



## ATA OFICIAL DA REMOTA REUNIÃO DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

12 de janeiro de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 12 de janeiro de 2022 às 17h00 via Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envie um e-mail para [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou ligue para o Escritório do Comitê Escolar de Boston (617) 635-9014.

### PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-presidente Michael O'Neill; Dr. Stephen Alkins; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran; e representante estudantil Xyra Mercer.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Nenhum.

### DOCUMENTOS APRESENTADOS

#### Agenda

Aprovação da ata da reunião: December 15, 2021; e January 3, 2022 Organizational Meeting

Relatório da superintendente com foco nas atualizações de saúde e segurança do COVID: BPS COVID 19 Surge Mitigation Protocol Update, January 12, 2022

Grants for Approval Totaling \$400,174,120

Homelessness Education Resource Network (HERN) PowerPoint

HERN Memo

HERN Equity Impact Statement

Safety Services Update PowerPoint

Safety Services Update Memo

12 de janeiro de 2022

Safety Services Update Equity Impact Statement

## ABERTURA

Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e conduziu o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. Todos os membros estavam presentes com exceção da Sra. Mercer, que se juntou à reunião logo após a chamada.

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo via Zoom. Será retransmitido na Boston City TV. Também será postado em [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e deram instruções em sua língua nativa sobre como acessar a interpretação simultânea mudando o canal do Zoom. Os documentos traduzidos da reunião foram postados em [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) antes do início da reunião.

A Sra. Robinson deu as boas-vindas ao Dr. Stephen Alkins, que foi consagrado mais cedo naquele dia como membro do comitê escolar de Boston. O Dr. Alkins atua como diretor de diversidade, igualdade e inclusão da TERC, uma organização sem fins lucrativos com sede em Cambridge focada em educação em pesquisa STEM, avaliação de pesquisa e desenvolvimento profissional. Ele é membro do programa de bolsas de políticas educacionais do Centro Rennie. O Dr. Alkins é graduado pela Morehouse College e possui mestrado e doutorado da Brandeis University. Ele também é um poeta de palavra falada e SLAM e reside em Mattapan.

O Dr. Alkins agradeceu à prefeita Wu pela sua nomeação. Ele se comprometeu a trabalhar de forma colaborativa para lutar pela igualdade educacional. Os membros do comitê deram as boas-vindas e parabenizaram o Dr. Alkins.

## APROVAÇÃO DA ATA DA REUNIÃO

**Aprovado** - Nominalmente, o Comitê aprovou, por unanimidade, as atas da reunião organizacional anual de 15 de dezembro de 2021 e 3 de janeiro de 2022.

## RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

*Como preparado para entrega.*

Obrigada, Senhora Presidente, e obrigada a todos por se juntarem a nós esta noite. Feliz Ano Novo, e que ano foi esse! Quem diria, 2 anos depois, ainda estaríamos vivendo a incerteza de uma pandemia em constante mudança. As últimas 2 semanas estão entre as mais desafiadoras que muitos de nós vivenciamos. Muitos dos meus colegas, próximos e distantes, e todos os profissionais dentro e fora da educação estão sentindo o peso do COVID. Estamos todos juntos e vamos passar por isso juntos.

**12 de janeiro de 2022**

Hoje à noite, tenho muitas atualizações e alguns destaques para compartilhar sobre o nosso trabalho para manter as escolas abertas, monitorar as tendências de saúde pública e continuar planejando o presente e o futuro. Antes de entrarmos nisso, gostaria de tirar alguns momentos para homenagear dois membros da comunidade das BPS que foram embora cedo demais.

Fiquei triste ao saber do recente falecimento de Janet Palmer Owens, natural de Boston, graduada nas Escolas Públicas de Boston e líder de longa data no nosso distrito. Embora eu não a conhecesse, ouvi de muitas pessoas que Janet era uma defensora dos alunos e uma defensora feroz da inclusão. Ela começou a sua carreira nas BPS como conselheira escolar e mais tarde atuou como líder escolar antes de ingressar na equipe do escritório central como diretora acadêmica. Ela liderou uma carreira longa e bem documentada nas BPS que muitas vezes chamou a atenção nacional. Após a sua aposentadoria, Janet passou um tempo considerável orientando e apoiando aspirantes e novos líderes escolares no seu papel como líder distinta e professora na Harvard Graduate School of Education. Muitos educadores no nosso sistema foram influenciados pela liderança de Janet e a sua falta será profundamente sentida.

Este novo ano começou com mais notícias tristes. Nunca é fácil para mim homenagear alguém durante o meu relatório: mas é especialmente difícil quando se trata de alguém jovem. Dói-me anunciar o falecimento de Jucelena Gomes Ramos, uma estudante da Madison Park High School, que foi baleada sem sentido no dia 4 de janeiro. Me disseram que Jucelena era alguém alegre, marcada pela sua personalidade borbulhante e seu compromisso com o empreendedorismo. Ela começou o seu próprio negócio de tranças de cabelo e tinha o sonho de abrir o seu próprio salão de beleza com alguns membros da família. Não consigo imaginar o quão incrivelmente devastada a sua família e amigos estão. Envio as minhas sinceras condolências a todos que conheceram Jucelena, e espero que um dia vocês sejam confortados pela luz que ela trouxe para as suas vidas. Eu sei que ela vai fazer muita falta. As BPS disponibilizaram serviços de apoio de aconselhamento na Madison Park e em outras escolas que Jucelena frequentou nos dias seguintes à notificação do seu falecimento. Começarei agora o meu relatório com alguns destaques do distrito e depois compartilharei algumas atualizações.

