



ATA OFICIAL DA REUNIÃO REMOTA DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

21 de junho de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião remota em 21 de junho de 2022 às 17h pelo Zoom. Para obter mais informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse o site: www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para: feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Departamento do Comitê Escolar de Boston pelo número de telefone: (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros do Comitê Escolar presentes: Presidente, Jeri Robinson; vice-presidente, Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia e Quoc Tran.

Membros do Comitê Escolar ausentes: Representante estudantil, Xyra Mercer.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Pauta

Memorando de copresidentes do Comitê de Seleção do(a) Superintendente a Presidente do Comitê Escolar, resposta: Finalistas ao cargo de Superintendente, 21 de junho de 2022

Memorando da Presidente do Comitê Escolar para o Comitê Escolar, resposta: Recomendação para o Superintendente interino, 21 de junho de 2022

Apresentação da diversidade do Processo de Seleção do(a) Superintendente

Doações em espécie na quantia estimada total de \$664.463

Subsídios para aprovação totalizando \$47.320.114

Power Point das Cartas do Acordo do United Steelworkers Local 8751 (Sindicato dos Motoristas de Ônibus Escolar de Boston)

Power Point das Renovações das Escolas Innovation

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

Apresentação da Atualização da implementação da Política de admissão das escolas com exame de admissão

Declaração de impacto de equidade da Atualização da implementação da Política de admissão das escolas com exame de admissão

Apresentação das renovações da Escola autônoma (Charter) Horace Mann do Distrito

Carta de apresentação do memorando da Boston Green Academy (BGA)

MEMORANDO DA BGA DAS BPS

Alterações da carta de certificação da BGA e do BTU

Declaração de impacto de equidade da BGA

Plano de prestação de contas da BGA de 2021

Carta de apresentação do memorando da Boston Day & Evening Academy (BDEA)

Declaração de impacto de equidade da BDEA

Requerimento de renovação do estatuto da BDEA

Anexos do requerimento de renovação da BDEA de 2022 em| espanhol/español|

Anexo A do requerimento de renovação da BDEA de 2022 em| espanhol/español|

Carta de apresentação do memorando da Edward M. Kennedy (EMK) Academy for Health Careers

Declaração de impacto de equidade da EMK

Requerimento de renovação do estatuto da EMK

Carta de apresentação do memorando da UP Academy Dorchester (UAD)

Declaração de impacto de equidade da UAD

Requerimento de renovação do estatuto da UAD

CHAMADA

A Presidente Jeri Robinson convocou a reunião e liderou o juramento de fidelidade. A Sra. Sullivan fez a chamada. A Sra. Mercer estava ausente. O Sr. O'Neill ingressou na reunião logo após a chamada. Todos os outros membros estavam presentes.

21 de junho de 2022

A Sra. Robinson disse que a reunião desta noite estava sendo transmitida ao vivo pelo Zoom. A reunião será retransmitida na Boston City TV. Também será postada no site: bostonpublicschools.org/schoolcommittee e no YouTube. Ela anunciou que os serviços de interpretação simultânea estavam disponíveis em espanhol, crioulo haitiano, crioulo cabo-verdiano, vietnamita, cantonês, mandarim e Língua de sinais americana (ASL). Os intérpretes se apresentaram e forneceram instruções no idioma nativo sobre como acessar a interpretação simultânea ao alterar o canal no Zoom. Documentos traduzidos da reunião foram postados no site: www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee antes do início da reunião.

A Presidente Robinson anunciou que o Comitê adiaria a aprovação da ata da reunião do Comitê Escolar de 8 de junho de 2022 até a próxima reunião.

RELATÓRIO DA SUPERINTENDENTE

**Conforme preparado para a entrega.*

Agradeço a Senhora Presidente e a todos por participarem esta noite. Tenho algumas atualizações que gostaria de compartilhar antes começarmos as apresentações desta noite. A Senhora Presidente Robinson terá atualizações adicionais para compartilhar com todos esta noite sobre a Seleção do(a) Superintendente e o Dr. Drew Echelson na função de Superintendente interino.

As BPS são um lugar cheio de alunos talentosos, educadores incríveis e membros da comunidade comprometidos que estão determinados a ver cada aluno(a) ter êxito. Conheci o Dr. Echelson como um líder altamente capaz e centrado nos alunos, alguém com uma ética de trabalho inigualável que gera confiança, como vice-superintendente acadêmico. Tenho certeza de que ele terá o mesmo compromisso e empenho para sua função como Superintendente interino. Nós estabelecemos uma base sólida nos últimos três anos, e estou empolgada em saber que o Distrito contará com o Dr. Echelson para guiá-lo até o primeiro dia da próxima Superintendente. Isso ajudará a estabelecer uma transição sem problemas. Também quero parabenizar Mary Skipper e Tommy Welch por terem sido escolhidos como finalistas e desejo a eles muito sucesso em suas entrevistas e envolvimento com a comunidade. Foi a minha parte favorita do processo de entrevista quando cheguei a Boston. Nossa comunidade está ansiosa para se envolver e se conectar com a Superintendente e tenho certeza de que eles gostarão de se reconectar nesta nova oportunidade.

