



ATA OFICIAL DA ENTREVISTA COM FINALISTA DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON: MARY SKIPPER

23 de junho de 2022

O Comitê Escolar de Boston realizou uma reunião presencial que foi transmitida ao vivo pelo Zoom e pela TV da Cidade de Boston em 23 de junho de 2022 às 17h30 na Câmara do Comitê Escolar do Edifício Municipal Bruce C. Bolling, 2300 Washington Street, Roxbury, Massachusetts, 02119. Para obter informações sobre qualquer um dos itens listados abaixo, acesse o site: www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee, envie um e-mail para: feedback@bostonpublicschools.org ou ligue para o Departamento do Comitê Escolar de Boston pelo número de telefone: (617) 635-9014.

PRESENÇA

Membros presentes do Comitê Escolar: Presidente, Jeri Robinson; vice-presidente, Michael D. O'Neill; Stephen Alkins; Lorraine Lopera; Rafaela Polanco Garcia; e Quoc Tran.

Membros ausentes do Comitê Escolar: Brandon Cardet-Hernandez; e representante estudantil, Xyra Mercer.

DOCUMENTOS APRESENTADOS

Nenhum.

CHAMADA

A Presidente, Jeri Robinson, fez a chamada e liderou o juramento de fidelidade. Ela anunciou que serviços de interpretação simultânea ao vivo estavam disponíveis nos nove idiomas principais das BPS.

A Sra. Robinson explicou que o Comitê de Seleção do Superintendente foi encarregado pelo Comitê Escolar de realizar uma seleção completa para encontrar o próximo líder das Escolas Públicas de Boston. Desde março, eles passaram a realizar uma série de sessões de escuta pública e reuniões com as partes interessadas da comunidade. O feedback dos alunos, famílias, educadores e outros parceiros da comunidade foi incorporado à descrição do cargo de Superintendente e auxiliou na elaboração das perguntas da entrevista dos membros do Comitê de Seleção. O processo foi iniciado com 34 candidatas, o Comitê de Seleção, então, reduziu o grupo para 8 candidatas ao longo de maio e junho e realizou várias etapas de entrevistas com os

Entrevista com finalista do Comitê Escolar de Boston: Mary Skipper

Edifício Municipal Bruce C. Bolling

23 de junho de 2022

candidatos. Em 17 de junho, o Comitê de Seleção realizou suas deliberações finais e votou para selecionar um grupo de finalistas para consideração do Comitê Escolar. Desde então, dois candidatos decidiram se retirar do processo antes do início das entrevistas públicas. Os dois candidatos finais são os seguintes: Mary Skipper, Superintendente das Escolas Públicas de Somerville, e Dr. Tommy Welch, Superintendente das escolas da Região 1 das Escolas Públicas de Boston. O Dr. Welch será entrevistado amanhã.

RESUMO DA ENTREVISTA

A Sra. Skipper fez seu discurso inicial, e relatou a importância da educação em seus primeiros anos de vida como filha de uma mãe solteira. Ela trabalhou como professora das BPS, foi a diretora fundadora da TechBoston Academy e Superintendente da Rede de Escolas de Ensino Médio das BPS antes de servir como Superintendente das Escolas Públicas de Somerville desde 2015. Ela realçou seu compromisso com a coalizão e a formação de equipes, com foco nos alunos e na construção de uma visão para as BPS.

O Dr. Alkins perguntou à Sra. Skipper quais estratégias específicas ela aplicou para melhorar os resultados para alunos negros, quais resultados e medidas foram obtidos e como ela abordou o racismo sistêmico. A Sra. Skipper falou sobre a importância das práticas de diversidade na contratação e o uso de dados para criar uma programação direcionada. Ela compartilhou sua experiência em Somerville sobre a redução da superidentificação de alunos negros e pardos em ambientes educacionais subseparados.

