



ATA OFICIAL DA REMOTA AUDIÊNCIA ORÇAMENTÁRIA DO FY23 DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

10 de fevereiro de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma audiência remota do orçamento do FY23 em 10 de fevereiro de 2022 às 17h, no Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse <https://www.bostonpublicschools.org/esataskforce>, envie um e-mail para feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Escritório do Comitê Escolar de Boston (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Dr. Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; e Quoc Tran.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Vice-presidente Michael O'Neill e representante estudantil Xyra Mercer.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta

Apresentação do orçamento do FY23 com foco nos orçamentos escolares

Documentos adicionais do orçamento do FY23

ABERTURA

Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e conduziu o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. A Sra. Mercer estava ausente. O Sr. O'Neill estava ausente para a chamada, mas se juntou à sessão executiva em andamento. Ele foi embora no início da audiência de orçamento. Todos os outros membros estavam presentes. A Sra. Robinson anunciou que o Comitê adiaria a sessão executiva com o objetivo de conduzir uma sessão de estratégia

10 de fevereiro de 2022

relacionada à negociação coletiva com a União de Professores de Boston. Ter essa discussão em uma reunião aberta pode ter um efeito prejudicial na posição de negociação do Comitê.

ADICIONAR À SESSÃO EXECUTIVA

Aprovado – em votação nominal, o Comitê votou por unanimidade para adiar uma sessão executiva com o objetivo de conduzir uma sessão de estratégia relacionada à negociação coletiva com a União dos Professores de Boston. A presidente Robinson anunciou que o Comitê retornaria à sessão pública às 18h.

RETORNO À SESSÃO PÚBLICA

O Comitê retornou à sessão pública aproximadamente às 18h10. A Sra. Robinson explicou que o Comitê havia acabado de retornar de uma sessão executiva com o objetivo de conduzir uma sessão de estratégia relacionada à negociação coletiva com a União de Professores de Boston.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo via Zoom. Será retransmitido na Boston City TV. Também será postado em bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e deram instruções em sua língua nativa sobre como acessar a interpretação simultânea mudando o canal do Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados em www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

A Sra. Robinson compartilhou comentários sobre o recente anúncio do superintendente Cassellius de que ela deixará seu papel de liderança nas BPS no final do ano letivo de 2021-2022. Ela destacou várias realizações da Superintendente e elogiou seu compromisso com a expansão da igualdade. A Superintendente agradeceu ao Comitê por seu apoio e falou sobre estabelecer uma base sólida. Ela reafirmou seu compromisso com as BPS. A Sra. Robinson falou sobre a importância de terminar o ano letivo forte, acrescentando que o Comitê compartilhará mais informações sobre o processo para identificar um novo superintendente na sua reunião de 15 de fevereiro.

APRESENTAÇÃO DO ORÇAMENTO DO FY23: FOCO NOS ORÇAMENTOS ESCOLARES

O diretor financeiro Nate Kuder, o vice-diretor financeiro David Bloom e o vice-diretor acadêmico e superintendente assistente interina do Gabinete de Aprendizes de Inglês Farah Assiraj apresentaram um relatório sobre a recomendação orçamentária do ano fiscal preliminar de 2023 (FY23) da superintendente com foco na escola orçamentos.

10 de fevereiro de 2022

O orçamento proposto de US\$ 1,3 bilhão, que passará por um processo de revisão pública de uma semana, representa a maior apropriação às BPS já feita pela cidade de Boston e apresenta investimentos direcionados em:

- Desenvolvimento e implementação de uma estrutura de garantia de qualidade – US\$ 37,8 milhões
- Apoio aos resultados acadêmicos acelerados para estudantes – US\$ 26,7 milhões
- Recursos para adotar totalmente o currículo MassCore – US\$ 9,4 milhões

O financiamento está alinhado ao Plano Estratégico das BPS de cinco anos e continua focado na recuperação acadêmica dos alunos das BPS – com foco especial nos mais necessitados. O orçamento continua os planos para focar no bem-estar e desenvolvimento socioemocional dos alunos, reconhecendo que cada aluno precisa de tempo, cuidado e atenção para ter sucesso acadêmico.