Estou animada em compartilhar que lançaremos uma atualização esta semana do plano de 3 anos de Retorno, Recuperação e Reconfiguração para uma maior equidade e recuperação. A pandemia de COVID-19 destacou e acentuou as desigualdades de longa data em nossas comunidades, ao mesmo tempo em que apresentou novos desafios. Uma das ferramentas que temos para lidar com essas desigualdades é o financiamento do ESSER do governo federal. Esse financiamento adicional de envio único foi criado para fornecer alívio imediato para a recuperação da pandemia. As BPS receberam \$431 milhões no total dos fundos de ESSER I, II e III: um investimento importante em nosso trabalho para acelerar o aprendizado e a recuperação, apoiar o bem-estar socioemocional dos alunos e funcionários e enfrentar os

Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom

21 de junho de 2022

desafios de nossos prédios escolares. Acesse novamente mais tarde para obter o relatório: bostonpublicschools.org.

Agora, gostaria de parabenizar Delmace Mayo da Boston Green Academy na equipe de atletismo da Brighton High. Delmace venceu recentemente a prova de 800 com o tempo de 2:03! Após esse feito, Delmace é o melhor atleta de 800 de todo o estado de Massachusetts. Esta é uma conquista incrível para um aluno do 9º ano, e nós (BPS) estamos muito orgulhosos dele! Delmace também competirá em nível nacional como atleta de atletismo em breve. Que conquista incrível, Delmace!

Também quero parabenizar algumas de nossas escolas pelo trabalho sensacional que estão fazendo. Recentemente, as autoridades ambientais estaduais reconheceram alunos de 27 escolas de todo o estado como membros do “Green Team (Equipe ecológica)” por ações ambientais excepcionais, que é um programa estadual de educação ambiental patrocinado pelo Executive Office of Energy and Environmental Affairs (Gabinete Executivo de Energia e Questões Ambientais) e pelo Massachusetts Department of Environmental Protection (Departamento de Proteção Ambiental de Massachusetts). Tenho muita satisfação em compartilhar que a Escola Chittick foi uma das três escolas a ganhar um grande prêmio por reciclagem e compostagem. Este ano, os alunos da Chittick aprenderam a reciclar de forma correta e consistente, preparar e cultivar canteiros elevados e como fazer compostagem usando minhocas de viveiro e compostadores externos. Estou orgulhosa da escola Chittick e de nossos alunos por essa conquista e seu trabalho em criar um ambiente mais ecológico para todos nós! Além disso, na semana passada, a Human Rights Campaign Foundation (Fundação de campanha de Direitos Humanos) concedeu à Mozart Elementary School (Escola de Ensino Fundamental I) e à Haley Pilot School (Escola piloto) o cobiçado Selo de Excelência de Escolas Acolhedoras. O Selo de Excelência é concedido a escolas selecionadas em todo o país que atendem aos padrões da HRC e demonstram ser uma comunidade escolar solidária na qual os alunos e famílias LGBTQ se sentem incluídos, respeitados e valorizados. Parabéns novamente a essas duas comunidades escolares. Seu trabalho para criar e manter comunidades escolares inclusivas e acolhedoras não passa despercebido, e estou muito contente por terem sido reconhecidas pela maior organização educacional de direitos civis dos Estados Unidos. Continuem o ótimo trabalho!

Como todos sabem, em abril tomamos a decisão de fechar a Mission Hill K8 School (Escola de Educação Infantil ao 8º ano) e iniciamos o processo de identificação de novas comunidades escolares para todos os alunos, famílias e funcionários para o próximo Ano letivo. Gostaria de compartilhar uma atualização rápida com vocês. Todos os alunos foram atribuídos às suas principais opções, com quase 80% para a primeira escolha de escola. Recentemente, recebemos ótimos comentários das famílias sobre o processo de matrícula especial. Sabemos que tem sido um momento difícil para todos na Mission Hill K8, e fizemos o nosso melhor para facilitar a transição o máximo possível. Estou extremamente orgulhosa de nossa equipe de Serviços de Boas-vindas das BPS, liderada por Denise Snyder, Diretora interina de Promoção da Família e Comunidade, por todo o trabalho árduo neste processo. Essa equipe não apenas garantiu que as famílias recebessem as informações necessárias sobre a matrícula, mas também respondeu a perguntas 24 horas por dia e realizou muitas sessões informativas para assegurar que as famílias se sentissem ouvidas, confortáveis e que por fim recebessem o que precisavam. Recebemos o feedback de algumas famílias que ficaram muito gratas à equipe por seu esforço para atender às suas necessidades. No geral, muitas famílias tiveram uma sensação de união e alívio, apesar das

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

circunstâncias difíceis. Fiquei satisfeita em saber que tantas de nossas famílias tiveram uma experiência positiva, e estou ansiosa para saber mais quando elas se juntarem às suas novas comunidades escolares no próximo ano.

