



## ATA OFICIAL DA REUNIÃO REMOTA DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

27 de outubro de 2021

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 27 de outubro de 2021, às 17h, no Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envie um e-mail para [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou ligue para o Escritório do Comitê Escolar de Boston pelo número (617) 635-9014.

### PARTICIPANTES

Membros do Comitê Escolar presentes: Hardin Coleman (saiu às 19h45); presidente Jeri Robinson; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; e a representante estudantil Xyra Mercer.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Ernani DeAraujo e o vice-presidente Michael O'Neill.

### DOCUMENTOS APRESENTADOS

#### Programação

Ata: 6 de outubro de 2021 Reunião do Comitê Escolar de Boston

Ata: Retiro de 12 de outubro de 2021

PowerPoint de Atualização do BuildBPS

Declaração de Impacto de Equidade do BuildBPS

Atualização do PowerPoint de Implementação do Plano Estratégico

Memorando do Dr. Charles Grandson

Atualização da Declaração de Impacto de Equidade da Implementação do Plano Estratégico

## INÍCIO DOS TRABALHOS

O Presidente Jeri Robinson deu início aos trabalhos e fez o juramento à bandeira. A Sra. Sullivan realizou a chamada. O Sr. DeAraujo e o Sr. O'Neill estavam ausentes. A Sra. Mercer chegou após a chamada. Todos os outros membros estavam presentes.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo pelo Zoom. A reunião será retransmitida na Boston City TV. Também será publicada em [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e Linguagem Americana de Sinais (ASL). Os intérpretes se apresentaram e deram instruções em sua língua materna sobre como acessar a interpretação simultânea mudando o canal do Zoom. Documentos traduzidos da reunião foram publicados no site [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes do início da reunião.

A Sra. Robinson anunciou que apresentaria os itens de ação até a próxima reunião do Comitê em 3 de novembro devido à ausência de dois membros e de um terceiro, Dr. Coleman, que precisava sair da reunião mais cedo.

## HOMENAGEM

A Sra. Robinson prestou uma homenagem em nome do Comitê Escolar e da superintendente à Delavern Stanislaus, ganhadora do Prêmio Henry L. Shattuck de 2021 do Departamento Municipal de Pesquisa de Boston (Boston Municipal Research Bureau - BRMB). O prêmio reconhece servidores públicos que exemplificam integridade, iniciativa, liderança e compromisso com o bem público. A presidente do BMRB, Pam Kocher, a superintendente e os membros do Comitê a parabenizaram. A Sra. Stanislaus disse algumas palavras de gratidão, agradecendo sua equipe e família.

## APROVAÇÃO DA ATA DE REUNIÃO

**Aprovada** - Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade a ata da reunião de 6 de outubro de 2021 e do retiro de planejamento de 12 de outubro de 2021.

## RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

*Versão para apresentação.*

Obrigada, senhora presidente, e obrigada a todos por se juntarem a nós esta noite. Espero que estejam aquecidos esta semana. Temos uma programação robusta de apresentações esta noite, então vou manter meu relatório o mais breve possível. Gostaria apenas de abordar alguns destaques distritais recentes e começarei com uma atualização sobre a frequência escolar.

É maravilhoso ver nossos alunos de volta às salas de aula. Durante nossa reunião de 22 de setembro, dei a vocês uma atualização sobre nossa assiduidade, agora que todos os nossos alunos estão de volta aos edifícios escolares, aprendendo com seus colegas. As barras azuis mais claras neste [gráfico](#) mostram a média de frequência escolar até 20 de setembro e as barras azuis mais escuras mostram a média de frequência escolar até 22 de outubro. No último mês, observamos aumentos na frequência escolar em quase todas as séries, com exceção do pré 0, que permaneceu praticamente o mesmo. No geral, nossa média de frequência escolar aumentou de 86% para 90%. Estamos observando uma média de frequência escolar mais baixa em nossas séries superiores, o que é coerente com os anos anteriores. Nossa equipe das escolas do ensino secundário e especialmente nossos Supervisores de Assiduidade estão trabalhando todos os dias para aumentar a frequência escolar de nossos alunos. Apesar de não estarmos vendo uma frequência perfeita, estamos animados com a frequência dos alunos que vimos este ano, especialmente após a interrupção do ensino presencial nos dois anos letivos anteriores e ainda atenuando os efeitos da COVID.

