



**ATA OFICIAL DA REMOTA
REUNIÃO DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON**

15 de fevereiro de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota no dia 15 de fevereiro de 2022 às 17h00 pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Escritório do Comitê Escolar de Boston (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-presidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; e representante estudantil Xyra Mercer.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Sr. Tran.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta

PowerPoint de professores certificados pelo Conselho Nacional

Ata da reunião: quarta-feira, 2 de fevereiro de 2022

Memorando de acordo entre as Escolas Públicas de Boston e a União dos Professores de Boston sobre a Política de Verificação de Vacinas da Cidade – *QUADRO*

PowerPoint da Política de Vacinas MOA contra a COVID

Declaração de impacto patrimonial: Política de Verificação de Vacinas do Sindicato de Professores de Boston

Memorando de nomeações da força-tarefa de alunos de inglês

Carta de apresentação da Horace Mann para pagamento por tempo prolongado

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

15 de fevereiro de 2022

Declaração de impacto de igualdade salarial para aprendizagem estendido das Horace Mann Schools

Carta da Boston Green Academy

Carta da Dudley Street Neighborhood Charter School

Carta da UP Academy Boston

Carta da UP Academy Dorchester

Guia da associação dos Comitês Escolares de Massachusetts (MASC) para vagas para Superintendente

Apresentação da busca por Superintendente, 15 de fevereiro de 2022

ABERTURA

A Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e conduziu o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. O Sr. Tran estava ausente. O Sr. Cardet-Hernandez e o Sr. O'Neill chegaram no início da sessão executiva. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson anunciou que o Comitê seria imediatamente adicionado à uma sessão executiva com o objetivo de conduzir uma sessão estratégica relacionada à negociação coletiva com o Sindicato de Professores de Boston e conduzir uma sessão estratégica de preparação para negociações com o Superintendente das Escolas (equipe não sindicalizada). A presidente Robinson anunciou que o Comitê retornaria à sessão pública às 18h.

ADICIONAR À SESSÃO EXECUTIVA

Aprovado – Nominalmente, o Comitê votou por unanimidade para adicionar uma sessão executiva com o objetivo de conduzir uma sessão estratégica relacionada à negociação coletiva com o Sindicato de Professores de Boston e preparar as negociações com o Superintendente das Escolas (equipe não sindicalizada).

RETORNO À SESSÃO PÚBLICA E CONVOCAÇÃO PARA CHAMADA

A presidente Jeri Robinson reconvocou a reunião em sessão pública aproximadamente às 18h37. Ela anunciou que o Comitê acaba de retornar de uma sessão executiva com o objetivo de conduzir uma sessão estratégica relacionada à negociação coletiva com o Sindicato de

15 de fevereiro de 2022

Professores de Boston e de realizar uma sessão estratégica de preparação para negociações com o Superintendente das Escolas (equipe de fora da União)

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo via Zoom. Será retransmitido na Boston City TV. Também será postado em bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e deram instruções em sua língua nativa sobre como acessar a interpretação simultânea mudando o canal do Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados em www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

Anúncio Especial – A Sra. Robinson disse que pouco antes do início da reunião, o Tribunal de Apelo de Massachusetts emitiu uma decisão estendendo sua ordem anterior para suspender a política mandatória de vacinas da cidade. Ela anunciou que o Comitê **apresentaria** a votação desta noite sobre o Memorando de Acordo com o Sindicato de Professores de Boston para permitir que o consultor jurídico revise a decisão e o seu impacto.

CITAÇÕES: PROFESSORES CERTIFICADOS PELO CONSELHO NACIONAL

A Superintendente assistente de liderança e desenvolvimento de professores, Shakera Ford Walker, forneceu uma visão geral breve do programa de Professores Certificados do Conselho Nacional. Erik Berg, vice-presidente da Sindicato de Professores de Boston, e Paul Tritter, Diretor de aprendizagem profissional do Sindicato de Professores de Boston, parabenizaram os homenageados.

A Sra. Robinson apresentou e parabenizou os seguintes professores das BPS que recentemente obtiveram ou renovaram a certificação como Professores Certificados pelo Conselho Nacional:

- Edwin Cebrian, Mozart Elementary School
- Sinta Cebrian, Henderson K-12 Inclusion School
- Quayisha Clarke, Grew Elementary School
- Hannah Erickson, Boston Day & Evening Academy
- Emmanuel Fairley-Pittman, Grew Elementary School
- Priscilla Lau, Boston Latin Academy
- Jesse Southwick, Boston Latin School
- Bridgett Driscoll, Brighton High School
- Mary Jacques, Edison K-8 School
- Matthew Kazlauskas, John D. O'Bryant School of Math and Science
- Amanda Minerva, Mary Lyon K-8 School
- Aaron Osowiecki, Boston Latin School
- Carla Zils, Edison K-8 School
- Deborah Weitz, Mozart Elementary School
- Nicole Da Silva, Boston International High School

15 de fevereiro de 2022

- Brian Leussler, Boston Latin Academy
- Silvia Gonzalez-Powers, Roosevelt K-8 School

APROVAÇÃO DA ATA DA REUNIÃO

Aprovado – Nominalmente, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião do Comitê Escolar de 15 de fevereiro de 2022.

RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

Como preparado para entrega.

