



## ATA OFICIAL DA REUNIÃO REMOTA DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

2 de fevereiro de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 2 de fevereiro de 2022 às 17h pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse o site: [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envie um e-mail para: [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou ligue para o Departamento do Comitê Escolar de Boston pelo número de telefone: (617) 635-9014.

### PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente, Jeri Robinson; Vice-presidente, Michael O'Neill; Dr. Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; e a representante estudantil suplente Tiffany Luo.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Quoc Tran; e a representante estudantil Xyra Mercer.

### DOCUMENTADOS APRESENTADOS

#### Pauta

Atas da reunião: 26 de janeiro de 2022 Memorando das nomeações da Força-Tarefa de Aprendizagem de Inglês

Memorando de orçamento da Superintendente do Ano fiscal de 2023 para o Comitê Escolar

Apresentação do orçamento proposto para o Ano fiscal de 2023

Apresentação da proposta de orçamento do Ano fiscal de 2023 Declaração de impacto de equidade

Documentos adicionais do orçamento do Ano fiscal de 2023

2 de fevereiro de 2022

## CHAMADA

A Presidente Jeri Robinson deu início a reunião e liderou o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. O Sr. Tran e a Sra. Mercer estavam ausentes. O Sr. O'Neill e a Sra. Lopera se juntaram à reunião imediatamente após a chamada. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo pelo Zoom. Também será retransmitida na Boston City TV. Também será postada no site: [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, crioulo cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e deram instruções no idioma nativo sobre como acessar a interpretação simultânea ao alterar o canal no Zoom. Documentos traduzidos da reunião foram postados no site: [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes do início da reunião.

## APROVAÇÃO DA ATA DA REUNIÃO

**Aprovada** - Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião do Comitê Escolar de 26 de janeiro de 2022.

## RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

*Conforme preparado para entrega.*

Agradecemos a, Senhora Presidente, e a todos pela presença nesta noite. O Período orçamentário das BPS iniciou oficialmente e será o foco principal das apresentações de hoje. Visualizarei e apresentarei a proposta de Orçamento das BPS para o Ano fiscal de 2023 posteriormente em meu relatório. Primeiramente, compartilharei algumas atualizações e destaques. Entretanto, começarei reconhecendo que dois educadores das BPS partiram cedo demais.

É com grande tristeza que anuncio o falecimento de Marion Fahey, ex-superintendente das Escolas Públicas de Boston. Durante o mandato da Sra. Fahey como Superintendente, ela desempenhou um papel fundamental na implementação da desagregação do sistema das Escolas Públicas de Boston, uma tarefa nobre que estabeleceu a base para as oportunidades educacionais baseadas em equidade que nos esforçamos para ampliar atualmente. A Sra. Fahey atuou mais recentemente como ex-diretora e secretária da Hingham Institution for Savings de 1992 a 2015, quando se aposentou. Ela foi fundamental no esforço do grupo de gestão atual para estabelecer o controle do Hingham, assegurando que o Banco permanecesse independente e funcionasse em benefício de seus proprietários e sua comunidade nos próximos trinta anos. As Escolas Públicas de Boston e as comunidades South Shore perderam uma campeã de educação e acesso. A Sra. Fahey faleceu pacificamente em sua casa em 11 de janeiro aos 96 anos. Ela fará falta.

**2 de fevereiro de 2022**

Fiquei sabendo no início desta semana que um de nossos reverenciados professores aposentados das BPS havia falecido. Anna Mae Dancy faleceu no sábado, 15 de janeiro de 2022, aos 90 anos. Ela era, como seus filhos a descrevem, “o epítome de uma Educadora e Instrutora”. Ela ensinou História, Saúde e Educação Física para milhares de jovens do Mississippi ao Missouri e Massachusetts. Em Massachusetts, ela iniciou sua trajetória nas BPS em 1967 como professora substituta, e se tornou educadora permanente em muitas de nossas escolas, incluindo na Martin Luther King School, Solomon Lewenberg Middle School, Boston Technical High School e Madison Park High School. Ela se aposentou em 1998, após 31 anos de carreira educacional nas BPS. Nos meses de verão, ela supervisionava a operação de programas para jovens nos parques Norfolk e Almont em Mattapan. Durante este tempo, ela incutiu em inúmeros jovens a importância do amor-próprio, etiqueta social e educação. Ela também deu aulas de etiqueta social na Elma Lewis School of Fine Arts em Roxbury, Massachusetts, além de se envolver em várias campanhas políticas. Em 1956, casou-se com James Dancy Sr., e dessa união nasceram sete filhos, que se tornaram educadores, advogados e funcionários públicos. Alguns dos quais também passaram a trabalhar para o distrito, incluindo a ex-diretora da Madison Park High School, Dra. Deborah Dancy. Ela criou seus filhos para serem responsáveis, respeitosos, fortes, para apreciar a vida e ter dignidade. Embora não tenha tido a oportunidade de conhecer a Sra. Dancy, estou ciente de sua influência em muitos de nossos educadores e na comunidade das BPS em geral. Gostaria de oferecer minhas sinceras condolências à família de Dancy e a todos aqueles que foram tocados por sua vida. Meus pensamentos e orações estão com vocês ao lembrar e celebrar essa mulher maravilhosa que ensinou e cuidou de tantas de nossas crianças. Agora avançarei para a parte de destaques do meu relatório.

O mês de fevereiro representa o início de muitas observâncias nacionais nos Estados Unidos. Muitos de nós participamos do Dia dos Namorados, demonstrando amor e carinho para com os mais próximos. Outros consideram o domingo da final do Super Bowl uma grande celebração, torcendo pelo sucesso de seu time favorito. Na mesma linha de celebração, fevereiro também inicia a observância do Mês da História Negra. Gostaria de compartilhar um pouco sobre suas origens. O Mês da História Negra, também conhecido como Mês da História Afro-americana, é uma observância de um mês nos EUA, e é considerada uma chance de celebrar as conquistas negras e fornecer um novo lembrete para analisar onde o racismo sistêmico persiste e conceder visibilidade às pessoas e organizações ao promover mudanças. O precursor do Mês da História Negra foi criado em 1926 nos Estados Unidos, quando o historiador Carter G. Woodson e a Associação para o Estudo da Vida e História Negra anunciou que a segunda semana de fevereiro seria a "*Semana da História Negra*". Esta semana foi escolhida porque coincidiu com o aniversário de Abraham Lincoln em 12 de fevereiro e o de Frederick Douglass em 14 de fevereiro, datas que as comunidades negras celebravam juntas desde o final do século XIX.