Gostaria de compartilhar rapidamente uma atualização sobre o trabalho das BPS para eliminar a exclusão digital de nossos alunos e famílias. Desde o início da pandemia, iniciamos um projeto com cerca de doze distritos em todo o país para medir o acesso de nossos alunos à Internet em casa. Este foi um projeto muito técnico que usou grandes quantidades de dados dos registros do Zoom e do Chromebook para medir a velocidade de conexão de nossos alunos quando estavam em casa. O resumo desses dados foi usado para fornecer recomendações para a velocidade da Internet à FCC e relatar quais alunos atenderam às nossas próprias recomendações. Acabamos de reunir as descobertas do segundo ano e estou muito animada em poder compartilhá-las esta noite. Essas informações mostram quanto progresso foi feito para eliminar a exclusão digital durante a pandemia! Na apresentação do meu Relatório da Superintendente, é possível ver o gráfico que mostra uma comparação do Ano letivo de 2020-2021 com o Ano letivo de 2021-2022. A barra azul representa a porcentagem de alunos que estão excedendo a velocidade recomendada de 25 MB por segundo (mbps), o verde representa os alunos que atingiram a velocidade recomendada, o amarelo representa os alunos que estão se aproximando e o vermelho representa os alunos que não atenderam às recomendações. É incrível perceber que chegamos ao nível de mais de 99% de nossos alunos atingindo ou excedendo as velocidades recomendadas de acesso doméstico à Internet! Agradecemos a Mark Racine e ao nosso Departamento de Ensino e Tecnologia da Informação por liderar este trabalho incrível. Ainda há muito trabalho a ser feito para continuar a descompactar esses dados, incluindo uma revisão de divisão racial e socioeconômica, mas todos devemos estar satisfeitos com o crescimento que vimos em apenas um ano e durante a pandemia!

Hoje, fiquei emocionada em poder estar com a Prefeita Michelle Wu, líderes das BPS, do Public Facilities Department (Departamento de Instalações Públicas) da cidade e da Massachusetts School Building Authority (Autoridade de Construção Escolar de Massachusetts) (MSBA) no local inovador da nova Escola William E. Carter. A Escola Carter atende alunos de 12 a 22 anos com deficiências e necessidades complexas de aprendizado. O novo prédio da escola, que será construído no terreno existente em South End, aumentará o número de salas de aula, estabelecerá um programa de Educação Infantil e um caminho de pre-K-12 (pré-escola a 12º ano) e adicionará um novo jardim sensorial e espaços internos especialmente desenvolvidos para avançar o desenvolvimento da população estudantil da Escola Carter. Os custos do projeto foram estimados em \$92 milhões de dólares e incluirá mais de \$26 milhões de dólares em reembolso para a Cidade de Boston da MSBA. A partir deste verão, o Departamento de Instalações Públicas, em parceria com as BPS e MSBA, iniciarão a demolição da Escola William E. Carter existente e iniciarão a construção de um novo prédio escolar de 80.000 pés quadrados no mesmo local. O novo prédio está programado para ser inaugurado a tempo para o Ano letivo de 2024-2025. O lugar temporário da Carter será em uma parte da Escola Lila Frederick.

O verão está chegando! À medida que todos começam a ficar animados com as férias de verão, ir à praia e passar tempo com os amigos e familiares, gostaria de lembrá-los que não é tarde demais para se inscrever em alguns dos muitos programas de verão, estágios e oportunidades de emprego disponíveis em nosso site: bostonpublicschools.org/summer. Além disso, gostaria de

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

lembra-los para verificar nosso site para tarefas de leitura de verão e sugestões para os alunos. Você pode encontrar uma lista de tarefas e sugestões por série no site:

bostonpublicschools.org/summerreading.

Isso conclui o meu Relatório de Superintendente.

A Sra. Lopera perguntou quantos alunos das BPS estão matriculados em oportunidades de aprendizado de verão. O Superintendente adjunto acadêmico, Drew Echelson, respondeu que aproximadamente 15.000 alunos estão matriculados em algum tipo de programa de verão. O Distrito tem capacidade para atender 18.000 alunos.

O Superintendente adjunto de operações, Sam DePina, disse que as BPS expandiram seu horário de atendimento e serviços de transporte em alguns locais. Os alunos do 7º ao 12º ano receberão passes de ônibus gratuitos para usarem no verão.