Agradeço a Senhora Presidente e a todos por se juntarem a nós esta noite. Parabéns novamente a todos os professores incríveis que receberam suas Certificações do Conselho Nacional. A Certificação do Conselho Nacional é a mais alta certificação que um professor pode obter, além de ser um dos reconhecimentos mais respeitados. Todo aluno merece ser ensinado por um professor atencioso e competente, e os educadores homenageados há pouco são exemplos da missão das BPS de proporcionar uma educação de excelência a todos os nossos alunos. Obrigada por toda a sua dedicação e serviço ao distrito, mas mais importante, aos nossos jovens. Muito obrigada à Sra. Ford-Walker e ao Sr. Tritter por sua dedicação à excelência dos professores e seu trabalho para expandir o apoio do NBCT aos nossos professores. Eu farei um relatório completo esta noite, então começarei a fazê-lo desde já.

Na segunda-feira passada, anunciei que faria a transição do meu cargo de Superintendente no final do ano letivo. Me senti muito grata ao refletir sobre os diversos sucessos, melhorias e caminhos para o progresso que pavimentamos juntos. Como afirmei em minha carta às famílias na semana passada, estou tão comprometida com Boston e com os nossos alunos e famílias das BPS quanto no dia em que cheguei a Boston. Foi uma grande honra servir as crianças de Boston e continuarei a fazê-lo pelo restante deste ano letivo. Estou comprometida em proporcionar um final de ano letivo forte e bem-sucedido e uma transição tranquila para o próximo líder. As prioridades que vocês definiram para mim nos últimos anos e as promessas que fiz a vocês ainda são prioridades que eu mantenho em mente. E embora possamos não ter realizado tudo nas nossas listas de coisas a fazer, estabelecemos uma base sólida para continuar avançando. Você pode ler mais sobre alguns dos principais trabalhos que conseguimos realizar juntos em www.bostonpublicschools.org/bpsforward.

Infelizmente, agora eu tenho algumas notícias tristes. A ex-presidente do Comitê Escolar de Boston, a Sra. Jean Sullivan McKeigue estava doente há um tempo e acabou falecendo. Jean Sullivan McKeigue serviu no Comitê Escolar de Boston de 1980-84, como vice-presidente em 1981 e presidente em 1982. Durante o seu mandato, ela negociou com 13 sindicatos, trabalhou com organizações comunitárias para promover a colaboração privada e pública com as escolas públicas, iniciou uma série de reformas e reorganizações, trabalhou com legisladores estaduais e líderes comunitários locais em todos os bairros e liderou o comitê de busca por Superintendente que recomendou a contratação do Dr. Robert Spillane. A Sra. McKeigue foi membro de vários conselhos e comitês cívicos na área metropolitana de Boston e atuou como professora nas escolas públicas de Chicago. Ela abriu caminho para as mulheres que obtiveram seu mestrado na

15 de fevereiro de 2022

Columbia em administração na década de 1970, com foco em planejamento corporativo e estratégico, desenvolvimento organizacional e relações intergovernamentais e comunitárias devido à uma bolsa na Sloan School of Management da MIT. Gostaria de estender minhas mais sinceras condolências à família da Sra. McKeigue, e especialmente à sua filha, a Diretora Joanna McKeigue Cruz da Samuel Adams Elementary School em East Boston. Você tem todo o meu apoio neste momento difícil.

É também com pesar que anunciamos o falecimento do nosso colega e amigo do Escritório Central, John Harris. John era membro do Departamento de TI desde 1984 e recentemente se aposentou para passar um tempo com sua esposa e filhos em Marshfield. Muitas vezes chamado de “Johnny” por seus amigos e familiares, ele nasceu e foi criado em West Roxbury e se formou na Catholic Memorial High School. John frequentou a Northeastern University e depois passou a trabalhar em TI para nós aqui nas Escolas Públicas de Boston por quase 40 anos. Ele gostava de pescar com seus irmãos, além de ir à praia sempre que podia. Ele também gostava de passear na Flórida e cuidar do seu jardim durante o verão. De acordo com o nosso Diretor de Informações, Mark Racine, John tinha milhões de histórias de “antigamente” e algumas das melhores delas nunca poderiam ser reproduzidas! Minhas condolências à esposa, família e amigos de John, e aos membros do Escritório de Tecnologia da Informação e Educação que trabalharam com ele nos últimos 40 anos. Agora passarei para a parte dos destaques do meu relatório.

Dois sindicatos que representam eletricitistas doaram uma van nova cheia de novos equipamentos elétricos no valor de US\$ 10.000 para a Madison Park Technical Vocational High School na semana passada. O IBEW Local 103 em Boston doou a van, decorada com um emblema profissional nas cores da escola, com as palavras “Departamento Elétrico da Madison Park”. na lateral da van. A Associação de Empreiteiros de New England da Grande Boston (NECA) doou os equipamentos, incluindo ferramentas elétricas, capacetes, EPI e mercadorias de marca, que estavam na van. A empreiteira Eletricidade McDonald também ajudou a coordenar a iniciativa de doação, transferindo o título da van do IBEW Local 103 para a Madison Park. O IBEW Local 103 e NECA são parceiros valiosos do ensino médio, que oferecem muitas oportunidades técnicas e vocacionais aos alunos e graduados da Madison Park. Obrigada, IBEW Local 103 e NECA por tudo o que fizeram por nossos alunos e por se esforçarem nos seus deveres e exemplificar a verdadeira parceria com a Madison Park. Agora passarei para as atualizações distritais.