Na segunda-feira, 3 de janeiro, a Prefeita Wu administrou o juramento de posse aos membros novos e reeleitos do conselho municipal de Boston. Parabéns aos conselheiros gerais Flaherty, Mejia, Louijeune e Murphy, e aos conselheiros distritais Edwards, Flynn, Baker, Arroyo, Bok, Breadon, Worrell, Lara e Fernandes Anderson. Gostaria de parabenizar a senadora eleita Lydia Edwards pela sua vitória na noite passada. Estamos muito orgulhosos de todos os nossos líderes. Estou ansiosa para trabalhar com cada um dos novos vereadores da cidade para levar Boston adiante para nossos alunos e famílias. E quero agradecer à Prefeita Wu pelo seu apoio e parceria contínuos, especialmente durante esses tempos difíceis.

Irei rapidamente ecoar os sentimentos da Presidente Robinson e dar as boas-vindas ao mais novo membro do Comitê Escolar, o Dr. Stephen Alkins. O Dr. Alkins é um profissional talentoso e um membro valioso da comunidade, mas o mais importante é que o Dr. Alkins é um defensor da educação e da igualdade. Quero dar-lhe as boas-vindas novamente à sua primeira reunião esta noite. Estou animada para fazer parceria com o Dr. Alkins e trabalhar ao lado dele e de todos os membros do comitê escolar.

**12 de janeiro de 2022**

Agora compartilharei atualizações importantes em nome do distrito. Eu sei que janeiro é uma época de animação para muitos dos nossos veteranos e suas famílias, pois eles começam a enviar inscrições para suas faculdades e universidades favoritas. O início de janeiro e fevereiro é o momento típico para os formandos enviarem seus pedidos de decisão regulares que serão ouvidos em março/abril. Quero desejar a cada um de vocês boa sorte na sua busca por uma faculdade ou universidade que seja perfeita para você, suas habilidades e suas paixões. As Escolas Públicas de Boston são compostas por muitos alunos talentosos e brilhantes e eu sei que vocês continuarão a lutar pela excelência em tudo o que fazem. Todos os educadores e funcionários das Escolas Públicas de Boston continuam a garantir que cada aluno das BPS esteja academicamente preparado para ter sucesso após a formatura. Também queremos apoiar você enquanto planeja financiar a sua educação. Certifique-se de preencher o FAFSA ou o formulário gratuito para o auxílio federal para estudantes. O prazo vai até o dia 15 de janeiro. Visite o site [bostonpublicschools.com/college](https://bostonpublicschools.com/college) para recursos e ferramentas para planejamento de faculdade e carreira, incluindo informações sobre auxílio financeiro.

O período de matrícula prioritária para alunos que ingressam nas séries K0, K1, 6, 7 e 9 começou oficialmente em 5 de janeiro e vai até 28 de janeiro para o ano letivo que começa em setembro de 2022. A inscrição prioritária para K2 e todas as outras séries começará em 7 de fevereiro. Em um esforço para manter todas as nossas famílias e funcionários seguros e limitar a exposição à COVID-19, a inscrição escolar será concluída com hora marcada ou consultas virtuais. Existem três passos simples a seguir para marcar um encontro com um dos nossos centros de boas-vindas. Os serviços de boas-vindas das BPS também estão realizando duas sessões de informações de inscrição no dia 22 de janeiro e também no dia 3 de fevereiro. Todas as informações sobre como se inscrever e detalhes de discagem para participar de uma das nossas próximas sessões informativas, assim como gravações de sessões anteriores, podem ser encontradas no nosso site com links e traduções para as famílias seguirem. Visite: [bostonpublicschools.org/registration](https://bostonpublicschools.org/registration) para mais detalhes.

Quero anunciar que o Dia do Rev. Dr. Martin Luther King está próximo, será nesta segunda-feira. O Dr. King dedicou a sua vida em busca da igualdade, ao mesmo tempo em que nos chamava para a liderança servidora, para criar um mundo melhor para a sua família, seu mundo e as gerações seguintes. Ainda hoje nos beneficiamos do seu sacrifício. Embora o Dr. King seja famoso pelo seu tempo passado em Atlanta – onde frequentou a Morehouse College, assim como o Dr. Alkins, e também em Montgomery e Selma – ele também passou os seus anos de formação em Boston. Foi aqui que ele fez a sua pós-graduação e conheceu sua esposa, Corretta. É importante notar que Boston é uma cidade que promove pessoas que se tornam catalisadores globais da mudança, lutando por um amanhã melhor para todos. Espero que isso seja significativo para alguém. Eu gostaria de mostrar o Dr. King em uma foto colorida. Às vezes, as fotos em preto e branco permitem que as nossas mentes categorizem certas pessoas ou eventos como coisas que aconteceram há muito tempo, mas a nossa luta por justiça e igualdade está sempre presente. É tão importante quanto quase 60 anos atrás, quando o Dr. King deu seu lendário discurso “Eu tenho um sonho”, e continuará sendo importante para centralizar a igualdade enquanto lutamos contra essa pandemia.

