



## **ATA OFICIAL DA ENTREVISTA DE FINALISTA PARA O CARGO DE SUPERINTENDENTE DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON: DR. TOMMY WELCH**

**24 de junho de 2022**

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião presencial que foi transmitida ao vivo no Zoom e na Boston City TV no dia 24 de junho de 2022 às 17h30, na Câmara do Comitê Escolar do Edifício Municipal Bruce C. Bolling, 2300 Washington Street, Roxbury, MA 02119. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee), envie um e-mail para [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) ou ligue para o Gabinete do Comitê Escolar de Boston em (617) 635-9014.

### **PRESENÇA**

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente Jeri Robinson; Vice-presidente Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; e Quoc Tran.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Brandon Cardet-Hernandez; e representante estudantil Xyra Mercer.

### **DOCUMENTOS APRESENTADOS**

Nenhum.

### **ABERTURA**

A Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e conduziu o juramento à bandeira. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea ao vivo estavam disponíveis nos nove principais idiomas das BPS via Zoom.

A Sra. Robinson explicou que o Comitê de Busca por Superintendente foi encarregado pelo Comitê Escolar de conduzir uma busca completa pelo próximo líder das Escolas Públicas de Boston. A partir de março, eles começaram a sediar uma série de sessões de audição pública e reuniões com as partes interessadas da comunidade. O feedback expresso por alunos, famílias, educadores e outros parceiros da comunidade foi incorporado à descrição do trabalho de Superintendente e informou as perguntas da entrevista dos membros do Comitê de Busca. Começando com 34 candidatos, o Comitê de Busca reduziu o grupo para 8 candidatos ao longo de maio e junho e realizou várias rodadas de entrevistas com eles. No dia 17 de junho, o Comitê de Busca conduziu suas deliberações finais e votou para selecionar um grupo de finalistas para consideração do Comitê Escolar. Dois candidatos se retiraram do processo antes do início das entrevistas públicas. Os dois candidatos finais são: Mary Skipper, Superintendente das Escolas Públicas de Somerville, e Dr. Tommy Welch, Superintendente Escolar da Região 1 das Escolas Públicas de Boston.

## RESUMO DA ENTREVISTA

O Dr. Welch forneceu uma declaração de abertura compartilhando sua experiência como educador bilíngue, Superintendente da Região 1 e atual pai de aluno(a) das BPS. Ele falou sobre sua experiência preenchendo lacunas de oportunidades e conquistas e sua profunda conexão e compromisso com Boston. Ele enfatizou a importância de construir confiança e se descreveu como um realizador e implementador.

O Dr. Alkins perguntou ao Dr. Welch quais estratégias específicas ele utilizou para melhorar os resultados dos alunos negros, quais métodos e medidas ele usou e como ele abordou o racismo sistêmico. O Dr. Welch falou sobre a parceria com a comunidade para criar escolas acolhedoras que atendem a todos os alunos.

Visto que o idioma mais falado nas nossas BPS, além do inglês, é o espanhol, a Sra. Lopera fez sua pergunta em espanhol e inglês. Ela perguntou ao Dr. Welch como ele criou parcerias positivas com alunos, famílias e membros da comunidade que falam um idioma diferente do inglês. O Sr. Welch respondeu primeiro em espanhol, depois em inglês. Ele contou sobre sua experiência trabalhando com os pais no centro-sul de Los Angeles para estabelecer uma escola para alunos de inglês (ELLs).

A Sra. Lopera perguntou ao Dr. Welch se ele está comprometido em garantir o acesso ao idioma nativo para alunos multilíngues e alunos multilíngues com deficiência. O Dr. Welch disse que iria explorar o programa de diversidade de professores e o programa de cadetes de professores nas BPS para recrutar e contratar professores com diversidade racial e linguística.

A Sra. Polanco Garcia perguntou ao Dr. Welch sobre sua filosofia e compromisso em fornecer acesso e alfabetização na língua nativa. O Sr. Welch respondeu primeiro em espanhol, depois em inglês. Ele enfatizou a importância de manter a proficiência na língua nativa e afirmou seu compromisso com a formação e apoio aos professores bilíngues.