Como compartilhamos anteriormente no Comitê Escolar, o distrito fará um investimento importante na alfabetização e em ambientes escolares seguros e acolhedores, expandindo drasticamente o acesso à biblioteca por meio do ESSER. O Globo de Boston deste domingo publicou um artigo sobre a necessidade de mais investimentos. Queria aproveitar para reafirmar o nosso compromisso com esta garantia de qualidade e fazer dois esclarecimentos. O Globo afirmou que a proporção atual de bibliotecários certificados para os alunos é de 1 para 6.700, quando na verdade é de 1 para 2.300. Se incluirmos as nossas bibliotecas que são apoiadas por nossos bibliotecários paraprofissionais, a proporção se torna de 1 para 1.000, que está alinhada com a média estadual de 1 bibliotecário para cada 1.450 alunos. Além disso, estamos propondo 33,5 cargos adicionais em 37 bibliotecas escolares como parte de uma iniciativa distrital de vários anos que criará uma proporção de 1 bibliotecário para cada 530 alunos projetados nas escolas afetadas. Além disso, é importante conectar esse investimento aos nossos investimentos mais amplos e ao foco distrital na alfabetização igualitária. O acesso ampliado às bibliotecas não

15 de fevereiro de 2022

está substituindo as intervenções de alfabetização, mas é um paralelo a elas. Estamos fazendo investimentos essenciais em intervencionistas de leitura nas nossas escolas que mais precisam e também no acesso a suporte de leitura baseado em regras em todas as escolas. Estou ansiosa para que ao longo dos próximos três anos alcancemos os nossos objetivos de ter bibliotecas em todas as escolas ou de que as escolas BPL tenham uma biblioteca próxima. É importante para mim ser clara sobre os investimentos que estamos fazendo e destacar o trabalho incrível da nossa equipe de bibliotecários em todo o distrito.

Depois de muita deliberação e consulta com alunos, famílias, funcionários e especialistas em saúde pública, as BPS adotarão uma abordagem ajustada aos testes de COVID-19 nas escolas. Essa nova política entrará em vigor em 7 de março de 2022. Em parceria com a Saúde CIC e o DESE, cada aluno e funcionário das BPS terá acesso a um teste rápido de antígeno em casa semanalmente e continuaremos com nossos testes de pool semanais. Também continuaremos a oferecer testes para indivíduos sintomáticos conforme necessário durante os dias letivos. Essa nova abordagem fornecerá mais acesso aos testes de COVID e substituirá o processo associado ao protocolo de “teste e fique” atual, especialmente considerando o rendimento muito modesto em termos de identificação de casos positivos. Conforme recomendado pelo DESE, descontinuaremos o “teste e fique” e o rastreamento individualizado de contatos associado a ele. Se houver um pool positivo, ainda testaremos individualmente todos os alunos desse pool para determinar quem testou positivo. A diferença é que, em vez de fazer o teste por 5 dias seguidos, também conhecido como “teste e fique”, pediremos aos alunos, funcionários e familiares que monitorem os sintomas e proporcionaremos acesso a um teste rápido adicional para usarem em casa. Se um aluno desenvolver ou apresentar sintomas na escola, ele será testado rapidamente na escola. Essa mudança está alinhada com o programa de testes atualizado do DESE, que “recomenda fortemente” a administração semanal de testes de antígeno em casa e a descontinuação do rastreamento de contatos e “teste e fique”. Continuaremos comunicando às nossas comunidades escolares sobre casos positivos de COVID-19 nas suas respectivas comunidades. Com testes de pool uma vez por semana, testes sintomáticos e a ampla disponibilidade semanal de testes em casa, acreditamos que descobriremos rapidamente casos positivos para a COVID-19. À medida que continuamos aprendendo e nos adaptando a essa pandemia, trabalhamos com nossos parceiros da Comissão de Saúde Pública de Boston para nos guiar no nosso trabalho e tomar medidas que respondam às tendências de saúde pública na nossa cidade. Iremos comunicar sobre esta atualização em uma carta às famílias amanhã depois de compartilhá-la com os líderes escolares, enfermeiros escolares e outros funcionários. Antes de implementar esta política, realizaremos duas reuniões comunitárias na segunda-feira, 28 de fevereiro, às 17h30, e na quinta-feira, 3 de março, às 17h30. Para mais informações e para se inscrever para essas reuniões da comunidade, acesse <https://www.bostonpublicschools.org/covid-19>.