É importante realçar que fevereiro também pode ter sido escolhido para o Mês da História Negra pelo fato do reconhecimento do Dia Nacional da Liberdade, que marca a assinatura da 13ª Emenda da Constituição dos EUA, que proibiu a escravidão em 1º de fevereiro de 1865. Aprovado como projeto de lei pelo Congresso dos EUA em 1947, e sancionado como lei pelo Presidente Harry S. Truman em 1948, 1º de fevereiro é uma observância oficialmente designada nos Estados Unidos para os negros norte-americanos. O Mês da História Negra foi proposto pela primeira vez por educadores negros e pelo Black United Students da Kent State University em fevereiro de 1969. A primeira celebração do Mês da História Negra aconteceu no Estado de Kent um ano depois, de 2 de janeiro a 28 de fevereiro de 1970. Se houver educadores e alunos nos

**2 de fevereiro de 2022**

ouvindo esta noite, quero que saibam que vocês tem o poder de criar ideias que mudarão o mundo nos próximos anos. Seis anos depois, o Mês da História Negra passou a ser comemorado em todo o país em instituições educacionais, centros de cultura negra e centros da comunidade, grandes e pequenos, quando o presidente Gerald Ford reconheceu o Mês da História Negra em 1976, durante a celebração do Bicentenário dos Estados Unidos. Ele pediu aos norte-americanos para que *"aproveitassem a oportunidade para homenagear as realizações muitas vezes negligenciadas dos negros norte-americanos em todas as áreas de atuação ao longo da história."*

Gostaria de desejar a cada pessoa de ascendência africana que reside nos Estados Unidos, um feliz Mês da História Negra. Embora a experiência negra nos EUA tenha sido repleta de conflitos e dificuldades, também é uma experiência repleta de grande tradição e resiliência. Tenho orgulho de ser representante dessa herança e gostaria de compartilhar os muitos eventos que teremos nas BPS e na Sede este mês, incluindo o evento dos alunos da Escola Orchard Gardens K-8 que realizarão biografias curtas em vídeo de personalidades importantes da História Negra para serem exibidas no canal Boston 25 News com Crystal Haynes durante todo o mês de fevereiro.

Além disso, o Departamento de Equidade, Estratégias e Eliminação de Lacunas de Oportunidades organizará dois eventos para o Mês da História Negra este mês para os alunos, famílias e toda a Comunidade das BPS, conforme exibido na tela, dois eventos ocorrerão na quinta-feira, 10 de fevereiro e uma conversa com a deputada Ayanna Pressley acontecerá no dia 17 de fevereiro. Se estiver interessado(a) em participar de algum desses eventos, envie um e-mail para: [strategy@bostonpublicschools.org](mailto:strategy@bostonpublicschools.org). Por último, certifique-se de marcar o evento da quinta-feira, 17 de fevereiro às 19h no seu calendário, quando uma homenagem ao Mês da História Negra será transmitida ao vivo pelo site: [www.bpsarts.org](http://www.bpsarts.org) com dança da Boston Arts Academy, Grupo de dança DEAFinitely Dance da Escola Horace Mann para Surdos e Deficientes Auditivos, Coleção de Hip-Hop da O'Bryant High School, Sapateado da English High School e muito mais!

O dia 1º de fevereiro marca também o início de outra celebração e período de observância cultural. A todos os membros celebrantes da diáspora das ilhas da Ásia e do Pacífico, desejo um Feliz Ano Novo Lunar! Este ano comemora-se o Ano do Tigre, um belo animal que é conhecido por sua extrema competitividade, coragem e ambição. Embora os tigres sejam ambiciosos, eles também são animais muito generosos com o desejo de ajudar os outros. Estes dois últimos anos foram extremamente difíceis para todos nós, individual e coletivamente. Espero que entre neste Ano Novo Lunar com a ambição de continuar a progredir nestes tempos tão desafiadores e com a coragem de mostrar o seu melhor e sua personalidade única todos os dias. Embora os tigres sejam animais muito independentes, eles também fazem parte do reino animal maior e dependem de outros para sobreviver. Ao embarcarmos neste novo ano, lembre-se de contar com seus colegas e seus educadores maravilhosos e brilhantes o quanto for necessário. Como sempre digo, todos somos melhores juntos! É perfeito que este ano estejamos celebrando um animal como o Tigre, porque gostaria de pedir a cada um de vocês que entre neste novo ano com coragem e com muita ambição, e que também lembre-se de ser gentil e generoso com seus colegas, professores e entes queridos. Vamos todos ser Tigres este ano e viver sem desculpas com coragem, determinação e ambição para atravessar esses tempos incertos. Estou ansiosa para saber e ver as fotos e vídeos de todas as celebrações que acontecerão nas BPS até 15 de fevereiro, algumas contarão com alguns de nossos artistas talentosos. Estou especialmente ansiosa para ver um

**2 de fevereiro de 2022**

vídeo da bela e tradicional dança do leão. Compartilharemos fotos e vídeos dessas celebrações do Ano Novo Lunar em várias plataformas de mídia social à medida que recebermos. Já compartilhamos vídeos das comemorações na Escola Mather e estamos aguardando os vídeos da Escola Josiah Quincy. Mais uma vez, desejo um feliz Ano Novo Lunar a todos que comemoram. Desejo toda felicidade e prosperidade no Ano do Tigre!

Este próximo destaque personifica o poder da persistência e foco preciso em um único objetivo, apesar de sua circunstância pessoal. Mohamed Abanoor é um ex-aluno da Escola Horace Mann para Surdos e Deficientes Auditivos e Orador da turma de 2019 da escola! O objetivo de Mohamed era se tornar um policial da Cidade de Boston. Infelizmente, muitos duvidavam que ele conseguiria por ser surdo. No entanto, como a maioria das pessoas que têm o coração e a mente focados em um resultado, Mohamed buscou seu objetivo até o fim. Estou muito feliz em anunciar que ele foi recentemente contratado pelo Departamento de Polícia de Boston como cadete da polícia! Seu sucesso resultou de sua crença inabalável em suas habilidades e esforço extraordinário, apesar das dúvidas dos outros de sua capacidade. Mohamed, estou tão orgulhosa de você. A história de Mohamed é uma inspiração para todos nós e nos lembra que não importa quais obstáculos estejam em nosso caminho, nunca devemos desistir de nossos sonhos. À nossa equipe incrível das BPS que incentiva nossos alunos a alcançar seus sonhos, agradeço por seus esforços para cultivar gerações de jovens que não são apenas sonhadores, mas realizadores. Continue a abrir caminhos, Mohamed, e agradeço desde já por proteger e à Cidade de Boston em sua nova função! Agora passarei para as atualizações do distrito.