Considerando que o idioma mais falado nas BPS além do inglês é o espanhol, a Sra. Lopera fez sua pergunta em espanhol e em inglês. Ela perguntou a Sra. Skipper como ela criou parcerias positivas com alunos, famílias e membros da comunidade que falam um idioma diferente do inglês. A Sra. Skipper falou sobre sua experiência em Somerville, a contratação de funcionários bilíngues para atender famílias que falam um idioma além do inglês, a criação de um sistema de registro único e o aumento do apoio para Aprendizes de Inglês (ELLs).

A Sra. Lopera perguntou à Sra. Skipper se ela está comprometida em garantir o acesso ao idioma nativo para alunos multilíngues e alunos multilíngues com deficiências, uma vez que é a política oficial das BPS. A Sra. Skipper afirmou seu compromisso com o ensino de idiomas nativos e descreveu sua experiência em Somerville de expansão ao acesso a dois idiomas e a criação de um centro para novos alunos.

A Sra. Polanco Garcia perguntou à Sra. Skipper sobre sua filosofia e compromisso em fornecer acesso à alfabetização e ensino no idioma nativo. A Sra. Skipper disse que embora não tenha experiência direta nesta área, ela apoiaria a vontade da comunidade.

O Sr. Tran perguntou à Sra. Skipper como ela define equidade. A Sra. Skipper falou sobre equidade como fornecer aos alunos o que eles precisam por meio de financiamento, políticas e prática. Ela descreveu sua experiência em Somerville como um trabalho para eliminar barreiras para alunos marginalizados. Ela disse que é importante ter uma compreensão uniforme da equidade para fundamentar as decisões.

Entrevista com finalista do Comitê Escolar de Boston: Mary Skipper

Edifício Municipal Bruce C. Bolling

23 de junho de 2022

A Sra. Robinson leu uma pergunta em nome do Sr. Cardet-Hernandez que pediu que a Sra. Skipper fornecesse evidências sobre seu trabalho na reforma da Educação Especial e na justiça para pessoas com deficiências. A Sra. Skipper falou sobre sua experiência em Somerville de apoio aos alunos com autismo e Aprendizes de Inglês com deficiências e parceria com a comunidade.

A Sra. Robinson leu uma pergunta em nome da representante estudantil Xyra Mercer que perguntou à Sra. Skipper sua opinião sobre o papel fundamental dos alunos em sua própria educação e perguntou com que frequência ela gostaria de se reunir com os líderes estudantis. A Sra. Skipper disse que gostaria de se encontrar com os alunos com frequência e afirmou a importância de ouvir as vozes autênticas dos alunos.

O Sr. O'Neill pediu à Sra. Skipper que descrevesse sua abordagem à gestão fiscal, investimento dos fundos de Auxílio de Emergência para Escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio (ESSER) e geração de financiamento privado. A Sra. Skipper disse que um orçamento é uma declaração de valor. Como Superintendente de Somerville, ela investiu os fundos de ESSER em apoio socioemocional, acadêmico, intervenção, serviços compensatórios de Educação Especial e nova programação para Aprendizes de Inglês. A Sra. Skipper falou sobre sua experiência em promover a eliminação das lacunas com os parceiros para atender às necessidades dos alunos.

A Sra. Robinson perguntou a Sra. Skipper como ela se posicionaria e trabalharia com o Departamento de Eliminação de Lacunas de Oportunidades para promover ao máximo a consciência antirracista e eliminar lacunas de oportunidades e realizações para as populações estudantis mais marginalizadas - incluindo alunos de cor, Aprendizes de Inglês, alunos com deficiências e alunos de origens socioeconômicas baixas, além de exemplos de sucesso de eliminação de lacunas. A Sra. Skipper afirmou que eliminar as lacunas de oportunidades e realizações não pode ser o trabalho de apenas um departamento. Ela disse que cria uma equipe interdepartamental para eliminar as lacunas.