Temos acompanhado os anúncios do CDC e das autoridades estaduais de saúde pública e educação de que pode haver uma redução segura no número mínimo de dias que uma pessoa doente com COVID deve isolar e aqueles que estão expostos ao COVID precisam ficar em quarentena. Após uma análise cuidadosa e muitas conversas com a Comissão de Saúde Pública de Boston, as BPS adotaram esses novos protocolos. Resumidamente, um aluno que testar positivo para a COVID-19 deve se isolar por um período mínimo de 7 dias e pode retornar no dia 8 somente se estiver livre de sintomas e puder usar máscara. Caso contrário, eles precisam permanecer isolados por 10 dias completos. Se um aluno for exposto à COVID-19 na escola ou

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

15 de fevereiro de 2022

fora da escola, ele NÃO precisa ficar em quarentena se estiver vacinado e puder usar máscara quando estiver na escola ou em casa e exposto ao indivíduo que testou positivo. Se um aluno não estiver vacinado, mas puder usar uma máscara, ele precisa ficar em quarentena por 5 dias e retornar no 6º dia, desde que não apresente sintomas. Se um aluno não for vacinado e não puder usar máscara, ele precisará ficar em quarentena por 10 dias. Eu sei que é muita coisa! Eu também li rapidamente, e muitas vezes há perguntas que resultam desse tipo de mudanças. Portanto, o processo de teste dos alunos e as atualizações de quarentena e isolamento continuarão a ser comunicados com frequência aos líderes escolares, enfermeiros e pais. Para mais detalhes sobre esta orientação atualizada, acesse o nosso site em bostonpublicschools.org/COVID-19. Novamente, essas novas políticas entrarão em vigor no dia 7 de março de 2022, dando-nos tempo para compartilhar esta atualização e responder a perguntas.

Na semana passada, o Governador Baker anunciou o fim da exigência de máscaras da comunidade nas escolas a partir do dia 28 de fevereiro. Isso significa que as escolas em toda a comunidade agora são responsáveis por escolher entre implementar ou eliminar o requisito de uso de máscaras.

Por enquanto, após consulta com a prefeita Wu e a Comissão de Saúde Pública de Boston, as Escolas Públicas de Boston manterão a nossa atual exigência de máscaras para todos os alunos e funcionários enquanto estiverem nas nossas escolas e utilizando os nossos ônibus. O uso de máscaras tem sido um dos aspectos mais importantes do nosso trabalho de saúde e segurança nas escolas e continuaremos a exigir máscaras para todos os alunos e funcionários nos prédios das BPS e nos ônibus escolares. Monitoraremos dados e tendências e comunicaremos quaisquer alterações na nossa política de uso de máscaras em consulta com o BPHC, nossas famílias e funcionários. Enquanto isso, iniciamos as entregas de máscaras novas para as escolas, incluindo máscaras KN95 para alunos e funcionários. Há 24.000 máscaras que foram entregues e repostas conforme solicitado pelas escolas por meio de um sistema de EPI definido no distrito. Existem mais de 250.000 máscaras em estoque. Além disso, as BPS estão disponibilizando 300.000 máscaras N95. Estas são as mesmas máscaras usadas por paramédicos e outros profissionais médicos. Após consultar a Comissão de Saúde Pública de Boston, qualquer pessoa que escolher uma máscara N95 receberá informações do CDC para ajustar as máscaras. Estamos disponibilizando máscaras N95 para alunos com 18 anos ou mais, assim como para funcionários. Eles podem ser solicitados ao nível escolar. E, finalmente, continuarei enfatizando o quão importante é para você, todos na sua casa e seu(s) aluno(s) receberem a vacina contra COVID-19. Esta é a única forma de termos algum senso de normalidade de volta. Você pode ligar para o médico de seu(a) aluno(a) ou visitar o site da cidade de Boston ou das BPS em bostonpublicschools.org/vaccines para obter mais informações sobre as clínicas, datas, horários e locais próximos a você.

Como lembrete, na próxima semana, de segunda-feira, 21 de fevereiro, a sexta-feira, 25 de fevereiro, são as férias de fevereiro das BPS. Não haverá aulas para os alunos e os educadores não precisarão se reportar às suas escolas. Já foi um ano bastante difícil, então espero que todos os funcionários da escola descansem e relaxem, e que nossos alunos aproveitem suas férias longe da escola e participem de algumas das atividades de enriquecimento que as BPS estão oferecendo. Você pode encontrar atividades de enriquecimento grátis disponíveis para os alunos das BPS durante as férias de fevereiro no nosso site www.bostonpublicschools.org/february. Como lembrete, o nosso Departamento de Instalações vem criando pacotes escolares de testes rápidos. Esses pacotes garantirão que cada aluno e funcionário em todo o distrito possa levar um

15 de fevereiro de 2022

kit para casa antes das férias de fevereiro. Cada kit contém dois testes rápidos. Pedimos que cada aluno faça um dos testes rápidos no domingo, antes de retornar ao edifício escolar na segunda-feira, 28 de fevereiro. Solicitamos que, caso receba um resultado positivo, inicie o processo de quarentena e isolamento, conforme mencionado anteriormente, e relate a informação à sua escola. Novamente, você pode encontrar as orientações atualizadas de isolamento e quarentena em bostonpublicschools.org/COVID-19.