As BPS estão projetadas para receber um aumento de US\$ 40 milhões, representando um aumento de 11% em relação à alocação do ano passado. O financiamento por aluno aumentará no próximo ano em quase US\$ 2.200 por aluno e aumentou em quase US\$ 6.400 (31%) nos últimos 3 anos, de aproximadamente US\$ 20.700 no FY20, US\$ 21.700 no FY21 e US\$ 24.900 no FY22, para US\$ 27.100 no FY23.

Os investimentos para uma recuperação igualitária continuarão a apoiar diretamente os alunos mais impactados pela pandemia. Além disso, o financiamento federal continuará a reforçar a futura releitura das BPS, orientar a implementação do Plano Estratégico, apoiar o compromisso das BPS em ser um distrito antirracista e promover resultados igualitários para todos os alunos, particularmente alunos de cor, alunos de inglês, alunos com deficiências, e estudantes em situação de pobreza.

As BPS lançaram seu investimento no apoio ao aluno e à família com a alocação de uma enfermeira em tempo integral em todas as escolas no SY20, fornecendo suporte adicional no SY21 à medida que os alunos e funcionários retornavam ao aprendizado presencial com ligações familiares adicionais para cultivar a confiança e fornecer o apoio necessário às famílias. Desde então, as BPS também adicionaram assistentes sociais em tempo integral em todas as escolas para apoiar as necessidades sociais e emocionais dos alunos. Esses investimentos começaram antes da pandemia, mas provaram ser cruciais no esforço geral para um retorno forte e boa recuperação para as BPS. Com o orçamento do FY23, as BPS planejam continuar desenvolvendo essa equipe de apoio, investindo em conselheiros acadêmicos baseados nas escolas para ajudar a completar a rede de apoio para auxiliar os diretores com as equipes de apoio ao aluno das suas escolas.

10 de fevereiro de 2022

As Escolas Públicas de Boston se esforçam para criar um currículo de alta qualidade, rigoroso, etnicamente e culturalmente responsivo, complementado por uma instrução que seja robusta e leve a fortes caminhos acadêmicos. Nesta temporada de orçamento, as BPS estão trabalhando com líderes escolares para fornecer acesso ao MassCore no ensino médio e acesso a mais educação física, arte, música e enriquecimento acadêmico dentro dos horários dos alunos. US\$ 6,2 milhões do orçamento do FY23 estão sendo alocados para apoiar todas as escolas de ensino médio na implementação do MassCore no 9º ano para definir o padrão alto para a faculdade e a preparação para a carreira, à medida que as BPS se esforçam para alcançar o objetivo estratégico de aprendizado acelerado e uma oportunidade igualitária para todos.

O orçamento do FY23 também continuará a investir em reparos de instalações por meio do orçamento operacional e as BPS farão investimentos essenciais em novas instalações por meio do orçamento de capital. O quadro de garantia de qualidade visa construir mais ginásios, bibliotecas e auditórios e adicionará espaços importantes que faltam nas instalações existentes. Além disso, o orçamento impulsionará a estrutura de garantia de qualidade das BPS através da expansão do acesso a coleções de bibliotecas de qualidade. À medida que as BPS continuam a expandir o trabalho de reformulação do ensino médio, haverá investimentos contínuos em atletismo nos níveis de ensino fundamental e médio para garantir mais aprendizado e enriquecimento.