O Sr. O'Neill solicitou esclarecimentos sobre as oportunidades de aprendizado de verão para alunos com deficiências. O Dr. Echelson disse que entre 4.000-4.500 alunos de Educação Especial receberão serviços neste verão por meio do Ano Letivo Estendido (ESY), além de serviços compensatórios. O Sr. O'Neill agradeceu a Superintendente Cassellius por apoiar o projeto de reforma da Escola Carter e elogiou o Diretor da Carter, Mark O'Connor, por incluir todos os alunos na cerimônia de inovação mais cedo naquele dia.

O Sr. Cardet-Hernandez solicitou uma atualização sobre as negociações em andamento do Distrito com o Department of Elementary and Secondary Education (Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio) de Massachusetts (DESE). A Superintendente disse que as BPS estão perto de finalizar um acordo e se comprometeu a fornecer uma atualização na reunião do Comitê Escolar de 29 de junho. O Sr. Cardet-Hernandez falou sobre a importância da transparência de dados e prestação de contas. A Superintendente incentivou o Comitê a garantir que o Departamento de Gestão de Riscos esteja em operação após sua saída no final de junho.

O Dr. Alkins solicitou esclarecimentos sobre o processo de negociação com o DESE. A Superintendente disse que a cidade e o estado estão negociando, e acrescentou que ela e a Presidente Robinson foram incluídas nessas conversas.

A Sra. Robinson perguntou sobre a segurança escolar. A Superintendente disse que as BPS remarcarão a cerimônia de formatura da Charlestown High School (Escola de Ensino Médio) depois que a cerimônia anterior foi interrompida pela violência no bairro. Sobre os recentes incidentes de violência, o Sr. DePina disse que as BPS não estavam cientes destas atividades, mas que estão trabalhando para melhorar a comunicação com o Departamento de Polícia de Boston.

O Sr. Cardet-Hernandez perguntou sobre o uso de um contratado externo para fornecer suporte ao gerenciamento de dados. A Superintendente disse que está considerando a contratação de um fornecedor terceirizado para criar um painel de dados.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade o Relatório da Superintendente.

21 de junho de 2022

RELATÓRIO

Atualização de Seleção do(a) Superintendente - a copresidente do Comitê de Seleção do(a) Superintendente, Dra. Pam Eddinger, resumiu o cronograma para o envolvimento e o processo de seleção, mencionou o processo de entrevista realizado pelo Comitê de Seleção do(a) Superintendente e os finalistas recomendados por este Comitê para entrevista pública pelo Comitê Escolar de Boston.

O processo de seleção do(a) Superintendente começou em março, quando o Comitê de Seleção, composto por nove membros, iniciou uma série de sessões de audiência pública e reuniões com as partes interessadas da comunidade. O feedback da comunidade obtido por alunos, famílias, educadores e outros parceiros da cidade foi incorporado à descrição do cargo do(a) Superintendente e auxiliou na elaboração das perguntas da entrevista dos membros do Comitê de Seleção. Começando com um grupo de 34 candidatos, o Comitê de Seleção realizou entrevistas privadas durante maio e junho.

Prevendo a determinação da lista de finalistas, o Comitê Escolar de Boston já anunciou o cronograma de entrevistas públicas. Os finalistas restantes participarão de um processo de entrevista pública na quinta-feira, 23 de junho e sexta-feira, 24 de junho.

A programação de cada dia será a seguinte:

- 10h30 às 12h: Parceiros da comunidade
- 13h30 às 15h Educadores e dirigentes escolares
- 15h30 às 17h Alunos e famílias
- 17h30 às 19h30 Entrevista pública com o Comitê Escolar de Boston

As entrevistas do painel serão realizadas remotamente pelo Zoom, com interpretação ao vivo em nove idiomas, incluindo ASL, e o público está convidado a participar. As entrevistas também serão transmitidas ao vivo pela Boston City TV. As perguntas do painel permanecerão as mesmas durante os três dias, serão fornecidas aos candidatos com antecedência e serão retiradas do painel e das respostas públicas anteriores à Pesquisa de Seleção do(a) Superintendente. As perguntas também podem ser escolhidas ao vivo na função de perguntas e respostas em cada webinar pelo Zoom.

Em 17 de junho, o Comitê de Seleção realizou suas deliberações finais e votou para selecionar um grupo de finalistas para consideração do Comitê Escolar de Boston. Desde então, dois candidatos se retiraram do processo antes do início das entrevistas públicas.

Listados em ordem alfabética por sobrenome, os dois finalistas restantes são:

- Mary Skipper, Superintendente, Escolas Públicas de Somerville
- Tommy Welch, Superintendente da Região 1, Escolas Públicas de Boston

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

Com essas recomendações de finalistas, se encerra a responsabilidade do Comitê de Seleção do(a) Superintendente, e os demais componentes do processo ficarão a cargo do Comitê Escolar.