Também acontecerão durante as férias de fevereiro as nossas Academias de Aceleração. As Academias de Aceleração são programas acadêmicos de uma semana que acontecem fora do ano letivo tradicional e fornecem tempo de instrução adicional com foco em ELA, ideias e detalhes chave nas informações do texto em fevereiro; e foco em matemática e domínios específicos associados a trabalhos importantes do nível de série durante as férias escolares em Abril. As Academias são projetadas para acelerar o aprendizado dos alunos em pequenos ambientes academicamente ricos, com aulas envolventes e alinhadas aos padrões. As aulas se baseiam em uma tarefa performática baseada em projeto/problema que oferece aos alunos a oportunidade de integrar seu aprendizado, fortalecer habilidades acadêmicas e de se envolver com textos e tarefas complexas. As Academias podem fornecer aos alunos suporte direcionado para garantir o domínio dos padrões do nível de série e acelerar ainda mais os alunos avançados. As BPS se concentrarão nas necessidades dos alunos multilíngues, alunos com deficiência e alunos com dupla identificação. Falando em oportunidades de enriquecimento, as inscrições para nossa programação de verão começarão em meados do mês de março e à medida que as inscrições começam. No verão passado, tivemos um número recorde de oportunidades. Fique atento, pois começaremos a fornecer mais atualizações sobre as oportunidades disponíveis para nossos alunos e esperamos envolver ainda mais alunos com atividades de enriquecimento, aprendizado e oportunidades de emprego neste verão.

O período de inscrição prioritária para o ano letivo de 2022-2023 para alunos que ingressam nas séries K2, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11 e 12 começou e terminará no dia 1º de abril. As famílias serão notificadas sobre a sua atribuição até o final de maio. A rodada de registro de prioridade para K0, K1, 6, 7 e 9 foi encerrada. A maioria dos alunos nesta rodada receberá tarefas no final de março, com exceção dos alunos do 7º ano que são notificados em maio, o que permite que o distrito remova primeiro os alunos atribuídos às vagas de escolas de exame, aumentando o acesso dos alunos às suas escolas de sua escolha. Saiba que as famílias ainda podem se inscrever para essas séries por meio de uma Central de Boas-Vindas e serão incluídas na próxima rodada de tarefas. Tenho o prazer de informar que a equipe dos Serviços de Boas-Vindas recebeu 100% dos formulários de escolha escolar dos nossos alunos em transição do 7º ano da Trotter e King. Quero agradecer-los por seu incrível serviço a esses alunos e suas famílias. Para as nossas famílias que ainda estão pesquisando opções, nós encorajamos você a acessar o site DiscoverBPS.org, nosso mecanismo de busca escolar que ajuda os pais a revisar opções, pesquisar por recursos especiais e até mesmo classificar escolhas! Você pode acessar a Descoberta das BPS em www.discoverbps.org. Envie um e-mail para welcomeservices@bostonpublicschools.org se tiver qualquer dúvida.

Por último, mas certamente não menos importante, chegou a hora de homenagear a nossa Chefe de Gabinete das BPS, Mary Dillman, que deixará seu cargo após as férias de fevereiro. Eu dei esta notícia à minha equipe pela primeira vez em janeiro em um misto de emoções. Estou muito grata e um pouco triste, pois Mary tem sido uma verdadeira campeã das BPS. Quando Mary

15 de fevereiro de 2022

concordou em servir como Chefe de Gabinete, ela se comprometeu com dezoito meses de serviço nessa função e já passamos desse prazo! Nesse papel essencial de liderança, Mary tem sido uma conselheira confiável, parceira de pensamento e uma defensora inabalável das crianças. Mary tem sido um guia importante à medida que passamos pelas diferentes fases da pandemia e navegamos em vários pivôs para o ensino remoto e híbrido. Como Chefe de Gabinete, Mary ajudou a trazer estrutura adicional para o nosso escritório central, introduzindo novas estruturas para planejamento e colaboração e novos sistemas para documentação interna e tomada de decisões. Ela defendeu a criação de condições de trabalho que demonstrem respeito por nossos funcionários e aumentem a nossa capacidade de recrutar e reter funcionários talentosos, incluindo, mais recentemente, o desenvolvimento de uma política piloto de trabalho flexível. Durante o seu mandato, nosso distrito promulgou várias mudanças políticas importantes destinadas a abordar as barreiras sistêmicas à igualdade educacional, incluindo mudanças inovadoras nas admissões nas escolas de exame e a adoção dos requisitos comuns de graduação do MassCore. Antes de ocupar o cargo de Chefe de Gabinete, Mary trabalhou nas BPS em vários cargos, inclusive como Diretora Executiva do Escritório de Dados e Responsabilidade e atuou como fundadora da Equipe de Investigação de Dados das BPS. Nessas funções, Mary desenvolveu equipes fortes que cultivaram ferramentas eficazes de treinamento, avaliação, pesquisa e análise projetadas para ajudar os educadores a entender o aprendizado dos alunos e como podemos apoiá-los da melhor maneira. Não tenho dúvidas de que as contribuições que ela fez para as BPS durarão muito além do seu tempo no nosso distrito. Enquanto Mary se prepara para a sua próxima aventura profissional e para um tempo bem merecido com a família, juntem-se a mim para agradecer-lhe por seus quase 12 anos de inestimável serviço às Escolas Públicas de Boston. Após a partida de Mary, contarei com a representante Despina, o representante Echelson e o chefe das escolas Corey Harris para atuar como uma equipe de apoio. Eles foram líderes incríveis durante os últimos meses e estou ansiosa para continuar nosso importante trabalho ao lado deles e de toda a equipe executiva. Mary, desejo-lhe uma vida de sucesso, felicidade e excelência.