Como já deve saber, houve publicações na mídia sobre nossos dados de graduação nos últimos anos com base em auditorias da cidade. Esta questão remonta a 2014 e foca na documentação específica que deve ser arquivada quando um(a) aluno(a) deixa o distrito. As taxas de graduação são calculadas com base em um coorte de alunos que ingressam no 9º ano de um indeterminado ano. Ao longo dos quatro anos do Ensino Médio, os alunos entram e saem desse coorte por vários motivos, como quando se transferem entre escolas e distritos ou se mudam entre estados e países. Se um(a) aluno(a) sair do coorte por qualquer motivo, o Distrito deve ter essa documentação arquivada - documentos carregados e mantidos em registro no local da escola. O limite para o que é aceito como documentação é estabelecido em um nível muito alto, o que pode dificultar praticamente a produção. Pode ser um desafio encontrar alunos que deixaram o distrito. É preciso vigilância, números de telefone atualizados e muito acompanhamento para obter os registros de outros distritos escolares.

Minha equipe tem trabalhado para resolver essa questão ao emitir orientações adicionais e assistência técnica para os líderes das escolas e rastrear os problemas para garantir que os dados que coletamos e relatamos sejam precisos. Estamos comprometidos em seguir a lei e nos responsabilizar por relatórios precisos. Os auditores revisam uma amostra pequena de registros a cada ano – cerca de 50 a 60 alunos do coorte típico de graduação de 4.000 alunos. A amostra não se destina a ser estatisticamente válida. Os auditores identificaram problemas para um mínimo de 7 alunos a um máximo de 32 alunos em um determinado ano. Como as taxas de graduação são baseadas em um coorte de alunos que ingressaram juntos no 9º ano, e vimos alunos que ingressaram e sairão de um coorte, pode ser difícil determinar como a falta de documentos de vários alunos afeta a taxa de graduação ou de desistência. Sou grata aos líderes escolares, educadores e funcionários que trabalham juntamente com nossos alunos para mantê-los envolvidos e encontrar caminhos para a formatura para cada aluno(a) individualmente. As BPS

**2 de fevereiro de 2022**

procuram todos os alunos para discutir seus planos e trabalhar com eles para permanecer na escola e em seu caminho para a formatura. Durante a pandemia, esse trabalho teve ainda mais importância e estou orgulhosa dos esforços estendidos de tantos educadores para manter contato com os alunos e apoiá-los na reta final. Reconhecemos o trabalho árduo dos nossos alunos e educadores e tenho orgulho de cada um de nossos alunos que obtiveram seus diplomas.

Como já sabe, as atividades esportivas e de artes cênicas foram retomadas desde a pausa temporária que tivemos que fazer enquanto passávamos pelo surto da variante Ômicron. Desde segunda-feira, 31 de janeiro, avançamos para permitir um número limitado de público em eventos esportivos. Haverá um limite de dois espectadores permitidos por aluno(a)/atleta para todos os eventos esportivos nas instalações das BPS até recebermos mais orientações, considerando o aumento da capacidade de público. Continuamos a progredir em meio à pandemia, à medida que as consequências da variante Ômicron começam a diminuir. Continuaremos a atualizá-los com orientações à medida que estiverem disponíveis. Gostaria de fazer outra atualização na área esportiva. Hoje é o Dia Nacional das Meninas, Mulheres e Esportes! O Dia Nacional das Meninas, Mulheres e Esportes celebra as conquistas de meninas e mulheres no esporte e defende a igualdade de acesso e oportunidades. Este ano marca o 50º aniversário do Título IX (9), que permitiu a participação de meninas e mulheres no esporte. Como atleta mulher, sempre me orgulho de ver a competitividade e o companheirismo das mulheres ao reconhecer atletas em uma área que historicamente nos excluiu. Além disso, a temporada do Campeonato Winter City começou ontem com Atletismo de pista e campo e as BPS venceram!

Parabéns aos campeões da cidade de Atletismo de pista e campo de 2022

- A Equipe feminina de atletismo da Boston Latin Academy
- A Equipe masculina da O'Bryant

Estou muito orgulhosa de vocês! Continuem a nos deixar orgulhosos! Como última atualização do atletismo, o Campeonato da Cidade de Natação ocorrerá na quinta-feira, 3 de fevereiro, às 15h30, no Complexo Atlético Mandela, compartilhado pelas Escolas de Ensino Médio Madison Park e O'Bryant. O campeonato será gravado e postado posteriormente. Desejamos boa sorte a todos os nossos alunos participantes. Acreditamos em vocês!

Agora passarei para atualizações básicas das escolas. As BPS ampliaram o prazo de matrícula prioritária para as séries K0, K1 (Educação Infantil), 6º, 7º e 9º ano para a sexta-feira, 4 de fevereiro. Chegamos a essa decisão de estender o prazo após analisar e levar em consideração o índice de ausência e o tempo de recuperação necessário devido ao aumento impulsionado pela variante Ômicron que prejudicou alguns esforços de coleta de dados nas primeiras semanas de janeiro. Este tempo adicional será usado para acompanhar as famílias e funcionários, garantir o acesso equitativo e para que as novas famílias das BPS também possam continuar a fazer agendamentos de matrículas nos nossos Centros de Boas-Vindas. A Etapa de prioridade para as séries K0, K1, 6º, 7º e 9º ano será estendida por uma semana, até 4 de fevereiro, para assegurar que possamos coletar todos os formulários de escolha de escola das nossas escolas. Além disso, enviamos correspondência escrita diretamente para as famílias sobre o prazo de matrícula estendido na semana passada e antecipamos que essa extensão gerará as respostas que esperamos e prevemos ver progresso.

**2 de fevereiro de 2022**

No relatório da semana passada, relatei o atraso da implementação do novo requisito de vacinação de COVID-19 da Cidade de Boston em 15 de janeiro. Um dia depois do meu último relatório, soubemos que o Tribunal de Recursos de Massachusetts emitiu uma suspensão temporária, atrasando a implementação plena deste mandato enquanto uma decisão final é tomada. Isso significa que todos os funcionários da Cidade, incluindo os funcionários das BPS, estão se apresentando ao trabalho, independentemente do status de vacinação. Aguardamos a decisão final da Justiça e permaneceremos em negociações com nossos parceiros sindicais sobre a Política de vacinação. Para os funcionários que ainda não foram vacinados, ainda temos o requisito de teste semanal em vigor. Continuo grata aos 94% da nossa força de trabalho que receberam a vacina, o que ainda é um passo importante para garantir a saúde e a segurança dos nossos alunos e funcionários. Conforme mencionado na última semana, continuaremos a trabalhar com qualquer funcionário(a) que precise de mais informações ou apoio para ter acesso a uma vacina. Valorizamos nossa força de trabalho e forneceremos e apoiaremos quaisquer funcionários que ainda estejam hesitantes. Estamos aqui por vocês.

Como os membros sabem, relatamos os nossos casos positivos confirmados de COVID-19 ao estado às quartas-feiras e atualizamos nosso painel público às quintas-feiras. Continuamos a ver uma mudança positiva, pois o número de casos relatados esta semana foi de 431 no total, incluindo 331 alunos e 100 funcionários. Isso está abaixo da alta de 1.787 casos totais durante a semana de 6 de janeiro.