A Presidente Robinson agradeceu ao Comitê de Seleção do(a) Superintendente por seu trabalho cuidadoso, que resultou em quatro candidatos finais diversos, negros e latinos, representando origens raciais e étnicas que eram consistentes com a demografia do Distrito. Ela expressou sua decepção porque dois dos quatro candidatos retiraram sua candidatura por motivos pessoais. Ela expressou confiança de que o Comitê de Seleção encaminhou dois candidatos qualificados que merecem passar por este processo e incentivou a comunidade das BPS a participar das sessões públicas com a mente aberta.

Dizendo que está ciente da necessidade de estabilidade do Distrito em meio ao trabalho urgente de transformar nosso sistema escolar em uma base para comunidades saudáveis e prósperas: as discussões em andamento com o DESE para abordar a Revisão do distrito de maio de 2022, as negociações com o Boston Teachers Union (Sindicato de Professores de Boston) e a preparação para o aprendizado de verão e o Ano letivo de 2022-2023, a Sra. Robinson recomendou que o Comitê nomeasse o Superintendente adjunto acadêmico, Drew Echelon, como Superintendente interino a partir de 30 de junho de 2022. O Dr. Echelon atua como Superintendente adjunto nas BPS desde 2020 e atuou como Superintendente escolar em Waltham, Massachusetts. Em sua função atual, o Dr. Echelon atua como Diretor acadêmico, supervisionando, entre outros, o Departamento de Educação Especial e o Departamento de Aprendizes Multilíngues – duas áreas importantes que exigem uma reforma sustentada e cautelosa para atender às necessidades dos alunos das BPS. Nos últimos meses, o Dr. Echelon desempenhou um papel fundamental nas negociações em andamento com o DESE, além de com o BTU. O Dr. Echelon não foi candidato ao cargo de Superintendente e é bem qualificado para ajudar o próximo líder do Distrito em sua transição para o cargo. A nomeação do Dr. Echelon abrangeria o período entre a partida planejada da Dra. Cassellius e a data de início do(a) novo(a) Superintendente. A Sra. Robinson solicitou que o Comitê tomasse providências sobre a recomendação do Superintendente interino na próxima reunião em 29 de junho.

O Sr. Tran perguntou se os membros do Comitê poderiam receber a lista de perguntas usadas pelo Comitê de Seleção do(a) Superintendente em entrevistas com os candidatos a Superintendente realizadas em sessão executiva. A Dra. Eddinger respondeu que as perguntas podem ser obtidas com a Secretária executiva, Liz Sullivan, e acrescentou que a maioria das perguntas feitas foram uniformes durante todo o processo.

O Dr. Alkins solicitou que o Comitê recebesse as anotações sobre as respostas dos candidatos às perguntas do Comitê de Seleção. Ele sugeriu que os membros do Comitê Escolar passassem por um treinamento de preconceito implícito similar ao treinamento realizado pelo Comitê de Seleção. A Sra. Robinson disse que a Sra. Sullivan compartilhará novamente as oportunidades de treinamento para os membros. A Dra. Eddinger incentivou os membros a pedirem ao Sr. O'Neill e à Sra. Lopera, ambos que serviram no Comitê de Seleção, para validação das respostas dos candidatos. A Sra. Lopera disse que há valor em repetir comentários feitos sobre tópicos importantes.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

O Sr. Cardet-Hernandez expressou frustração com o processo de seleção do(a) Superintendente, e citou preocupações levantadas anteriormente sobre o momento da nomeação de um líder interino, clareza sobre o cronograma e a rapidez da seleção. Ele disse que não poderá estar presente no dia com os candidatos finais devido a outros compromissos. Ele expressou preocupação com a diversidade racial, étnica e linguística do grupo de candidatos. A Sra. Robinson falou sobre a complexidade do processo e a incerteza quando os candidatos são convidados a divulgar sua candidatura ao cargo. Ela disse que os dois candidatos restantes atendem a grande parte dos critérios estabelecidos pelo Comitê Escolar em colaboração com a comunidade. Ela se ofereceu para ler as perguntas de Cardet-Hernandez nas entrevistas públicas, que serão gravadas e publicadas on-line. Ela incentivou os membros a ligar para os candidatos e fazer sua própria pesquisa e verificação.

O Dr. Alkins concordou com as preocupações do Sr. Cardet-Hernandez sobre o cronograma acelerado e a falta de diversidade do grupo final.

O Sr. Tran compartilhou sua decepção com a falta de diversidade, mas incentivou o Comitê a honrar o processo e a manter a mente aberta.

O Dr. Alkins enfatizou a importância de os membros do Comitê terem todas as informações necessárias para tomar essa decisão crucial. A Sra. Robinson disse que os membros do Comitê receberão pacotes de informações sobre os candidatos e incentivou os membros a ligar diretamente para eles.

O Dr. Echelson disse que está honrado por ser indicado para servir como Superintendente interino e se comprometeu a ajudar as BPS a cumprir sua promessa de fornecer a todos os alunos uma educação equitativa e excelente.

