

15 de março de 2023

Prezados membros do Comitê Escolar,

Na quarta-feira, 22 de março de 2023, o Comitê Escolar votará o orçamento do FY24 para as Escolas Públicas de Boston. O orçamento total do fundo geral para sua consideração é de **US\$ 1.445.729.446**.

À medida que planejamos o fim do ESSER e continuamos a revisar os relatórios e planos que orientam e recomendam onde devemos nos concentrar para criar sistemas e mudanças duradouras, o FY24 serve como um orçamento de transição essencial para atender a algumas necessidades imediatas enquanto também começamos a planejar o FY25 e além.

Por meio do orçamento proposto para o FY24, estamos investindo em oportunidades de **educação inclusiva, educação bilíngue, práticas de justiça restaurativa e apoio socioemocional** de alta qualidade para garantir que nossos jovens tenham as ferramentas necessárias para a recuperação e cura da pandemia e para terem sucesso na vida. Também estamos aprofundando nosso investimento na nossa **estratégia de alfabetização igualitária e expandindo nossa programação de iniciação universitária e caminhos de carreira** para ajudar os alunos a explorar e obter habilidades e experiências valiosas, ao mesmo tempo em que obtêm os créditos universitários de que precisam para se formar e tornar seus sonhos realidade. Nossa missão geral é criar ambientes de aprendizagem onde **todos os alunos tenham um senso de pertencimento, sintam-se valorizados, apoiados e capacitados** para atingir todo o seu potencial. Nossa proposta de orçamento para o FY24 estabelece as bases para isso.

Hoje, a nossa proposta final para sua revisão (na forma de tabelas de orçamento em anexo) está sendo publicada online e compartilhada com os membros do Comitê Escolar. Este memorando resume as mudanças refletidas nesta proposta em relação ao orçamento original proposto em 1 de fevereiro deste ano.

### **Aumento da dotação para negociação coletiva**

Nossa dotação proposta para o FY24 aumentou nos seguintes valores para contratos sindicais que foram finalizados após o envio do orçamento inicial.

- Especialistas em segurança: US\$ 275.387
- Zeladores: US\$ 1.972.529
- Monitores de ônibus: US\$ 3.221.985
- Associação administrativa: US\$ 1.228.880

## **Alterações nos orçamentos escolares**

Todos os anos, o orçamento inicial proposto contém uma série de reservas adicionais que pretendemos liquidar parcialmente ao longo do processo orçamentário. Estas reservas são mantidas no Gabinete de Orçamento e são eventualmente transferidas para os orçamentos escolares. Segue abaixo um resumo dessas mudanças para este ano. Embora ainda mantenhamos algumas reservas que serão liquidadas durante o verão e o outono, os seguintes fundos foram transferidos das reservas centrais para os orçamentos escolares:

- Colaborou com as escolas para identificar os investimentos do ESSER atuais, baseados na escola, alinhados à nossa estratégia; é necessário garantir essas posições além do ESSER. Isso impactou um total de US\$ 15 milhões, incluindo 69 FTE, em 114 escolas. As mudanças se alinharam às seguintes estratégias-chave e incluíram cargos como:
  - Estratégia de inclusão: treinadores e especialistas em inclusão, paraprofissionais de inclusão
  - Plano estratégico do Gabinete de Educação Multilíngue e Multicultural: paraprofissionais SEI suplementares e professores de ESL
  - Alfabetização igualitária: especialistas em leitura, materiais curriculares de alta qualidade e alinhados aos padrões
- Transferência do apoio inofensivo do fundo geral para o ESSER. Essa abordagem significa que as escolas não serão obrigadas a fazer cortes nos serviços ou no apoio aos alunos no FY24. Isso impactou um total de US\$ 30,7 milhões, incluindo 253 FTE, em 95 escolas. Incluímos um valor estimado de US\$ 27,9 milhões na proposta de orçamento original, portanto, este orçamento final inclui uma alteração de mais US\$ 2,8 milhões, passando dos fundos gerais para o ESSER.
- Houve uma série de mudanças nas projeções de matrículas e no financiamento estudantil ponderado:
  - Expansão de inclusão:
    - Converteu várias salas de aula de educação geral para inclusão, a fim de atender um número maior de alunos de inclusão K1 na Dever, Harvard-Kent, Edison, East Boston EEC, Condon e Blackstone.
    - Adicionada a inclusão no 9º ano em duas escolas: Fenway e Muniz.
  - Mudanças adicionais relacionadas à capacidade de educação especial foram feitas em Channing, Eliot, East Boston EEC e Manning.
  - Adicionada uma sala de aula SLIFE adicional ao Edison.
  - Projeções aumentadas na Sumner e Mildred Ave para acomodar alunos BLS adicionais.

Nessas três áreas, os orçamentos escolares aumentaram em um total de US\$ 12.795.800 em relação à proposta original.

## **Alterações nos orçamentos centrais**

Houve uma série de pequenas mudanças no orçamento proposto para os departamentos

centrais. Eles são mais limitados em escopo e representam transferências entre departamentos centrais e entre tipos de contas dentro de um departamento. O trabalho que continuamos a fazer desde o início deste processo orçamentário é revisar e planejar o trabalho imediato que pode ser iniciado como resultado do plano de melhoria sistêmica, relatórios do Conselho de Escola da Grande Cidade sobre educação especial, transporte e segurança escolar e, finalmente, nosso plano estratégico do OMME. Na nossa apresentação atualizada, você verá mais detalhes sobre onde planejamos focar imediatamente e alguns dos trabalhos que estamos analisando para orçamentos futuros. Como eu disse antes, o Gabinete Central deve apoiar as nossas escolas para que as nossas escolas possam apoiar nossos alunos e famílias.

Quero agradecer à equipe dedicada que ajudou a desenvolver este orçamento, incluindo nossos líderes escolares, conselhos escolares, equipe financeira e chefes de departamento. Eles representam o melhor das BPS e incorporam nosso compromisso com nossos alunos, nossas famílias e nossa comunidade. Também quero agradecer ao Comitê Escolar por sempre nos incentivar a pensar de maneiras diferentes e pelo trabalho que será feito para nos responsabilizar. Os últimos anos tem sido difíceis, mas estamos construindo sobre as coisas que estão funcionando e fortalecendo as áreas que precisam de apoio para que daqui para frente as BPS sejam o distrito estável e de alto funcionamento que nossos alunos, famílias e funcionários precisam e merecem.

Atenciosamente,

Mary Skipper  
Superintendente