O Dr. Alkins perguntou à Sra. Skipper como ela expandiria as parcerias das BPS para obter oportunidades educacionais de STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática) com organizações sem fins lucrativos e entidades corporativas e como ela melhoraria o acesso às carreiras de formação de STEM, com foco em escolas e grupos demográficos que geralmente são os mais marginalizados. A Sra. Skipper falou sobre o sucesso alcançado na expansão das oportunidades de educação de STEM em Somerville e como líder escolar na TechBoston Academy das BPS. O Dr. Alkins perguntou como ela avaliaria e faria cumprir a responsabilidade na sede. A Sra. Skipper disse que empregaria um sistema de comunicação mais profundo para elevar a moral e proporcionar a estabilidade necessária ao distrito. Ela falou sobre a recuperação da pandemia e disse que ela e sua equipe começariam ao focar em fazer algumas coisas bem, em vez de fazer muitas parcialmente.

A Sra. Lopera pediu ao Sra. Skipper para compartilhar sua experiência com educação alternativa e como ela aprimoraria a programação atual do distrito. A Sra. Skipper comentou que o distrito deve ter uma programação estabelecida para alunos do Ensino Médio fora do caminho esperado. Ela disse que fortaleceria o centro de reenvolvimento, forneceria programação criativa e consideraria adicionar um 13º ano para fornecer aos alunos preparação

Entrevista com finalista do Comitê Escolar de Boston: Mary Skipper

Edifício Municipal Bruce C. Bolling

23 de junho de 2022

universitária. Ela falou sobre sua experiência em Somerville de proporcionar apoio sólido aos alunos por meio de equipes multifuncionais e avaliação de dados de nível dos alunos.

A Sra. Polanco Garcia perguntou a Sra. Skipper sobre sua abordagem ao recrutamento, licenciamento e retenção de professores e funcionários competentes para ensinar em pelo menos dois idiomas, e pediu que ela citasse exemplos de sucesso obtido e desafios enfrentados. A Sra. Skipper falou sobre a importância de ter professores e funcionários multilíngues. Ela compartilhou sua experiência em Somerville sobre construir uma rede diversa de professores e de proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional e progresso a eles.

O Sr. Tran pediu à Sra. Skipper para listar quais seriam os seus três principais projetos nos primeiros três meses como Superintendente. A Sra. Skipper disse que focaria na criação de uma equipe diversificada e talentosa, em construir confiança e transparência com a comunidade e fortalecer sistemas e estruturas. Ela acrescentou que estaria disposta a realizar uma série de reuniões da comunidade.

A Sra. Robinson leu uma pergunta do Sr. Cardet-Hernandez que pediu à Sra. Skipper para descrever sua estratégia para fortalecer a cultura escolar, construir e reconstruir a confiança com as famílias e agir de forma mais rápida. A Sra. Skipper falou sobre a importância de retreinar a equipe, utilizar práticas de mediação e oferecer programas sólidos de mentoria.

A Sra. Robinson leu uma pergunta da Sra. Mercer que indagou à Sra. Skipper como ela apoiaria a liderança estudantil, especificamente o Conselho Consultivo Estudantil de Boston (BSAC), e quais medidas ela tomaria após receber reclamações dos alunos. A Sra. Skipper disse que trabalhou em estreita colaboração com o BSAC como Superintendente do Ensino Médio das BPS e que valoriza a voz e a organização dos alunos. Com relação às queixas recebidas, ela enfatizou a importância de garantir a segurança dos alunos. Ela disse que incentiva os alunos a pesquisar e entender os problemas, considerar sair da sala por um momento e depois voltar para maximizar o aprendizado em sala de aula.

O Sr. O'Neill perguntou à Sra. Skipper se ela concorda que o distrito é responsável por garantir o sucesso dos alunos além da formatura do Ensino Médio e o que ela mudaria. A Sra. Skipper disse que o distrito tem a responsabilidade de assegurar a persistência da faculdade. Ela falou sobre a importância de construir parcerias sólidas e ajudar os alunos a passar pelo processo de matrícula na faculdade e de auxílio financeiro. O Sr. O'Neill perguntou à Sra. Skipper como as BPS podem fazer da Madison Park Technical Vocational High School um ótimo modelo e uma opção desejável para os alunos. A Sra. Skipper recomendou a introdução da educação profissional aos alunos mais cedo para despertar o interesse no Ensino Médio e mostrar aos alunos e as famílias as oportunidades que existem. Ela frisou que todo distrito precisa de um programa técnico vocacional que inclua um componente acadêmico sólido.