Os membros do comitê agradeceram à Dra. Cassellius por sua liderança nos últimos três anos. A Superintendente agradeceu ao Comitê pelo apoio recebido.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS GERAIS

As seguintes pessoas testemunharam a favor da aprovação do Comitê da Renovação do estatuto da UP Academy Dorchester:

- Albania Orozco, residente de Roxbury e mãe na UP Academy Dorchester
- Caltor Mclean, residente de Dorchester e pai na UP Academy Dorchester
- LaShae Ridley, residente de Roxbury e ex-aluna da UP Academy Dorchester

As seguintes pessoas testemunharam com preocupação sobre a proposta de fusão entre as Escolas de Ensino Fundamental I Clap e Russell:

- Christopher Fung, residente de Dorchester e pai na Russell Elementary School
- Laoura Tabagoua, residente de Dorchester e mãe na Russell Elementary School
- Dana Alas, residente de Dorchester e mãe na Russell Elementary School
- Silvia DaRe, residente de Dorchester e mãe na Russell Elementary School

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

- Dasan Harrington, residente de Dorchester e pai na Russell Elementary School
- Maria Flores, residente de Dorchester e mãe na Russell Elementary School

Robert Jenkins, residente de Mattapan e membro do Friends of Madison Park, testemunhou sobre segurança escolar e envolvimento da família

Sharon Hinton, residente e defensora do Hyde Park, testemunhou sobre a ameaça de administração judicial e o processo de seleção do(a) Superintendente.

Ruby Reyes, residente de Dorchester e Diretora executiva da Boston Education Justice Alliance (Aliança de Justiça Educacional de Boston) (BEJA), testemunhou sobre o processo de seleção do(a) Superintendente.

Krista Magnuson, residente de Jamaica Plain e bostoniana, membro do Comitê Escolar Eleito, testemunhou em favor de um Comitê Escolar eleito.

Jonell Johnson, residente de Randolph e enfermeira escolar das BPS na Boston Community Leadership Academy-McCormack School, testemunhou em apoio ao acordo do contrato com o Boston Teachers Union.

Michael Heichman, residente de Dorchester e membro do BEJA, testemunhou sobre a seleção do(a) Superintendente e a ameaça da administração judicial.

ITENS DE AÇÃO

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou doações em espécie com uma quantia total estimada de \$664.463 dólares. A Sra. Lopera se absteve. Todos os outros membros votaram a favor.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou os subsídios da lista de subsídios para aprovação no total de \$47.320.114 dólares. O Dr. Alkins, Sr. Cardet-Hernandez; Sra. Lopera; e Sra. Polanco Garcia se abstiveram. Todos os outros membros votaram a favor. A Sra. Sullivan anunciou que o parlamentar do Comitê, Robert Ritche, havia confirmado que, segundo as Regras de Ordem de Robert, a moção foi aprovada. O Dr. Alkins e o Sr. Cardet-Hernandez explicaram que não tiveram a oportunidade de revisar adequadamente as doações. A Sra. Lopera disse que ainda está se atualizando nos assuntos do Comitê Escolar após sua ausência recente por motivos de saúde. O Dr. Alkins pediu que solicitações futuras de renovação de subsídios fossem acompanhadas por um relatório de resultados de subsídios.

O Sr. Cardet-Hernandez fez várias perguntas esclarecedoras sobre as Cartas do Acordo do United Steelworkers Local 8751, da Cidade e do Comitê Escolar. O Diretor de relações trabalhistas Jeremiah Hasson e o advogado de relações trabalhistas da Cidade de Boston, Lou Mandarini, explicaram as cartas do acordo:

Carta do Acordo A:

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

- Contempla o cenário em que as BPS retém diferentes fornecedores de transporte, mas os documentos de aquisição especificam que o sindicato atual continuaria a ser empregado pelo(s) novo(s) fornecedor(es)
- O sindicato concorda em não fazer greve, paralisação de trabalho ou desacelerar a operação

Carta do Acordo B:

- Contempla o cenário em que a Cidade ou o Comitê Escolar fornece serviços de ônibus escolar com seus próprios funcionários, ao invés de um fornecedor, e obrigaria o COB/BPS sob a CBA a empregar o sindicato atual para realizar os serviços
- O sindicato concorda em não fazer greve, paralisação de trabalho ou desacelerar a operação

O Superintendente adjunto de operações, Sam Depina, confirmou ao Sr. Cardet-Hernandez que as cartas são únicas, e acrescentou que seria um precedente se o Comitê não as aprovasse. O Diretor de transporte, Delavern Stanislaus, e o Sr. Hasson explicaram que as cartas apoiam o acordo coletivo entre a Transdex e o sindicato dos motoristas de ônibus, que inclui reformas significativas. O Sr. Mandarinini comparou as cartas a uma cláusula de sucessão, algo que é mais comum no setor privado. As cartas serão válidas de 2021-2025.

