher. Ele perguntou sobre as vagas atuais. O Sr. Bloom disse que as BPS atualmente têm 864 vagas, das quais 20% foram publicadas com pelo menos seis meses de antecedência.

O Diretor Financeiro, Nate Kuder, esclareceu para o Sr. O'Neill que a proposta de orçamento inclui projeções para o financiamento educativo federal baseadas nas melhores informações disponíveis na época. A Superintendente disse que 4.000 alunos das BPS saíram da categoria de alta pobreza no Censo dos EUA mais recente, o que afetará o orçamento para o FY24. O Sr. O'Neil observou que atualmente existe uma proposta para alterar a fórmula do financiamento educativo federal e que manter a fórmula atual seria mais interessante para Boston.

O Dr. Alkins solicitou mais informações sobre os investimentos do distrito na igualdade de oportunidades de aprendizado STEM. A Superintendent disse que a equipe dará retorno.

O Sr. O'Neill agradeceu à Superintendente por assegurar US\$ 100 em financiamento educativo da Cidade ao longo de três anos. Ele expressou apoio à decisão da Superintendente de aplicar uma parcela significativa do financiamento federal para facilitar a entrada em escolas que têm sofrido redução nas matrículas e estão se recuperando da pandemia. Ele reconheceu que a situação é insustentável e que trará desafios nos anos futuros.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre os planos do distrito para aumentar o apoio aos alunos com deficiências. O Sr. Kuder resumiu os investimentos específicos que o distrito está fazendo na área de educação especial, incluindo novas posições na equipe e a expansão das oportunidades de inclusão. A Superintendente disse que contratou a Dra. Nadine Ekstrom para servir como Assessora Sênior do Superintendente de Educação Especial.

23 de março de 2022

O Dr. Alkins perguntou como esses investimentos ajudarão a reduzir a lacuna no desempenho. A Superintendente falou sobre fazer investimentos estratégicos em serviços acadêmicos e afins para proporcionar uma abordagem multiníveis e multidisciplinar à redução nas lacunas.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou qual seria o montante em dólares necessário para que o distrito alcance a conformidade com os serviços para alunos com deficiências e alunos do idioma inglês. A Dra. Ekstrom afirmou que fornecerá essa informação posteriormente. O Sr. Bloom estimou que seriam necessários aproximadamente 6,5 milhões de dólares para oferecer serviços de compensação à COVID.

A Sra. Robinson incentivou a equipe do orçamento a produzir um livro com narrativas sobre o orçamento para o FY23.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou a Recomendação de Orçamento para o Fundo Geral para o FY23, no valor de US\$ 1.334.845.508,00. O Sr. Cardet-Hernandez votou "não". Todos os outros membros votaram "sim".

RELATÓRIOS

Atualização de inscrição e atribuição- A Chefe Interina de Desenvolvimento da Família e da Comunidade, Denise Snyder, e a Diretora Sênior de Serviços de Boas-Vindas, Sonia Gómez-Banrey, apresentaram uma atualização sobre o trabalho do Escritório de Serviços de Boas-Vindas na inscrição e atribuição, incluindo atualizações sobre processos, número de matrículas e inovações recentes. Os Serviços de Boas-Vindas apoiam alunos e famílias na escolha da escola, inscrição, atribuição e transição, a fim de garantir o sucesso em sua matrícula nas BPS. Esse suporte está disponível nos nove principais idiomas do distrito, em quatro Centros de Boas-Vindas. A Sra. Snyder explicou o processo de inscrição nas escolas, que ocorre em rodadas. No ano letivo 2021/22, 80% das famílias que se inscreveram na sua rodada prioritária receberam uma das três principais opções. Ela se desculpou por um erro no slide nº 9 da apresentação em PowerPoint, afirmando que o número de inscrições do ano corrente está mais próximo de 6.000 (e não 8.851).