Como um lembrete, o distrito estará fechado na segunda-feira e não haverá escola. O autocuidado é uma parte importante da vida e peço a todos que tirem um tempo para descansar e refletir neste fim de semana. Mas também peço que você olhe para a segunda-feira como um

**12 de janeiro de 2022**

“dia ligado” em vez de um “dia desligado”. Encontre uma forma simples de ajudar outra pessoa. Retire o lixo ou pegue mantimentos para o seu vizinho idoso que pode estar muito frágil para sair de casa devido ao COVID. Ligue para os seus familiares e amigos e saiba como eles estão. Envie uma nota de agradecimento e apreço a um professor ou trabalhador de linha de frente que você conheça. Faça uma doação para uma organização local em Boston. Como sempre, se você decidir interagir com as pessoas, use máscara e respeite as medidas de distanciamento social. Você pode se manter seguro e ser útil.

Gostaria de fornecer uma breve atualização sobre o Mission Hill. A investigação sobre as queixas graves que recebemos está em andamento. Pedi à empresa que contratamos que fosse minuciosa e conduzisse uma investigação completa e falasse com o maior número possível de alunos, familiares e funcionários. Isso leva tempo. Comunicaremos as conclusões da investigação no prazo de uma semana após a sua conclusão. A revisão escolar de emergência e a investigação fornecerão juntos ao distrito informações abrangentes para dar recomendações sobre os próximos passos. Entendo que as famílias, funcionários, conselho de governança e a comunidade estão ansiosos por informações e continuo comprometida em fornecer atualizações assim que as tiver. Pedi uma atualização preliminar para que possamos tomar decisões oportunas e nos comunicar de forma transparente com a nossa comunidade de Mission Hill. Eu sei que eles estão ansiosos por esta informação.

Também gostaria de fornecer uma breve atualização sobre o projeto de Charlestown. Não foi possível realizar a nossa reunião no dia 7 de janeiro. O chefe de igualdade e estratégia das BPS, o Dr. Charles Grandson, entrou em contato com os autores do projeto para completar a ferramenta de planejamento de igualdade racial. Eles compartilharam o que têm até agora. Também discutimos a possibilidade dos autores do projeto se apresentarem em uma futura mesa redonda de patrimônio comunitário. Após uma discussão mais aprofundada com o Dr. Neto, eles não sentiram que tinham os dados necessários para apresentar e a nossa equipe não conseguiu produzir as pesquisas e análises complexas solicitadas no tempo necessário. Continuamos em contato com os autores enquanto nos preparamos para a reunião da próxima semana na qual votaremos o projeto.

Você ouvirá a equipe no final do meu relatório sobre tudo o que estamos fazendo para responder a esse último aumento, mas gostaria de fornecer mais detalhes sobre algumas informações importantes.

Encomendamos mais milhares de máscaras KN95 e testes rápidos de COVID-19. Estamos trabalhando com a BPHC e o escritório de compras da cidade para colocá-los nas mãos dos nossos alunos e funcionários o mais rápido possível. Também entramos em contato com o DESE sobre os 26 milhões de testes rápidos adicionais que eles compraram e estamos trabalhando com em conjunto para determinar os próximos passos sobre quando poderemos recebê-los e distribuí-los. Estamos planejando fornecer a cada aluno e funcionário testes rápidos antes das férias de fevereiro. Como parte da orientação com o BPHC, tomamos a difícil decisão durante as férias de inverno e neste último surto de pausar temporariamente as atividades atléticas, as apresentações musicais, o canto e as viagens de campo. Como atleta e mãe de atletas, sei o quanto essas experiências são importantes para os nossos alunos. Tenho trabalhado em colaboração próxima com a comissão de saúde pública de Boston para entender as orientações do CDC e os esforços

**12 de janeiro de 2022**

de mitigação para conter a transmissão durante um aumento nas taxas de casos positivos da comunidade.

Nos últimos dias, ouvi e li todas as suas mensagens e entendo a importância dessas atividades para a saúde e o bem-estar dos nossos alunos. Falei com os Drs. Ojikutu e Sanchez na tarde de hoje e eles compartilharam comigo que, embora continuem preocupados com a disseminação do COVID entre os nossos atletas, eles entendem o equilíbrio que todos precisamos fazer para proporcionar o bem-estar geral aos nossos alunos. Eles também aprovaram o retorno aos treinos e condicionamento de pequenos grupos na terça-feira, 17 de janeiro e, se os números começarem a diminuir, podemos retomar as competições no dia 24. No entanto, todos os alunos devem consentir com o teste duas vezes por semana para participarem. Esta é uma nova política e estamos em processo de garantir esses testes para que os nossos alunos possam retomar suas atividades. Espero que isso deixe os nossos alunos, treinadores e famílias à vontade e que todos continuemos a colocar a saúde e a segurança dos nossos alunos como prioridade.

Como um esforço adicional de mitigação, a Prefeita Wu anunciou o mandato de conformidade da equipe da cidade de Boston com um novo programa de verificação de vacinação, que exige que os funcionários da cidade mostrem a prova da primeira dose da vacina até 15 de janeiro. Estamos trabalhando com todos os nossos chefes de departamento, líderes escolares e parceiros sindicais para garantir que os nossos funcionários cumpram a nova política de vacinas. Estamos hospedando dezenas de clínicas de vacinas nas nossas escolas nesta semana e na próxima. Também estamos implantando clínicas de vacinas nos nossos pátios de ônibus, escritório central e outros escritórios administrativos para garantir que todos possam receber as suas vacinas.