O Sr. Tran pediu ao Dr. Welch sua definição pessoal de igualdade. O Dr. Welch disse que igualdade significa dar a cada aluno o que eles precisam para ter sucesso. O tema da sua pesquisa do doutorado foi o planejamento sucessório em distritos urbanos por meio de uma visão de igualdade. Ele falou sobre igualdade em termos de resultados, oportunidades, compromisso e sistemas.

A Sra. Robinson leu uma pergunta em nome do Sr. Cardet-Hernandez pedindo ao Dr. Welch que fornecesse evidências sobre seu trabalho na reforma da educação especial e justiça para deficientes. O Dr. Welch falou sobre sua experiência bem sucedida em L.A. apoiando alunos com deficiências.

A Sra. Robinson leu uma pergunta em nome da Sra. Mercer perguntando ao Dr. Welch seus pensamentos sobre os alunos desempenhando um papel fundamental na sua educação e perguntou com que frequência ele gostaria de se reunir com os líderes estudantis. O Dr. Welch falou sobre a importância da agência estudantil. Ele se comprometeu a estar à disposição dos alunos como Superintendente.

O Sr. O'Neill lembrou-se de visitar escolas inovadoras em Los Angeles com o Dr. Welch há alguns anos como parte do trabalho de remodelação do ensino médio das BPS. O Sr. O'Neill perguntou ao Dr. Welch sobre sua abordagem de gestão fiscal, ao investir fundos do Auxílio de Emergência para Escolas de Ensino Fundamental e Médio (ESSER) e gerar financiamento

*Entrevista de finalista para o cargo de Superintendente do Comitê Escolar de Boston: Dr. Tommy Welch*

*Edifício Municipal Bruce C. Bolling*

*24 de junho de 2022*

privado. O Dr. Welch falou sobre sua abordagem incremental para acelerar os fundos do ESSER ao longo de cinco anos. Ele falou sobre a importância de investir o financiamento privado de forma direcionada e impactante.

A Sra. Robinson perguntou ao Dr. Welch sua abordagem para posicionar o Gabinete de Lacunas de Oportunidades para obter o máximo impacto no aprofundamento da consciência antirracista e no preenchimento de lacunas de oportunidades e desempenho para as populações estudantis mais marginalizadas, incluindo alunos de cor, alunos de inglês, alunos com deficiências, e alunos de origens socioeconômicas baixas, assim como exemplos de sucesso demonstrados. O Sr. Welch falou sobre a expansão do Gabinete de Lacunas de Oportunidades do distrito nos últimos anos. Ele citou a ferramenta de planejamento de igualdade racial e as mesas redondas de igualdade como exemplos da igualdade racial e do trabalho antirracista do distrito. Ele disse que administrou com sucesso o dinheiro de subsídios para apoiar a participação de ELL e alunos de educação especial em academias de aceleração.

O Dr. Alkins perguntou ao Dr. Welch como ele iria reconstruir a confiança com a comunidade das BPS. O Dr. Welch disse que incluiria todas as vozes, se engajaria em conversas desafiadoras e ajudaria as famílias a entender as razões pelas quais as propostas estão sendo feitas pelos líderes distritais. Ele enfatizou a importância da comunicação e implementação.

A Sra. Lopera perguntou ao Dr. Welch quais estratégias ele empregaria para pensar sobre a distribuição de recursos, tendo em mente a tendência de diminuição de matrículas, o medo de interrupção e o uso de métodos sem obstáculos. O Dr. Welch falou sobre a importância de ser proativo. A Sra. Lopera perguntou ao Dr. Welch sobre sua experiência atendendo alunos fora da curva. O Dr. Welch falou sobre sua experiência no apoio à educação alternativa nas BPS, afirmando que examinou os dados para fornecer apoio direcionado aos alunos.

A Sra. Polanco Garcia perguntou ao Dr. Welch sobre sua abordagem ao recrutamento, licenciamento e retenção de professores e funcionários competentes para ensinar em pelo menos dois idiomas, assim como sucessos e desafios. O Sr. Welch respondeu primeiro em espanhol, depois em inglês. Ele falou sobre sua experiência no recrutamento de funcionários bilíngues e diversificados em East Boston.

O Sr. Tran perguntou ao Dr. Welch quais seriam suas três principais prioridades para seus primeiros três meses como Superintendente. O Dr. Welch disse que priorizaria a preparação para uma abertura tranquila para o novo ano letivo, fazendo investimentos no ESSER e construindo uma equipe de liderança forte.