Passando para alguns eventos recentes em todo o distrito... A Semana de STEM das BPS terminou no último sábado, 23 de outubro, e foi muito emocionante ter esta celebração em todo o distrito dedicada à STEM, que permite aos nossos alunos o acesso e a oportunidade de explorar o mundo de STEM ao usá-la como um potencializador de mudanças em suas comunidades. Na semana passada, os alunos participaram de um desafio de projeto em torno do tema de como eles podem melhorar a saúde de Boston usando STEM. Educadores ajudaram nossos alunos a mergulhar na Semana de STEM com várias atividades, desafios e projetos com o objetivo de criar um produto que servisse como uma solução para um dos problemas urgentes de nossa cidade. De feiras de carreiras e painéis de ex-alunos a sessões de informação e noites de jogos presenciais, nossos alunos levaram a Semana de STEM a outro nível e foi ótimo ver os muitos rockstars de ciências, tecnologia, engenharia e matemática que temos em nossas salas de aula. Tivemos até um visitante especial, o secretário de educação de Massachusetts Jim Peyser, que visitou a Henderson Inclusion School para ver no que os alunos trabalhavam. Nosso departamento de STEM também recebeu uma série de eventos virtuais e presenciais na semana passada para que os alunos e suas famílias tenham acesso a informações e recursos adicionais sobre a educação e carreiras de STEM. Até fizemos parceria com a Biblioteca Pública de Boston para receber um maravilhoso evento STEM Pop Up na Biblioteca Codman Square. Além do trabalho em sala de aula, nossos alunos e famílias também puderam terminar uma incrível semana de STEM com o Dia da Família das BPS no Franklin Park Zoo. Gostaria de agradecer rapidamente a todos os nossos educadores e funcionários que trabalharam tanto para tornar a Semana de STEM das BPS um sucesso. Obrigada por todo o seu planejamento e dedicação para garantir que nossos alunos se vejam em STEM.

Na sexta-feira, 15 de outubro, juntei-me ao departamento de Parques e Recreação da cidade de Boston e às partes interessadas de esportes juvenis e comunidades sem fins lucrativos de Boston para uma cerimônia de inauguração do recém-reformado complexo esportivo de Madison Park-O'Bryant. Este campo de atividades esportivas inclui um novo campo de futebol americano, atletismo, beisebol e softbol, e beneficiará programas esportivos juvenis e escolares que o utilizarem para treinos e jogos. Os campos foram apoiados por um projeto abrangente de reforma no valor de US\$ 1,75 milhão que começou em agosto de 2020 e foi recentemente concluído em setembro. A reconstrução do complexo foi financiada pelo Programa de Melhorias Importantes da Cidade de Boston (City of Boston's Capital Improvements Program) e por uma doação de

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston**  
**Zoom**  
**27 de outubro de 2021**

US\$ 250.000 do Programa Grassroots da Fundação NFL. Também tivemos o prazer de receber o presidente e CEO do New England Patriots, Robert Kraft, na cerimônia de inauguração. Atividades esportivas e recreação ao ar livre são cruciais para o desenvolvimento socioemocional de nossos alunos e este complexo reformado oferece aos alunos das BPS não apenas mais oportunidades, mas também oferece a todos os jovens de Boston um espaço para utilizar e se reconectar com os colegas. Eu e todas as Escolas Públicas de Boston estamos animados com esta nova adição e agradecemos o contínuo apoio e sensibilização de nossa comunidade para tornar isso uma realidade para os jovens em toda a cidade de Boston.