Tenho a satisfação de anunciar investimentos adicionais para o aprendizado e acesso à tecnologia de nossos alunos. A prefeita Wu e o senador Markey anunciaram um investimento de mais de \$12 milhões para levar equidade e inclusão digital a quase 23.000 residentes de casas públicas de Boston, usuários de bibliotecas e famílias com filhos em idade escolar. Esse novo financiamento oferecerá acesso gratuito a serviços e dispositivos de banda larga sem fio para ajudar residentes de moradias públicas a terem acesso à Internet e também fornecerá Chromebooks adicionais para nossos alunos estenderem o acesso além da sala de aula.

Este é mais um lembrete de que as BPS ESTÃO CONTRATANDO! Acesse o nosso site: [bostonpublicschools.org/jobs](https://bostonpublicschools.org/jobs) para obter uma lista completa dos cargos e oportunidades disponíveis no distrito. Também estamos trabalhando para simplificar o processo de inscrição, escrever descrições de cargos mais acessíveis e promover vagas por meio de nossos canais de redes sociais. Envie um e-mail para: [infoRCD@bostonpublicschools.org](mailto:infoRCD@bostonpublicschools.org) com eventuais dúvidas.

Agora o momento que todos vocês estavam esperando. Hoje à noite, estamos aqui para apresentar e visualizar o Orçamento do Ano Fiscal de 2023. A Equipe de Finanças das BPS tem trabalhado diligentemente comigo, nossa Equipe Executiva e nossos parceiros na Cidade para apresentar um orçamento que priorize nossos alunos, promova a excelência e a equidade e cumpra nosso plano de RETORNAR forte, RECUPERAR bem e RECONFIGURAR a educação em um mundo em constante mudança. O Orçamento do Ano Fiscal de 2023 para as Escolas Públicas de Boston foi guiado pela crença de que todas as crianças, em todas as salas de aula, em todas as escolas merecem o mesmo, e para alguns alunos historicamente mal atendidos, foram oferecidas mais oportunidades de aprender, crescer e prosperar. À medida que nos esforçamos para garantir a igualdade de oportunidades e estabelecer decisões antirracistas, somos chamados a manter o foco em nossos valores e em como eles serão demonstrados por meio de nossos orçamentos.

**2 de fevereiro de 2022**

O orçamento que estamos propondo inclui um aumento de \$40 milhões a partir deste ano, para um total de pouco mais de \$1,3 bilhão. Ao entrarmos no período orçamentário do Ano Fiscal de 2023, somos muito afortunados por ter a liderança da Prefeita Wu e sua administração. A Prefeita expressou seu compromisso de garantir que nossos alunos tenham os serviços de ensino e apoio necessários para atingir todo o seu potencial. Sou grata à Prefeita e sua equipe de liderança por sua confiança e dedicação aos nossos alunos, e sua parceria no desenvolvimento de um orçamento que atenderá às necessidades imediatas das escolas, com um plano sólido de sucesso sustentado e de longo prazo para todos os nossos alunos, familiares e funcionários. Também sou grata pela parceria do ex-prefeito Walsh, que primeiro acreditou em minha visão para as nossas escolas e no Plano Estratégico do Comitê Escolar - ao fazer o primeiro compromisso de \$100 milhões de três anos e a Prefeita Janey, que manteve os investimentos históricos, e agora a Prefeita Wu. Esperamos continuar com essa prática de fornecer certeza ao distrito escolar sobre seu financiamento, especialmente nos próximos anos durante a nossa recuperação. Também quero agradecer a todo o Conselho Municipal que todos os anos tem aprovado o orçamento das BPS e apoiado os nossos alunos. Estou ansiosa para trabalhar com todos os conselheiros este ano, em especial, a nova Presidente e conselheira de Educação, Julia Mejia e a Nova Presidente de Formas e Meios, Taina Anderson Fernandez, para aprovar este orçamento que faz grandes investimentos na recuperação de nossos alunos. Este orçamento se baseia em dois anos de aumentos que serão destinados diretamente para os nossos alunos. Este financiamento é acima de tudo aumento de gastos e salários. Também representa a parcela final do compromisso de três anos - um aumento geral de \$110 milhões nos últimos três anos. Esse é o financiamento que as escolas precisam para garantir que nossos alunos recebam o que eles precisam.

No ano passado, apresentamos uma estrutura ancorada em três princípios orientadores: Retorno, Recuperação, Reconfiguração. Esta continua a ser a lente pela qual organizamos o nosso apoio aos alunos e escolas. Nossa equipe distrital e líderes incríveis trabalharam arduamente para retornarmos bem. Também devemos continuar a investir em como nossos alunos e escolas se recuperam de forma sólida. A recuperação acadêmica de nossos alunos - com foco especial naqueles mais necessitados - é uma das principais prioridades do orçamento do Ano fiscal de 2023. Também continuaremos a focar no bem-estar e desenvolvimento socioemocional, reconhecemos que os alunos precisarão de tempo, cuidados e atenção para terem êxito acadêmico. Como educadores, há muito tempo equilibramos as necessidades imediatas de nossos alunos com uma visão de futuro para termos um futuro melhor. Portanto, continuaremos a nos adaptar e a evoluir para garantir melhores resultados para todos os nossos alunos. Ouviremos as partes interessadas e aprenderemos com essa pandemia, e aplicaremos o que funcionou em nossa estratégia e criaremos novas possibilidades ao ampliar as oportunidades para os alunos. Não podemos voltar a como o mundo era antes da pandemia, e com razão: o sistema simplesmente não funcionou para muitos alunos.

Progrediremos rumo a essas metas com novos investimentos da Prefeita Wu e da Cidade de Boston. Aproveitaremos o apoio financeiro inigualável de nossa Cidade para construir nossa “Garantia de qualidade”. Ao fazer uso de um investimento operacional de \$100 milhões em três anos, estamos trabalhando para garantir uma base de serviços em todas as escolas por meio de uma experiência de alta qualidade, independentemente da escola, programa ou bairro. Essa Garantia de qualidade será ampliada para incluir Apoio aos alunos e às famílias, currículo e



**2 de fevereiro de 2022**

disciplinas acadêmicas exigentes, instalações do século XXI e muitas oportunidades de aprimoramento para todos os alunos.

**Apoios aos alunos e às famílias:** Lançamos o nosso investimento de apoio aos alunos e às famílias com a atribuição de um(a) Enfermeiro(a) em tempo integral em todas as escolas do Ano letivo de 2020. Construímos essa base no Ano letivo de 2021 ao voltarmos ao aprendizado presencial com a adição de Representantes das famílias para cultivar a confiança e fornecer o apoio necessário às nossas famílias; e adicionamos pelo menos um(a) Assistente social em tempo integral em cada escola para apoiar as necessidades socioemocionais dos alunos. Esses investimentos começaram antes da pandemia, mas provaram ser cruciais para o nosso esforço geral de retornar de forma sólida e de recuperar bem.