Escola de exames: Etapas para a atribuição

- Confirmar residência em Boston (para famílias fora das BPS) – 17 de dezembro
- Alunos das BPS enviam as escolhas – 4 de fevereiro
- Notas inseridas na ASPEN – 11 de fevereiro
- Verificação do GPA – 11 a 29 de fevereiro
- Validação de terceiros do GPA – 1 a 11 de março
- Chamadas para alunos qualificados das BPS – 11 a 18 de março
- Avisos de elegibilidade – 11 a 18 de março
- Pontuações compostas finalizadas – 21 a 25 de março
- Verificação do auditor externo – 28 de março a 8 de abril
- Finalizar a capacidade em cada escola – início de abril
- Executar simulações/teste de erros – meio de abril
- Execução final do algoritmo de atribuição – final de abril
- Carregar atribuições e preparar malas diretas/e-mails – final de abril/início de maio

Inovações:

23 de março de 2022

- Contratou a ASG Marketing para produzir uma campanha de comunicação direcionada para famílias que tendem a se registrar com atraso
- Promoveu 15 sessões virtuais de informações de inscrição e 13 presenciais
- Agendou três ou mais horários de visitas/prévias escolares virtuais em todas as escolas
- Lançamento de vídeos escolares (pelo Gabinete de Comunicações)
- DiscoverBPS.org
- Agendador online
- Grupo de trabalho interdepartamental para examinar opções para melhorar o cronograma das rodadas
- Potencial parceria com Do Berço ao Giz de Cera
 - Materiais escolares e para clima frio essenciais para famílias carentes
- Expansão da campanha de divulgação para apoiar famílias de alunos de inglês em códigos postais com baixa participação na primeira rodada.

O Dr. Alkins solicitou dados sobre os resultados da campanha de comunicação, quando estiverem disponíveis. Ele perguntou sobre a possibilidade de alinhar o cronograma de inscrições do distrito com as outras escolas, para que as famílias possam fundamentar suas decisões. A Sra. Snyder falou sobre as tensões envolvidas em alterações nos cronogramas de inscrições.

A Sra. Polanco Garcia elogiou a expansão do acesso no distrito às famílias dos alunos de inglês.

O Sr. O'Neill elogiou a colaboração do distrito com um parceiro externo para verificar os dados de escolas de exames. Ele expressou preocupações com o impacto do cronograma de notificações das escolas de exames sobre as famílias que poderiam fazer escolhas diferentes. Ele incentivou o distrito a enviar convites o mais rápido possível.

O Dr. Alkins perguntou se seria possível alterar o cronograma de inscrições. A Sra. Snyder explicou as complexidades do cronograma.

O Sr. Cardet-Hernandez sugeriu que as BPS explorem estratégias criativas para as matrículas durante períodos de pico.

Atualização do Comitê de Busca de Superintendente - O Sr. O'Neill, que serve no Comitê de Busca de Superintendente, apresentou uma atualização sobre o processo de busca em nome da Co-Presidente do Comitê, Sra. Lopera, que não estava se sentindo bem e se retirou mais cedo da reunião.

O Comitê de Busca de Superintendente teve sua primeira reunião remota em 22 de março. O Comitê planeja se reunir remotamente todas as terças-feiras à noite até cumprir sua missão, que é a recomendação de candidatos para avaliação pelo Comitê Escolar. Todas as reuniões terão interpretação simultânea ao vivo e incluirão uma oportunidade para comentários do público. Os links e os vídeos das reuniões no Zoom são postados em bostonpublicschools.org/supt-search.

A reunião na noite passada foi basicamente uma reunião de trabalho. A discussão se concentrou principalmente no feedback para perguntas e comentários das audiências ocorridas até agora. O Comitê discutiu os principais temas surgidos e as implicações sobre a atualização do perfil de liderança e da descrição da função de superintendente.

23 de março de 2022

Alguns dos temas incluídos:

- Qualidades que as famílias desejam ver no próximo superintendente:
 - Ouvinte
 - Colaborador
 - Comunicador
 - Bilíngue
 - Comprometido com o combate ao racismo
 - Defensor da igualdade
 - Transparente
 - Alguém que tenha experiência em sala de aula e entenda Boston

- O Comitê também recebeu feedback sobre áreas de melhoria nas BPS:
 - Transporte
 - Instalações
 - Serviços alimentícios
 - Segurança escolar
 - Lidar com perdas no aprendizado devido à pandemia