A Prefeita Wu também anunciou um cronograma de trabalho remoto temporário para alguns trabalhadores da cidade de Boston, que começou em 4 de janeiro e continuará até 18 de janeiro como uma etapa adicional para mitigar riscos e manter a nossa força de trabalho e as nossas comunidades saudáveis e seguras. Como parte desse esforço, a cidade reduziu temporariamente o número de funcionários nos prédios da cidade, incluindo o escritório central das BPS. Embora a maioria dos funcionários do escritório central possa trabalhar remotamente, muitos deles foram implantados em algumas das nossas escolas que estavam lidando com uma escassez de funcionários. Quero mandar um grande abraço a todos os nossos funcionários que têm ajudado nas escolas para garantir que possamos continuar a manter os alunos no ensino presencial.

Por último, mas não menos importante, quero agradecer a todos os nossos incríveis educadores, paraprofissionais, zeladores, monitores de merenda, funcionários do refeitório, monitores e motoristas de ônibus e toda a equipe de apoio nas nossas escolas. Acho que muitos de nós esperávamos que este ano seria diferente, mas ele provou ser o mais desafiador até agora. Eu sei que vamos passar por isso, assim como fizemos antes. Um dia de cada vez, às vezes uma hora de cada vez, mas nós ficaremos bem. A equipe das BPS realmente se recuperou na semana passada. Tenho muito orgulho dessa equipe. Tem sido uma situação difícil, gostaria de agradecer a Presidente Robinson por ter participado do Hale na semana passada, quando precisávamos de ajuda extra para alguns dos nossos alunos mais jovens.

Passarei a palavra agora à Dra. Sarimer Sanchez para analisar o último surto de COVID-19 e o vice-superintendente acadêmico Drew Echelson, que compartilhará o nosso processo de análise dos nossos desafios de equipe e casos de COVID nas nossas escolas em uma base diária.

12 de janeiro de 2022

### BPS COVID 19 Surge Mitigation Protocol Update

E este é o relatório do meu superintendente para esta noite.

---

A Sra. Polanco Garcia expressou preocupação com o impacto do COVID no absentéismo crônico e na segurança nas escolas. Ela disse que as famílias sem documentos podem ter medo das repercussões do distrito ou das autoridades legais se os seus alunos tiverem muitas faltas. Ela incentivou o distrito a oferecer flexibilidade às famílias. O Sr. Marques disse que os líderes distritais estão examinando os desafios de frequência e levando em consideração todos os fatores que estão impactando se os alunos vão à escola todos os dias.<sup>[P]</sup> Ele acrescentou que o estado permite que os alunos sejam marcados construtivamente como presentes se estiverem em quarentena e participando de aulas remotas ou usando a plataforma “Paper”. Ele disse que a política de frequência revisada do distrito se concentra na construção de relacionamentos, divulgação e comunicação para apoiar os alunos e as famílias.

A Sra. Lopera agradeceu a todos os professores e funcionários das BPS por seu trabalho árduo durante o recente surto de COVID. Ela perguntou se o distrito está testando contatos próximos, independentemente do seu status de vacinação.<sup>[P]</sup> A Dra. Sanchez disse que apresentou uma solicitação formal ao departamento do ensino fundamental e médio de MA (DESE) propondo testes de vigilância duas vezes por semana para alunos e funcionários vacinados e não vacinados e está aguardando uma resposta formal.

A Sra. Mercer perguntou como os alunos que estão em quarentena podem ter acesso à alimentação. O vice-superintendente de operações Sam DePina disse que as famílias podem pegar comida na escola.

O Sr. O'Neill agradeceu a todos os professores e funcionários das BPS por seu trabalho árduo durante o recente surto de COVID. Ele aplaudiu a atenção aos detalhes e o esforço colaborativo para manter as escolas abertas para o ensino presencial. Ele perguntou se os líderes distritais estão confortáveis com os recursos de teste fornecidos pelo governo estadual e federal. A superintendente falou sobre os esforços do distrito para garantir mais testes e as dificuldades com as remessas. O Sr. DePina está trabalhando com a comissão de saúde pública de Boston para garantir mais testes.

O Sr. O'Neill perguntou sobre a ventilação da sala de aula. A superintendente explicou os protocolos de saúde e segurança do distrito, que incluem a abertura de janelas e o uso de purificadores de ar. As BPS também realizaram várias campanhas de vacinação.

A Sra. Lopera perguntou se a Superintendente está considerando uma obrigatoriedade de vacina para estudantes. A superintendente disse que o FDA só liberou a vacina da Pfizer para crianças com 16 anos ou mais.<sup>[P]</sup> Ela disse que não prevê a obrigatoriedade da vacina até que seja totalmente autorizada.