Para adicionar a essa equipe de apoio que estamos criando, investiremos, este ano, em conselheiros acadêmicos nas escolas. Investiremos para apoiar todas as escolas de Pre-K-12 (Educação Infantil ao 12º ano), pois compreendemos que o perfil pós-pandemia de nossos alunos não se limita a uma série, é necessário fornecer apoios em todas as séries. Os líderes escolares precisam de nosso apoio contínuo para coordenar a recuperação por meio de nossas equipes de apoio aos alunos, nossos planos de sucesso e atender às necessidades socioemocionais de nossos alunos, incluindo: Planos Individuais de Aprendizado, IEPs de Educação Especial, trabalhar com o Panorama para monitorar e nos responsabilizar pelo êxito dos planos e revisar os dados dos alunos Aprendizes de Inglês para assegurar que nossos alunos atinjam suas metas acadêmicas e que suas necessidades sejam atendidas. Acreditamos que essas novas funções completarão a rede de apoio aos diretores com as Equipes de apoio aos alunos de suas escolas.

**Currículo e disciplinas acadêmicas:** Nossa meta é criar um currículo e um ensino de alta qualidade exigentes, etnicamente e culturalmente responsivos que sejam sólidos e levem a caminhos acadêmicos consistentes. O trabalho da nossa equipe é reconfigurar o distrito para potencializar recursos e responder ao declínio de matrículas. Este ano, tomamos a difícil decisão de fechar três escolas como parte do plano aprovado pelo Comitê Escolar para simplificar o número de configurações de escolas, com a finalidade de reduzir o número de transições que os alunos precisam fazer ao longo de sua trajetória escolar nas BPS. Também reconfiguramos 15 escolas de Ensino Fundamental I para adicionar o 6º ano e expandimos mais três escolas de Ensino Médio adicionais para incluir o 7º e 8º ano. Este trabalho baseia-se nas expansões de 17 escolas de K-6 (Educação Infantil ao 6º ano) e outras 3 de 7º ao 12º ano nos últimos 3 anos, algo que precisará continuar a ser feito nos próximos anos à medida que avançamos rumo ao nosso objetivo de apenas uma transição para os alunos.

Enquanto isso, estamos trabalhando com os líderes das escolas durante este período orçamentário para fornecer acesso ao MassCore no nível secundário e para fornecer mais conselheiros, particularmente no nível do 9º ano, onde reduzimos a proporção nacional de alunos por professor(a) de 100 alunos para 1:150, em vez de 1:250 para obter a quantidade certa de apoio necessário após essa pandemia para atingir esses padrões de graduação novos e mais altos. Também adicionamos mais Educação Física, Artes, Música e aprimoramento acadêmico aos horários dos alunos. Este é o trabalho que faremos de forma colaborativa com as equipes de liderança escolar para revisar a alocação existente para cada escola e a previsão delas de alunos. Estou especialmente orgulhosa deste trabalho de padronizar os requisitos de graduação em todas as escolas de Ensino Médio e de estabelecer um padrão alto para a faculdade e a preparação para

**2 de fevereiro de 2022**

a carreira, à medida que nos esforçamos para atingir nossos objetivos estratégicos de acelerar o aprendizado e fornecer uma oportunidade equitativa para todos.

**Instalações:** No orçamento do Ano fiscal de 2023, continuaremos a investir em reparos das instalações por meio do Orçamento operacional e faremos investimentos essenciais em novas instalações por meio do Orçamento de capital. Nossa Garantia de qualidade levará academias, bibliotecas e auditórios para onde ainda não existem. Através de novos prédios, adicionamos espaços fundamentais que faltavam às instalações existentes: enfermaria, sala de aconselhamento, espaços sensoriais e terapêuticos, e espaços de aprendizado ao ar livre, jardins e espaços lúdicos. Estamos criando as bases para esses investimentos, mas reconhecemos que são necessários vários anos e foco sustentado para atingir os resultados que os nossos alunos merecem.

**Aprendizado estendido e aprimoramento:** A área final da nossa Garantia de qualidade é o aprendizado e o aprimoramento estendidos. Com o Orçamento operacional, expandiremos o acesso a coleções de bibliotecas de qualidade. À medida que expandimos a reconfiguração do Ensino Médio, continuaremos a investir em esportes no Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

Por fim, gostaria de abordar a questão das matrículas. É um desafio continuarmos a ter queda no número de matrículas em nossas escolas. Isso se deve em grande parte a tendências demográficas mais amplas; há menos alunos residindo em Boston e ingressando em nosso distrito escolar à medida que a taxa de natalidade diminui e o custo de vida continua a subir. Nosso plano é continuar a apoiar as escolas durante este período de instabilidade com financiamentos governamentais. Sabemos que esta é apenas uma solução de curto prazo. Precisamos fazer ajustes maiores em todo o sistema — e com a sua assistência, faremos isso com o tempo. Portanto, como fizemos no ano passado, fornecemos financiamento adicional fora do financiamento estudantil ponderado para manter os programas e os serviços para os alunos. No Ano fiscal de 2022, o total de financiamentos governamentais para as escolas foi de \$27,4 milhões; no Ano fiscal de 2023, forneceremos \$54,1 milhões em financiamentos governamentais (um aumento de \$26,7 milhões). Sabemos que esses financiamentos são importantes para nós este ano, pois continuamos a nos recuperar da pandemia, mas também sabemos que não é sustentável a longo prazo. Como distrito, continuaremos a apoiar nossas escolas, ao mesmo tempo em que compreendemos como serão os orçamentos futuros.

Embora a pandemia em constante evolução continue a nos desafiar, também estimulou enorme criatividade e inovação na forma como pensamos sobre as necessidades de nossos alunos e na forma como fazemos nosso trabalho. Este orçamento oferece uma oportunidade única de parceria com a Prefeita, Conselho Municipal e este Comitê para avançar rumo ao nosso objetivo de equidade e excelência para todos os alunos. Estou ansiosa para trabalhar ao lado de todos vocês para tornar esses objetivos uma realidade. Desde já agradecemos a parceria e o comprometimento com os nossos alunos. Agora passarei a palavra para os membros do nosso Comitê Escolar para responder a quaisquer dúvidas sobre o meu relatório e, posteriormente, o Diretor financeiro, Nate Kuder, Vice-diretor financeiro, David Bloom, Vice-superintendente acadêmico, Drew Echelson e eu, apresentaremos a proposta oficial do Orçamento para o Ano fiscal de 2023.

**2 de fevereiro de 2022**

Esse é o meu relatório de Superintendente para esta noite.

