

MEMORANDO

PARA: Membros do Comitê Escolar

DE: Dra. Brenda Cassellius, Superintendente

DATA: 30 de junho de 2021

RE: Recomendação sobre a solicitação de renovação contratual - Charter School
Dudley Street Neighborhood

Charter School Dudley Street Neighborhood (“DSNCS”), uma escola charter Horace Mann que atende as séries K1-5, situada à 6 Shirley Street em Roxbury, pretende enviar uma solicitação ao Department of Elementary and Secondary Education (DESE) para renovação de seu contrato por um período adicional de 5 (cinco) anos. A DSNCS recebeu seu primeiro contrato em 2012, e teve sua renovação para cinco anos aprovada em 2017. Se aprovado, o contrato da DSNCS será renovado para o período 2022 a 2027. A DSNCS celebra contratos junto à BPE como uma organização de gestão educacional. Como uma organização de gestão educacional, a BPE fiscaliza funções escolares diárias específicas, enquanto o conselho escolar fiscaliza a estratégia, diretrizes e a evolução como um todo para o atingimento de metas acadêmicas.

De acordo com a L.G. 71, § 89(dd), “um contrato para uma escola charter Horace Mann não será renovado pelo conselho sem o voto majoritário do comitê escolar e unidade de negociação coletiva local no distrito onde se localiza a escola charter. . . .”

O DESE baseia sua decisão de renovar um contrato “na apresentação de evidências positivas quanto à fidelidade da escola aos termos de seu alvará, incluindo em que medida a escola seguiu seu plano de recrutamento e retenção e disseminou melhores práticas de acordo com a Lei Geral M.G.L. c. 71, s. 89(dd); o sucesso do programa acadêmico da escola; e a viabilidade da escola como organização.” 603 CMR 1.11.

De acordo com a L.G. 71, § 89(dd), “um contrato para uma escola charter Horace Mann não será renovado pelo conselho sem o voto majoritário do comitê escolar e unidade de negociação coletiva local no distrito onde se localiza a escola charter. . . .”

A solicitação da DSNCS está em anexo. Após analisar a solicitação da DSNCS, recomendo a aprovação de sua solicitação de renovação contratual junto ao DESE para o período de 2022 a 2027.



Resumo de Dados

Devido à pandemia de COVID-19, resultados de avaliações escolares estaduais, inclusive o MCAS, de 2020 não estão disponíveis. Nos dados mais recentes de avaliação escolar disponíveis de 2019, a DSNCS estava no 8º percentil de escolas no estado, uma queda em relação ao 9º percentil no ano anterior. Se a DSNCS fosse uma escola distrital (e não charter), ela teria sido considerada uma escola transformadora. A escola teve resultados mistos para diferentes grupos de estudantes. Em 2017/2018, o desempenho dos estudantes afro-americanos da DSNCS esteve no 52º percentil, em relação ao desempenho do mesmo subgrupo em escolas que administraram avaliações similares, tendo sido considerado que atenderam metas de aprimoramento baseadas em parâmetros (83% dos pontos). O subgrupo latino escolar performou no 46º percentil e também atendeu às metas de aprimoramento (80% dos pontos). Em 2018-2019, o desempenho dos estudantes americanos cresceu até o 57º percentil, em relação ao desempenho do mesmo subgrupo, mas o desempenho do subgrupo latino caiu para o 33º percentil.

Na ausência dos resultados de avaliação escolar estaduais e do MCAS, a DSNCS ofereceu informações sobre suas escolhas de avaliações formativas. Enquanto em 2017-2018 e 2018-2019 a escola superou sua meta de 75% estudantes nas séries K2-5 demonstrando um ano de evolução na avaliação STEP/F&P de literacia (76% e 79%, respectivamente), em 2019-2020, somente 68% dos estudantes com dados disponíveis atingiram a referência de evolução. A escola não atingiu sua meta de 70% de estudantes nas séries K2-5 demonstrando domínio de pelo menos 70% em avaliações de matemática de fim de ano nos anos 2017-2018, 2018-2019, ou 2019-2020, com apenas 59% (2017-2018), 54% (2018-2019), e 63% (2019-2020) de estudantes atingindo a referência.

À luz destes dados, a DSNCS deveria continuar a desenvolver formas de melhorar o desempenho estudantil e eliminar lacunas de oportunidade e desempenho.

A DSNCS também apresentou evoluções. A DSNCS reduziu substancialmente suas taxas de suspensões internas e externas ("in-school" e "out-of-school"). A taxa de suspensões internas caiu de 4.7% em 2016 para 1.8% em 2019, abaixo da média estadual de 1.9%. A taxa de suspensões externas caiu de 5.4% em 2016 para 4.4% em 2017 e 0.7% em 2019, bem abaixo da média estadual de 3.0%.

Por fim, o modelo da Academia de Ensino (Teaching Academy) da DSNCS é um ponto forte, em que os residentes na Boston Teacher Residency e membros do Dudley Promise Corps trabalham diretamente com os estudantes conforme eles se preparam para carreiras como professores.

Durante a vigência de seu segundo contrato, a preparação de 40 novos professores da BPS foi



Escritório do Superintendente

Dra. Brenda Cassellius, Superintendente
Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street, 5th Floor
Roxbury, Massachusetts 02119 617-635-9050

superintendent@bostonpublicschools.org
www.bostonpublicschools.org

realizada na Academia de Ensino da DSNCS. Dentre os professores com formação inicial realizada na escola, apenas um não lecionou na BPS no ano seguinte. A DSNCS deverá continuar a evoluir seu bem sucedido programa.

Com base na análise acima, eu recomendo a aprovação da renovação contratual da DSNCS para o período 2022 a 2027.

Jesse Solomon, Diretor-Executivo da BPE, Elijah Heckstall, Diretor da DSNCS, e Hakim Harris, Presidente do Conselho, estarão disponíveis para responder perguntas relacionadas à solicitação de renovação.