A Sra. Lopera solicitou esclarecimentos sobre os serviços de tutoria para alunos em quarentena. O Dr. Echelson disse que o distrito contratou um quadro de tutores que estão fornecendo instrução remota para pequenos grupos de alunos que estão em quarentena. A Sra. Lopera

**12 de janeiro de 2022**

perguntou como o ensino em sala de aula está sendo administrado visto o grande número de ausências de alunos e professores. O Sr. Echelson reconheceu que houve variabilidade na qualidade do ensino devido ao grande número de ausências dos alunos e funcionários nas últimas duas semanas. Ele agradeceu à diretora sênior de dados e responsabilidade Monica Hogan e ao diretor de informações Mark Racine por seu apoio. A Superintendente agradeceu ao conselho consultivo estudantil de Boston (BSAC) por compartilhar suas experiências em uma reunião realizada hoje cedo. Ela disse que houve variação na interrupção experimentada entre as escolas.

O Dr. Alkins perguntou se houve um aumento na demanda por apoio à saúde mental. A Superintendente destacou os muitos apoios disponíveis para os alunos, incluindo assistentes sociais em todas as escolas e a contratação de contatos familiares adicionais.

A Sra. Robinson perguntou como as BPS estão ajudando famílias e escolas a se prepararem para a possibilidade de um retorno ao ensino remoto. A superintendente disse que o CIO Mark Racine e sua equipe fizeram um trabalho incrível fornecendo suporte técnico. Racine disse que as BPS chegaram ao ponto em que alunos e professores veem os Chromebooks como ferramentas de apoio ao ensino. Ele disse que o distrito está fornecendo às escolas Chromebooks, carregadores e pontos de acesso adicionais no caso do distrito precisar adotar o ensino remoto.

A Sra. Mercer forneceu uma breve atualização sobre o BSAC. O grupo realizou a sua primeira reunião presencial do SY 21-22 em 16 de dezembro, seguida de uma reunião virtual em 6 de janeiro. Atualmente, o BSAC tem representação de 26 escolas no conselho e continua a recrutar alunos de escolas que não estão representadas. A BSAC está organizando uma paralisação e protesto estudantil na sexta-feira, 14 de janeiro, pedindo ao DESE e ao governador Baker que autorizem o ensino remoto e contem o ensino remoto nos 180 dias necessários. A paralisação será seguida de um webinar.

**Aprovado** - Na chamada, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório da Superintendente.

## COMENTÁRIO PÚBLICO GERAL

- Tiffany Luo, residente de Allston e estudante da Boston Latin School, testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.
- Stacy Tran, residente de Dorchester e estudante da Dearborn STEM Academy, testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.
- Nisrine Feham, residente de Roxbury, estudante da John D. O'Bryant e membro do conselho consultivo estudantil de Boston (BSAC), testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.
- Annissa Essaibi-George, residente de Dorchester e mãe de aluno(a) das BPS, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Ryan Maziarka, residente de North End e estudante da Boston Latin School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Michael Maziarka, residente de North End e pai de aluno(a) da Boston Latin School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- William Hu, residente de West Roxbury e estudante da Boston Latin School, testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.



**12 de janeiro de 2022**

- Patrick Harnan, residente de South Boston e estudante da Boston Latin School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Tom Harnan, residente de South Boston e estudante da Boston Latin School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- James Tobin, residente de West Roxbury e estudante da Boston Latin Academy, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Grace Sullivan, residente de West Roxbury e estudante da Boston Latin School, testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.
- Aneisha Adorno, residente de Dorchester, estudante da Boston Green Academy, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Lunn Bova, residente de North End e mãe de aluno(a) da Boston Latin School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Richard Petruccelli, residente de Back Bay e estudante da Boston Latin School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Laniyah Turner, residente de Dorchester e estudante da PA Shaw Elementary School, testemunhou sobre o futuro da Shaw School.
- Andrew Robinson, residente de Dorchester e estudante da PA Shaw Elementary School, testemunhou sobre o futuro da Shaw School.
- Jules Owens, residente de Dorchester e estudante da PA Shaw Elementary School, testemunhou sobre o futuro da Shaw School.
- Brenda Ramsey, residente de Dorchester e mãe de aluno(a) da PA Shaw Elementary School, testemunhou sobre o futuro da Shaw School.
- Morgan Keohane, residente de Brockton, bibliotecário e professor da PA Shaw Elementary School, testemunhou sobre o futuro da Shaw School.
- Zerimar Ramos, residente de Dorchester e pai de aluno da(a) da PA Shaw Elementary School, testemunhou sobre o futuro da Shaw School.
- Ymaris Matias, residente de South End e mãe de aluno(a) da Orchard Gardens K-8 School, testemunhou sobre a segurança contra o COVID.
- Sugey Scannell, residente de Roslindale e mãe de aluno(a) da Hurley K-8 School, testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.
- Maria Mejia, residente de Roxbury e residente da Blackstone Elementary School, testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.
- Estephany Almanza, residente de Dorchester e residente da Blackstone Elementary School, testemunhou sobre o impacto do COVID nas faltas.
- Nancy Lessin, residente em Jamaica Plain e membros da segurança contra o COVID para as famílias das BPS, testemunhou sobre a segurança contra o COVID.
- Samantha Laney, residente de Dorchester e professora da Holmes Innovation School, testemunhou sobre a segurança do COVID e as preocupações com a equipe.
- Michael Heichman, residente de Dorchester e membro da aliança de justiça educacional de Boston (BEJA), testemunhou sobre a segurança contra o COVID.
- Matthew Ruggiero, residente de Jamaica Plain e professor da Charlestown High School, testemunhou contra o projeto da Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Go Sasaki, residente de Somerville e professor da John D. O'Bryant School, testemunhou sobre a segurança contra o COVID.
- Mary Dibinga, residente em Roslindale e professora da Boston Latin Academy, testemunhou sobre a segurança contra o COVID.