---

O Sr. Cardet-Hernandez falou sobre a questão dos dados de graduação e enfatizou a importância de obter e manter a confiança do público. Ele solicitou que a Superintendente e sua equipe fornecessem uma amostra estatisticamente significativa dos dados de graduação como um esforço para reconstruir a confiança com as famílias.

A Superintendente disse que propôs e financiou um Departamento de Gestão de Riscos que tratará de questões de conformidade e auditoria. Ela disse que a contratação para esses cargos tem sido um desafio, devido à escassez de profissionais da área, mas disse que é uma prioridade para sua administração. O Sr. Cardet-Hernandez incentivou os funcionários da Sede a fornecer apoio às escolas que estão tendo problemas para obter a documentação necessária.

A Sra. Luo perguntou se financiamento adicional será fornecido às escolas que estão expandindo as configurações de séries. A Superintendente explicou que, de acordo com a fórmula do Financiamento estudantil ponderado, o financiamento segue o número de alunos.

O'Neill disse que a questão de dificuldades para rastrear a documentação é sensível e solicitou clareza sobre a escala do problema. A Diretora executiva sênior do Departamento de Dados e Prestação de Contas, Monica Hogan, explicou que a auditoria do estado não fez uma análise de uma amostra estatisticamente válida, dificultando a determinação de qual seria a porcentagem de um corte maior. O Sr. O'Neill repetiu os comentários do Sr. Cardet-Hernandez sobre a importância da confiança e da transparência. Ele recomendou que o distrito contrate imediatamente para os cargos de Gestão de Riscos e incentivou a Superintendente a colaborar com os membros da antiga Força-Tarefa de Auditoria Interna para encontrar candidatos qualificados. O Diretor de tecnologia, Mark Racine, esclareceu que os problemas sinalizados na auditoria não significam que o código errado de retirada foi utilizado, apenas que a documentação fornecida foi insuficiente.

A Sra. Lopera perguntou qual tipo de apoio o distrito está fornecendo às comunidades das Escolas King e Trotter para apoiar as transições devido às reconfigurações planejadas das séries. Ela perguntou se as escolas adicionariam vagas de Educação Infantil. A Superintendente disse que os líderes escolares identificaram um(a) coordenador(a) de transição que está trabalhando diretamente com o Departamento de Serviços de Boas-Vindas e se reunindo com as famílias sobre suas escolhas para o próximo Ano letivo. A Conselheira sênior, Megan Costello, disse que as escolas estão realizando reuniões com as famílias. O Sr. Kuder disse que o distrito não está planejando adicionar vagas de K0 nessas escolas neste outono.

A Sra. Robinson incentivou o distrito a se envolver com as famílias das Escolas Trotter e King.

A Sra. Luo incentivou o distrito a se envolver com os líderes estudantis da Burke High School sobre o impacto da expansão dessa escola.

**Aprovado** – Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório da Superintendente.

2 de fevereiro de 2022

## COMENTÁRIOS PÚBLICOS GERAIS

As seguintes pessoas defenderam a expansão de séries da P.A. Shaw Elementary School:

- Franchesca Jeanty, residente de Dorchester e aluna da Shaw
- Adriana Wade Smith, residente de Mattapan e aluna da Shaw
- Claire Malcolm, residente de Dorchester e mãe na Shaw
- Darius Anderson, residente de Mattapan e pai na Shaw
- Navon Anderson, residente de Mattapan e aluno da Shaw
- Claudia Fernandez, residente de Dorchester e mãe na Shaw
- Dominique Alston, residente de Dorchester e mãe na Shaw
- Sabine Ferdinand, residente de Stoughton e professora da Shaw
  
- Mike Heichman, residente de Dorchester e membro da Boston Education Justice Alliance, testemunhou sobre várias questões educacionais.
  
- Edith Bazile, residente e defensora de Dorchester, testemunhou sobre o apoio aos alunos e educadores negros
  
- Sharon Hinton, residente e defensora do Hyde Park, Black Teachers Matter, testemunhou sobre o Memorando de Entendimento entre as Escolas Públicas de Boston e o Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts
  
- Cheryl Buckman, residente do sul de Boston e mãe nas BPS, testemunhou sobre os protocolos de saúde e segurança de COVID-19.

## RELATÓRIOS

*Nomeações da Força-Tarefa de Aprendizizes de Inglês* - a Sra. Robinson nomeou Rafaela Polanco Garcia, membro do Comitê, para servir como copresidente da Força-Tarefa de Aprendizizes de Inglês (ELL) do Comitê ao lado da copresidente de longa data, Suzanne Lee. A Sra. Polanco Garcia assumirá o cargo de liderança anteriormente ocupado por Ernani DeAraujo, cujo mandato do Comitê Escolar expirou em janeiro. A Sra. Robinson nomeou Roxi Harvey, presidente do Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial de Boston (SpEdPAC), para servir como membro da Força-Tarefa de ELL.

**2 de fevereiro de 2022**

A Sra. Polanco Garcia é mãe nas BPS e imigrante com formação em direito e advocacia bilíngue. Seu ativismo em nome da comunidade latina na educação inclui o trabalho na campanha N° 2 em 2016 que ajudou a aprovar uma resolução de escolas-santuário e a aprovação da Lei de Oportunidades Estudantis. Desde 2015, ela atua como Diretora de Participação dos Pais e Organização nos Programas Juvenis de St. Stephen em South End. A Sra. Harvey é mãe nas BPS e atua como presidente do SpEdPAC desde 2019, representando mais de 10.000 alunos com deficiências nas BPS. Ela tem participado das reuniões da Força-Tarefa de ELL como membro do público há mais de um ano, compartilhando seu vasto conhecimento sobre questões de Educação Especial.

Estabelecida pelo Comitê Escolar de Boston em 2009, a Força-Tarefa de ELL serve como um órgão de monitoramento e como um parceiro de ideias que apoia as BPS no atendimento das necessidades de nosso distrito cada vez mais multicultural e multilíngue. Quase um em cada dois alunos fala um idioma diferente do inglês em casa e os alunos vêm de 139 países diferentes.

A Sra. Polanco Garcia disse que sente-se honrada em poder servir na Força-Tarefa. Falando em inglês e espanhol, a Sra. Lopera parabenizou a Sra. Polanco Garcia e agradeceu sua disposição em assumir esse cargo. O Dr. Alkins descreveu isso como uma oportunidade para capacitar comunidades marginalizadas e fortalecer o apoio ao idioma nativo. A Sra. Luo falou sobre sua experiência como Aprendiz de Inglês e parabenizou a Sra. Polanco Garcia. O Sr. O'Neill agradeceu à Sra. Harvey por seu serviço. A votação do Comitê para nomeações da Força-Tarefa de ELL está prevista para 15 de fevereiro de 2022.

