

## Declaração de impacto de igualdade: Política de Admissões da Madison Park Technical Vocational High School

**Título:** Política de Admissões da Madison Park Technical Vocational High School

**Data:** 30 de agosto de 2023

A [Ferramenta de Planejamento de Igualdade Racial](#) foi usada?  Sim  Não

Se sim, insira a(s) data(s) das reuniões do REPT e link para REPT concluído [aqui](#): 05/10/2022, 19/12/2022, 20/03/2023, 21/03/2023

Um membro da Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidade revisou esta declaração?  Sim  Não

Seções da ferramenta de planejamento de igualdade racial das BPS	Resumo/justificativa
<p><b>1. Proposta/apresentação e impacto</b> <i>Quais são os resultados desejados da proposta/iniciativa, incluindo a mitigação de disparidades? Quem liderou este trabalho/planejamento, e eles refletem as identidades de grupo de alunos e famílias das BPS (grupos-chave incluem indivíduos negros, latinos, asiáticos, indígenas, imigrantes, multilíngues e que têm experiência em educação especial)?</i></p>	<p><b>A adoção de uma política de admissão na Madison Park Technical Vocational High School (MPTVHS) que entrará em vigor no outono de 2024. Os resultados desejados incluem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumentar as oportunidades de educação técnica de carreira/vocacional (CVTE) para alunos atuais e futuros e aumentar a conscientização sobre CVTE.</li> <li>● Garantir que todos os alunos da MPTVHS saibam que frequentam uma escola CVTE e desejam esse tipo de educação. Como a MPTVHS é atualmente uma escola de “matrícula aberta”, os alunos nem sempre sabem que é uma escola CVTE. Esta política visa mudar isso para que os alunos matriculados selecionem a MPTVHS devido aos seus programas CVTE e, portanto, tenham maior engajamento com CVTE.</li> <li>● Eliminando a desigualdade entre a porcentagem de residentes de Boston que são negros e latinos e a porcentagem empregada nas carreiras de alto crescimento e alto salário para as quais a MPTVHS prepara os alunos. Alunos negros e latinos representam mais de dois terços das BPS. Ao aumentar a conscientização e as oportunidades na MPTVHS, mais alunos negros e latinos se formarão com as habilidades necessárias para essas carreiras.</li> </ul> <p>O grupo de trabalho da política de admissões da MPTVHS foi liderado por dois administradores escolares e um professor (2 negros, 1 branco), em parceria com os administradores do gabinete central (1 negro, 1 branco e 1 latino). Um dos administradores da MPTVHS dirige o ensino vocacional e o outro dirige o ensino acadêmico. Os professores tem uma vasta experiência em educação especial e ensino de inglês como segunda língua (ESL) integrado, além de ensinar alunos que possuem planos educacionais individualizados e são alunos multilíngues.</p>
<p><b>2. Alinhamento ao plano estratégico</b> <i>Como a proposta/iniciativa está alinhada ao plano estratégico do distrito?</i></p>	<p><b>Esta proposta está alinhada com os seguintes compromissos da visão estratégica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eliminar lacunas de oportunidades e de realizações: Criar uma política de admissão igualitária que incorpora uma análise demográfica anual dos alunos admitidos.</li> <li>● Aprendizagem acelerada: Garantir que todos os alunos da MPTVHS desejem CVTE e aumentar os esforços de recrutamento. De acordo com o procedimento atual, muitos alunos se matriculam sem conhecimento do foco CVTE da escola. De acordo com a política proposta, todos os alunos terão conhecimento da natureza CVTE da escola e optaram ativamente por se matricular. Isso aumentará o engajamento dos alunos e acelerará sua aprendizagem nas áreas vocacional e acadêmica.</li> <li>● Ativar parcerias: Atualmente, a MPTVHS oferece oportunidades cooperativas e de estágio aos alunos por meio de uma ampla variedade de parcerias, inclusive com o Hospital Geral de Massachusetts, Irmandade Internacional de Trabalhadores Elétricos do Local 103 e salões locais. Ao expandir o recrutamento e garantir que</li> </ul>