O Sr. O'Neill perguntou à Sra. Skipper sua opinião sobre as escolas hub da comunidade. A Sra. Skipper disse que os alunos devem ter suas necessidades essenciais atendidas para aprender. Ela afirmou que o distrito deve atender essas necessidades e, posteriormente, acelerar o aprendizado para todos os alunos.

Entrevista com finalista do Comitê Escolar de Boston: Mary Skipper

Edifício Municipal Bruce C. Bolling

23 de junho de 2022

A Sra. Robinson perguntou à Sra. Skipper como ela desenvolveria uma sede coesa que ofereça suporte e serviço de qualidade às escolas para a obtenção de resultados equitativos dos alunos. A Sra. Skipper ressaltou a importância de ter uma equipe sólida e uma comunicação eficaz.

A Sra. Lopera perguntou à Sra. Skipper sua opinião sobre a prática do distrito de fornecer financiamentos às escolas com declínio nas matrículas. A Sra. Skipper disse que todas as partes interessadas das BPS devem ter um entendimento compartilhado do que pode gerar o fechamento da escola, e afirmou ainda que o distrito deve apoiar os alunos e as famílias impactados por fusões e fechamentos.

A Sra. Robinson disse a Sra. Skipper que ela poderia fazer perguntas ao Comitê. A Sra. Skipper perguntou ao Comitê como seria definido o sucesso do Superintendente escolhido no primeiro ano e no terceiro ano. O Dr. Alkins disse que gostaria que o próximo Superintendente passasse seu primeiro ano ouvindo a comunidade, e que focasse no desempenho de alunos negros e pardos, Aprendizes de Inglês e alunos de Educação Especial, e que mantivesse uma comunicação regular com o Comitê e fornecesse pontos sólidos de verificação para responsabilidade ao longo da trajetória. No terceiro ano, o Dr. Alkins disse que gostaria de ver o Superintendente liderar o progresso no trabalho das instalações do distrito.

O Sr. O'Neil falou sobre os desafios devido à incerteza da liderança. Ele disse que gostaria de ver o próximo Superintendente focar na estabilização do distrito, construção de confiança e transparência com as famílias no primeiro ano; abordar os desafios especificados na revisão do DESE (Departamento de Ensino Fundamental e Ensino Médio de Massachusetts) e finalizar o contrato do Boston Teachers Union (Sindicato de Professores de Boston). No terceiro ano, ele gostaria de ver o próximo Superintendente liderar o progresso na área acadêmica e instalações. Ele disse que é importante que o distrito demonstre progresso para conseguir que mais famílias ingressem no distrito.

A Sra. Skipper fez uma declaração de encerramento, e agradeceu ao Comitê pela oportunidade de ser considerada para o cargo de Superintendente das BPS. Ela mencionou ter falado com um ex-aluno que agora é membro da equipe ao visitar uma escola no início do dia, para ela isso foi muito gratificante.

ENCERRAMENTO

A Sra. Robinson incentivou os espectadores a saber mais sobre os candidatos e ver as gravações de todos os painéis de discussão no site: bostonpublicschools.org/supt-search. As pessoas são incentivadas a enviar feedback por e-mail para o Comitê pelo e-mail: superintendentsearch@bostonpublicschools.org. O Comitê votará para selecionar o candidato final em uma reunião remota que será realizada no dia 29 de junho, às 17h.

Aprovada - Aproximadamente às 19h35, o Comitê aprovou uma moção por unanimidade para encerrar a reunião.

Atestou:

Entrevista com finalista do Comitê Escolar de Boston: Mary Skipper
Edifício Municipal Bruce C. Bolling
23 de junho de 2022

Elizabeth Sullivan

Elizabeth Sullivan
Secretária executiva