Os principais investimentos no orçamento proposto para o FY23 incluem:

Garantia de qualidade

- US\$ 7,8 milhões para acesso expandido a bibliotecas
- US\$ 7,2 milhões para expandir os apoios socioemocionais
- Investimentos de US\$ 22,8 milhões em instalações de alta qualidade

Resultados acadêmicos

- US\$ 5 milhões para suporte bilíngue e programação em idioma nativo
- US\$ 10 milhões para expandir o aconselhamento acadêmico K-8
- US\$ 6,7 milhões para reimaginar escolas, práticas e estruturas para alunos com deficiência
- Investimentos de US\$ 5,9 milhões em alfabetização igualitária

Participação no MassCore

- US\$ 6,2 milhões para apoiar a implementação do MassCore em todas as escolas de ensino médio no 9º ano
- US\$ 3,2 milhões para conselheiros de orientação adicionais do 9º ano

10 de fevereiro de 2022

Desde o FY20, as BPS viram um aumento de US\$ 2 milhões em financiamento baseado em matrículas, US\$ 49 milhões em aterrissagens suaves para escolas e US\$ 44 milhões em cargos alocados por meio do quadro de garantia de qualidade. Os fundos de aterrissagem suave são direcionados para escolas que estão enfrentando declínios de matrícula para evitar uma redução nos serviços. Esses investimentos crescentes, combinados com os fundos do ESSER (Auxílio de emergência de escolas de ensino fundamental e médio), dão às BPS uma oportunidade incrível de investir ainda mais no sucesso dos alunos.

As BPS lançaram um novo projeto empolgante para reimaginar como são os modelos de financiamento escolar, garantindo que o modelo reflita as prioridades dos alunos e famílias ao mesmo tempo em que apoia de forma igualitária a programação exclusiva nas escolas e garante uma garantia de qualidade em todas as escolas. O desenvolvimento de uma fórmula de financiamento mais igualitária apoiará a programação exclusiva nas escolas, permitirá que as escolas financiem posições e programas de não conformidade, permitirá que as escolas forneçam uma experiência educacional robusta para os alunos, independentemente do declínio das matrículas, e impulsionará os alunos com necessidades mais altas.

Os principais pontos da apresentação incluem:

- As BPS aumentaram os gastos por aluno em 31% nos últimos três anos.
- O total de matrículas diminuiu cerca de 7.100 alunos em cinco anos.
- As matrículas do K0-5 diminuiram cerca de 4.800 alunos em cinco anos.
- Prevê-se que as quedas de matrículas continuem.
- Desde FY20:
 - O financiamento baseado em inscrições aumentou US\$ 2 milhões
 - As aterrissagens suaves aumentaram em US\$ 49 milhões
 - As posições alocadas por meio da "garantia de qualidade" aumentaram em US\$ 44 milhões
- As BPS interromperam temporariamente a conexão entre o declínio de matrículas e o decréscimo de financiamento. O investimento no FY23 em aterrissagens suaves aumentou em US\$ 27 milhões.
- As BPS aumentaram o financiamento para novos programas e apoios que os pais disseram esperar em cada escola como parte da sua garantia de qualidade.
- A Superintendente está empenhada em aumentar o acesso a espaços de biblioteca física seguros e atualizados nas escolas ou na comunidade.
- O aconselhamento socioemocional e acadêmico é fundamental para a recuperação dos alunos. Para atender às necessidades individuais dos alunos, as BPS estão construindo uma equipe de profissionais que podem criar planos coordenados e abrangentes para os alunos.

COMENTÁRIO PÚBLICO GERAL

As seguintes pessoas testemunharam sobre o futuro da P.A. Shaw Elementary School

- Alfredo Barros, residente em Dorchester e P.A. Aluno(a) da Shaw Elementary School
- Brandon Michel, residente em Dorchester e P.A. Aluno(a) da Shaw Elementary School

10 de fevereiro de 2022

- Marie Deus, residente em Dorchester e P.A. Pai/mãe/responsável de aluno(a) da Shaw Elementary School
 - Shirell Williams, residente em Dorchester e P.A. Pai/mãe/responsável de aluno(a) da Shaw Elementary School
 - Shakira Rhodes, residente em Dorchester e P.A. Pai/mãe/responsável de aluno(a) da Shaw Elementary School
 - Matt Ennis, residente em Dorchester e P.A. Professor(a) da Shaw Elementary School
 - Kyle Bouny, residente em Norwood e P.A. Professor(a) da Shaw Elementary School
 - Jonathan Rodrigues, residente em Mattapan e representante da Federação Americana de Professores
-
- Robert Jenkins, residente em Mattapan e defensor da comunidade, testemunhou sobre a proposta de orçamento.
 - Edith Bazile, residente em Dorchester e defensora da comunidade, testemunhou sobre a proposta orçamentária e o apoio aos alunos da educação especial.
 - Ruby Reyes, residente em Dorchester e diretora executiva da Aliança Educacional de Justiça de Boston (BEJA), testemunhou sobre a proposta orçamentária.