**12 de janeiro de 2022**

- Soraya Harley, residente de Roxbury e mãe de aluno(a) das BPS, testemunhou sobre a segurança contra o COVID.
- Tara Donohue Bonaceto, residente de West Roxbury e mãe de aluno(a) da Lyndon K-8 School, testemunhou a favor de manter as escolas abertas para o ensino presencial.
- Dacia Morales, residente de South End e mãe de aluno(a) das BPS, testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.
- Elise Pechter, residente de Jamaica Plain e membro da coalizão de Massachusetts para segurança e saúde ocupacional (MassCOSH), testemunhou sobre a segurança contra o COVID.
- Jeb Banks, residente de South Boston e pai de aluno(a) das BPS, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Catherine Brady, residente de Charlestown e mãe de aluno(a) da Charlestown High School, testemunhou contra o projeto da Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Suzanne McGlone, residente de Back Bay e professora das BPS, testemunhou sobre as condições das salas de aula.
- Andy Groh, residente de Charlestown e pai de aluno(a) da Boston Latin School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Katie Kersey, residente de West Roxbury e mãe de aluno(a) da Kilmer K-8 School, testemunhou a favor de uma opção de ensino remoto.
- Ana Shapiro, residente de Jamaica Plain e professora da Charlestown High School, compartilhou as preocupações dos alunos sobre o projeto da Charlestown Innovation and Inclusive High School.
- Sarah Horsley, residente de Jamaica Plain e membro da segurança contra o COVID para as famílias das BPS, testemunhou sobre as preocupações de segurança contra o COVID.
- Suleika Soto, residente de South End e membro do BEJA, testemunhou sobre as preocupações de segurança contra o COVID e o orçamento.
- Nancy Minucci, residente de South Boston e mãe de aluno(a) das BPS, testemunhou sobre os alunos.
- Jennifer Gordon, residente de Brighton e mãe de aluno(a) da O'Bryant School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Sarah Parker, residente em West Roxbury e mãe de aluno(a) da Lyndon K-8 School, testemunhou a favor de manter as escolas abertas para o ensino presencial.
- Hugh Coleman, residente de Mattapan, treinador de basquete da Charlestown High School, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.
- Patrick Keating, residente de Dorchester e pai de aluno(a) do BPS, testemunhou a favor do fim da pausa do distrito no atletismo devido ao COVID.

## ITEM DE AÇÃO

A Sra. Lopera solicitou uma atualização sobre o financiamento do Auxílio de emergência para escolas de ensino fundamental e médio (ESSER). A diretora de subsídios e fundos externos, Yvonne Macrae, disse que os subsídios apresentados para aprovação do Comitê nesta noite são os fundos ESSER II. A superintendente disse que 86% das escolas (97 escolas) foram aprovadas nas rodadas dois e três, uma escola ainda não foi submetida, duas escolas precisam revisar as

12 de janeiro de 2022

suas propostas e 13 escolas estão atualmente em análise.<sup>[P][SEP]</sup> O financiamento para o FY 23 está sendo administrado por meio de um processo de planejamento orçamentário colaborativo.

**Aprovado** - Na chamada, o comitê escolar de Boston aprovou por unanimidade subsídios para aprovação totalizando \$ 400.174.120.

## RELATÓRIOS

**Rede de recursos educacionais para desabrigados** – Brian Marques, diretor sênior das Oportunidades para Jovens, apresentou um relatório sobre a rede de recursos educacionais para desabrigados (HERN) do distrito. A HERN utiliza um modelo Hub e Spoke baseado na escola para apoiar estudantes e famílias que vivem desabrigados. Por meio desse modelo, as BPS melhoraram o acesso, ampliaram os serviços e removeram barreiras para estudantes que enfrentam a insegurança habitacional. As BPS atenderam aproximadamente 4.000 alunos desabrigados no ano letivo de 2020-21.

Prioridades da HERN

- Construir capacidade no nível da escola para aumentar o acesso a recursos, serviços e apoios para estudantes e famílias desabrigados.
- Desenvolver sistemas e estratégias para maior comunicação e colaboração, internamente, entre áreas funcionais dentro do distrito e escolas, e externamente, entre parceiros comunitários, partes interessadas e líderes.
- Aumentar significativamente a conscientização sobre os serviços disponíveis relacionados aos desabrigados e os direitos de elegibilidade entre os alunos e suas famílias, líderes escolares, equipe de apoio e grupos-chave.
- Eliminar as desigualdades alinhando serviços no nível da escola que sejam ágeis e responsivos às necessidades de todos os alunos.
- Preencher as lacunas de oportunidades adotando uma abordagem baseada em ativos que aprimora os resultados educacionais e de vida de todos os alunos.
- Abordar o trabalho a partir de uma compreensão de como a crise habitacional e o aumento dos custos habitacionais afetam as famílias além daquelas que vivem em extrema pobreza.