A Sra. Robinson leu uma pergunta em nome do Sr. Cardet-Hernandez perguntando ao Dr. Welch sobre a sua estratégia para fortalecer a cultura escolar, construir e reconstruir a confiança com as famílias e agir mais rápido para lidar com o bullying. Dr. Welch disse que as BPS precisam comunicar mais amplamente os recursos que estão disponíveis para as famílias. Ele enfatizou a importância de relatórios antecipados e implementação de políticas.

A Sra. Robinson leu uma pergunta em nome da Sra. Mercer perguntando ao Dr. Welch como ele apoiaria a liderança estudantil, especificamente, o Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC), e quais medidas ele tomaria se os alunos protestassem ou estivessem protestando. O Dr. Welch falou sobre a importância de garantir a segurança dos alunos que estão protestando e afirmou seu compromisso de elevar as suas vozes.

*Entrevista de finalista para o cargo de Superintendente do Comitê Escolar de Boston: Dr.*

*Tommy Welch*

*Edifício Municipal Bruce C. Bolling*

*24 de junho de 2022*

O Sr. O'Neill perguntou ao Dr. Welch se ele concorda que o distrito é responsável por garantir o sucesso dos alunos além da formatura do ensino médio e o que ele mudaria. O Dr. Welch disse que a Madison Park Technical Vocational High School está atualmente subutilizada e tem um enorme potencial. Ele disse que iria explorar a abertura de um programa de educação de adultos à noite na escola. O Sr. O'Neill perguntou ao Dr. Welch sua opinião sobre as escolas centrais da comunidade. O Dr. Welch disse que gostaria de expandir as escolas centrais da comunidade, que oferecem serviços completos para alunos e famílias. Ele compartilhou suas experiências sobre a transformação da Umana Academy em East Boston em uma escola central da comunidade.

A Sra. Robinson perguntou ao Dr. Welch como ele projetaria um gabinete central coeso que oferecesse suporte e serviço de qualidade às escolas para promover resultados iguais aos alunos. O Dr. Welch disse que criaria um painel de dados para rastrear as principais áreas de trabalho e compartilhar as melhores práticas.

A Sra. Robinson convidou o Dr. Welch a fazer uma pergunta ao Comitê. O Dr. Welch perguntou aos membros do Comitê qual a visão deles sobre as responsabilidades do próximo Superintendente. O Sr. O'Neill explicou que a avaliação anual de desempenho do Superintendente pelo Comitê difere para o primeiro ano em comparação com os outros anos. Ele disse que o Comitê provavelmente examinará atentamente o plano de 100 dias do próximo Superintendente, assim como o progresso feito com a formação de equipes, construção de confiança e transparência, abertura de escolas e colaboração com o Departamento de Ensino Fundamental e Médio de MA (DESE). A Sra. Robinson falou sobre a importância da comunicação regular entre o Superintendente e o Comitê. O Dr. Welch disse que, como Superintendente, ele forneceria regularmente métricas transparentes relacionadas aos alunos. Ele disse que quer se responsabilizar publicamente pelos resultados dos alunos. A Sra. Robinson disse que o DESE provavelmente exigirá relatórios regulares e o Comitê examinará regularmente seus objetivos e valores.

O Dr. Welch forneceu uma declaração final, citando sua experiência como professor certificado pelo conselho, aluno de espanhol, gerente de sistemas e atual pai de aluno(a) das BPS. Se selecionado como Superintendente, ele disse que está pronto para “entrar em ação”.

## INTERRUPÇÃO

A Sra. Robinson convidou os espectadores para saber mais sobre os candidatos e ver as gravações de todas as discussões do painel em [bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search). As pessoas são encorajadas a enviar feedback para o Comitê pelo e-mail [superintendentsearch@bostonpublicschools.org](mailto:superintendentsearch@bostonpublicschools.org). O Comitê votará para a seleção de um dos candidatos finalistas em uma reunião remota no dia 29 de junho, às 17h.

**Aprovado** – Por volta das 19h40, o Comitê aprovou por unanimidade uma proposta para encerrar a reunião, com consentimento unânime.

Testemunha:



Elizabeth Sullivan  
Secretária Executiva