

16 de março de 2022

Prezados membros do Comitê Escolar,

Na quarta-feira, 23 de março de 2022, o Comitê Escolar votará o orçamento do FY23 para as Escolas Públicas de Boston. O orçamento total do fundo geral para sua consideração é de **S\$ 1.334.845.508**.

Faremos progressos em direção a esses objetivos com novos investimentos da prefeita Wu e da cidade de Boston. Alavancamos o apoio financeiro inigualável da nossa cidade para construir nossa “Garantia de qualidade”. Usando um investimento operacional de US\$ 110 milhões em três anos, estamos trabalhando para garantir uma linha de base de serviços em todas as escolas por meio de uma experiência de alta qualidade, independentemente da escola, programa ou bairro. Essa garantia de qualidade crescerá para incluir apoio aos alunos e famílias, currículo e meios acadêmicos, instalações e enriquecimento.

Hoje, a nossa proposta final para sua revisão (na forma de tabelas de orçamento em anexo) está sendo publicada online e compartilhada com os membros do Comitê Escolar. Este memorando resume as mudanças refletidas nesta proposta em relação ao orçamento original proposto em 2 de fevereiro deste ano.

Alterações nos orçamentos escolares

Todos os anos, o orçamento inicial proposto contém uma série de reservas adicionais que pretendemos liquidar parcialmente ao longo do processo orçamentário. Estas reservas são mantidas no Gabinete de Orçamento e são eventualmente transferidas para os orçamentos escolares. Segue abaixo um resumo dessas mudanças para este ano. Embora ainda mantenhamos algumas reservas que serão liquidadas durante o verão e o outono, os seguintes fundos foram transferidos das reservas centrais para os orçamentos escolares:

- Mudanças nas configurações das escolas – K-8 se transformando em K-6 (Trotter, King) e escolas de ensino médio adicionando 7º e 8º anos (Burke e Brighton High): US\$ 1.795.618
 - Trotter e King: Foram removidas as salas de aula do 7º e 8º anos e cargos de ensino especializado, alocações reduzidas para o WSF e Título I, alocações ajustadas para psicólogos escolares FTE. Foram mantidas inalteradas todas as outras posições e linhas não pessoais.
 - Burke e Brighton: Adicionadas salas de aula do 7º e 8º anos e cargos de ensino especializado, aumento das alocações para o WSF, soft landing e Título I, aumento do FTE de psicólogo escolar, adição de FTE de bibliotecário, aumento da oferta e substituição de valores orçados.
 - P.A. Shaw: Nossa equipe também estará trabalhando com a P.A. Shaw para adicionar o 4º ano para o próximo ano letivo. Isso ainda não está refletido no orçamento da escola; ela está atualmente na reserva enquanto trabalhamos com o líder escolar para modificar seu programa.

- Madison Park Technical Vocational High School: O líder escolar, em colaboração com o Chefe das Escolas e os superintendentes escolares, decidiu limitar suas matrículas. Como resultado, a alocação do WSF diminuiu em US\$ 586.965.

- Implementação da expansão dos psicólogos escolares, criando uma proporção distrital de 1 psicólogo para cada 500 alunos, atendendo aos padrões nacionais: US\$ 2.334.556 para um adicional de 22 FTE em todas as escolas
- Implementação da expansão de bibliotecas e bibliotecários: US\$ 3.588.156, o que representa 33,5 FTE para 38 escolas
- Decisões de alocação baseadas na escola revisadas pelo Comitê de Revisão do Orçamento Escolar: Aumento dos orçamentos escolares individuais em US\$ 999.234.
 - A mudança que afeta muitas escolas relacionadas aos monitores de merenda: atualização da fórmula FTE do monitor de merenda para incluir projeções do 6º ano. Adicionamos 15 novos monitores de merenda a um custo total de US\$ 139.740.
- Finalização das decisões de soft landing baseadas na escola: Aumento dos orçamentos escolares individuais em US\$ 1.633.412
 - Manteve 30 monitores de merenda nas escolas
 - Manteve-se inalterado para King, Trotter, Burke e Brighton como parte da expansão dos anos 7-12
 - Aumento do requisito de conformidade para alunos de inglês e educação especial

Nessas três áreas, os orçamentos escolares aumentaram em um total de US\$ 9.341.217 em relação à proposta original. Noventa e oito escolas tiveram aumentos nos seus orçamentos individuais desde 2 de fevereiro.

Alterações nos orçamentos centrais

Houve uma série de pequenas mudanças no orçamento proposto para os departamentos centrais. Eles são mais limitados em escopo e representam transferências entre departamentos centrais e entre tipos de contas dentro de um departamento.

A única mudança nos orçamentos centrais refletida nas tabelas envolve a adição de equipe de apoio central para o investimento da biblioteca. 1 FTE foi adicionado centralmente, um diretor assistente de serviços de biblioteca. Os fundos também foram adicionados ao orçamento operacional dos serviços de biblioteca para cobrir as taxas do sistema de bibliotecas nas escolas. Essas mudanças totalizam US\$ 346.087 adicionados ao departamento acadêmico.

Também orientei a equipe de finanças a fazer várias alterações nos orçamentos centrais com base no feedback recebido durante o processo orçamentário. Essas mudanças não estão refletidas no orçamento atual, mas serão incorporadas assim que a equipe de finanças tiver a oportunidade de identificar custos únicos compensatórios que podem ser transferidos para outra fonte de financiamento. Esses incluem:

- US\$ 1 milhão em financiamento adicional para a Divisão de Igualdade, Estratégia e Lacunas de Oportunidade para apoiar a coorte de liderança estratégica antirracista, programação inovadora direcionada, consulta de políticas OAG e desenvolvimento profissional.

- US\$ 800 mil em financiamento adicional para o Gabinete de Recrutamento, Cultivo e Diversidade para expandir várias iniciativas e se preparar proativamente para a escassez de pessoal prevista para impactar o início do SY 22-23.
- US\$ 500 mil para o Departamento de Atletismo para expandir sua equipe central para apoiar e coordenar programas atléticos em todo o distrito.

Eu seria negligente se não terminasse esta carta agradecendo à equipe dedicada que ajudou a desenvolver este orçamento, incluindo nossos líderes escolares, conselhos escolares, equipe financeira e chefes de departamento. Eles representam o melhor das BPS e incorporam nosso compromisso com nossos alunos, nossas famílias e nossa comunidade.

Atenciosamente,

Dra. Brenda Cassellius
Superintendente