Ao utilizar o modelo Hub e Spoke, a HERN:

- Coordena-se com a rede de 175 contatos de desabrigados baseados em escolas
- Fornece um kit de ferramentas HERN para as escolas
  - Financiamento para desabrigados alocado para os orçamentos escolares
- Garante estabilidade e acesso educacional
  - Inscrição imediata
  - Transporte
- Programas e recursos especializados
- Gerenciamento de casos, consultas e encaminhamentos
- Análise em casos complexos
- Provisão de necessidades básicas

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston**  
**Zoom**

**12 de janeiro de 2022**

- Coordenação com parceiros comunitários e órgãos municipais e estaduais

**Recursos e suporte**

- Serviços e recursos em toda a cidade
- Acesso a alimentos
- Acesso à tecnologia
- Roupas e itens de higiene
- Recursos de apoio à habitação:
  - Vouchers de habitação
  - Programas de assistência de emergência
- Recursos para famílias imigrantes
- Cuidados médicos e de saúde
- Etapas de ajuda
- Acesso prioritário aos programas das BPS

A Sra. Robinson aplaudiu a profundidade e o crescimento do apoio do distrito às famílias desabrigadas.

O Sr. Tran falou sobre a sua experiência com o crescimento intermitente do número de desabrigados. Ele pediu esclarecimentos sobre os menores desacompanhados. O Sr. Marques explicou que o termo não está relacionado ao status de imigração ou cidadania, mas se refere a um jovem sem pais ou responsável.<sup>[P]</sup><sub>[SEP]</sub>

Dr. Alkins perguntou como as BPS estão ajudando os estudantes desabrigados a permanecerem na cidade. O Sr. Marques disse que as BPS estão comprometidas em ajudar as famílias a encontrarem moradias estáveis dentro de Boston e que os alunos que são colocados fora de Boston podem permanecer matriculados nas BPS durante o ano letivo.

A Sra. Lopera perguntou quais estratégias adicionais estão sendo implementadas para garantir que todos os alunos e famílias que estão desabrigados sejam identificados. O Sr. Marques explicou o papel do contato dos desabrigados baseado na escola na identificação dos alunos que precisam de apoio ao mesmo tempo que protege a confidencialidade. A Sra. Lopera falou sobre crescer como era ser uma criança sem documentos e vivenciar a falta de moradia intermitente e expressou apoio e gratidão pelos contatos. Ela incentivou o distrito a se comunicar mais amplamente com as famílias sobre os muitos recursos disponíveis.

A Sra. Polanco Garcia falou sobre a sua experiência pessoal com a falta de moradia. Ela sugeriu que as BPS considerassem uma parceria com a autoridade de habitação de Boston para priorizar a moradia para as famílias das BPS.

A Sra. Mercer solicitou esclarecimentos sobre o número projetado de alunos atendidos. O Sr. Marques falou sobre os esforços do distrito para aumentar a identificação e o apoio aos alunos. A Sra. Mercer perguntou como o HERN ajudará a diminuir a parcela de alunos desabrigados que são aprendizes de inglês e alunos negros. O Sr. Marques falou sobre o serviço de estabilização habitacional, acrescentando que o HERN não rastreia estudantes sem documentos.

**12 de janeiro de 2022**

O Sr. O'Neill agradeceu ao Sr. Marques pelo seu cuidado e compaixão. Ele elogiou a Superintendente pela sua liderança nesta questão. A Superintendente agradeceu a sua equipe pelo trabalho. O Sr. O'Neill aplaudiu o uso do termo navegador, observando que o termo é usado pelas Nashville Public Schools.

A Sra. Robinson perguntou quantos alunos desabrigados existem no distrito. O Sr. Marques estimou aproximadamente 4.000, ou entre 7-8% da população total de alunos das BPS. O Sr. Robinson perguntou como as BPS podem conscientizar a comunidade mais ampla sobre os tipos de serviços que estão disponíveis para alunos desabrigados. O Sr. Marques falou sobre encontrar um equilíbrio entre adotar uma abordagem discreta e uma “abordagem sem porta errada”, onde as famílias podem acessar os serviços através de uma variedade de avenidas.

Atualização dos serviços de segurança – A chefe interina de apoio ao estudante Neva Coakley Grice e o Superintendente adjunto de operações Sam DePina apresentaram uma atualização sobre o gabinete de serviços de segurança, anteriormente conhecido como polícia escolar de Boston. O principal papel dos especialistas em segurança das Escolas Públicas de Boston (BPS) é servir como um recurso visível, uniformizado e familiar para cultivar um ambiente de aprendizado seguro nas escolas. O gabinete de serviços de segurança transformou o trabalho dos 40 especialistas em segurança do distrito desde a aprovação da Lei de Reforma de Massachusetts S. 2963 em dezembro de 2020. A chefe do serviço de segurança e a equipe conduziram um extenso processo de envolvimento da comunidade para solicitar contribuições e ideias de uma ampla gama de partes interessadas. Essa reinvenção está centrada nos principais valores do distrito: fornecer um ambiente de aprendizado seguro em todas as escolas e salas de aula, trabalhando lado a lado com os funcionários da escola para promover relacionamentos positivos com os jovens, resolver conflitos por meio da justiça restaurativa e proteger todos os alunos.

A equipe de serviços de segurança faz parceria com administradores escolares, equipes de segurança designadas e todos os funcionários da escola para fornecer um ambiente seguro e acolhedor para a comunidade escolar. Os especialistas em segurança servem como um elo proativo entre os alunos e outros funcionários de apoio da escola, atuam como modelos e exercem os procedimentos de segurança e proteção apropriados conforme necessário.