O'Neill disse que, embora não seja um grande defensor das cartas de acordo, ele reconhece que essas cartas fazem parte das negociações coletivas.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou as Cartas do Acordo A e B entre o Comitê Escolar de Boston, a Prefeita da Cidade de Boston e o United Steelworkers Local 8751. A Sra. Lopera se absteve. Todos os outros membros votaram a favor.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade uma solicitação de apropriação adicional do Ano fiscal de 2023 ao Conselho da Cidade de Boston na quantia de \$1.510.820 dólares para apoiar o Acordo Coletivo de Trabalho entre Transdev e United Steelworkers Local 8751.

A Sra. Lopera se absteve. Todos os outros membros votaram a favor.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um plano de inovação de cinco anos para a Jeremiah E. Burke High School.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um plano de inovação de cinco anos para a Eliot K-8 School.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um plano de inovação de cinco anos para a Holmes Elementary School.

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um plano de inovação de cinco anos para a Muniz Academy.

21 de junho de 2022

Aprovado - Em votação nominal, o Comitê aprovou por unanimidade um plano de inovação de cinco anos para a Winthrop Elementary School.

RELATÓRIOS

Atualização da implementação da Política de admissão das escolas com exame de admissão - o Superintendente adjunto acadêmico, Drew Echelson, apresentou uma revisão resumida da Política de admissão das escolas com exame de admissão, uma análise da implementação do Ano letivo de 2023-2024, uma avaliação inicial do impacto da política e uma atualização sobre a implementação da política do Ano letivo de 2023-2034.

A Política de admissão das escolas com exame de admissão, aprovada pelo Comitê Escolar de Boston em 14 de julho de 2021, visa criar um processo de admissão para as três escolas com exame de admissão de Boston que apoiam a matrícula de alunos de modo que o rigor seja mantido, e todos os três corpos estudantis reflitam melhor a diversidade racial, socioeconômica e geográfica de todos os alunos de Boston.

A nova política foi desenvolvida pela Força-tarefa de admissão das escolas com exame do Comitê e foi elaborada com o feedback do público, inclusive durante as sessões de escuta realizadas pela Força-tarefa e pelo Comitê Escolar. Para admissão no Ano letivo de 2022-2023, os alunos precisariam ter uma média B ou superior durante os dois primeiros períodos do 6º e 8º ano em Língua e Literatura Inglesa, Matemática, Ciências e Estudos Sociais. De acordo com os dados de admissão nos últimos dois anos e os dados atuais de desempenho, a Política está cumprindo sua meta de apoiar a matrícula de alunos de modo que o rigor seja mantido e todos os três corpos estudantis reflitam melhor a diversidade racial, socioeconômica e geográfica de todos os alunos de Boston.

Dos 2.267 alunos elegíveis para ingressar no 7º e 9º ano, 1.424 receberam convites. No geral, a nova Política de admissão de escolas com exame de admissão do Distrito aumentou a diversidade socioeconômica, geográfica e racial dos alunos que foram convidados a frequentar as escolas com exame de admissão do Distrito para o Ano letivo de 2022-2023.

Ao comparar os convites enviados para o 7º ano para o Ano letivo de 2020-2021, grupos de alunos historicamente sub-representados receberam uma porcentagem maior de convites:

- alunos em situação de insegurança habitacional, sob os cuidados do Departamento de Crianças e Famílias ou residindo em propriedades da Boston Housing Authority (Autoridade Habitacional de Boston) (6 pontos percentuais);
- alunos economicamente desfavorecidos (10 pontos percentuais);
- Aprendizes de Inglês (5 pontos percentuais);
- Alunos com deficiências (3 pontos percentuais).
- Aproximadamente 76% dos convites atribuídos foram para alunos de cor, um aumento de 16 pontos percentuais dos convites do Ano letivo de 2020-2021.

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

Os alunos que frequentam uma escola com 40% ou mais de alunos economicamente desfavorecidos nos últimos cinco anos receberam 10 pontos adicionais na composição de sua pontuação.

- 83 escolas das BPS e 15 escolas não das BPS qualificadas para 10 pontos adicionais.
- 63% dos candidatos do 7º ano receberam 10 pontos adicionais.
- Para alunos do 7º ano, todas as escolas das BPS que não se qualificaram para os 10 pontos adicionais tiveram alunos que foram convidados para as escolas com exame de admissão para o Ano letivo de 2022-2023. Dos alunos que se inscreveram para admissão nessas escolas com exame de admissão, 38% a 80%

receberam convites.

Alunos desabrigados, sob os cuidados do Departamento de Crianças e Famílias ou residindo em propriedades da BHA receberam 15 pontos adicionais na composição de sua pontuação.

- 6% dos candidatos do 7º ano receberam 15 pontos adicionais.