Este é o relatório do meu superintendente para esta noite.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou que tipo de tendências de matrícula o distrito está vendo com o atual processo de inscrição para o SY 2022-23. Denise Snyder, chefe interina do Gabinete de Avanço Familiar e Comunitário, ofereceu-se para informar ao Comitê sobre as tendências.

A Sra. Lopera perguntou se todas as escolas tiveram a oportunidade de realizar Academias de Aceleração e quantos alunos serão atendidos durante os meses de fevereiro e abril. O Superintendente Adjunto de Assuntos Acadêmicos, Drew Echelson, disse que todas as escolas tiveram a oportunidade de realizar Academias de Aceleração; 67 escolas concordaram em participar em fevereiro. A Sra. Lopera perguntou sobre o processo de matrícula, recrutamento e comunicação com escolas e famílias. O Dr. Echelson disse que o distrito prioriza oportunidades para alunos multilíngues e alunos com deficiência, mas que as Academias de Aceleração estão com matrículas abertas. Transporte e refeições gratuitas serão fornecidos para o programa, que funciona em um horário típico de um dia escolar. As escolas são incentivadas a fazer parcerias com organizações comunitárias para fornecer cuidados de dia inteiro. Dr. Echelson se ofereceu para citar uma lista de escolas participantes.

15 de fevereiro de 2022

Dr. Alkins perguntou sobre as preferências escolares para as Academias de Aceleração. Echelson disse que mais escolas demonstraram interesse em sediar a programação de abril do que a programação de fevereiro.

O Sr. Cardet-Hernandez solicitou uma atualização sobre os controles que a Superintendente está implementando para garantir a integridade dos dados de graduação. A Superintendente concordou em trazer a informação.

A Sra. Robinson perguntou sobre a conformidade do uso de máscaras entre os alunos. A Superintendente explicou que, embora nenhuma avaliação formal tenha sido realizada, ela pode dizer informalmente que a conformidade com o menor uso de máscaras pode ser encontrada nas séries do ensino infantil e entre os alunos com deficiências complexas que têm dificuldade em usar máscaras. A Sra. Mercer disse que viu a conformidade no nível do ensino médio.

Aprovado - Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório da Superintendente.

COMENTÁRIO PÚBLICO GERAL

As seguintes pessoas testemunharam sobre o futuro da P.A. Shaw Elementary School:

- Karina Dyer, residente em Mattapan e estudante da Shaw
- Keicha Gedeon, residente em Dorchester e estudante da Shaw
- Kwamane Ellis, residente em Mattapan e estudante da Shaw
- Nakevia Hall, residente em Mattapan e mãe de aluno(a) da Shaw
- Bridget Reyes Zuniga, residente em Dorchester e estudante da Shaw
- Felito Diaz, residente em Dorchester e pai de aluno(a) da Shaw
- Karen Lajara, residente em Dorchester e mãe de aluno(a) da Shaw
- Ilene Carver, residente em Dorchester e professora da Shaw

As seguintes pessoas testemunharam contra o Memorando de Acordo provisório entre as Escolas Públicas de Boston e o Sindicato dos Professores de Boston sobre a Política de Verificação de Vacinas:

- Denise Lupianez, residente em Dedham e professora da Trotter K-8 School
- Trisha Flaherty, residente em Hanover e facilitadora de conexões com a comunidade
- Ketylia Felix, residente em Framingham e professora das BPS
- Rachelle Milord, residente em Hyde Park e professora das BPS
- Maggie Mancuso, residente em Dorchester e professora da Kenny Elementary School
- Laura Ross, residente em Revere e professora da Umana School
- Liz Gomes, residente em Hyde Park e mãe de aluno(a) das BPS
- Rebecca O'Donnell, residente em Scituate e professora das BPS
- Andrea Higgins, residente em South Boston e professora das BPS
- Tracy Doyle, residente em Dorchester e professora das BPS

- Robert Jenkins, residente em Mattapan e defensor da comunidade, testemunhou sobre o horário de início da escola para a Madison Park Technical Vocational High School
- Edith Bazile, residente em Hyde Park e defensora da comunidade, testemunhou sobre educação especial e alfabetização.

15 de fevereiro de 2022

- Adrienne Level, residente em Canton e professora da Boston Day and Evening Academy, testemunhou em apoio à manutenção da BDEA localizada no Edifício Timilty.
- David Jones, residente em Dorchester e professor da Boston Day and Evening Academy, testemunhou em apoio à manutenção da BDEA localizada no Edifício Timilty.
- Alisa Hunter, residente em Brockton e defensora da comunidade, testemunhou em apoio à manutenção da BDEA localizada no Edifício Timilty.
- Sharon Hinton, residente em Hyde Park e fundadora do Professores Negros Importam, testemunhou sobre o Comitê Escolar de Boston, orçamento e professores.
- Aimee VanWagenen, residente em Hyde Park e professora da Boston Green Academy, testemunhou em apoio à proposta de compensação da Horace Mann.
- Dra. Sarah Cherry Rice, residente em Jamaica Plain, defensora dos pais e da comunidade, Preparação Digital, testemunhou sobre a Early College Innovation Academy.
- Mike Heichman, residente em Dorchester e membro da Aliança de Justiça Educacional de Boston, testemunhou sobre as transições de liderança das BPS.