**Recomendação orçamentária provisória do Ano fiscal de 2023 da Superintendente** - a Superintendente apresentou ao Comitê Escolar sua Recomendação orçamentária provisória para o Ano fiscal de 2023, totalizando aproximadamente \$1,3 bilhão, um aumento de \$40 milhões em relação ao orçamento do ano fiscal atual. O Diretor financeiro Nate Kuder, o Vice-superintendente acadêmico, Drew Echelson, o Vice-diretor acadêmico e a Superintendente assistente Interina do Departamento de Aprendizes de Inglês, Farah Assiraj, co-apresentaram com a Superintendente.

O orçamento proposto, que passará por um processo de revisão pública de uma semana, representa a maior alocação já feita às BPS pela Cidade de Boston e apresenta investimentos direcionados para:

- Desenvolvimento e implementação de uma Estrutura de Garantia de Qualidade - \$37,8 milhões
- Apoios para acelerar os resultados acadêmicos dos alunos - \$26,7 milhões
- Recursos para adotar totalmente o currículo MassCore - \$9,4 milhões

O financiamento está alinhado com o Plano Estratégico de cinco anos das BPS e continua focado na recuperação acadêmica dos alunos das BPS - com foco especial nos mais necessitados. O orçamento continua a apoiar os planos para focar no bem-estar e desenvolvimento socioemocional dos alunos, reconhecemos que cada aluno(a) precisa de tempo, cuidados e atenção para ter êxito acadêmico.

**2 de fevereiro de 2022**

Um aumento de \$40 milhões foi previsto para as BPS, algo que representa um aumento de 11% em relação à alocação do ano passado. O financiamento por aluno(a) aumentará no próximo ano em quase \$2.200 por aluno(a) e aumentou em quase \$6.400 (31%) nos últimos 3 anos, de aproximadamente \$20.700 no Ano fiscal de 2020, \$21.700 no Ano fiscal de 2021 e \$24.900 no Ano fiscal de 2022, para \$27.100 no Ano fiscal de 2023.

Os investimentos para uma recuperação equitativa continuarão a apoiar diretamente os alunos mais impactados pela pandemia. Além disso, o financiamento federal continuará a reforçar a reconfiguração futura das BPS, orientar a implementação do Plano Estratégico, apoiar o compromisso das BPS em ser um distrito antirracista e promover resultados equitativos para todos os alunos, particularmente alunos de cor, Aprendiz de Inglês, alunos com deficiências e alunos em situação de pobreza.

As BPS iniciaram seu investimento de apoio aos alunos e famílias com a alocação de um(a) Enfermeiro(a) em tempo integral em cada escola no Ano letivo de 2020, fornecendo apoio adicional no Ano letivo de 2021, à medida que os alunos e funcionários voltavam ao aprendizado presencial com Representantes das famílias adicionais para cultivar a confiança e fornecer o apoio necessário às famílias. Desde então, as BPS também adicionaram Assistentes sociais em tempo integral em todas as escolas para apoiar as necessidades socioemocionais dos alunos. Esses investimentos começaram antes da pandemia, mas provaram ser cruciais nos esforços gerais de retornar de forma sólida e de recuperar bem para as BPS. Com o orçamento do Ano fiscal de 2023, as BPS planejam continuar a desenvolver essa equipe de apoio, investir em conselheiros acadêmicos baseados nas escolas para ajudar a completar a rede de apoio para ajudar os diretores com as equipes de apoio aos alunos de suas escolas.

As Escolas Públicas de Boston se esforçam para criar um currículo e um ensino de alta qualidade, exigentes, etnicamente e culturalmente responsivos, complementados por um ensino sólido e que leve a caminhos acadêmicos consistentes. Neste período orçamentário, as BPS estão trabalhando com líderes escolares para fornecer acesso ao MassCore no nível secundário e acesso a mais Educação Física, Artes, Música e aprimoramento acadêmico nos horários regulares dos alunos. \$6,2 milhões do orçamento do Ano fiscal de 2023 será alocado para apoiar todas as escolas de Ensino Médio na implementação do MassCore no 9º ano para definir o alto padrão para a faculdade e a preparação para a carreira, à medida que as BPS se esforçam para alcançar o objetivo estratégico de acelerar o aprendizado e uma oportunidade equitativa para todos.

O orçamento do Ano fiscal de 2023 também será usado para continuar a investir em reparos das instalações por meio do Orçamento operacional, as BPS farão investimentos essenciais em novas instalações por meio do Orçamento de capital. A Estrutura de Garantia de Qualidade visa construir mais academias, bibliotecas e auditórios e adicionará espaços fundamentais que faltam nas instalações existentes. Além disso, o orçamento impulsionará a Estrutura de Garantia de Qualidade das BPS pela expansão do acesso a coleções de bibliotecas de qualidade. À medida que as BPS continuam a expandir o trabalho de reformulação do Ensino Médio, haverá investimentos contínuos em esportes nos níveis de Ensino Fundamental I, Ensino Médio II e Ensino Médio para garantir mais aprendizado e aprimoramento.

Os principais investimentos no orçamento proposto para o Ano fiscal de 2023 incluem:

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**2 de fevereiro de 2022**

**Garantia de qualidade**

- \$7,8 milhões para acesso expandido a bibliotecas
- \$7,2 milhões para expandir os apoios socioemocionais
- Investimentos de \$22,8 milhões em instalações de alta qualidade

**Resultados acadêmicos**

- \$5 milhões para apoio bilíngue e programação em idioma nativo
- \$10 milhões para expandir o aconselhamento acadêmico de K-8 (Educação Infantil ao 8º ano)
- \$6,7 milhões para reconfigurar escolas, práticas e estruturas para os alunos com deficiências
- Investimentos de \$5,9 milhões em Alfabetização equitativa

**Participação no MassCore**

- \$6,2 milhões para apoiar a implementação do MassCore no 9º ano em todas as escolas de Ensino Médio
- \$3,2 milhões para orientadores adicionais do 9º ano

Desde o Ano fiscal de 2020, as BPS viram um aumento de \$2 milhões em financiamento baseado em matrículas, \$49 milhões em financiamentos governamentais para as escolas e \$44 milhões em cargos alocados pela Estrutura de Garantia de Qualidade. Os fundos de financiamentos governamentais são direcionados para as escolas que estão enfrentando queda no número de matrículas para evitar redução nos serviços. Esses investimentos crescentes, combinados com os fundos de ESSER (Auxílio de emergência para escolas primárias e secundárias), proporcionam às BPS uma oportunidade incrível de investir ainda mais no sucesso dos alunos.