Este mês foi repleto de eventos comemorativos e eu estava animada para me juntar ao East Boston Early Education Center para uma cerimônia de inauguração de seu novo parque infantil no dia 7 de outubro. O deputado Adrian Madaro e a vereadora Lydia Edwards juntaram-se a mim para cortar a fita. Projetar, financiar e construir o parque foi um verdadeiro testemunho dos esforços de toda a comunidade escolar. Entre as BPS, os pais, a cidade e, principalmente, os alunos da EBEEC, juntos pudemos dar vida às visões para nossos jovens alunos. O novo parque infantil inclui estruturas de jogo totalmente novas, áreas para os alunos escalarem, uma sala de aula ao ar livre, bem como aparelhos musicais. Também celebramos a conclusão de dois murais incríveis que foram criados por HarborArts Boston como parte da série Sea Walls. Foi ótimo ver o parque repleto de belas cores, música e arte para os nossos alunos e crianças em todo o bairro de East Boston aproveitarem. Cada canto do parque estava repleto de risos, brincadeiras, escaladas e muita alegria. Este novo parque oferece aos alunos das BPS outra oportunidade de despertar a criatividade, habilidades de resolução de problemas e autoexpressão, ao mesmo tempo que se conectam com seus colegas, uma parte importante de todos os estágios de desenvolvimento. Obrigada a todos que trabalharam para criar este lindo espaço para nossos pequenos!

Também gostaria de reservar um momento para homenagear dois educadores notáveis que foram homenageados recentemente pelo McDonald's. Kevin Crowley, professor na Carter School, e Kevin Tersilas, paraprofissional na Ellison Parks School, foram homenageados pelo McDonald's em 14 de outubro com uma cerimônia surpresa com colegas e familiares. Kevin C. e Kevin T., como são carinhosamente conhecidos, trabalharam juntos anteriormente na mesma sala de aula na Carter e se tornaram amigos muito próximos. Durante uma semana recente de outubro, quando o McDonald's estava homenageando professores em todo o país, eles publicaram um tuíte pedindo que as pessoas reconhecessem excelentes professores. Kevin Crowley imediatamente tuitou Kevin Tersalis. Kevin Tersilas respondeu imediatamente com seu próprio reconhecimento de Kevin C., e o McDonald's tomou nota. Os dois Kevins receberam flores, ingressos para um jogo dos Celtics e vales-presente na cerimônia de homenagem. Mas isso não é tudo, esses educadores incríveis também receberam US\$ 25.000 para cada uma de suas escolas. Obrigada, McDonald's! Nós das BPS estamos orgulhosos de nossos educadores rockstars e seu trabalho contínuo para criar experiências de aprendizagem positivas para nossos alunos.

Esta manhã, participei da cerimônia School on the Move da EdVestors, acompanhada pela presidente Robinson, membro Lopera e muitos outros membros da Equipe BPS. Os três finalistas deste ano foram New Mission High School em Hyde Park, PJ Kennedy Elementary e Otis Elementary, ambas em East Boston. Estou muito feliz pela James Otis Elementary School, que foi eleita a vencedora do prêmio de US\$ 100.000 no início desta manhã. Parabéns à diretora

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston**  
**Zoom**  
**27 de outubro de 2021**

Paula Cerqueira Gonçalves e a toda comunidade de Otis Owls! Fiquei muita inspirada pela liderança de Paula, especialmente observando-a em ação durante minhas visitas à Otis. Essa é uma homenagem muito merecida, pois Paula atende alunos e famílias das BPS há 33 anos. Ela passou toda a sua carreira das BPS na Otis, começando como professora lá em 1988. Ela se tornou diretora em 2010. Também devo aplaudir a liderança corajosa de Will Thomas e Kristen Gonçalves e suas incríveis comunidades escolares. A PJ Kennedy e a New Mission High School também receberam, cada uma, um prêmio de US\$ 30.000 esta manhã. Este foi o meu terceiro ano participando deste evento maravilhoso, e é uma grande oportunidade para destacar as escolas das BPS demonstrando rápida melhoria, progresso exemplar e conquistas acadêmicas. Quero agradecer a Marinell Rousmaniere e toda a equipe da EdVestors por ser um parceiro tão incrível para as BPS, trabalhando conosco em muitas iniciativas de melhoria escolar, incluindo a expansão das artes, caminhos de CTE e muito mais. Obrigada por celebrar o sucesso de nossas escolas!

Por fim, gostaria de compartilhar algumas ótimas notícias que acabamos de receber hoje. O Conselho da Autoridade de Edifícios Escolares de Massachusetts (Massachusetts School Building Authority - MSBA) aprovou quatro projetos do Programa de Reparo Acelerado para as BPS. Esses projetos incluem a substituição de janelas e portas em duas escolas de Roxbury: Boston Day e Evening Academy e a Hernandez K-8 School; e substituições de caldeiras na Henderson Upper School e Russell Elementary em Dorchester. Minha equipe dará atualizações adicionais sobre nossas instalações e planejamento de capital durante o relatório do BuildBPS no final da noite. E agora vou passar a palavra à diretora Roberts, que poderá dar uma breve atualização sobre a implementação e o cronograma das escolas de exame.