RESUMO DA DISCUSSÃO

O Sr. Cardet-Hernandez expressou seu apoio à criação de um plano mestre de instalações para maximizar o apoio às escolas em meio ao declínio das matrículas. O Sr. Kuder explicou que a equipe das instalações está trabalhando em uma avaliação das condições das instalações para ajudar a definir qual deve ser o edifício padrão das escolas conforme os planos do distrito para o futuro. O projeto de reimaginação de financiamento escolar explorará a interação entre matrícula e igualdade e fará questionamentos importantes sobre como o distrito deve ser financiado. O Sr. Cardet-Hernandez encorajou os líderes a fazerem investimentos inteligentes enquanto estivessem atentos ao futuro portfólio do distrito.

A Sra. Lopera expressou um senso de urgência em relação às instalações, reconfiguração e inscrição. Ela ecoou a necessidade de um plano mestre de instalações. Ela elogiou os alunos da P.A.Shaw Elementary School que testemunharam durante o comentário público. Ela perguntou como o distrito está apoiando escolas como a Shaw. O Sr. Kuder disse que o distrito pediu à Shaw para fechar uma das salas de aula do terceiro ano porque eles têm apenas um número do tamanho de uma sala de aula de alunos do terceiro ano avançando.

Ele disse que os líderes distritais trabalharão com a comunidade da Shaw nos próximos meses para identificar um caminho mais sustentável.

10 de fevereiro de 2022

O Dr. Alkins incentivou o distrito a melhorar sua comunicação e transparência com a comunidade da Shaw School. O Sr. Kuder falou sobre o alcance do distrito para os Conselhos de Pais da cidade e sobre a criação e compartilhamento de informações e recursos fáceis de usar. Ele disse que o distrito deveria ter feito um trabalho melhor comunicando seus planos de configuração para a comunidade da Shaw e deveria ter comunicado mais cedo que o fez. Ele concordou que o distrito precisa ser mais transparente sobre como funciona o processo de planejamento do orçamento de capital. O Sr. Bloom falou sobre os esforços de planejamento financeiro de longo prazo do distrito e o compromisso de fortalecer o envolvimento da comunidade.

A Sra. Polanco Garcia solicitou uma atualização sobre a distribuição dos fundos ESSER. O Sr. Kuder citou a Chefe de Responsabilidade Eva Mitchell, que pode fornecer ao Comitê uma atualização detalhada sobre o financiamento da ESSER III em um futuro próximo. Ele disse que todas as escolas apresentaram pedidos de financiamento. A Sra. Polanco Garcia enfatizou a importância da transparência e comunicação com as famílias. O Sr. Kuder falou sobre a importância de fazer parceria com as famílias e ouvir todas as vozes.

O Sr. Cardet-Hernandez falou sobre as difíceis conversas que o distrito terá que ter no futuro, a menos que as matrículas se estabilizem nos primeiros anos. O Sr. Kuder concordou, dizendo que é por isso que o distrito está intervindo oferecendo a garantia de qualidade e investindo em novos recursos. Ele descreveu o pre-k universal e os investimentos em instalações como estratégias de inscrição.

O Sr. Tran encorajou o apoio à equipe das BPS.

A Sra. Lopera disse que a realização de uma análise de matrículas deve ser uma prioridade. Ela perguntou quais investimentos o distrito está fazendo para resolver as lacunas em torno das promessas feitas às comunidades escolares e configurações de séries.