	<p>todos os alunos desejam CVTE, a escola poderá oferecer essas oportunidades a mais jovens e aumentar o número e a diversidade de parcerias.</p>
<p><b>3. Análise dos dados</b>  <i>Quais dados foram analisados? Eles foram desagregados por raça e outros grupos-chave? O que isso mostrou em relação às desigualdades?</i></p>	<p><b>Os dados do perfil escolar do Departamento de Ensino Fundamental e Médio (DESE) foram analisados e indicaram:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Em contraste com as BPS e o estado, a MPTVHS atualmente matricula uma porcentagem significativamente maior de alunos negros e latinos e uma porcentagem significativamente menor de alunos brancos e asiáticos.</li> <li>● A MPTVHS matricula um número significativamente maior de alunos com deficiência do que a média das BPS e o estado.</li> <li>● A MPTVHS registra uma porcentagem semelhante de alunos multilíngues como o distrito como um todo e uma porcentagem significativamente maior do que a média do estado.</li> <li>● A análise dos dados indica que, embora a demografia dos alunos da MPTVHS seja diferente da média das BPS, esses números variam muito de escola para escola. Para manter a igualdade, esta política usará dados demográficos para determinar se existe uma discrepância. Se uma discrepância for encontrada, uma análise de causa raiz será realizada e as ações apropriadas serão tomadas.</li> </ul>
<p><b>4. Compromisso das partes interessadas</b>  <i>Quem se engajou (quantidade, grupos-chave e funções), como e no que isso resultou? O que os alunos/famílias mais impactados pela proposta/iniciativa disseram?</i></p>	<p><b>Alunos, famílias, funcionários e membros da comunidade estiveram engajados no processo de modificação da política de admissão</b> por meio de pesquisas, grupos focais e uma série de reuniões. Esse engajamento rendeu as seguintes contribuições que foram incorporadas à política proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● As partes interessadas sugeriram incluir uma opção para incluir um artefato no processo de inscrição para demonstrar o desejo do candidato de um ensino CVTE. O artefato pode ser um projeto, trabalho ou entrevista concluída para a escola ou por conta própria que eles acreditam mostrar seu interesse em cursar CVTE.</li> <li>● Os participantes recomendaram um protocolo para se comunicar com alunos e famílias que enviam um formulário incompleto para ajudar no preenchimento.</li> <li>● Alunos e famílias deixaram claro que a política de admissão da MPTVHS deve ter como objetivo aumentar a conscientização sobre CVTE e mudar a percepção de que as escolas CVTE são de alguma forma inferiores às escolas tradicionais. Ambos os grupos querem que os alunos da MPTVHS fiquem entusiasmados e orgulhosos de frequentá-la. Ao mesmo tempo, foi expresso que não deveria haver barreiras à entrada com base em deficiência, status de aluno multilíngue, infrações de conduta passadas ou notas do ensino médio.</li> </ul>
<p><b>5. Estratégias de igualdade racial</b>  <i>Como esta proposta/iniciativa reduz divergências e aumenta a igualdade racial, entre outras? Quais são as possíveis consequências não intencionadas? Quais estratégias complementares avançarão a igualdade ainda mais?</i></p>	<p><b>A política de admissão proposta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Não avalia as séries do ensino médio, frequência ou conduta como um fator nas admissões, garantindo que todos os alunos das BPS possam frequentá-la.</li> <li>● Defende uma maior exposição ao CVTE para garantir que todos os alunos da cidade tenham acesso à MPTVHS. O DESE recomenda, e incluímos, planos para aumentar os esforços de recrutamento que se concentram não apenas nos alunos do 7<sup>a</sup> e 8<sup>o</sup> ano das BPS, mas também em organizações locais, como clubes de meninos e meninas, YMCAs e locais de culto.</li> <li>● Usa um sistema de loteria para oferecer acesso igualitário.</li> <li>● Mantém a programação educacional atual, como aulas de inclusão ministradas por um professor licenciado de conteúdo e um professor licenciado de educação especial, instrução de pequenos grupos de educação especial, o centro de habilidades de desenvolvimento sociocupacional, alcançando a independência por meio do programa de educação estruturada (RISE) e alunos com programa de educação formal limitada ou interrompida (SLIFE). Além disso, os alunos multilíngues recebem suporte por meio de cursos apropriados com base no seu nível de desenvolvimento da língua inglesa, incluindo instrução ESL incorporada.</li> <li>● Inclui uma análise anual demográfica dos alunos para avaliar a igualdade. A</li> </ul>

	<p>porcentagem de alunos negros, latinos e asiáticos, alunos multilíngues, de baixa renda e alunos de educação especial será comparada à média do distrito. Se a proporção de alunos em qualquer uma dessas categorias cair abaixo da média do distrito, uma análise de causa raiz será realizada e as ações apropriadas serão tomadas. Uma ação possível se forem encontradas discrepâncias seria ajustar o peso de determinadas categorias na loteria.</p>
<p><b>6 Orçamento e implementação</b>  <i>Quais são os impactos do orçamento? Como a implementação garantirá que todos os objetivos, principalmente os relacionados à igualdade, sejam atendidos? Quais são as identidades de grupo da equipe de implementação e elas promoverão uma visão de igualdade?</i></p>	<p><b>Os impactos orçamentários incluem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de um coordenador de admissões que será o administrador da MPTVHS responsável pela implementação da nova política de admissões.</li> </ul> <p><b>Implementação:</b>  O diretor da escola, que se identifica como negro, será responsável pela implementação bem-sucedida e garantia da igualdade em parceria com o coordenador de admissões. Uma visão de igualdade será um dos fatores de qualificação na contratação do coordenador de admissões.</p>
<p><b>7. Responsabilidade e comunicação</b>  <i>Como os impactos serão avaliados, documentados e comunicados às partes interessadas? Quem será responsável?</i></p>	<p>O diretor da escola, o coordenador de admissões e outros administradores escolares avaliarão se a política de admissões da MPTVHS está sendo efetivamente implementada e relatarão os resultados aos alunos, famílias, funcionários e diretoria da escola.</p>