As BPS lançaram um novo projeto empolgante para reconfigurar o formato dos modelos de financiamento escolar, garantindo que o modelo reflita as prioridades dos alunos e das famílias, ao mesmo tempo em que apoie de forma equitativa a programação exclusiva nas escolas e assegure uma Garantia de qualidade em todas as escolas. O desenvolvimento de uma fórmula de financiamento mais equitativa apoiará a programação exclusiva nas escolas, permitirá que as escolas financiem cargos e programas de não conformidade, permitirá que as escolas forneçam uma experiência educacional sólida para os alunos, independentemente do declínio das matrículas, e impulsionará os alunos com maiores necessidades.

O Comitê Escolar e a Superintendente também realizarão três audiências orçamentárias remotas que são oportunidades para o público participar:

- Quinta-feira, 10 de fevereiro, às 17h. — Audiência orçamentária focada nos orçamentos escolares
- Terça-feira, 1º de março, às 17h. — Audiência orçamentária focada nos orçamentos da Sede

**2 de fevereiro de 2022**

- Quarta-feira, 16 de março, às 17h. — Audiência de orçamento para a Equipe de Finanças para tratar de questões sobre a proposta final do Ano fiscal de 2023
- Quarta-feira, 23 de março, às 17h. — Reunião do Comitê Escolar e Votação do orçamento para o Ano fiscal de 2023

O Dr. Alkins perguntou sobre a estratégia de longo prazo do distrito para apoiar os programas que estão sendo financiados pelos fundos de ESSER, além das previsões de matrículas futuras. O Sr. Kuder disse que a estratégia de financiamento de ESSER está focada nos esforços de recuperação da pandemia e que esses investimentos não devem ser necessários no futuro. Os gastos contínuos devem fazer parte do Orçamento operacional do distrito e não de Funcionários. O Sr. Kuder disse que as BPS preveem vários anos de queda no número das matrículas.

O Sr. Cardet-Hernandez fez perguntas esclarecedoras sobre os investimentos de ESSER. O Sr. Kuder esclareceu que parte do financiamento de ESSER está sendo investido em cargos para apoiar a recuperação dos alunos da pandemia. O Sr. Cardet-Hernandez solicitou um número de cargos financiados pelos fundos de ESSER. Ele perguntou como as BPS estão planejando lidar com o declínio das matrículas. O Sr. Kuder disse que o distrito está ajustando a capacidade escolar quando apropriado. Ele falou sobre os desafios de ajustar a capacidade de matrículas, e acrescentou que o distrito terá conversas difíceis no futuro.

A Sra. Lopera perguntou sobre as estratégias do distrito para aumentar a matrícula nas séries iniciais. O Sr. Kuder disse que o Departamento de Serviços de Boas-Vindas está liderando esse esforço. Ele disse que as BPS precisam comunicar melhor sua Garantia de qualidade. A Sra. Lopera incentivou o distrito a comunicar melhor sua estratégia de matrícula e a realmente se envolver com a comunidade. A Superintendente falou sobre as estratégias de comunicação e marketing do distrito.

A Sra. Lopera e o Sr. Cardet-Hernandez falaram sobre os desafios do processo de matrícula das BPS.

O Sr. Kuder disse que a Diretora de Prestação de contas, Eva Mitchell, fornecerá ao Comitê uma atualização sobre o ESSER.

A Sra. Polanco Garcia expressou seu apoio aos investimentos do MassCore. Ela sugeriu incluir organizações da comunidade no processo de planejamento.

A Sra. Luo perguntou sobre as transições dos alunos. O Sr. Kuder explicou a estratégia de reconfiguração de séries do distrito e o apoio de transição que o distrito oferece às famílias. Ele disse que ele e sua equipe planejam se reunir com o Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC) para discutir a proposta de orçamento do Ano fiscal de 2023.

O Dr. Alkins perguntou como o distrito está se preparando para o fim do financiamento de ESSER. O Sr. Kuder disse que a Equipe de orçamento discutirá o financiamento de ESSER na audiência orçamentária de 1º de março focada nos orçamentos principais.



**2 de fevereiro de 2022**

O Sr. Cardet-Hernandez incentivou o distrito a ser mais claro sobre o que as famílias podem esperar como parte da Garantia de qualidade. Ele perguntou sobre avaliação e apoio socioemocional. A Superintendente disse que compartilharia os resultados da Pesquisa de Comportamento de Risco para Jovens das BPS quando estiver disponível.

A Sra. Luo incentivou o distrito a fortalecer sua comunicação sobre os recursos socioemocionais que estão disponíveis para os alunos. Ela falou sobre a importância dos Assistentes sociais e da orientação para os alunos que não querem seguir o caminho tradicional da faculdade. A Superintendente falou sobre as oportunidades oferecidas na Madison Park Technical Vocational High School e o papel importante dos orientadores. Ela disse que acompanharia as informações sobre a diversidade racial e linguística dos novos contratados.

O Sr. O'Neill agradeceu ao Superintendente por garantir \$100 milhões em financiamento da Cidade ao longo de três anos. Ele expressou preocupação com possíveis dificuldades de financiamento de ESSER no futuro, acrescentando que fazer cortes é algo extraordinariamente difícil. Ele disse que as projeções orçamentárias do distrito podem ser um pouco conservadoras, e afirmou que o Conselho de Escolas de Grandes Cidades está cautelosamente otimista de que haverá aumentos no financiamento do Título I.

A Sra. Robinson observou que o uso de financiamentos governamentais no distrito aumentou significativamente nos últimos dois anos. Ela solicitou uma análise de quais escolas receberam vários desses financiamentos nos últimos anos. Ela disse que o financiamento do distrito deve abordar o impacto causado nos alunos, não nos prédios.

O Sr. Kuder explicou que o distrito oferece financiamentos governamentais para mitigar o impacto de pequenas alterações no número de matrículas. Ele disse que o aumento desses financiamentos é uma estratégia intencional para apoiar as escolas a se recuperarem das dificuldades causadas pela pandemia. Ele se ofereceu para compartilhar mais informações sobre esses financiamentos na audiência orçamentária de 10 de fevereiro, juntamente com uma lista de advertência das escolas.

A Sra. Robinson perguntou se os orçamentos e caminhos escolares são criados usando a Ferramenta de planejamento de equidade racial. O Sr. Kuder e o Sr. Bloom falaram sobre o papel das mesas redondas de equidade nas escolas no processo de planejamento orçamentário, e acrescentou que há certos casos em que o distrito usará uma análise de equidade racial em decisões específicas e direcionadas. Eles enfatizaram a importância da fundação para a Garantia de qualidade no apoio à programação de equidade do distrito.

## **COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE OS RELATÓRIOS**

Nenhum.

## **NOVO ITEM**

Nenhum.

Reunião remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom

2 de fevereiro de 2022

ENCERRAR

Por volta das 21h35, o Comitê votou nominalmente por unanimidade, pelo encerramento da reunião.

Atestou:



Elizabeth Sullivan  
Secretária executiva