ITEM DE AÇÃO

Aprovado – Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade uma moção para nomear os seguintes membros da Força-Tarefa de Aprendizes da Língua Inglesa (ELL): A integrante do comitê Rafaela Polanco Garcia atuará como co-presidente da Força-Tarefa de ELL; e Roxi Harvey, presidente do Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial de Boston (SpEdPAC), servirá como membro da Força-Tarefa de ELL.

A Sra. Polanco Garcia agradeceu ao Comitê pela oportunidade de servir.

RELATÓRIOS

Pagamento por tempo estendido das Horace Mann Charter Schools do distrito - O Diretor Financeiro, Nate Kuder, apresentou o pedido da Superintendente para que o Comitê aprove uma mudança na remuneração dos professores em quatro Horace Mann Charter Schools do distrito: Boston Green Academy; Dudley Street Neighborhood Charter School; UP Academy Boston; e UP Academy Dorchester. A mudança é consistente com a remuneração dos funcionários de outras escolas distritais. Os órgãos sociais das quatro escolas apresentaram cartas de apoio ao aumento da compensação pelo horário de trabalho estendido. O custo estimado é de US\$ 800.000, que o distrito já incluiu na sua proposta de orçamento de tempo estendido para o FY23.

A Sra. Robison perguntou se existem outros tipos de escolas que têm esquemas salariais diferentes. O Sr. Kuder disse que as escolas de Dever e Holland, que estão ambas sob administração estadual, têm esquemas de compensação diferentes, mas todas as outras escolas são consistentes com os esquemas de pagamento em todos os tipos de escola.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre a origem do pedido. O Sr. Kuder disse que foi feito por líderes escolares e apoiado pela Superintendente.

15 de fevereiro de 2022

O Comitê está programado para votar a recomendação na sua próxima reunião regular no dia 16 de março.

Atualização do processo de busca por Superintendente – O presidente Robinson anunciou que a Superintendente Cassellius deixaria a reunião para esta parte da discussão e voltaria mais tarde.

A Sra. Robinson disse que no início deste mês, ela, a prefeita Michelle Wu e a Superintendente Cassellius chegaram a um acordo de que a Superintendente iria embora na conclusão do ano letivo em junho de 2022. Como é comum em todas as novas administrações, a Prefeita vem montando sua equipe de liderança e recrutando indivíduos que ajudarão a implementar a sua visão para Boston. A Sra. Robinson agradeceu à Prefeita e à Superintendente pela forma responsável e respeitosa que elas abordaram este acordo. Não há dúvidas de que as BPS progrediram significativamente sob a liderança da Superintendente Cassellius, em parceria com o Comitê Escolar e a Prefeitura.

Desde a aprovação de políticas importantes, ao direcionamento de novos investimentos estratégicos, ao compromisso com soluções mais igualitárias com estudantes e famílias no centro, as BPS estão em uma posição forte para seguir em frente. O momento fez mais sentido para fornecer às BPS a oportunidade de identificar um sucessor enquanto a Superintendente Cassellius mantém o importante trabalho para o restante deste ano letivo.

Com relação à transição da Superintendente, a Sra. Robinson explicou que a Superintendente Cassellius tem um contrato de trabalho com o Comitê Escolar. Para determinar os próximos passos apropriados para a transição da Superintendente Cassellius, o Comitê contratou o Conselho Corporativo da Cidade de Boston para auxiliar na elaboração de um acordo de separação. O Conselho Corporativo forneceu um acordo de separação proposto que adere aos termos do contrato da Superintendente e é consistente com acordos anteriores semelhantes. O Comitê Escolar foi informado em uma sessão executiva no início desta noite sobre os possíveis termos do acordo de separação e realizará uma reunião especial do Comitê Escolar para se concentrar na busca por Superintendente no dia 2 de março. Durante essa reunião, o Comitê compartilhará publicamente os detalhes do acordo de separação da Superintendente e a Sra. Robinson pedirá ao Comitê que a autorize como presidente a concordar e assinar o acordo.

A Sra. Robinson então passou para as próximas etapas no processo de busca por Superintendente. Observando que o Comitê tem quatro membros que serviram por menos de um ano, ela convidou Glenn Koocher, diretor executivo da Associação de Comitês Escolares de Massachusetts, para fornecer uma visão geral do que implica um processo de busca por superintendentes, assim como informações específicas de Boston. Sr. Koocher explicou o processo de vaga. Ele falou sobre as BPS serem um distrito escolar atraente, com grandes expectativas e potencial.

15 de fevereiro de 2022

Dr. Alkins perguntou quais medidas podem ser tomadas para agilizar o processo de busca. O Sr. Koocher explicou que algumas etapas do processo podem se sobrepor. Por exemplo, enquanto o Comitê de Busca estiver aceitando inscrições, ele pode continuar coletando feedback que informará a análise dos candidatos do comitê de busca. O Sr. Koocher sugeriu que o comitê de busca considere reduzir o tempo em que a posição ficará aberta. Ele disse que um comitê de busca de tamanho menor geralmente funciona com mais eficiência e rapidez do que um comitê maior.