Monica Roberts, Diretora de Desenvolvimento do Aluno, Família e Comunidade, apresentou uma breve atualização sobre o processo de implementação da política das escolas de exame para o ano letivo de 2022-23. Para serem considerados para admissão em uma das três escolas de exame da cidade, os alunos devem estar matriculados na 6<sup>a</sup>, 8<sup>a</sup> ou 9<sup>a</sup> séries e morar na cidade de Boston. As famílias de alunos não matriculados atualmente nas BPS devem comprovar sua residência na cidade de Boston entre 25 de outubro e 19 de novembro de 2021. Os alunos das BPS não são obrigados a comprovar a residência e começarão o processo de inscrição em janeiro. Informações sobre a nova política de admissão das escolas de exame e o processo de inscrição estão disponíveis no site

<https://www.bostonpublicschools.org/site/default.aspx?PageID=8809>. As BPS estão no processo de redigir uma Circular da Superintendente detalhando a implementação da política.

---

A Sra. Roberts confirmou para a Sra. Robinson que a página de admissão das escolas de exame está vinculada ao Google Translate e que todos os documentos foram traduzidos. A Sra. Robinson pediu uma atualização sobre o currículo (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática - STEM). A superintendente disse que o Superintendente Adjunto de Assuntos Acadêmicos Drew Echelson discutirá o currículo em detalhes na reunião do Comitê Escolar de 3 de novembro. A Sra. Robinson parabenizou os ganhadores do Prêmio School on the Move de 2021.

**Aprovado** - Por chamada, o Comitê aprovou por unanimidade o relatório da superintendente.

## CONSULTA PÚBLICA

- Jovanny Burgos, residente de Dorchester, mãe da Quincy Elementary School, solicitou que seu filho fosse mantido na série devido à pandemia.
- Ruby Reyes, residente de Dorchester, diretora executiva da Boston Education Justice Alliance, declarou a respeito do BuildBPS.
- Morgan Keohane, residente de Brockton, professor bibliotecário, P.A. Shaw School, declarou apoio à decisão do Comitê de aprovar o Plano Estratégico de Serviços Bibliotecários das BPS.
- Meredith Hamilton, residente de West Roxbury, mãe da Grew Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Allison Cox, residente de Jamaica Plain, mãe da Mission Hill K-8 School, declarou ter preocupação com as ações recentes do distrito na escola.
- Alan Tian, residente de West Roxbury, pai das BPS, declarou a respeito da política de admissão das escolas de exame.
- Bill Young, residente de Roslindale, pai da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Sarah Barnat, residente de East Boston, mãe da Alighieri School, declarou ter preocupação com o uso de pontos de bônus como parte da política de admissão das escolas de exame.
- Susan Bird, residente de Roslindale, mãe da Grew Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Avery Saulnier de Reyes, residente de Roxbury, pai da Mission Hill K-8 School, declarou ter preocupação com as ações recentes do distrito na escola.
- Daryl Best, residente de Dorchester, pai da Grew Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Stuart Wang, residente de West Roxbury e pai, declarou ter preocupação com o uso de pontos de bônus como parte da política de admissão das escolas de exame.
- Andrew Iliff, residente de Jamaica Plain, Mission Hill K-8 School e Boston Latin Academy, declarou ter preocupação com as ações recentes do distrito na escola.
- Ariana Sicairos-McCarthy, residente de Roslindale, mãe da Grew Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Rachel Young, residente de Roslindale, mãe da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Katie Markiewicz, residente de Roslindale, mãe da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Erica Kouka, residente de West Roxbury, professora da Holmes Elementary School, declarou apoio aos estudos étnicos.
- Bill Barrar, residente de West Roxbury, pai da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Margaux Leonard, residente de Roslindale, mãe da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Mike Ritter, residente de Dorchester, pai da Lee Academy Pilot School, declarou a respeito da necessidade de AVACs em todas as escolas das BPS.
- Stephanie Galeota, residente de Roslindale, mãe da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.