A partir de agosto de 2022, as BPS criarão uma lista de espera para as escolas com exame de admissão com limite de 100 alunos por escola. A lista de espera expirará em 30 de novembro de 2022. As BPS publicarão um relatório anual em junho para incluir resultados desagregados dos alunos e avaliação do programa, incluindo resultados segmentados de pesquisas de ambiente escolar e outros dados de resultados dos alunos relevantes para a implementação da política. As BPS farão parceria com um pesquisador externo para nos ajudar a entender melhor a experiência e os resultados dos alunos nas escolas com exame de admissão. A finalidade é informar o Distrito sobre como as escolas com exame de admissão podem apoiar melhor os alunos que serão admitidos nesta nova política. As áreas de estudo incluirão a experiência dos alunos e a implementação de políticas.

O Dr. Echelson afirmou que os líderes escolares das três escolas com exame de admissão expressaram preocupações sobre a habilidade e o conhecimento dos alunos na área de Matemática, algo que o Distrito está trabalhando para resolver. A Superintendente informou que atualmente há um processo judicial pendente contra o distrito em relação à nova Política de admissão. A Diretora sênior do Departamento de Dados e Prestação de Contas, Monica Hogan, disse que os dados do MCAS e da pesquisa de ambiente escolar estarão disponíveis no outono e fornecerão informações adicionais sobre o impacto da nova política. A Superintendente expressou preocupação com o impacto do uso de testes padronizados na implementação da política, além da política de classificação equitativa. Ela advertiu o Comitê que não gostaria de rescindir a política de pontos adicionais que oferece aos alunos marginalizados.

Os membros do Comitê fizeram perguntas esclarecedoras sobre o relatório, todas foram respondidas pelos apresentadores.

Renovações da Escola Autônoma (Charter) do Distrito Horace Mann - a Superintendente apresentou as solicitações de renovação e/ou alteração do estatuto para as seguintes Escolas Autônomas (Charter) da Horace Mann do Distrito: Boston Green Academy (Matt Holzer, líder escolar); Boston Day & Evening Academy (Alisson Hramiec, líder escolar); Edward M. Kennedy Academy for Health Careers (Caren Walker Gregory, líder escolar); UP Academy

**Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom**

21 de junho de 2022

Dorchester (Ariella Silverstein-Tapp, líder escolar; Veronica Conforme, CEO, UP Education Network).

As Escolas Autônomas (Charter) Horace Mann são escolas inovadoras e semiautônomas que são aprovadas pelo Comitê Escolar de Boston e pelo Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts (DESE) e financiadas pelas Escolas Públicas de Boston. Elas também são chamadas de escolas autônomas (charter) no Distrito. De acordo com a L.G. 71, § 89(dd), “um estatuto para uma Escola Autônoma (Charter) Horace Mann não deve ser renovado pelo conselho sem uma votação majoritária do Comitê Escolar e da unidade de negociação coletiva local no Distrito onde a escola autônoma (charter) está localizada.”

Boston Day & Evening Academy. A Edward M. Kennedy Academy for Health Careers e a UP Academy Dorchester estão solicitando renovações do estatuto, enquanto a Boston Green Academy está solicitando as seguintes alterações no estatuto: 1) Memorando de entendimento (MOU-A, 2021-2026); e 2) Plano de prestação de contas (2021-2026) - Exigido pelo DESE para cada novo mandato para identificar medidas de responsabilidade específicas da escola além do MCAS.

O Dr. Alkins pediu aos líderes escolares para que identificassem um desafio específico enfrentado por sua escola. Os líderes escolares falaram sobre a recuperação da pandemia, aprendizado socioemocional e construção de relacionamentos entre professores e alunos.

O Comitê está programado para votar as renovações e alterações do estatuto em 13 de julho de 2022.

COMENTÁRIOS PÚBLICOS SOBRE OS RELATÓRIOS

Dimitra Minasidis, residente de West Roxbury e aluna da Boston Latin School, testemunhou sobre a Política de admissão das escolas com exame de admissão.

NOVO ASSUNTO

O Dr. Alkins solicitou que a Superintendente fornecesse uma atualização na próxima reunião sobre a proposta de fusão entre as Escolas de Ensino Fundamental I Russell e Clap. A Superintendente disse que a proposta está na fase inicial e prometeu que o Distrito se envolverá com as duas comunidades escolares nos próximos meses antes de apresentar uma recomendação final ao Comitê Escolar.

ENCERRAMENTO

Aprovado - Aproximadamente às 22h33, o Comitê aprovou por unanimidade uma moção, por votação nominal, para encerrar a reunião.

Atestou:

Reunião remota do Comitê Escolar de Boston
Zoom

21 de junho de 2022

A handwritten signature in cursive script that reads "Elizabeth Sullivan".

Elizabeth Sullivan
Secretária executiva