

## MEMORANDUM

**TO:** Comitê Escolar de Boston

**FROM:** Jill Carter, Asst Superintendent, Health & Wellness, DWC Co-Chair  
Jenifer Lo, MD, Medical Director, BPHC, DWC Co-Chair

**CC:** Superintendente Brenda Cassellius  
chefe de pessoal Mary Dillman  
Consultor sênior Megan Costello

**DATE:** Quarta-feira 4 de agosto de 2021

**RE:** Relatório Anual da Política de Bem-Estar do Distrito SY19-20

O Conselho Distrital de Bem-Estar (DWC) deve anualmente avaliar a conformidade com a Política de Bem-Estar Distrital de BPS, alternar entre avaliações anuais qualitativas e quantitativas. O relatório quantitativo em anexo contém:

- O histórico, objetivo e métodos do relatório;
- Métricas em nível de distrito e de escola para avaliar a implementação de cada uma das oito áreas da política de bem-estar e os requisitos para os conselhos de bem-estar distrital e escolar para o ano letivo 2019-2020;
- Saúde do aluno e indicadores de comportamento de saúde da Pesquisa de Comportamento de Risco entre Jovens de 2019 (YRBS), banco de dados SNAPNurse e Pesquisa do Clima Escolar de 2020;
- Uma discussão sobre o progresso da implementação da política e as principais barreiras de saúde para o sucesso acadêmico (ou seja, obesidade, saúde sexual, asma e saúde mental e comportamental); e
- Recomendações para manter e melhorar a implementação da Política de Bem-Estar de BPS.

Num ano letivo onde enfrentamos uma crise global de saúde pública que teve impactos significativos em nossa comunidade local, é vital analisarmos como medimos nosso compromisso com as políticas e práticas de bem-estar, como adaptamos aos desafios da pandemia COVID-19, e como vamos expandir o que funcionou para poder ajudar nossas escolas a retornar, recuperar e reimaginar um melhor caminho a seguir. Até agora, os departamentos de BPS tiveram realizações significativas em todas as áreas da política, e as escolas trabalharam através dos seus conselhos de bem-estar para fazer com que a política distrital ganhasse vida em seus prédios escolares. Fizemos investimentos na melhoria da infraestrutura e aumento de pessoal para prestar serviços de apoio; agora é o momento em que o distrito deve investir na instrução para as crianças como um todo. Devemos melhorar como o distrito fornece a educação em saúde baseada em habilidades e alinhada a padrões e aumentar a oferta de aprendizado socio emocional através da educação em saúde, educação física, artes e a integração em outras áreas acadêmicas. Este relatório ilustra como a saúde dos alunos e escolas de BPS impulsionaram o trabalho de vários departamentos e escritórios para coordenar todas as áreas da política para fornecer apoio às escolas e apoio direto aos alunos. Devemos garantir que o distrito continue a abordar as barreiras de saúde não acadêmicas para a aprendizagem através de uma abordagem baseada na equidade: toda a escola, toda a comunidade, toda a criança.

De acordo com a lei federal e estadual, este relatório anual deve ser apresentado ao Superintendente e ao Comitê Escolar de BPS, enviado ao Departamento de Educação Elementar e Secundário de Massachusetts (DESE), e disponibilizado ao público. O relatório será enviado a DESE no outono de

2021 como parte da Revisão Administrativa dos Serviços de Alimentos e Nutrição. O relatório será também compartilhado com o público no site de BPS e nas Reuniões do Conselho Distrital de Bem-Estar e nos conselhos distritais de pais.