- Elizabeth Ferrenz, residente de Roslindale, mãe da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Anne-Marie Vaduva, residente de Jamaica Plain, mãe da Mission Hill K-8 School, declarou a respeito dos serviços de educação especial de seu filho.
- Sandra Lavellee, residente de Back Bay, mãe da Eliot K-8 School, declarou a respeito da política de admissão das escolas de exame.
- Carolyn Shadid Lewis, residente de Jamaica Plain, mãe da Mission Hill K-8 School, declarou ter preocupação com as ações recentes do distrito na escola.
- Brian Clougherty, residente de West Roxbury, Lyndon K-8 School, declarou ter preocupação com o uso de pontos de bônus como parte da política de admissão das escolas de exame.
- Diana Ainsley Paul, residente de West Roxbury, mãe da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Allison Friedmann, residente de Roslindale, mãe da Sumner Elementary School, declarou apoio ao acréscimo de uma 6ª série à escola no ano letivo de 2022-2023.
- Mike Heichman, residente de Dorchester, membro da Boston Education Justice Alliance, declarou a respeito de admissão das escolas de exame e colocação de alunos.

## RELATÓRIOS

*Atualização do BuildBPS* - Nate Kuder, Diretor Executivo Financeiro, e Monica Roberts, Diretora de Desenvolvimento do Aluno, Família e Comunidade, apresentaram uma atualização sobre o BuildBPS, o plano mestre educacional e de instalações de 10 anos do distrito. O BuildBPS é informado por análises de equidade e envolvimento contínuo das partes interessadas.

O BuildBPS tem por objetivo

- Modernizar as escolas para fornecer mais espaços que facilitem a aprendizagem do século 21
- Começar a construção de novos edifícios escolares, ampliando as vagas das salas de aula nas áreas mais carentes da cidade
- Minimizar as transições escolares para os alunos, adotando duas configurações preferenciais de séries escolares: jardim de infância à 6ª / 7ª a 12ª e jardim de infância à 8ª / 9ª a 12ª
- Garantir maior equidade de colocação do programa para atender às necessidades de aprendizes de inglês, alunos com deficiência e outras populações.

Em 2019, o Comitê adotou uma estratégia de configuração de série pela qual as Escolas Públicas de Boston são principalmente um sistema de jardim de infância à 6ª / 7ª a 12ª e jardim de infância à 8ª / 9ª a 12ª, oferecendo aos alunos das BPS experiências educacionais que requerem menos transições para a maioria dos alunos e, ao mesmo tempo oferecendo a escolha de várias opções.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston**  
**Zoom**  
**27 de outubro de 2021**

O fechamento de escolas do ensino intermediário continua sendo um fator motivador necessário dos caminhos disponíveis do jardim de infância à 6ª série para o ano letivo de 2022-2023. Nesse sentido, a superintendente está solicitando a aprovação do Comitê para as seguintes ações:

- Fechar a Jackson Mann K-8 School no final do ano letivo de 2021-22
- Fechar a Washington Irving Middle School no final do ano letivo de 2021-22
- Fechar a James P Timilty Middle School no final do ano letivo de 2021-22

A partir de janeiro de 2022, no mínimo, os alunos entrarão novamente no processo de escolha da escola para o outono de 2022. Os alunos da 8ª série farão a transição para uma escola das BPS que ofereça a 9ª série no outono de 2022. A escolha da escola da 9ª série começará em janeiro de 2022. Os alunos de todas as séries afetadas receberão prioridade no processo de colocação de alunos para sua nova escola em setembro de 2022. Para os alunos atuais do pré 1, 5ª e 6ª séries, o processo de escolha começará em janeiro de 2022. Para os alunos atuais do pré 2, 1ª, 2ª, 3ª, 4ª ou 7ª séries, o processo de escolha começará em fevereiro de 2022.

O distrito está finalizando a contratação de coordenadores de transição baseados na escola, cujo papel é apoiar os alunos e suas famílias durante a transição. O Departamento de Serviços de Acolhimento (Office of Welcome Services) oferecerá escritórios satélite (Pop-up Center) para apoiar as famílias e trabalhará junto com o intermediário familiar para informar as famílias sobre a apresentação das escolas e os horários de pré-visualização das escolas. Todas as famílias receberão formulários de escolha contínua para apoiar as famílias no processo de transferência e matrícula.