O Sr. Cardet-Hernandez pediu o tamanho ideal do comitê de busca. Koocher disse que quanto menor o comitê, mais fácil é de gerenciar e geralmente mais eficiente. Ele disse que o tamanho do comitê não afeta a qualidade do recrutamento ou dos candidatos. O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre o uso de uma empresa de busca. Koocher disse que as empresas de busca podem ser úteis na seleção de candidatos, acrescentando que ele não viu distritos do tamanho de Boston, movendo-se nessa velocidade, que não tenham usado uma empresa de busca.

O Dr. Alkins perguntou ao Sr. Koocher se ele viu mais candidatos vindos de empresas de busca ou de outros grupos. Koocher disse que os candidatos provavelmente serão direcionados para se candidatarem por muitos caminhos, mas que as empresas de busca podem ser úteis para esclarecer rumores que possam surgir. Ele disse que o Conselho de Escolas da Grande Cidade (CGCS) também pode ser um recurso útil.

O'Neill disse que, de acordo com o CGCS, existem atualmente 18 buscas por superintendentes usando empresas de busca. Ele observou que Boston tem uma excelente reputação e será vista como uma posição atraente com muitas possibilidades com a comunidade de ensino superior e entusiasmo relacionado à liderança da Prefeita Wu. Ele falou sobre prováveis desafios, que incluem muitos superintendentes deixando o setor ou alguns sentindo a obrigação de apoiar seu distrito atual na recuperação da pandemia. O Sr. O'Neill esclareceu que as responsabilidades do Comitê Escolar são aprovar o comitê de busca que o presidente recomenda, aprovar a seleção de uma empresa de busca, votar na descrição de cargo do Superintendente, realizar entrevistas públicas dos candidatos finais e votar na seleção.

O Sr. Cardet-Hernandez incentivou o Comitê a estar atento às maneiras de tornar a superintendência um trabalho atraente e sustentável que permita mudanças transformadoras.

A Sra. Robinson concordou com a abordagem da Prefeita Wu de que o Comitê precisa agir rapidamente e deve procurar alguém que tenha experiência em liderança educacional e esteja familiarizado com a cidade de Boston ou com as Escolas Públicas de Boston. Tradicionalmente, esse processo leva mais de 5 meses, mas o Comitê revisou o que aconteceu no passado e o que é necessário, reconhecendo um senso de urgência no presente. Ela disse que as crianças não podem esperar e expressou otimismo de que o Comitê possa identificar o melhor candidato enquanto incorpora a voz da comunidade. Ela disse que identificar alguém que conheça e entenda o distrito e a comunidade de Boston será importante como próximo passo, devido ao cronograma acelerado.

15 de fevereiro de 2022

A Sra. Robinson disse que também há urgência neste processo porque muitos distritos grandes estão atualmente buscando por um Superintendente. Há pelo menos 18 vagas entre os 76 maiores distritos escolares públicos urbanos. Ela afirmou que Boston é amplamente considerada como um lugar onde se pode conquistar muito e há muito interesse nacional na liderança da Prefeita Wu e no trabalho do Comitê. As comunidades de ensino superior, negócios, organizações sem fins lucrativos e filantrópicas em Boston estão prontas para continuar se esforçando para apoiar nossos alunos e funcionários como verdadeiros parceiros.

O Comitê realizará uma reunião especial do Comitê Escolar em 2 de março de 2022, que se concentrará no início do processo de busca por Superintendente. Nessa reunião, o Comitê planeja identificar e votar nos membros do comitê de busca e discutir o processo de envolvimento da comunidade. Com base nas solicitações de qualificações utilizadas nos processos de busca de 2014 e 2018, as BPS elaborarão um RFP para convidar propostas para uma empresa de busca de superintendentes.

A Sra. Robinson esclareceu as funções e as responsabilidades:

- **A Comunidade** apoiará o processo compartilhando sua opinião conosco. Faremos reuniões, mas também daremos espaço para que os membros da comunidade nos enviem suas ideias. Assim que tivermos os candidatos finais, também buscaremos o apoio e a opinião da comunidade no processo de entrevista pública.
- **O comitê de busca** é responsável por organizar reuniões da comunidade que os levarão a redigir uma descrição do trabalho e, assim que começarmos a receber as inscrições, eles revisarão os currículos e entrevistarão os candidatos, reduzindo o grupo de candidatos a alguns finalistas para recomendação.
- **O Comitê Escolar** participará das sessões de Escuta da Comunidade, votará para aprovar a descrição do trabalho e a seleção da empresa de busca, participará do processo final de entrevista com os candidatos finais e, finalmente, votará na seleção do próximo Superintendente.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE RELATÓRIOS

Nenhum.

NOVOS NEGÓCIOS

O Dr. Alkins solicitou que os líderes distritais acompanhassem as preocupações levantadas pelos membros da comunidade Boston Day and Evening Academy durante os comentários públicos.

O Sr. Cardet-Hernandez reiterou a sua solicitação anterior de informações sobre as estruturas internas que a Superintendente está implantando para garantir a integridade dos dados de graduação, assim como a própria análise dos dados de graduação do distrito. A superintendente concordou em dar mais informações.

15 de fevereiro de 2022

ENCERRAMENTO

Por volta das 21h50, o Comitê votou por unanimidade, por votação nominal, pelo encerramento da reunião.

Testemunha:



Elizabeth Sullivan
Secretária executiva