O Sr. Kuder disse que as BPS precisam estar atentas ao planejamento de longo prazo, encontrando um equilíbrio entre urgência e capacidade de resposta. Ele disse que a proposta de orçamento do FY23 cumpre isso com investimentos como o estudo das condições das instalações e o investimento em capacidade tanto no departamento de operações quanto na equipe da Construção das BPS.

Dr. Alkins concorda com a opinião da Sra. Lopera.

O Sr. Cardet-Hernandez expressou seu apoio ao complexo trabalho. Ele expressou preocupação de que este

10 de fevereiro de 2022

nível de investimento e aterrissagens suaves é insustentável, principalmente porque o distrito continua a ver o declínio das matrículas. Ele encorajou o distrito a encontrar soluções de longo prazo. O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre investimentos para apoio a alunos que são alunos de educação especial e aprendizes de inglês. O Sr. Bloom concordou em acompanhar com dados adicionais. A Sra. Assiraj disse que as BPS tem uma descrição especial da forma como estão apoiando os alunos de inglês com deficiência. O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre o apoio à resposta ao trauma nas escolas. A Superintendente disse que as BPS tem pelo menos um assistente social em cada escola. A proposta orçamentária do FY23 adiciona psicólogos clínicos, alinhando as BPS com a média nacional. O Sr. Cardet-Hernandez perguntou se os recursos estão sendo financiados para aumentar o acesso ao esporte para jovens com deficiência. A superintendente disse que daria mais informações sobre sua visão atlética e acesso para alunos com deficiência.

A Sra. Lopera perguntou sobre o apoio de saúde mental oferecido à equipe das BPS. A superintendente concordou em dar mais informações.

A Sra. Robinson perguntou quantas escolas são escolas de vertente única. O Sr. Kuder concordou em dar continuidade às informações. Ele falou sobre as complexidades em torno da reconfiguração potencial da Shaw School e o impacto que isso teria em outras escolas. Ele disse que o distrito está tentando entender como as famílias navegam no sistema e planejam de acordo. A Sra. Robinson perguntou por que alguns colaboradores usam a Escolha de Doadores para financiar suprimentos básicos que deveriam ser financiados pelo orçamento das BPS. O Sr. Kuder e o Sr. Bloom explicaram que as escolas têm o financiamento para esses suprimentos básicos, mas que as BPS precisam de melhores sistemas e estruturas para fornecer os suprimentos.

A Superintendente disse que as BPS estão em uma posição única para ainda fazer grandes investimentos quando muitos distritos escolares estão fazendo cortes orçamentários e fechando escolas.

A Sra. Robinson expressou preocupação com o aumento de aterrissagens suaves. Ela encorajou os líderes distritais a se envolverem com as comunidades escolares que receberam vários anos de aterrissagens suaves. A Superintendente concordou que o distrito terá que tomar decisões difíceis no futuro sobre fechamento de escolas e fusões porque o sistema atual não é sustentável.

COMENTÁRIOS DE ENCERRAMENTO

A Sra. Robinson anunciou que todos os documentos orçamentários do FY23 estão disponíveis online em bostonpublicschools.org/budget. Os comentários podem ser enviados por e-mail para budget@bostonpublicschools.org, assim como para o Comitê Escolar.

A próxima audiência orçamentária remota acontecerá na terça-feira, 1º de março, às 17h, momento em que o Comitê receberá uma apresentação do orçamento focada no orçamento central. A audiência final do orçamento remoto acontecerá na quarta-feira, 16 de março, às 17h,

**Audiência orçamentária do FY23 da Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

10 de fevereiro de 2022

antes da reunião do Comitê Escolar. A próxima reunião ordinária do Comitê Escolar acontecerá na terça-feira, 15 de fevereiro, às 17h.

ENCERRAMENTO

Por volta das 21h30, o Comitê votou por unanimidade, nominalmente, pelo adiamento da audiência orçamentária.

Testemunha:



Elizabeth Sullivan
Secretária executiva