O prazo para as respostas à solicitação de propostas (RFP) para uma empresa para buscar o superintendente se encerrou ao meio-dia de 22 de março. O prazo original era até a sexta-feira, 18 de março; contudo, devido ao conflito nas datas em vários documentos disponíveis publicamente, o prazo de resposta para a RFP foi estendido. Um adendo foi publicado na [página Web do Comitê](#) na sexta-feira e as empresas que haviam submetido propostas foram notificadas. Sete propostas foram submetidas. A Equipe de Avaliação da RFP analisará as propostas, entrevistará as empresas e apresentará uma recomendação ao Comitê de Busca. O objetivo é que o Comitê de Busca faça uma recomendação ao Comitê Escolar para contratar uma empresa de busca a partir dessa análise até o início de abril. A análise inicial será conduzida pelo Diretor de Capital Humano, Al Taylor, bem como por dois membros do comitê de busca indicados pelos Co-Presidentes: Jose Valenzuela e Sr. O'Neill. A equipe de avaliação será assistida pelo Gerente de Negócios Naveen Reddy e sua equipe, que fornecerão apoio e orientação ao projeto para garantir que o processo de análise da RFP seja concluído eficientemente e em conformidade com todos os requisitos legais.

O Comitê de Busca realizou duas audiências remotas com a comunidade: Uma sessão geral em 9 de março e uma sessão falada em espanhol, em 15 de março. Todo o Comitê de Busca compareceu às audiências. No total, mais de 450 pessoas participaram das duas audiências. Vídeos dessas sessões, bem como os chats, foram publicados na página Web da Busca de Superintendente. O Comitê conduzirá uma audiência para alunos em 24 de março das 18h00 às 20h00 e outra audiência geral no sábado, 2 de abril, das 10h00 ao meio-dia. Ambas as sessões terão interpretação simultânea ao vivo em todos os idiomas das BPS. As pessoas podem se registrar para as audiências futuras e submeter depoimentos em vídeo ou por escrito em bostonpublicschools.org/supt-search. Comentários também podem ser enviados para superintendentsearch@bostonpublicschools.org.

A partir das 15 horas de hoje, o Comitê recebeu cerca de 350 respostas à pesquisa. Foi pedido aos participantes da pesquisa que descrevessem seu relacionamento com as BPS e selecionassem todas as opções aplicáveis. A maioria avassaladora das respostas veio de pais ou responsáveis por alunos atuais

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

23 de março de 2022

das BPS, com 67% dos entrevistados se identificando como tais. Além disso, 28% são membros da comunidade, 3% são alunos, 13% são professores das BPS, 2% são líderes escolares nas BPS e 8% se identificam como outros funcionários das BPS. O Sr. O'Neill incentivou as pessoas a responder à pesquisa para que o Comitê pudesse ouvir um grupo diferente de partes interessadas nas BPS.

O Comitê coletará e sintetizará todos os comentários, procurará temas e os compartilhará com a comunidade no início de abril. Essa entrada ajudará a informar a descrição do trabalho e, finalmente, os candidatos considerados.

Em 6 de abril, o Comitê Escolar está planejando votar na empresas de busca e na descrição de função do Superintendente, bem como convocar as candidatas qualificadas. Em abril e maio, a empresa de busca concluirá a verificação inicial e as verificações de antecedentes dos candidatos. O Comitê de Busca avaliará as candidaturas e selecionará candidatos para entrevistar em sessão executiva. Após as rodadas de entrevistas, o Comitê de Busca selecionará os finalistas para apresentação pública. Quando essa tarefa for concluída, o Comitê de Busca terá concluído sua missão. Em junho, o Comitê Escolar anunciará os candidatos finais e realizará entrevistas públicas. O Comitê Escolar votará então em um candidato para oferecer o cargo de Superintendente.

O Sr. O'Neill pediu que a Sra. Mercer ajudasse a promover a pesquisa sobre a busca do superintendente, como um esforço para aumentar a taxa de resposta dos alunos.

O Sr. O'Neill esclareceu à Sra. Robinson que o Comitê de Busca planeja apresentar sua recomendação de uma empresa de busca e a descrição de função do superintendente ao Comitê Escolar para avaliação e voto em 6 de abril. Ele disse que o Comitê de Busca está aguardando comentários adicionais das audiências e outras fontes antes de atualizar a descrição da função.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE RELATÓRIOS

Nenhum.

NOVOS NEGÓCIOS

Nenhum

ENCERRAMENTO

Aprovado - Por volta das 22h01, o Comitê votou por unanimidade, por votação nominal, pelo encerramento da reunião.

Testemunha:



Elizabeth Sullivan
Secretária executiva