O Departamento de Programas de Recrutamento, Cultivo e Diversidade está fornecendo apoio de alta prioridade a funcionários para os professores afetados.

Conforme anunciado em 12 de maio de 2021, o BuildBPS tem por objetivo estabelecer três novos edifícios escolares do jardim de infância à 6ª série:

1. Dorchester PK-6 (novo local para escola necessário)
2. Roxbury PK-6 (novo local para escola necessário)
3. Allston-Brighton PK-6 (reaproveitamento do canteiro de obras atual da Jackson-Mann através do processo de inscrição do projeto MSBA)

Embora essas novas construções possam servir como uma solução de longo prazo, as BPS não projetam essas novas construções para começar a seleção do local e da escola até 2026, tornando-as a solução menos favorável para escolas que precisam urgentemente de capacidade de expansão.

As seguintes escolas serão convertidas para jardim de infância à 6ª série no ano letivo de 2022-2023: Mozart, Philbrick, Bates,\* Chittick,\* Grew, Ellis, Holmes. John F. Kennedy, Taylor, Winship e Winthrop.

*\*Requer salas de aula modulares*



**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston**  
**Zoom**  
**27 de outubro de 2021**

Devido a limitações de espaço físico, as escolas Blackstone, Mendell e Sumner não poderão acrescentar a 6ª série no ano letivo de 2022-2023. As BPS estão considerando duas opções para o ano letivo de 2022-2023: 1) Oferecer um caminho garantido para uma escola diferente; 2) Dar prioridade às famílias durante o sorteio de colocação dos alunos. A equipe distrital realizará reuniões com líderes escolares e comunidades para determinar qual opção as famílias preferem antes de apresentar uma recomendação final em dezembro. As BPS continuarão trabalhando em soluções com relação à 6ª série para o ano letivo de 2023-2024 e anos seguintes.

Com o fechamento da Timilty e Irving, há a necessidade de adicionar mais vagas de 7ª e 8ª séries. Para o próximo ano letivo, outono de 2022, as BPS adicionarão 7ª e 8ª séries na The English High School, proporcionando um caminho claro para os alunos enquanto minimiza a interrupção em outras comunidades escolares. A The English High School é a única escola do ensino médio com o programa Deficiência Emocional - Internalizando (Emotional Impairment - Internalizing) que possui espaço físico para ampliação no ano letivo de 2022-2023.

Para determinar as próximas ampliações de escolas de 7ª a 12ª e para entender o impacto dessas ampliações em escolas do jardim de infância à 8ª série, as BPS se envolverão com a comunidade por situação escolar:

- Reuniões comunitárias individuais com escolas de 9ª a 12ª com espaço: Brighton, Burke, CASH, English, Excel
- Reuniões comunitárias conjuntas com escolas organizadas por categoria (4 reuniões comunitárias separadas):
  - Jardim de infância à 8ª série
  - Escolas de ensino intermediário (middle schools)
  - Escolas que não são de exame 6/7-12
  - Escolas de 9ª a 12ª sem espaço para ampliação

As BPS se envolverão com comunidades escolares individuais para converter algumas K-8s em K-6s a fim de fortalecer programas para educação especial e aprendizes de inglês, ampliar arte, música, espaços terapêuticos e outros de apoio, e cumprir o compromisso do distrito com o pré 1 universal e ampliar o acesso aos nossos programas de alta qualidade para a primeira infância.

Espaço de mudança temporário para o ano letivo de 2021-2022:

- Carter School
  - A escola será transferida para a Frederick Middle School no ano letivo de 2022-2023 enquanto a construção de sua escola for concluída. O trabalho de design está sendo finalizado.
- EMK Academy
  - Atualmente, a comunidade escolar está localizada na Endicott School, onde ficará até junho de 2022. As BPS assinaram uma carta de intenção para realocar a escola em 384 Warren Street no ano letivo de 2022-2023. Um contrato de locação será assinado nas próximas semanas
- Horace Mann
  - A comunidade escolar será temporariamente transferida para a Edwards School no ano letivo de 2023-2024 enquanto as BPS trabalharão para enviar nossa próxima proposta do MSBA à escola HM

A superintendente observou que houve um erro de digitação no slide 32 do PowerPoint de Atualização do BuildBPS e esclareceu que a Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing será temporariamente transferida para a Edwards School no ano letivo de 2023-2024. O Sr. Kuder disse que iria corrigir o erro de digitação.