Especialistas em segurança atuam como contatos do escritório de serviços de segurança com a administração escolar e o BPD e/ou outras agências de aplicação da lei (conforme necessário) com treinamento especializado para resolver possíveis preocupações e transmitir informações de segurança pertinentes, dentro ou ao redor da escola e para efetuar a ação apropriada quando necessário. Os especialistas em segurança não usam mais uniformes de polícia; em vez disso, eles usam um uniforme redesenhado e mais acessível, composto por calças cargo e camisa polo com assinatura que recebeu um feedback muito positivo dos alunos e funcionários. Da mesma forma, os veículos foram reorganizados para se concentrarem na segurança e não no policiamento.

**12 de janeiro de 2022**

Os serviços de segurança visam quebrar barreiras de forma intencional e diligente, construindo relacionamentos e facilitando a comunicação entre alunos, funcionários e partes interessadas da comunidade, incluindo organizações parceiras, o departamento de polícia de Boston (BPD) e o secretaria de engajamento comunitário. Por meio de serviços, iniciativas e novos programas de desenvolvimento profissional, os serviços de segurança trabalham para mitigar, desconstruir e reverter qualquer desconexão estrutural e cultural dentro do departamento e ajudar a preencher lacunas de oportunidades.

De acordo com a política de compartilhamento de privacidade de dados do distrito aprovada pelo comitê escolar em 2020, apenas o chefe e o vice-chefe dos serviços de segurança podem compartilhar relatórios de incidentes ou outras informações com o BPD, exceto no caso de uma emergência de saúde ou segurança.

Sam DePina revisou as atualizações propostas para o Código de Conduta. Nos últimos 10 anos, as BPS, em conjunto com partes interessadas internas e externas incluindo os serviços de segurança, desenvolveram um Código mais progressivo que se concentra em educar os alunos para fazer melhores escolhas e usar correções disciplinares como último recurso ou apenas em casos flagrantes. As BPS eliminaram a política de tolerância zero no Código de Conduta. Este Código de 2022 proposto continua essa prática ao adotar o acordo do contrato de serviços jurídicos da grande Boston (GBLS), que elimina as suspensões para as séries K-2, reduz drasticamente as violações por suspensão nas séries 3-5 e trabalha para garantir que a suspensão seja usada como um último recurso, sempre que possível, aumentando o uso de práticas restaurativas.

O Código atualizado concentra-se no trabalho adulto que precisa ser feito para apoiar os alunos; o papel da equipe no tratamento e prevenção da desproporcionalidade das suspensões; a responsabilidade dos adultos de utilizar o apoio de promoção e prevenção para estudantes de nível 1; fortalecer as parcerias escola-casa; estrutura MTSS revisada para garantir uma abordagem equilibrada e igualitária de conduta; treinamento, planejamento de tempo com a equipe e implementação do modelo; e oferecer oportunidades para feedback coletivo, resolução de problemas e compartilhamento das melhores práticas. A Superintendente solicita a aprovação do comitê do código de conduta atualizado na sua reunião de 26 de janeiro.

O Sr. Tran fez perguntas esclarecedoras sobre investigações, relatórios e práticas de justiça restaurativa. A Sra. Grice explicou como os incidentes são documentados e a maioria é resolvido dentro do Código de Conduta sem o envolvimento do departamento de polícia de Boston. O Sr. Tran incentivou os serviços de segurança a fornecer treinamento em diversidade aos especialistas em segurança e a expandir o uso de serviços de tradução e interpretação.

O Dr. Alkins perguntou se os serviços de segurança têm um kit de ferramentas para fornecer orientação às escolas. Ele também perguntou se os especialistas em segurança recebem treinamento em competência cultural. A Sra. Grice disse que os serviços de segurança são muito cuidadosos com a criação de plataformas sistêmicas para apoiar estudantes negros e pardos. Ela disse que os especialistas em segurança refletem a demografia dos alunos e recebem treinamento extensivo.

**Reunião Remota do Comitê Escolar de Boston  
Zoom**

**12 de janeiro de 2022**

A Sra. Robinson perguntou como os especialistas em segurança interagem com os alunos desde a reformulação do departamento. A Sra. Grice disse que, embora alguns oficiais tenham saído do departamento durante a reformulação, vários novos especialistas foram contratados para realizar a nova missão do gabinete. A Sra. Robinson perguntou como as crianças podem aprender o que é esperado delas antes de serem responsabilizadas por isso. [SEP] A Superintendente afirma que a secretaria de aprendizagem e bem-estar socioemocional (SELWell) e o gabinete de igualdade prestam apoio às escolas em relação às expectativas para os alunos. Ela sugeriu que o Dr. Echelson fornecesse ao Comitê uma apresentação sobre o bem-estar socioemocional em um futuro próximo. A Superintendente disse que pedirá ao BSAC que atualize seu aplicativo de direitos dos estudantes depois que o Comitê aprovar o Código revisado.

## COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE RELATÓRIOS

Nenhum.

## NOVOS NEGÓCIOS

Nenhum.

## ENCERRAMENTO

Por volta das 23h12, o Comitê votou por unanimidade, nominalmente, pelo adiamento da reunião.

Testemunha:



Elizabeth Sullivan  
Secretária executiva