A Sra. Polanco Garcia expressou preocupação com o fato de as escolas Blackstone, Mendell e Sumner não receberem a 6ª série no próximo ano. Ela destacou a demografia dessas escolas e expressou preocupação com a equidade. Ela também expressou preocupação com o impacto de várias transições em alunos e famílias.

O Sr. Kuder falou sobre os esforços do distrito para minimizar interrupções para as famílias e apoiar as famílias durante o processo de escolha da escola. Ele disse que a recomendação para fechar as escolas de ensino intermediário (middle schools) é sobre a qualidade da experiência do ensino intermediário e não sobre financiamento. Ele disse que as comunidades escolares que não receberem a sexta série no próximo ano têm a opção de criar um novo padrão de fluxo escolar ou receber prioridade no processo de designação de escola.

A Sra. Lopera falou sobre sua experiência pessoal na transição para escolas diferentes nos anos do ensino intermediário. Ela expressou preocupação com o fato de as opções descritas na apresentação não incluírem uma análise da qualidade das ofertas acadêmicas. Ela perguntou como as BPS estão incorporando a qualidade acadêmica em seu processo de tomada de decisão.

O Sr. Kuder disse que o distrito está atuando com o pressuposto de que todas as escolas do ensino fundamental se beneficiariam com a sexta série. Ele falou sobre o espaço disponível ser um fator na ampliação do ensino médio (high school). Ele expressou que acredita que os alunos que estão saindo de escolas intermediárias independentes terão uma experiência mais enriquecedora acadêmica e educacional em escolas de 7ª a 12ª. A superintendente concordou, acrescentando que escolas de 7ª a 12ª terão mais oportunidades de artes e atividades esportivas.

A Sra. Lopera falou sobre sua recente visita à East Boston High School, que está ampliando para 7ª a 12ª séries. Ela perguntou como o distrito está apoiando as escolas com ampliação de série. O superintendente e o Sr. Kuder falaram sobre as instalações e planejamento acadêmico e apoio ao desenvolvimento profissional fornecido pelo distrito.

O Sr. Tran expressou apoio ao plano apresentado. Referindo-se às questões levantadas durante a consulta pública, ele solicitou clareza sobre as possíveis promessas feitas pela liderança distrital com relação ao acréscimo de uma sexta série às escolas de ensino fundamental de Roslindale. A superintendente disse que pediu a sua equipe que analisasse as anotações das discussões em grupo da comunidade realizadas em 2019, acrescentando que ela não faria tal promessa tão cedo em sua superintendência.

A Sra. Mercer pediu clareza sobre os planos futuros para os edifícios escolares de Timilty, Irving e Jackson Mann J-8. O Sr. Kuder disse que todos os três edifícios serão atualizados e usados para futuras escolas das BPS.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston**  
**Zoom**  
**27 de outubro de 2021**

A Sra. Mercer perguntou sobre o impacto nas atividades extracurriculares. O Sr. Kuder disse que os alunos que estão saindo de escolas intermediárias independentes terão uma experiência mais enriquecedora acadêmica e educacional em escolas de 7<sup>a</sup> a 12<sup>a</sup>.

A Sra. Robinson falou sobre a importância de ter um plano de instalação abrangente de longo prazo. A superintendente concordou, acrescentando que tal plano exigirá um compromisso de financiamento significativo, vontade política e apoio da cidade de Boston. A Sra. Robinson falou sobre a importância da transparência.

A Sra. Polanco Garcia falou sobre a responsabilidade do distrito de apoiar as famílias.

A Sra. Lopera perguntou sobre o envolvimento do distrito com a comunidade latinx. A superintendente disse que as reuniões comunitárias na escola com intérpretes eram realizadas por Zoom, seguidas de cartas às famílias. A Sra. Lopera perguntou se as famílias da Timilty e Irving compreenderam totalmente as propostas. A superintendente falou sobre a divulgação do distrito às famílias.

A Sra. Robinson perguntou sobre o impacto do fechamento de escolas proposto nos professores. A superintendente disse que as BPS estão empenhadas em ajudar os professores deslocados a encontrar outra posição.

O Sr. Kuder esclareceu para a Sra. Robinson que o local da Warren Street seria um dos dois campi da Edward M. Academy for Health Careers. A Sra. Robinson perguntou sobre o impacto da transferência de grupos de alunos de educação especial e ELL. O Sr. Kuder disse que as colocações em educação especial fazem parte do processo do Plano Educacional Individualizado (PEI). Ele falou sobre como o distrito ajuda as famílias a fazerem as melhores escolhas para seus alunos.

A Sra. Robinson perguntou sobre os planos para centros de aprendizagem precoce. A superintendente disse que as BPS estão buscando ampliar as oportunidades de pré 0 e pré 1 no ensino fundamental, citando pesquisas sobre a importância da aprendizagem precoce. A superintendente convidou os membros do Comitê para participar de reuniões comunitárias na escola com as escolas Blackstone, Mendell e Sumner. O Sr. Kuder disse que quaisquer respostas do distrito às questões levantadas pelo Comitê serão traduzidas e disponibilizadas publicamente no site das BPS. O Comitê está programado para votar as recomendações de fechamento de escolas em 17 de novembro de 2021.

***Atualização da Implementação do Plano Estratégico*** - O Diretor de Equidade e Estratégia, Charles Grandson, apresentou uma atualização sobre o Plano Estratégico de 2020-2025 da superintendente. O Plano Estratégico das BPS, adotado e aprovado pelo Comitê em abril de 2020, é o roteiro de cinco anos do distrito para fornecer educação equitativa e de alta qualidade para todos os alunos em todas as salas de aula em todas as escolas das BPS. A implementação é liderada pela superintendente, equipe executiva e chefes de departamento. Esses líderes são de certa forma representantes dos alunos e famílias das BPS e incluem pessoas com experiência com aprendizes de inglês e educação especial. Para garantir o sucesso do plano, o distrito se comprometeu a monitorar o progresso em relação às metas em cada uma das seis áreas de

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston**  
**Zoom**  
**27 de outubro de 2021**

compromisso. O Dr. Grandson deu uma atualização sobre o primeiro ano de implementação do plano (ano letivo de 2020-2021) e o progresso que as BPS fizeram em relação a cada um de seus compromissos, bem como uma breve análise do processo de planejamento até o momento e um esboço das próximas etapas. O Relatório Anual do Plano Estratégico completo referente ao ano letivo de 2020-2021 será divulgado em janeiro de 2022.

A Sra. Polanco Garcia falou sobre a importância de incorporar a voz dos pais no processo de tomada de decisão do distrito. Ela disse que é fundamental que as BPS forneçam serviços de interpretação nas reuniões nas escolas. A superintendente concordou, acrescentando que as BPS utilizam ferramentas de software para ampliar a comunicação com famílias que não são fluentes em inglês. Ela elogiou a ex-presidente do Comitê Escolar Alexandra Oliver-Dávila por ampliar o acesso linguístico nas reuniões do Comitê.

A Sra. Robinson perguntou sobre a ampliação do Excellence for All (EFA) nas escolas de transformação. O Dr. Grandson esclareceu que o modelo de treinamento foi ampliado nas escolas de transformação. O distrito apresentará mais detalhes sobre o EFA quando a superintendente apresentar sua Visão Acadêmica ao Comitê em 3 de novembro. A Sra. Robinson perguntou sobre as lições aprendidas durante a pandemia. A superintendente disse que ela e sua equipe aprenderam lições valiosas sobre a importância do acesso linguístico e da tecnologia. Ela disse que os aprendizes de inglês estão tendo dificuldades e precisam de apoio. Ela falou sobre os benefícios do maior enfoque do distrito no antirracismo.

## CONSULTA PÚBLICA SOBRE OS RELATÓRIOS

Nenhum.

## OUTROS ASSUNTOS

Nenhum.

## ENCERRAMENTO

Aproximadamente às 22h23, o Comitê votou por unanimidade e por chamada, pelo encerramento dos trabalhos.

Certificar:



Elizabeth Sullivan  
Secretária executiva